

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**Curso académico 2015-2016**

Identificación y características de la asignatura			
Código	501542 (FE). 501580 (FFP)	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Didáctica General		
Denominación (inglés)	General Didactics		
Titulaciones	Maestro en Educación Primaria		
Centro	Facultad de Educación. Facultad de Formación del Profesorado		
Semestre	1	Carácter	Básico (Tipo II)
Módulo	Formación básica		
Materia	Procesos y contextos educativos		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Manuel Montanero Fernández (G1)	A7 (FE)	mmontane@unex.es	
Manuel Lucero Fustes (G2 y G3)	1.14 (FE)	mlucero@unex.es	
Inmaculada Fernández Antelo (G4)	A.24 (FE)	iferant@unex.es	
Pilar Moreno Crespo (GB)	1.2.L (FFP)	pilarmoreno@unex.es	
María Jesús Miranda Velasco (GB)	2.1.M (FFP)	mirandav@unex.es	
Javier Rosado Castela (GC)	1.1. (FFP)	javierr49@unex.es	
Área de conocimiento	Didáctica y Organización Escolar		
Departamento	Ciencias de la Educación		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Manuel Montanero Fernández		
Competencias*			
Competencias generales del título asociadas a la asignatura			
CG2: Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.			
CG10: Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes			
Competencias específicas del módulo asociadas a la asignatura			
CE9: Analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan.			
CE11: Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula.			
CE12: Abordar y resolver problemas de disciplina			
CE13: Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales.			
CE16: Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula.			
CE17: Conocer y aplicar experiencias innovadoras en educación primaria.			
Competencias transversales de grado asociadas a la asignatura			
CT1.1: Presentar públicamente ideas, problemas y soluciones, de una manera lógica, estructurada, tanto oralmente como por escrito.			
CT1.3: Utilizar las nuevas tecnologías de la información como instrumento de trabajo intelectual y como elemento esencial para informarse, aprender y comunicarse.			

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Código Seguro De Verificación	rkIM41KXWCIXjET67jDY9w==	Estado	Firmado	Fecha y hora	10/11/2022 13:40:20
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Página	1/4		
Observaciones					
Uri De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/rkIM41KXWCIXjET67jDY9w==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/rkIM41KXWCIXjET67jDY9w==</a>				
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).				



CT1.4: Manejar y usar habilidades sociales e interpersonales en las relaciones con otras personas y trabajar en grupos multidisciplinares de forma cooperativa.																																																						
CT2.2: Utilizar de forma eficiente un conjunto de recursos, técnicas y estrategias de aprendizaje que faciliten un aprendizaje autónomo, responsable y continuo a lo largo de toda la vida.																																																						
CT2.4: Mantener una actitud de innovación y creatividad en el ejercicio de su profesión.																																																						
<b>Contenidos</b>																																																						
<b>Breve descripción del contenido*</b>																																																						
Procesos de enseñanza-aprendizaje, interacción y comunicación en el aula. Diseño y desarrollo del currículum. Métodos didácticos. Diseño y evaluación de la actividad docente y el aprendizaje en el aula. Análisis de la práctica docente. Proyectos y experiencias de innovación didáctica.																																																						
<b>Temario de la asignatura</b>																																																						
1. Introducción a la Didáctica y al Currículum 1.1. Currículum y práctica educativa 1.2. El currículo de la Educación Primaria 1.3. Diseño curricular, creatividad e innovación didáctica																																																						
2. Objetivos, competencias y contenidos curriculares 2.1. Competencias clave 2.2. Objetivos 2.3. Contenidos																																																						
3. Métodos didácticos 3.1. Actividades y recursos didácticos 3.2. Secuencias de actividades de instrucción directa 3.3. Secuencias de actividades de aprendizaje autónomo y colaborativo 3.4. Experiencias de innovación didáctica																																																						
4. Comunicación e interacción en el aula 5.1. Estrategias de comunicación verbal y no verbal en el aula 5.2. Diseño, contextualización, desarrollo y supervisión de actividades 5.3. Gestión de la participación																																																						
5. Evaluación del aprendizaje y la enseñanza 4.1. Fines y modalidades de evaluación 4.2. Evaluación del aprendizaje. Criterios e instrumentos de evaluación 4.3. Evaluación de diseños curriculares y experiencias de innovación didáctica																																																						
<b>Actividades formativas*</b>																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Horas de trabajo del alumno por tema</th> <th colspan="2">Presencial</th> <th>Actividad de seguimiento</th> <th>No presencial</th> </tr> <tr> <th>Tema</th> <th>Total</th> <th>GG</th> <th>SL</th> <th>TP</th> <th>EP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>7-9 h.</td> <td>2-4 h.</td> <td></td> <td>14-16 h.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>7-9 h.</td> <td>2-4 h.</td> <td></td> <td>14-16 h.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>9-12 h.</td> <td>2-4 h.</td> <td></td> <td>14-16 h.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>9-12 h.</td> <td>2-4 h.</td> <td></td> <td>14-16 h.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>7-9 h.</td> <td>2-4 h.</td> <td></td> <td>14-16 h.</td> </tr> <tr> <td><b>Evaluación del conjunto</b></td> <td></td> <td>1-2 h.</td> <td></td> <td></td> <td>14-16 h.</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td>150 h.</td> <td>45 h.</td> <td>15 h.</td> <td>0</td> <td>90 h.</td> </tr> </tbody> </table>	Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial	Tema	Total	GG	SL	TP	EP	1		7-9 h.	2-4 h.		14-16 h.	2		7-9 h.	2-4 h.		14-16 h.	3		9-12 h.	2-4 h.		14-16 h.	4		9-12 h.	2-4 h.		14-16 h.	5		7-9 h.	2-4 h.		14-16 h.	<b>Evaluación del conjunto</b>		1-2 h.			14-16 h.	<b>Total</b>	150 h.	45 h.	15 h.	0	90 h.
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial																																																	
Tema	Total	GG	SL	TP	EP																																																	
1		7-9 h.	2-4 h.		14-16 h.																																																	
2		7-9 h.	2-4 h.		14-16 h.																																																	
3		9-12 h.	2-4 h.		14-16 h.																																																	
4		9-12 h.	2-4 h.		14-16 h.																																																	
5		7-9 h.	2-4 h.		14-16 h.																																																	
<b>Evaluación del conjunto</b>		1-2 h.			14-16 h.																																																	
<b>Total</b>	150 h.	45 h.	15 h.	0	90 h.																																																	
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.																																																						

Código Seguro De Verificación	rkIM41KXWCIXjET67jDY9w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 13:40:20
Observaciones		Página	2/4
Uri De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/rkIM41KXWCIXjET67jDY9w==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/rkIM41KXWCIXjET67jDY9w==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Metodologías docentes*
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exposición verbal.</li> <li>2. Discusión y debate.</li> <li>3. Lectura comentada de materiales bibliográficos.</li> <li>4. Visionado de materiales audiovisuales y discusión y debate sobre los mismos.</li> <li>5. Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma.</li> <li>6. Realización de exámenes.</li> <li>7. Análisis de casos y resolución de problemas.</li> <li>8. Experiencias y aplicaciones prácticas.</li> <li>9. Visitas guiadas a diferentes centros de educación.</li> <li>10. Análisis y discusión de materiales bibliográficos y audiovisuales.</li> <li>11. Debates y discusión sobre temas de actualidad relacionados con la materia.</li> <li>12. Diseño de proyectos.</li> <li>13. Orientación, toma de decisiones y resolución de las dudas planteadas por el alumno.</li> <li>14. Lectura de documentos previos a la exposición oral del profesor.</li> <li>15. Estudio de la materia y preparación de exámenes.</li> <li>16. Búsqueda y consulta de material bibliográfico para realización de proyectos.</li> <li>17. Realización de trabajos monográficos</li> <li>18. Análisis de textos y materiales audiovisuales</li> <li>19. Elaboración de ensayos.</li> </ol>
Resultados de aprendizaje*
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión de los conceptos y de los procesos y procedimientos y aplicación de los mismos (su utilización en la resolución de problemas y como herramienta analítica de la realidad).</li> <li>- Capacidad del estudiante para poner en relación e integrar los diferentes materiales y contenidos.</li> <li>- Participación activa en las prácticas realizadas en los Seminario-Laboratorio.</li> <li>- Mostrar estrategias verbales orales y escritas durante las exposiciones orales y trabajos.</li> <li>- Recopilación y síntesis de información diversa en torno a temas específicos.</li> </ul>
Sistemas de evaluación*
<p>La evaluación contemplará actividades, individuales y grupales, encaminadas a comprobar la adquisición de las competencias por parte del alumnado (30-40% de la calificación final), así como un examen final en las correspondientes convocatorias oficiales (60-70% de la calificación final).</p> <p><b>Criterios de evaluación y calificación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las actividades de evaluación previa al examen (casos prácticos, dramatizaciones, cuestionarios, observación de la asistencia y participación en clase, etc.) se realizarán en aula en el horario de clases y/o en el campus virtual; cuando esté justificado, podrán tener un carácter "no recuperable", por lo que su calificación se mantendrá en las diversas convocatorias del curso académico (característica que se especificará y comunicará con claridad al alumnado). La asistencia a los seminarios es obligatoria y forma parte (como requisito o como calificación parcial) de la evaluación de la asignatura.</li> <li>- El examen final consistirá en una prueba objetiva y/o de desarrollo, con una duración máxima de 2 horas.</li> <li>- El profesor podrá ofertar actividades voluntarias que permitan obtener una bonificación adicional en la calificación final (no superior al 20%).</li> <li>- Se arbitrará un sistema de evaluación de la materia, que convenientemente determinará el profesor responsable, para aquellos alumnos que por causas personales o profesionales no puedan acudir a las clases de forma regular y esté debidamente justificado, conforme al Bando de Acuerdos 1/2012, de 15 de noviembre, sobre asistencia y evaluación.</li> </ul>

<b>Código Seguro De Verificación</b>	rkIM41KXWCIXjET67jDY9w==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 13:40:20
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	3/4
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/rkIM41KXWCIXjET67jDY9w==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/rkIM41KXWCIXjET67jDY9w==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Bibliografía (básica y complementaria)
<p>Arnau, L. (2007). <i>Cómo aprender y enseñar competencias</i>. Barcelona: Graó.</p> <p>Decreto 103/2014, de 10 de junio, <i>por el que se establece el currículo de Educación Primaria para la Comunidad Autónoma de Extremadura (DOE 114 de 16 de junio)</i></p> <p>De la Herranz (coord.) (2008). <i>Didáctica General. La práctica de la enseñanza en la Educación Infantil, Primaria y Secundaria</i>. Madrid: McGraw Hill.</p> <p>Delors, J. et al. (1996). <i>La educación encierra un tesoro. Informe de la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo XXI</i>. Madrid: Santillana-UNESCO.</p> <p>Gardner, H. (2002). <i>Mentes creativas. Una anatomía de la creatividad</i>. Barcelona: Paidós.</p> <p>Medina, A. &amp; Salvador, F. (coord.) (2002). <i>Didáctica General</i>. Madrid: Prentice may.</p> <p>Moral, C. (coord.) (2010). <i>Didáctica. Teoría y práctica de la enseñanza</i>. Madrid: Pirámide.</p> <p>Navarro, R. (coord.) (2011). <i>Didáctica y currículum para el desarrollo profesional docente</i>. Madrid : Dykinson</p> <p>Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, <i>por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria</i> (BOE, 52 de 1 de marzo)</p> <p>* Otras referencias y documentación de apoyo disponible en el espacio virtual de la asignatura</p>
Otros recursos y materiales docentes complementarios
<p>En el espacio virtual de cada grupo los estudiantes tendrán acceso a diversos recursos de apoyo al aprendizaje (cuestionarios, foros, tareas, glosarios...), así como a toda la documentación imprescindible para superar la asignatura.</p>
Horario de tutorías
<p><i>Tutorías programadas:</i> No</p> <p><i>Tutorías de libre acceso:</i> véase la información publicada en la web de la UEx para la Facultad de Educación (<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/educacion/centro/profesores">http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/educacion/centro/profesores</a>) y para la Facultad de Formación del Profesorado (<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/profesorado/centro/profesores">http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/profesorado/centro/profesores</a>)</p>
Recomendaciones
<p>Dado que esta asignatura es impartida en 7 grupos con diferentes profesores, no se concretan algunos aspectos más específicos de su planificación. Es conveniente, por tanto, consultar el programa detallado del grupo concreto al que ha sido asignado el estudiante. Dicho programa será suministrado cada profesor a principio de curso y no contendrá ninguna incompatibilidad con lo expresado en esta ficha.</p>

<b>Código Seguro De Verificación</b>	rkIM41KXWCIXjET67jDY9w==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 13:40:20
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	4/4
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/rkIM41KXWCIXjET67jDY9w==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/rkIM41KXWCIXjET67jDY9w==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

