

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	CC 501591 FFP BA 501553 FE ALM 502003 CUSA	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	<b>Conocimiento del Medio Natural en Educación Infantil</b>		
Denominación (inglés)	Knowledge of the natural environment in pre-primary education		
Titulaciones	Grado de Maestro en Educación Infantil		
Centro	<b>Facultad de Educación</b> <b>Facultad de Formación del Profesorado</b> <b>Centro Universitario Santa Ana</b>		
Semestre	6º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Didáctico-disciplinar		
Materia	Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, de las Ciencias Sociales y de la Matemática		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	
Emilio Costillo Borrego * Grupo-1 BA	o8	<a href="mailto:costillo@unex.es">costillo@unex.es</a>	
José Luis Bravo Galán * Grupo -1 BA	Labaratorio de Ciencia y Tecnología	<a href="mailto:jlbravo@unex.es">jlbravo@unex.es</a>	
María Rocío Esteban Gallego * Grupo -2 BA	Lababoratorio de Ciencia y Tecnología	<a href="mailto:rocioesteban@unex.es">rocioesteban@unex.es</a>	
Profesor sin determinar ** Grupo -1 CC			
Profesor sin determinar ** Grupo -1 CC			
Profesor sin determinar ** Grupo -2 CC			
Luis Ramírez Manchón***		<a href="mailto:luisramirezmanchon@yahoo.es">luisramirezmanchon@yahoo.es</a>	
* Facultad de Educación			
** Facultad de Formación del Profesorado			
*** Centro Universitario Santa Ana			
Área de conocimiento	Didáctica de las Ciencias Experimentales		
Departamento	Didáctica de las Ciencias Experimentales y las Matemáticas		
Profesor coordinador	José Luis Bravo Galán		
Competencias*			

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Código Seguro De Verificación	4JcunV5kSnCfmE8QxvUwk==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 16:20:52
Observaciones		Página	1/6
Uri De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/4JcunV5kSnCfmE8QxvUwk==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/4JcunV5kSnCfmE8QxvUwk==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CT3 - Utilizar las nuevas tecnologías de la información como instrumento de trabajo intelectual y como elemento esencial para informarse, aprender y comunicarse.
- CT4 - Manejar y usar habilidades sociales e interpersonales en las relaciones con otras personas y trabajar en grupos multidisciplinares de forma cooperativa.
- CT7 - Mantener una actitud de innovación y creatividad en el ejercicio de su profesión.
- CT16 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.
- CE35 - Planificar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje apoyados en TIC destinados a la alfabetización informacional, audiovisual y digital de alumnado.
- CE37 - Conocer los fundamentos científicos, matemáticos y tecnológicos del currículo de esta etapa así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes.
- CE40 - Conocer la metodología científica y promover el pensamiento científico y la experimentación.
- CE42 - Conocer los momentos más sobresalientes de la historia de las ciencias y las técnicas y su trascendencia.
- CE43 - Elaborar propuestas didácticas en relación con la interacción ciencia, técnica, sociedad y desarrollo sostenible.
- CE44 - Promover el interés y el respeto por el medio natural, social y cultural a través de proyectos didácticos adecuados.

## Contenidos

### Breve descripción del contenido\*

La formación de preconcepciones del medio natural en Educación Infantil. La materia y su didáctica en Educación Infantil. La energía y su didáctica en Educación Infantil. El entorno natural y su didáctica en Educación Infantil. Los seres vivos y su didáctica en Educación Infantil.

### Temario de la asignatura

**Denominación Tema 1.** La ciencia en la educación infantil. Intervención y planificación en el conocimiento del medio natural en educación infantil.

#### Contenido Tema 1:

- Intervención en el conocimiento del medio natural en Educación.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	4JcunV5kSnCfmE8QxvUwk==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 16:20:52
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	2/6
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/4JcunV5kSnCfmE8QxvUwk==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/4JcunV5kSnCfmE8QxvUwk==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de conocimiento del medio natural en Educación Infantil.</li> <li>- La planificación y diseño de actividades de conocimiento del medio en Educación Infantil.</li> </ul>
<p><b>Denominación del Tema 2:</b> Los objetos, sustancias y fenómenos físicos del entorno.</p> <p><b>Contenidos del Tema 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis conceptual y marco científico sobre la materia y sus transformaciones.</li> <li>- Propuestas didácticas y actividades relacionadas con los objetos, sustancias y fenómenos físicos del entorno en Educación Infantil.</li> <li>- Diseño de experiencias didáctico-experimentales en Educación Infantil: exposición, análisis y discusión.</li> </ul>
<p><b>Denominación del tema 3:</b> El movimiento de los objetos y manifestaciones de la energía.</p> <p><b>Contenidos del Tema 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis conceptual y marco científico sobre energía-sociedad-ambiente y tipos de energías.</li> <li>- Propuestas didácticas y actividades relacionadas con el movimiento de los objetos y manifestaciones de la energía en Educación Infantil.</li> <li>- Diseño de experiencias didáctico-experimentales en Educación Infantil: exposición, análisis y discusión.</li> </ul>
<p><b>Denominación del tema 4:</b> El entorno natural y su didáctica.</p> <p><b>Contenidos del tema 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis conceptual y marco científico sobre el entorno natural y la relación del hombre con el mismo.</li> <li>- Propuestas didácticas y actividades relacionadas con el entorno en Educación Infantil.</li> <li>- Diseño de experiencias didáctico-experimentales en Educación Infantil: exposición, análisis y discusión.</li> </ul>
<p><b>Denominación del tema 5:</b> Los seres vivos y su didáctica.</p> <p><b>Contenidos del tema 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis conceptual y marco científico sobre los seres vivos.</li> <li>- Propuestas didácticas y actividades relacionadas con los seres vivos en Educación Infantil.</li> <li>- Diseño de experiencias didáctico-experimentales en Educación Infantil: exposición, análisis y discusión.</li> </ul>

### Actividades formativas\*

Horas de trabajo del alumno por tema	Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial	
	GG	SL			TP
<b>Tema</b>	<b>Total</b>	<b>GG</b>	<b>SL</b>	<b>TP</b>	<b>EP</b>
1	16	4	2		10
2	36	11	2		23
3	20	6	3		11
4	20	7	2		11
5	56	15	6		35
Evaluación	2	2			
<b>Evaluación del conjunto</b>	<b>150</b>	<b>45</b>	<b>15</b>		<b>90</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes\*

- Exposición verbal. Enseñanza directiva. Clases en grupo grande dirigidas a la exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales

<b>Código Seguro De Verificación</b>	4JcunV5kSnCfmE8QxvUwk==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 16:20:52
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	3/6
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/4JcunV5kSnCfmE8QxvUwk==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/4JcunV5kSnCfmE8QxvUwk==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



bibliográficos y audiovisuales.

- Discusión y debate. La exposición verbal se combina con actividades de discusión y con cuestiones a responder por parte de los alumnos con objeto de que puedan construir nuevos conceptos a partir de conceptos conocidos (relacionados con otras asignaturas ya cursadas o con temas del programa con los que existan importantes interrelaciones).
- Lectura comentada de materiales bibliográficos.
- Visionado de materiales audiovisuales y discusión y debate sobre los mismos.
- Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma.
- Realización de exámenes.
- Análisis de casos y resolución de problemas.
- Experiencias y aplicaciones prácticas.
- Visitas guiadas a diferentes centros de educación.
- Análisis y discusión de materiales bibliográficos y audiovisuales.
- Debates y discusión sobre temas de actualidad relacionados con la materia.
- Búsqueda y consulta de material bibliográfico para realización de proyectos.
- Análisis de textos, materiales audiovisuales y datos sociológicos.
- Elaboración de ensayos.

### Resultados de aprendizaje\*

- Conocimiento de los contenidos propios de la asignatura de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural, entendiéndolo como un todo interrelacionado, comprendiendo y valorando las relaciones causa-efecto entre la actividad humana y el medio natural.
- Conocimiento del proceso de aprendizaje en la Edad Infantil, diseño de recursos y materiales, con el fin de contribuir en el desarrollo de su capacidad de orientación espacial y temporal, el aprendizaje de los primeros números, la utilización de las nuevas tecnologías, así como ser capaz de fomentar valores ambientales y sociales.
- Elaborar y ser capaz de desarrollar en prácticas propuestas didácticas en relación con la interacción ciencia, técnica, sociedad y desarrollo sostenible.

### Sistemas de evaluación\*

Sistema de evaluación	Tipología de Actividades	Ponderación
Pruebas	Prueba escrita presencial	70%
Evaluación Continua	Asistencia a seminarios y realización de los informes correspondientes	30%

La evaluación continua se realizará a través de la observación y registro de la implicación y participación del alumnado en seminarios; participación en las tutorías; elaboración de diarios y otros documentos escritos; prácticas con material didáctico en el laboratorio y campo. Contribución en la calificación final del 30 %.

La prueba escrita presencial consistirá en la realización de un examen teórico/práctico sobre el contenido de la asignatura. Contribución en la calificación final del 70%.

En todo caso para aprobar la asignatura hay que superar con un 5 la prueba escrita.

Los alumnos que no asistan a Seminarios y que no realicen las pruebas de evaluación continua, deberán hacer un examen de esa parte, además de la prueba escrita correspondiente, simultáneamente con el examen oficial.

### Bibliografía (básica y complementaria)

Código Seguro De Verificación	4JcunV5kSnCfmE8QxvUwkw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 16:20:52
Observaciones		Página	4/6
Uri De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/4JcunV5kSnCfmE8QxvUwkw==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/4JcunV5kSnCfmE8QxvUwkw==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



### Bibliografía básica:

- BHARAT CORNELL, J. (1994). *Compartir el amor por la naturaleza. Juegos y actividades para todas las edades*. Ibis: Barcelona.
- BROWN, S.E. (2002). *Experimentos de ciencias en educación infantil*. Narcea: Madrid.
- CANEDO, S.; CASTELLÓ, J. Y GARCÍA, P. (2005). La construcción de significados científicos en la etapa de Educación Infantil: una experiencia con planos inclinados. *Enseñanza de las Ciencias*, Numero Extra. VII Congreso.
- FERNÁNDEZ, R. y RODRÍGUEZ, L.M. (2006). Los pequeños de cuatro años en el rincón de las ciencias. ¿Qué ven y qué dicen sobre el nacimiento de las plantas?. *Alambique*, 49, 105-113
- GUN, J. (2005). *Talleres de ciencias para la educación infantil. Teorías y prácticas*. Ed. de la Infancia: Valladolid.
- IZQUIERDO, M. (2012). *Química en Infantil y Primaria. Una nueva mirada*. Graó: Barcelona.
- VARIOS (2004). Especial ciencia en Infantil. *Escuela en Acción*, 10, 599, 3-34.
- VEGA, S. (2006). *Ciencia 0-3. Laboratorio de Ciencias en la Escuela Infantil*. Graó: Barcelona.
- VEGA, S. (2012). *Ciencia 3-6. Laboratorios de ciencias en la Escuela Infantil*. Graó: Barcelona.

### Bibliografía complementaria:

- CURTIS, E.; N.S. BARNES; A. SCHNEK; A. MASSARINI. (2008). *Biología*. Ed. Panamericana: Buenos Aires.
- DUCHESNE, J. y JAUBERT, J.N. (1990). *La percepción del olor en la Educación Infantil*. Narcea: Madrid.
- GÓMEZ CRESPO, M. A. y otros. (1995). *La Energía: transferencia, transformación y conservación*. Cometa: Zaragoza.
- MARTÍNEZ TORREGROSA, J. (2002). Ampliando las actividades temáticas en educación infantil. *Alambique*, 32, 80-91.
- QUINTO, B. (2005). *Los talleres en educación infantil*. Graó: Barcelona
- SCHILLER, P. y ROSSANO (1997). *500 actividades para el currículo de Ed. Infantil*. Narcea: Madrid.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

LEGISLACIÓN al respecto:

- Decreto 4/2008, 11 de Enero. DOE 18 de Enero. Por el que se establece el Currículo de Educación Infantil para la Comunidad Autónoma de Extremadura.

Materiales web de Ciencias en portales educativos.

En el **Campus Virtual** de la asignatura aparecerán fuentes bibliográficas, documentales y webgrafía, que permitan encontrar material actualizado relativo a los temas trabajados.

### Horario de tutorías

Tutorías programadas:

Tutorías de libre acceso: Escribir enlace de la web donde aparecen las tutorías

Actualizadas en:

<https://www.unex.es/conoce-la-unex/estructura-academica/centros/educacion/centro/profesores>

Código Seguro De Verificación	4JcunV5kSnCfmE8QxvUwk==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 16:20:52
Observaciones		Página	5/6
Uri De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/4JcunV5kSnCfmE8QxvUwk==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/4JcunV5kSnCfmE8QxvUwk==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/profesorado/centro/profesores>  
 Expuestas en la puerta del despacho del Profesor cada semestre, siguiendo la normativa vigente

CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA:  
 Solicitar cita en correo: [luisramirezmanchon@yahoo.es](mailto:luisramirezmanchon@yahoo.es)

### Recomendaciones

- Es imprescindible la asistencia activa a los seminarios para un seguimiento adecuado de la asignatura.
- Se recomienda la participación activa en clase y el trabajo constante durante todo el desarrollo de la asignatura.
- Es aconsejable la consulta del Campus Virtual. Se pondrá información complementaria a las clases y permitirá un mejor seguimiento de la dinámica de la asignatura.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	4JcunV5kSnCfmE8QxvUwkw==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 16:20:52
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	6/6
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/4JcunV5kSnCfmE8QxvUwkw==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/4JcunV5kSnCfmE8QxvUwkw==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

