

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2015-2016

Identificación y características de la asignatura			
Código	FFP 501582 / FE 501544	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Sociología de las relaciones de genero y de la familia		
Denominación (inglés)	Sociology of gender relations and family		
Titulaciones	Grado en Educación Primaria		
Centro	Facultad de Educación / Facultad de Formación del profesorado		
Semestre	2º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Formación Básica		
Materia	Sociedad Familia y Escuela		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Beatriz Muñoz González	2.2.M	bmunoz@unex.es	
Juan García García	2.2.C	jggsoc@unex.es	
Pilar Bonilla Manzano	3.1.G	pilarbm@unex.es	
Santiago Cambero Rivero	1.11	scamriv@unex.es	
María José López Rey	A.11	mane@unex.es	
Manuela Caballero Guisado	A.11	manuelacaballero@unex.es	
Mar Chaves Carrillo	223 Fac. Ec	mchaves@unex.es	
Área de conocimiento	Sociología		
Departamento	Dirección de Empresas y Sociología		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Beatriz Muñoz González		
Competencias*			
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
CT3.1 - Comprender el carácter evolutivo y la pluralidad de las sociedades actuales y desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad hacia los diferentes grupos sociales y culturales.			
CT3.3 - Ser conscientes del derecho de igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres y aplicar medidas que eliminen los obstáculos que dificulten la			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Código Seguro De Verificación	FtWHTWjgWihA9YaLVUq12Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 13:40:22
Observaciones		Página	1/9
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/FtWHTWjgWihA9YaLVUq12Q==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



<p>igualdad efectiva entre mujeres y hombres y fomenten la igualdad plena entre unas y otros.</p>
<p>CT3.6 - Reflexionar de forma crítica y lógica sobre la necesidad de eliminar toda forma de discriminación, directa o indirecta, en particular la discriminación racial, la discriminación contra la mujer, la derivada de la orientación sexual o la causada por una discapacidad.</p>
<p>CG4 - Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.</p>
<p>CE23 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.</p>
<p>CE24 - Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familia, estilos de vida y educación en el contexto familia</p>
<p>Contenidos</p>
<p>Breve descripción del contenido*</p>
<p>La familia como institución y como grupo social. La familia desde una perspectiva comparada e histórica. El concepto de familia en el siglo XXI. Funciones sociales de la familia. Cambios recientes en la familia española: el pluralismo legal y social, antecedentes históricos. Los contextos de cambio. Los cambios más significativos. Infancia y juventud en la familia La ideología sobre los hijos. Factores de conflicto entre la juventud y la familia. Actitudes familiares de los jóvenes. Cambio social y modelos.</p> <p>Mujer y familia La construcción social de los roles y de la identidad de género. Nuevos roles de género y cambio familiar. Mujer y trabajo: la división sexual del trabajo desde la sociología. El movimiento feminista y el papel de la mujer en la transformación de la familia. Roles de género e imágenes sociales de hombres y mujeres.</p>
<p>Temario de la asignatura</p>
<p>Tema 1. Introducción a la Sociología del Género y de la Familia La Sociología como ciencia: características, posibilidades, límites. Aportaciones sociológicas al análisis de las relaciones familiares y de género</p>
<p>Tema 2. La familia en perspectiva social Teorías sociológicas de la familia. Universalidad y variabilidad: la familia en perspectiva histórica, comparaciones transculturales.</p>
<p>Tema 3. Familia y cambio social Contextos e indicadores de cambio en las familias españolas. Relaciones intergeneracionales: cambio y conflicto.</p>
<p>Tema 4. La estratificación de género Estratificación social y estratificación de género. Teorías sociológicas sobre las relaciones de género. Feminismos y teoría feminista.</p>
<p>Tema 5. La construcción social del género Teorías sobre la construcción de la identidad de género. La socialización en el sistema de género a través de las distintas agencias de socialización: roles de género y estereotipos de género.</p>

Código Seguro De Verificación	FtWHTWjgWihA9YaLVUq12Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 13:40:22
Observaciones		Página	2/9
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/FtWHTWjgWihA9YaLVUq12Q==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



TEMA 6: Mujeres y sociedad: Trabajo, poder, presencia y representación.
 La división sexual del trabajo. La incorporación de la mujer al mercado laboral.
 Mujeres en las élites: participación en la ciencia, la política y la vida social.

TEMA 7: Educación y género.
 De la escuela segregada a la coeducación. Mujeres y hombres en el sistema educativo. Lenguaje inclusivo en el aula. Prevención de la violencia en la escuela.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	18	7			11
2	20	8			12
3	23	9			14
4	23	9			14
5	23	9			14
6	23	9			14
7	18	7			11
Evaluación del conjunto	2	2			

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

- Exposición verbal. Enseñanza directiva. Clases en grupo grande dirigidas a la exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales.
- Discusión y debate. La exposición verbal se combina con actividades de discusión y con cuestiones a responder por parte de los alumnos con objeto de que puedan construir nuevos conceptos a partir de conceptos conocidos (relacionados con otras asignaturas ya cursadas o con otros temas del programa con los que existan importantes interrelaciones).
- Lectura comentada de materiales bibliográficos.
- Visionado de materiales audiovisuales (documentales, películas etc) y discusión y debate sobre los mismos.
- Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma. Esta actividad está programada para que los alumnos expongan o presenten los trabajos y los materiales elaborados de forma autónoma.
- Realización de exámenes. Esta actividad tiene la finalidad de evaluar los resultados del aprendizaje de los alumnos en relación a los objetivos o competencias que se planteen en el plan docente de las asignaturas que conformen una materia.
- Análisis de casos y resolución de problemas. Presentación de diferentes casos por especialistas y profesionales; visionado de situaciones reales, documentales científicos y técnicos y exposición de recursos; análisis de las mismas. Estas actividades van dirigidas a introducir nociones teóricas y a aplicar competencias de las materias incluidas a partir de supuestos prácticos.
- Experiencias y aplicaciones prácticas. Esta actividad, junto a la anterior, está

Código Seguro De Verificación	FtWHTWjgWihA9YaLVUq12Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 13:40:22
Observaciones		Página	3/9
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/FtWHTWjgWihA9YaLVUq12Q==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



dirigida a la simulación y práctica de las estrategias y técnicas presentadas por los especialistas y profesionales (presentación de informes psicopedagógicos, adaptaciones curriculares de distintos tipos, análisis de contextos sociales), discusión y análisis de documentales científico-técnicos.

9. Análisis y discusión de materiales bibliográficos y audiovisuales.
10. Debates y discusión sobre temas de actualidad relacionados con la materia.
11. Búsqueda y consulta de material bibliográfico para realización de proyectos.
12. Análisis de textos, materiales audiovisuales y datos sociológicos.
13. Elaboración de ensayos.

Resultados de aprendizaje*

- Comprensión de los conceptos y de los procesos y procedimientos y aplicación de los mismos (su utilización en la resolución de problemas y como herramienta analítica de la realidad).
- Capacidad del estudiante para poner en relación e integrar los diferentes materiales y contenidos.
- Participación activa en las prácticas realizadas en los Seminario-Laboratorio y en las Tutorías.
- Mostrar estrategias verbales orales y escritas durante las exposiciones orales y trabajos monográficos.
- Recopilación y síntesis de información diversa en torno a temas específicos.

Sistemas de evaluación*

A) Parte Teórica: examen escrito, prueba objetiva y/o de desarrollo (60%).

La valoración de dicho ejercicio se basará en los siguientes **criterios de evaluación:**

- Grado de asimilación y concreción de los conceptos fundamentales.
- Grado de asimilación y concreción de los conocimientos teóricos.
- Claridad expositiva y uso correcto de la ortografía.

B) Parte Práctica: evaluación continua: portafolios; observación de la implicación y participación del alumno en seminarios y participación en las tutorías; elaboración de diarios y otros documentos escritos; defensa de los diferentes trabajos; exposición de tareas y actividades; calidad técnica de los documentos escritos, entre otros (40%)

Para evaluar dichas actividades se tomarán como referencia los siguientes **criterios de evaluación:**

1. Calidad de los documentos escritos: se prestará especial atención a los conocimientos, a las capacidades de organización, relación y síntesis y a la redacción y la ortografía. Claridad en las exposiciones orales.
2. Esfuerzo personal en la elaboración de los trabajos. El **plagio** se considera

Código Seguro De Verificación	FtWHTWjgWihA9YaLVUq12Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 13:40:22
Observaciones		Página	4/9
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/FtWHTWjgWihA9YaLVUq12Q==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



infracción grave y está penalizado con suspenso en la calificación final.

3. Participación en los debates/comentarios de textos y materiales utilizados en la asignatura tanto presenciales como virtuales, y, en general, en las actividades que se propongan.

Notas explicativas: la parte teórica de esta asignatura tendrá un peso del 60% en la nota media. La parte práctica de esta asignatura tendrá un peso del 40% en la nota media. Ambas partes deberán **aprobarse por separado** para poder calcular la nota media.

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Díaz Martínez, C. y Dema Moreno, S. (eds.). (2013). Sociología y Género. Madrid: Tecnos.

Giddens, A. (2010). Sociología. Madrid: Alianza.

Macionis, J. y Plummer, K. (2011), Sociología, Madrid: Prentice Hall.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Acker, S. (1995). Género y educación. Reflexiones sociológicas sobre mujeres, enseñanza y feminismo. Madrid: Narcea.

Alberdi, I. (1999). La nueva familia española. Madrid: Taurus.

Amorós, C. (1991). Hacia una crítica de la razón patriarcal. Barcelona: Anthropos.

Alberdi, I. y Matas, N. (2002). La violencia doméstica. Informe sobre los malos tratos en España. Colección de Estudios Sociales, nº 10. Fundación La Caixa.

Alberdi, I; y Escario, P. (2007). Los hombres jóvenes y la paternidad. Fundación BBVA.

Amorós, C. y De Miguel, A. (eds.). (2007). Teoría feminista: de la ilustración a la globalización. De la ilustración al segundo sexo. Madrid: Minerva Ediciones.

Aparisi, A. (2011). Persona y género. Madrid: Aranzadi.

Buttarelli, A. Et al (2001). Una revolución inesperada. Simbolismo y sentido del trabajo de las mujeres. Madrid: Narcea.

Bourdieu, P. (2000). La dominación masculina. Barcelona: Anagrama.

Casado, E. (2001) 'Sociología de Género' En Rodríguez Caamaño, y Manuel J. (Coord.) (2001). Temas de Sociología, 2 vols., Madrid: Huerga y Fierro Eds.

Ceballos, E. (2014). 'Coeducación en la familia: una cuestión pendiente para la mejora de la calidad de vida de las mujeres.' Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 17 (1), 114.

Código Seguro De Verificación	FtWHTWjgWihA9YaLVUq12Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 13:40:22
Observaciones		Página	5/9
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/FtWHTWjgWihA9YaLVUq12Q==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



CES (2011). Tercer Informe sobre la situación de las mujeres en la realidad sociolaboral española. Disponible en <http://www.ces.es/documents/10180/18510/Inf0111>.

Cobo, R. (1995). 'Género'. En Amorós, C. (dir.) 10 palabras claves sobre la mujer, Estella, Verbo Divino.

De Beauvoir, S. (2005). El segundo sexo. Madrid: Cátedra.

Delgado, M. (1993). "Cambios recientes en el proceso de formación de la familia". REIS, 64, 123-154.

Díez Nicolás, J. (1983). La familia en Europa y el cambio social. REIS, nº 21, pp.: 11-31.

Donati, P. (2003). Manual de Sociología de la Familia. Pamplona: Eunsa.

Dowling, C. (1998). El complejo de cenicienta. Barcelona: Grijalvo.

Durán, A. (1996). Mujeres y hombres en la formación de la Teoría Sociológica. Madrid: CIS.

Esping Andersen, G., (Coord.). (2013). El déficit de natalidad en Europa. La singularidad del caso español. Colección de Estudios Sociales de la Fundación la Caixa. Volumen 36.

Friedan, B. (2009). La mística de la feminidad. Madrid: Cátedra.

Fuster García, F. (2007). 'Dos propuestas de la Ilustración para la educación de la mujer: Rousseau versus Mary Wollstonecraft.' En A Parte Rei: Revista de Filosofía, nº 50

Garrido Medina, L. y Gil Calvo, E. (1993). Estrategias familiares. Madrid: Alianza.

García Pérez, R.; Quiñones, C; Espigares, M (2013) 'La organización escolar coeducativa. Indicadores de género y colaboración de los centros en los planes de igualdad'. En Profesorado. Revista del Currículum y Formación del Profesorado. Vol. 17, nº 1 (enero abril).

Gil Calvo, E. (1992). La mujer cuarteada. Útero, deseo y Safo. Barcelona: Anagrama.

Iglesias, J. y Flaquer, L. (1993). "Familia y análisis sociológico en España". REIS, 61, 57-76.

Martín López, E. (2002). Familia y sociedad: una introducción a la sociología de la familia. Madrid: Rialp.

Nuño, L. et al. (1999). Mujeres: de lo privado a lo público. Madrid: Tecnos.

Osborne, R. (2009). Apuntes sobre violencia de género. Barcelona: Edicions Bellaterra.

Papí, N. (2003). 'Un nuevo paradigma para el análisis de las relaciones sociales: el enfoque de género'. En Feminismo/s nº 1, pp. 135-148.

Código Seguro De Verificación	FtWHTWjgWihA9YaLVUq12Q==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 13:40:22	
Observaciones		Página	6/9	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/FtWHTWjgWihA9YaLVUq12Q==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

Ritzer, G. (2001). Teoría sociológica moderna (5ª ed.). Madrid: McGraw Hill.

Rodríguez C. y Peña, V. (2005). 'Identidad de género y contexto escolar'. REIS, nº 112, pp. 165 a 194.

Segalen, M. (1997): *Antropología histórica de la familia*, Madrid: Taurus

Solé Romeo, C. (2011). Historia del feminismo (siglos XIX y XX). Pamplona: Eunsa.

Subirats, M. (2013). Forjar un hombre, moldear una mujer. Barcelona: Aresta Mujeres

Valcarcel, A. (1991). Sexo y filosofía. Sobre mujer y poder. Barcelona: Anthoropos.

VV.AA. (1999). Revista Política y sociedad, 32 (monografía sobre género y ciencias sociales).

Otros recursos y materiales docentes complementarios

REVISTAS JCR EN WOMEN´S STUDIES

Q1	
2	Journal of womens health
3	Politics & gender
4	Sex roles
5	Social politics
6	Gender & society
7	Women & health
8	Violence against women
9	Gender Place and Culture
Q2	
10	Gender work and organization
11	Feminist economics
12	Journal of women & aging
13	Radical philosophy
14	Feminism & psychology
15	European journal of womens studies
16	Journal of Middle East Women Studies
17	Feminist theory
18	Feminist legal studies
19	International Feminist Journal of Politics
Q3	
20	Health Care for Women International international
21	Signs
22	Feminist review
23	Hypatia-A Journal of Feminist Philosophy
24	Asian journal of womens studies
25	Journal of gender studies
26	Womens studies International forum

Código Seguro De Verificación	FtWHTWjgWihA9YaLVUq12Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 13:40:22
Observaciones		Página	7/9
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/FtWHTWjgWihA9YaLVUq12Q==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



27	Gender and Language
28	International Journal of feminist approach to bioethics
29	Australian feminist studies
30	Indian Journal of Gender Studies
Q4	
31	Journal of Women Politics & Policy
32	Women & therapy
33	Differences-A Journal of Feminist Cultural Studies
34	Affilia-journal of women and social work
35	Frontiers-a journal of women studies
36	Asian women
37	Travail Genre et Societes
38	Feministische studien
39	Feminist studies

ENLACES DE INTERÉS:

- <http://www.ine.es/>
- <http://www.cis.es/>
- <http://fes-sociologia.com/>
- <http://www.migualdad.es/mujer/>
- <http://imex.juntaex.es>
- <http://www.juntadeandalucia.es/institutodelamujer/>
- <http://www.fundacionmujeres.es/>
- <http://www.juntadeandalucia.es/institutodelamujer/observatorio/web/observatorio>
- <http://www.mujeresenred.net/>
- <http://www.ipfe.org/>
- <http://www.elportaldelaconciliacion.com/>
- <http://www.unav.es/icf/main/instituto.htm>
- <http://www.feminist.org>
- <http://redined.mecd.gob.es/>
- <http://recursos.educarex.es/index.php>
- http://www.msssi.gob.es/ssi/violenciaGenero/laDelegacionInforma/pdfs/F_R_A.pdf
- http://www.msssi.gob.es/ssi/violenciaGenero/publicaciones/estudiosinvestigaciones/PDFS/AVANCE_MACROENCUESTA_VIOLENCIA_CONTRA_LA_MUJER_2015_con_ormato.pdf
- <http://www.inmujer.gob.es/areasTematicas/educacion/programas/docs/MujeresCargosRepresentacion.pdf>
- http://www.inmujer.gob.es/areasTematicas/redPoliticas/actividadesRed/docs/SesionPlenariaAviles/09_Protocolo_MG_def.pdf

FILMOGRAFÍA:

- Agresti, A. (2002). El sueño de Valentín. Argentina.
- Al-Mansour, H. (2012). La bicicleta verde. Arabia Saudí.
- Anderson, J. (2007). The winner (La ganadora). EEUU.
- Bollaín, I. (2003). Te doy mis ojos. España.
- Bollaín, I. (2007). Mataharis. España.
- Burman, D. (2006). Derecho de familia. Argentina.
- Cardona, I. (2008). Un novio para Jasmina. España.
- Cardoso, P. (2002). Las mujeres de verdad tienen curvas.EE.UU.
- Caro, N. (2005). En tierra de hombres. EE.UU.
- Chadha, G. (2005). Quiero ser como Beckham. Reino Unido y Alemania.

Código Seguro De Verificación	FtWHTWjgWihA9YaLVUq12Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 13:40:22
Observaciones		Página	8/9
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/FtWHTWjgWihA9YaLVUq12Q==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



D'Alatri, A. (2002). Comprométete. Italia.
 Daldry, S. (2002). Las horas. EEUU.
 Gilbert, B. (1990). No sin mi hija. EEUU.
 Hormann, S. (2009). Flor del desierto. EEUU.
 León de Aranoa, F. (1996). Familia. España.
 León de Aranoa, F. (2005). Princesas. España.
 Mañá, L. (2011). Clara Campoamor, la mujer olvidada. España.
 Marshall, G. (1990). Pretty Woman. EEUU.
 Marshall, R. (2005). Memorias de una Geisha. EEUU.
 Martínez Lázaro, E. (2007). Las 13 rosas. España.
 Metha, D. (2005). Agua. Canadá e India.
 Monteverde, A. (2007), Bella. EEUU.
 Murer, Fredi M. (2006). Vitus. Suiza.
 Newell, M. (2003). La sonrisa de Mona Lisa. EEUU.
 Spielberg, S. (1985). El color púrpura. EEUU.
 Zambrano, B. (1999), Solas. España.

LEGISLACIÓN:

- Ley Orgánica 1/2004 de 28 de diciembre de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género
- Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres
- Ley 8/2011, de 23 de marzo, de Igualdad entre Mujeres y Hombres y Contra la Violencia de Género en Extremadura
- LEY 12/2015, de 8 de abril, de igualdad social de lesbianas, gais, bisexuales, transexuales, transgénero e intersexuales y de políticas públicas contra la discriminación por orientación sexual e identidad de género en la Comunidad Autónoma de Extremadura.

Horario de tutorías

Se harán públicas en el portal web de los dos centros.

Facultad de Formación del Profesorado <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado>

Facultad de Educación <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion>

Recomendaciones

Código Seguro De Verificación	FtWHTWjgWihA9YaLVUq12Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 13:40:22
Observaciones		Página	9/9
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/FtWHTWjgWihA9YaLVUq12Q==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

