

PLANDO CENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	501547 BA/ 501585 CC/ ALM 502002	Créditos ECTS	6
Denominación(es pañol)	Inglés para Infantil I		
Denominación(ing lés)	English for Pre-Primary Education I		
Titulaciones	Grado de Educación Infantil		
Centro	Facultad de Educación/Facultad de Formación del Profesorado/ Centro Universitario Santa Ana		
Semestre	4º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Formación básica		
Materia	Idioma moderno		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Paín Arias, M ^a Antonia	3.2-J	mapain@unex.es	-
Profesor por determinar CC			
Sánchez Barroso, Begoña BA	A 20	bsanchezba@unex.es	
Profesor por determinar BA			
Peter De Maeseneire (CUSA)		maeseneire@terra.com	
Área de conocimiento	Filología Inglesa		
Departamento	Filología Inglesa		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	M ^a Antonia Paín Arias		
Competencias*			
Competencias transversales de grado			
CT2 - Presentar públicamente ideas, problemas y soluciones, de una manera lógica, estructurada, tanto oralmente como por escrito, según el nivel B1, en una o más lenguas extranjeras, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas			
Competencias básicas			
3.CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no Especializado			
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Código Seguro De Verificación	t2UU6PasUrSHh6qQ1BA61g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 16:20:44
Observaciones		Página	1/6
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/t2UU6PasUrSHh6qQ1BA61g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Competencias específicas
CE33 - Ser capaz de comunicarse empleando inglés estándar (Nivel B1) , con especial énfasis en el aspecto oral, en situaciones de interacción personal y en aquellas relacionadas con el aula de infantil.
Contenidos
Breve descripción del contenido*
Uso de inglés estándar (nivel B1) receptiva y productivamente con especial énfasis en el aspecto oral en situaciones de interacción personal y en aquellas relacionadas con el aula de infantil. Uso del inglés y desarrollo de destrezas básicas en relación con el diseño de actividades destinadas al aprendizaje del idioma en las primeras etapas educativas.
Temario de la asignatura
<p>Tema 1. English for very young Learners I Key principles of teaching very young learners. Parents and children. Family relationship The VYL teacher. Creative Activities</p> <p>Tema 2.Describing location, people and things Appearance and personality. Behaviour and character Habits and lifestyles Stating preferences and opinions Food and drink. Clothes Cooking and eating out.</p> <p>Tema 3. Introduction to the English speaking world Speaking globally. English language in an international context. British and American English British and American culture, customs and traditions Learning English through music</p> <p>Tema 4.Self-learning Dictionaries, grammars, and on-line resources. The language of ICT and language skills diagnostic.</p>
Práctica
<p>Practice 1 Vocabulary command and accuracy. Grammatical command. Reading skill. Listening skill. Pronunciation and Spoken interaction. Writing.</p> <p>Practice 2 Vocabulary command and accuracy. Grammatical command. Reading skill. Listening skill. Pronunciation and Spoken interaction. Writing</p> <p>Practice 3 Vocabulary command and accuracy. Grammatical command. Reading skill. Listening skill. Pronunciation and Spoken interaction. Writing.</p> <p>Practice 4 Vocabulary command and accuracy. Grammatical command. Reading skill. Listening skill. Pronunciation and Spoken interaction.</p>

Código Seguro De Verificación	t2UU6PasUrSHh6qQ1BA61g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 16:20:44
Observaciones		Página	2/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/t2UU6PasUrSHh6qQ1BA61g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Writing
Practice 5
Vocabulary command and accuracy. Grammatical command. Reading skill. Listening skill. Pronunciation and Spoken interaction. Writing.

En todos los temas se trabajarán las cuatro destrezas (Listening, speaking, reading and writing), relacionadas con los temas que traten los libros de texto y/o cualquier otro recurso seleccionado por cada profesor.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	Nopresencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	29	7h		1,5	20,5h
2	29,5	7h		2	20,5h
3	29,5	7h		2	20,5h
4	30	7h		2	21
Practice 1	6		6h		
Practice 2	6		6h		
Practice 3	6		6h		
Practice 4	6		6h		
Practice 5	6		6h		
Evaluación de conjunto	2	2			
Evaluación del conjunto	150	30	30	7,5	82,5

GG: Grupo Grande(100estudiantes).

SL:

Seminario/Laboratorio(prácticashospitalarias=7estudiantes;prácticaslaboratorioocampo=15;prácticassalaordenadorolaboratoriodeidiomas=30,clasesproblemasoseminariosocasostrácticos=40).

TP: Tutorías Programadas(seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

- Exposición verbal. Enseñanza directiva. Clases en grupo grande dirigidas a la exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales.
- Discusión y debate. La exposición verbal se combina con actividades de discusión y con cuestiones a responder por parte de los alumnos con objeto de que puedan construir nuevos conceptos a partir de conceptos conocidos (relacionados con otras asignaturas ya cursadas o con otros temas del programa con los que existan importantes interrelaciones).
- Visionado de materiales audiovisuales (documentales, películas etc) y discusión y debate sobre los mismos.
- Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma. Esta actividad está programada para que los alumnos expongan o presenten los trabajos y los materiales elaborados de forma autónoma.
- Realización de exámenes.
- Experiencias y aplicaciones prácticas.
- Visitas guiadas a diferentes centros de educación.
- Análisis y discusión de materiales bibliográficos y audiovisuales.
- Debates y discusión sobre temas de actualidad relacionados con la materia.
- Búsqueda y consulta de material bibliográfico para realización de proyectos.
- Análisis de textos, materiales audiovisuales y datos sociológicos.
- Elaboración de ensayos.

Código Seguro De Verificación	t2UU6PasUrSHh6qQ1BA61g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 16:20:44
Observaciones		Página	3/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/t2UU6PasUrSHh6qQ1BA61g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Resultados de aprendizaje*	
<p>Ser capaz de comunicarse empleando ingles estándar (nivel B1), con especial énfasis en el aspecto oral, en situaciones de interacción personal y en aquellas relacionadas con el aula de infantil.Desarrollar actividades para el aprendizaje del idioma en las primeras etapas educativas.Conocer experiencias internacionales y ejemplos de prácticas de innovadoras en educación infantil que sirvan para situar la escuela infantil dentro de un contexto europeo e internacional.</p>	
Sistemas de evaluación*	
<p>1. Pruebas y exámenes escritos /orales: pruebas objetiva y/o de desarrollo.70 %</p> <p>2. Evaluación continua: portafolios; observación de la implicación y participación del alumno en seminarios y participación en las tutorías; elaboración de diarios y otros documentos escritos; defensa de los diferentes trabajos; exposición de tareas y actividades; calidad técnica de los documentos escritos, gráficos, etc; participación en blogs, foros, campus virtual, wikis, entre otros. 30 %</p> <p>1. Una prueba escrita y/o oral(70%), que podrá consistir, según el criterio del profesor cuyas pautas expondrá previas al examen, en: Comprensión oral: los alumnos deberán escuchar grabaciones en inglés y contestar por escrito a preguntas sobre el contenido de las mismas. Comprensión escrita: los alumnos deberán leer textos en inglés y contestar por escrito a preguntas sobre el contenido de los mismos. Fonética: Ejercicio de identificación de sonidos. Gramática, vocabulario y uso del inglés: Ejercicio sobre los contenidos gramaticales, de vocabulario y uso del inglés trabajados durante el curso.</p> <p>2. Trabajos personales o en grupo que los alumnos tendrán que exponer oralmente en inglés en clase, de acuerdo a los criterios de cada profesor, u otras tareas encomendadas. (30%) A lo largo del curso, los profesores harán un seguimiento del trabajo realizado en el aula y/o a través de las actividades de apoyo propuestas a través del campus virtual.</p> <p>El examen final será de carácter obligatorio. Para que la nota obtenida en este apartado sea tomada en cuenta en la evaluación final, habrá que aprobar este examen en el que se requerirá una puntuación mínima para hacer media con la calificación de los otros apartados. Será necesario aprobar cada una de las partes con al menos un 5 para poder revisar las medias y superar la asignatura en su conjunto.</p> <p>Cada profesor establecerá, a principio de curso, los criterios que considere oportunos para completar el 30% de la evaluación en todas las convocatorias del curso. Dichos criterios serán comunicados a los alumnos</p>	
Bibliografía (básica y complementaria)	
Bibliografía básica	
<p>Libro de texto: (a determinar por cada profesor)</p> <p>Lathan- Koenig and Clive Oxeden. (2013) English File. Pre-Intermediate. O.U.P.</p>	

Código Seguro De Verificación	Estado	Fecha y hora
t2UU6PasUrSHh6qQ1BA61g==	Firmado	08/11/2022 16:20:44
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	
Observaciones	Página	4/6
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/t2UU6PasUrSHh6qQ1BA61g==	
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).	



Phillips, T. & A. Phillips (2004). *The Skills in English Course. Level 1. Listening Course Book*. Garnet Education.
 Phillips, T. & A. Phillips (2004). *The Skills in English Course. Level 1. Reading Course Book*. Garnet Education.
 Hutchinson, Tom. (2011) *English for Life*. Oxford university Press.

Libro de lectura (todavía por determinar)

Bibliografía complementaria

Doff, A. (1988) *Teach English. A Training Course for Teachers*. Cambridge: CUP
 Grenfell, M., Kelly, M. & Jones, D. (2003) *The European Language Teacher: Recent Trends and Future Developments in Teacher Education*. Oxford: Peter Lang
 Hearn, I, y Garcés Rodríguez, A. (2003) *Didáctica del Inglés* . Madrid: Pearson Education
 House, S., (2000) *An Introduction to Teaching English to Children* .London: Richmond
 Morgan, J. & Rinvolutri, M. (1980) *Towards the Creative Teaching of English*. London: Penguin
 Murphey, T.(1992) *Music and Song*. Oxford. O.U.P.
 Neville, G. (1988) *Making the Most of your Textbook*.London: Longman
 Numan D. ed.(2003) *Practical English Language Teaching*. New York: Mac Graw Hill
 Phillips, S. (1993) *Young Learners* . Oxford: Oxford University Press
 Reilly, V. and S. Ward. (2005) *Very Young Learners*. Oxford University Press.
 Vez, J. M.(ed), Guillén, C.& Alario C. (2002): *Didáctica de la Las Lenguas Extranjeras en la Educación Infantil y Primaria*. Madrid: Síntesis

Gramáticas

Eastwood, J. *Oxford Practice Grammar Intermediate*. O.U.P. 1999
 Parrot, M.: *Grammar for English Language Teachers*. C.U.P. 2000.
 Murphy, R.: *English Grammar in Use*. C.U.P. 1993
 Swan, M.: *Practical English Usage*. O.U.P. 1995

Diccionarios

Oxford Advanced Learners Dictionary
Longman Dictionary of Contemporary English
Harraps Advanced Dictionary
Collins Cobuild Dictionary for Advanced Learners of English


Otros recursos y materiales docentes complementarios

Recursos web


HYPERLINK "http://www.skillsinenglish.com"<http://www.skillsinenglish.com>
 HYPERLINK
 "http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/"<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
 HYPERLINK "http://www.isabelperez.com/"<http://www.isabelperez.com/>

Diccionarios online:

HYPERLINK
 "http://depts.gallaudet.edu/englishworks/links/main/ref.html"<http://depts.gallaudet.edu/englishworks/links/main/ref.html>
 HYPERLINK
 "http://europa.eu.int/eurodicautom/Controller"<http://europa.eu.int/eurodicautom/Controller>
 HYPERLINK "http://www.wordreference.com"<http://www.wordreference.com>

Código Seguro De Verificación	t2UU6PasUrSHh6qQ1BA61g==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 16:20:44	
Observaciones		Página	5/6	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/t2UU6PasUrSHh6qQ1BA61g==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

<p>HYPERLINK "http://www.onelook.com"http://www.onelook.com</p> <p>Gramáticas online: HYPERLINK "http://www.edufind.com"http://www.edufind.com/ HYPERLINK "http://www.better-english.com"www.better-english.com</p> <p>Newspapers online: The Financial times HYPERLINK "http://www.ft.com"www.ft.com The New York Times HYPERLINK "http://www.nytimes.com"www.nytimes.com The Economist HYPERLINK "http://www.economist.com"www.economist.com The Times HYPERLINK "http://www.timesonline.co.uk"www.timesonline.co.uk Time magazine HYPERLINK "http://www.time.com"www.time.com Wall Street Journal HYPERLINK "http://www.wsj.com"www.wsj.com The Guardian HYPERLINK "http://www.guardian.co.uk"www.guardian.co.uk The Daily Telegraph HYPERLINK "http://www.telegraph.co.uk"www.telegraph.co.uk The Sunday Times HYPERLINK "http://www.sunday-times.co.uk"www.sunday-times.co.uk</p>
Horario de tutorías
<p>Las tutorías programadas se comunicarán cuando estén establecidos los horarios de los centros.</p>
<p>Los horarios definitivos de tutoría de libre acceso del Profesorado de cada Facultad podrán consultarse en: Facultad de Educación: http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/educacion/centro/profesores Facultad de Formación del Profesorado: http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructuraacademica/centros/profesorado/centro/profesores</p>
Recomendaciones
<p>Utilizar un inglés estándar (Nivel B1 de inglés), tanto receptiva como productivamente, con fluidez atendiendo a situaciones habituales y del ámbito educativo haciendo uso de un repertorio léxico y gramatical amplio.</p>

Código Seguro De Verificación	t2UU6PasUrSHh6qQ1BA61g==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 16:20:44	
Observaciones		Página	6/6	
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/t2UU6PasUrSHh6qQ1BA61g==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			