

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	ALM 502031 FFP 501661 FE 501612	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Fundamentos Teóricos, Históricos y Políticos de la Educación		
Denominación (inglés)	Theoretical, Historical and Political Bases of Education		
Titulaciones	Grado de Educación Primaria		
Centro	Centro Universitario Santa Ana Facultad de Educación Facultad de Formación del Profesorado		
Semestre	2º	Carácter	Básica
Módulo	Formación Básica		
Materia	Procesos y contextos educativos		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Pág. web
CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA			
Modesto Miguel Rangel Mayoral	19	modestomiguel@yahoo.es modestomiguel@unex.es	
FACULTAD DE EDUCACIÓN			
Claudio Borrego Domínguez (Gr. 4)	1-24	<a href="mailto:cbordom@unex.es">cbordom@unex.es</a>	
José Gómez Galán (Grupo 3)	A-9	<a href="mailto:jgomez@unex.es">jgomez@unex.es</a>	
Mª Paz González Rodríguez (1, 2 y 3)	1-13	<a href="mailto:mpazglez@unex.es">mpazglez@unex.es</a>	
FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO			
Javier Alejo Montes (Grupo 2)	1.3-C	<a href="mailto:alejo@unex.es">alejo@unex.es</a>	
Tamar Rachel Groves (Grupo 3)	1.3-H	<a href="mailto:kuna@unex.es">kuna@unex.es</a>	
Área de conocimiento	Teoría e Historia de la Educación		
Departamento	Ciencias de la Educación		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Javier Alejo Montes		
Competencias			
1. CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			

Código Seguro De Verificación	OkRfiQA2jR+J4v8VbOXeDQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 16:20:44
Observaciones		Página	1/7
Uri De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/OkRfiQA2jR+J4v8VbOXeDQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/OkRfiQA2jR+J4v8VbOXeDQ==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



2. CE7 - Analizar y comprender los procesos educativos en el aula y fuera de ella relativos al periodo 6-12.
3. CE10 - Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país y los condicionantes políticos y legislativos de la actividad educativa.
4. CE13 - Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales.
5. CE15 - Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.
6. CE17 – Conocer y aplicar experiencias innovadoras en educación primaria.
7. CT1.1 - Presentar públicamente ideas, problemas y soluciones, de una manera lógica, estructurada, tanto oralmente como por escrito en el nivel C1 en Lengua Castellana, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
8. CT2.3 - Actualizar el conocimiento en el ámbito socioeducativo mediante la investigación y saber analizar las tendencias de futuro.
<b>Contenidos</b>
Breve descripción del contenido
El fenómeno educativo. Dimensiones de la educación. Educación formal, no formal e informal. Educador y educando. Relación Educativa. Contextos familiares, escolares y sociales. Movimientos e instituciones educativos a lo largo de la Historia. Génesis y desarrollo del sistema educativo en nuestro país. Política y Administración Educativa.
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: Fundamentos teóricos de la educación
Contenidos del tema 1: Naturaleza, sentido y fines de la educación Concepto, características y dimensiones de la educación La educación formal, no formal e informal Educador, educando y relación educativa
Denominación del tema 2: Perspectiva histórica de la educación desde sus orígenes hasta el siglo XVIII
Contenidos del tema 2: Principales aportaciones de las edades Antigua y Media a la educación Del Humanismo pedagógico al problema del método en educación El movimiento cultural y pedagógico de la Ilustración
Denominación del tema 3: Corrientes educativas contemporáneas
Contenidos del tema 3: El movimiento pedagógico de la Escuela Nueva Corrientes educativas antiautoritarias Las teorías de la desescolarización Las teorías personalistas Otras corrientes educativas
Denominación del tema 4: El sistema educativo en España

<b>Código Seguro De Verificación</b>	OkRfiQA2jR+J4v8VbOXeDQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 16:20:44
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	2/7
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/OkRfiQA2jR+J4v8VbOXeDQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/OkRfiQA2jR+J4v8VbOXeDQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



**Contenidos del tema 4:**

La escuela en el siglo XIX. La formación de maestros. La Ley Moyano (1857)  
 La escuela en el siglo XX hasta la Democracia. La LGE (1970)  
 Política educativa en la Democracia: LOGSE (1990), LOCE (2002), LOE (2006), LOMCE (2013).  
 La descentralización educativa. El proceso autonómico. La Educación en Extremadura: Ley de Educación de Extremadura (2011).  
 Tendencias y problemas educativos en contextos familiares, escolares y sociales

**Actividades formativas**

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	48	18			30
2	30	12			18
3	30	12			18
4	40	16			24
Evaluación del conjunto	2	2			
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>60</b>			<b>90</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

**Metodologías docentes**

- Exposición verbal
- Lectura de documentos previos a la exposición oral del docente
- Discusión y debate
- Lectura comentada de materiales bibliográficos, así como análisis de textos
- Visionado de materiales audiovisuales
- Realización de trabajos monográficos y proyectos
- Exposición de trabajos realizados de manera autónoma
- Debates y discusión sobre temas de actualidad relacionados con la materia
- Estudio de la materia, preparación de exámenes
- Realización de exámenes

**Resultados de aprendizaje**

- Comprensión de los conceptos y de los procesos y procedimientos y aplicación de los mismos (su utilización en la resolución de problemas y como herramienta analítica de la realidad)
- Capacidad del estudiante para poner en relación e integrar los diferentes materiales y contenidos
- Participación activa en las actividades realizadas en el aula
- Mostrar estrategias verbales orales y escritas durante las exposiciones orales y trabajos monográficos
- Recopilación y síntesis de información diversa en torno a temas específicos.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	OkRfiQA2jR+J4v8VbOXeDQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 16:20:44
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	3/7
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/OkRfiQA2jR+J4v8VbOXeDQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/OkRfiQA2jR+J4v8VbOXeDQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Sistemas de evaluación		
Sistema de evaluación	Tipología de Actividades	Ponderación
Pruebas	Examen final y/o trabajo cooperativo	70%
Evaluación Continua	Observación de la implicación y participación de los alumnos, calidad técnica de los documentos escritos y habilidad para la defensa de los trabajos.	30%


Nota: Para que se tenga en cuenta la evaluación continua es necesario aprobar la prueba final.

Bibliografía (básica y complementaria)
CARREÑO, M. (Ed.) (2000): <i>Teorías e instituciones contemporáneas de educación</i> . Síntesis, Madrid.
CAPITÁN DÍAZ, A. (1984 y 1986): <i>Historia del pensamiento pedagógico en Europa</i> . Madrid, Dykinson, 2 vols.
CAPITÁN DÍAZ, A. (1991 y 1994): <i>Historia de la educación en España</i> . Madrid, Dykinson, 2 vols.
CAPITÁN DÍAZ, A. (2000): <i>Educación en la España Contemporánea</i> . Barcelona, Ariel.
CARRERAS, P. y SORIANO, A. (Coords) (2014): <i>Teoría de la Educación</i> . Educación Infantil. Madrid, Pirámide.
COLOM, A. y DOMÍNGUEZ, E. (1997): <i>Introducción a la política de la educación</i> . Barcelona, Ariel.
COLOM, A. y DOMÍNGUEZ, E. (2011): <i>Formación básica para los profesionales de la educación</i> . Barcelona, Ariel.
COLOM, A. y DOMÍNGUEZ, E. (2005): <i>Teoría e instituciones contemporáneas de la educación</i> . Barcelona, Ariel.
DELGADO CRIADO, B. (Coord.) (1992 - 1994): <i>Historia de la educación en España y América</i> . Madrid, SM / Morata, 3 vols.
DELORS, Jacques (1996): <i>La educación encierra un tesoro</i> . Madrid, Santillana, Ediciones UNESCO.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	OkRfiQA2jR+J4v8VbOXeDQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 16:20:44
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	4/7
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/OkRfiQA2jR+J4v8VbOXeDQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/OkRfiQA2jR+J4v8VbOXeDQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- ESCOLANO BENITO, A. (2002): *La educación en la España contemporánea. Políticas educativas, escolarización y culturas pedagógicas*. Madrid, Biblioteca Nueva.
- GARCÍA-ALBI GIL DE BIEDMA, I. (2015): Cuestión de educación. Un viaje por la enseñanza española. Barcelona, Penguin Random House Grupo.
- GUEREÑA, J.L.; RUIZ BERRIO, J. y TIANA FERRER, A. (2010): *Nuevas miradas historiográficas sobre la educación en los siglos XIX y XX*. Madrid, IFIEE, Ministerio de Educación.
- MARTÍNEZ MARTÍN, J.A. (Dir.) (2015): *Historia de la educación en España (1936-1975)*. Madrid, Marcial Pons.
- MEDINA RUBIO, R.; GARCÍA ARETIO, L. y RUIZ CORBELLA, M. (2001): *Teoría de la Educación. Educación Social*. Madrid, UNED.
- MELERO, N. (2012): *Historia de la Educación*. Sevilla, Universidad de Sevilla.
- NEGRÍN FAJARDO, O. (Coord.) (2011): *Historia de la Educación Española*. Madrid, UNED.
- NEGRÍN FAJARDO, O. y VERGARA CIORDIA, J. (2003): *Teorías e instituciones educativas contemporáneas de educación*. Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid.
- POZO ANDRÉS, M. del (Ed.) (2004): *Teorías e instituciones contemporáneas de educación*. Biblioteca Nueva, Madrid.
- PUELLES BENÍTEZ, M. de (2006): *Problemas actuales de política educativa*. Madrid, Morata.
- PUELLES BENÍTEZ, M. de (2007): *Política y educación en la España contemporánea*. Madrid, Uned.
- PUELLES BENÍTEZ, M. de (2008): *Elementos de política de la educación*. Madrid, Uned.
- PUELLES BENÍTEZ, M. de (2009): *Modernidad, republicanismo y democracia: una historia de la educación en España (1898-2008)*. Valencia, Tirant lo Blanch.
- SÁNCHEZ PASCUA, F. (1998): *Capítulos de Historia de la Educación en Extremadura*. Salamanca, Varona.
- SANCHIDRIÁN, M. (2013): *La Historia Cultural de la Educación: Entre Cambios y Continuidades*. Málaga, Universidad de Málaga.
- SARRAMONA, J. (2000): *Teoría de la educación: reflexión y normativa pedagógica*. Ariel, Barcelona.
- TIANA FERRER, A. y otros (Coords.) (2002): *Historia de la Educación (Edad*

<b>Código Seguro De Verificación</b>	OkRfiQA2jR+J4v8VbOXeDQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 16:20:44	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	5/7	
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/OkRfiQA2jR+J4v8VbOXeDQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/OkRfiQA2jR+J4v8VbOXeDQ==</a>			
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

*contemporánea*). Madrid, UNED.

TOURIÑÁN LÓPEZ, J.M. y SÁEZ ALONSO, R. (2012): *Teoría de la Educación, metodología y focalizaciones: la mirada pedagógica*. A Coruña, Netbiblo.

VIÑAO FRAGO, A. (2004): *Escuela para todos: educación y modernidad en la España del siglo XX*. Madrid, Marcial Pons.

Revistas de educación:

Bordón. Revista de Pedagogía: <http://www.sepedagogia.es/bordon.html>

Campo Abierto: <http://revistas.ojs.es/index.php/campoabierto>

Cuadernos de Pedagogía: <http://www.cuadernosdepedagogia.com/content/Inicio.aspx>

Profesorado. Revista de currículum y Formación del profesorado:  
<http://www.ugr.es/~recfpro/>

Redex. Revista de educación de Extremadura:  
<http://campusvirtual.unex.es/revistas/index.php?journal=redex>

Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado:  
<http://aufop.com/aufop/revistas/lista/digital>

Revista de Educación: <http://www.mecd.gob.es/revista-de-educacion>

Revista de Historia de la educación: <http://www.sc.ehu.es/sfwsedhe/revista.htm>

Revista de Teoría de la educación:  
<http://campus.usal.es/~teoriadelaeducacion/index.html>

Revista Española de Pedagogía: <http://www.revistadepedagogia.org>

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso en el Centro Universitario Santa Ana: de lunes a viernes de 11:45 a 12:15 (despacho-aula 19)

Para la Facultad de Educación el enlace es: <http://www.unex.es/conoce-la-unex/estructura-academica/centro/profesores>

Para la Facultad de Formación del Profesorado: <http://www.unex.es/conoce-la-unex/estructura-academica/centro/profesores>

Recomendaciones

<b>Código Seguro De Verificación</b>	OkRfiQA2jR+J4v8VbOXeDQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 16:20:44
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	6/7
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/OkRfiQA2jR+J4v8VbOXeDQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/OkRfiQA2jR+J4v8VbOXeDQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- Se aconseja la asistencia a clase y el seguimiento diario de los contenidos y actividades a desarrollar para superar con éxito la asignatura.
  
- Es altamente recomendable asistir el primer día a clase para conocer las características del programa y de la asignatura.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	OkRfiQA2jR+J4v8VbOXeDQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 16:20:44
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	7/7
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/OkRfiQA2jR+J4v8VbOXeDQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/OkRfiQA2jR+J4v8VbOXeDQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

