

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	ALM 502000 BA 501542 CC 501580/502853 (B)	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Didáctica General		
Denominación (inglés)	General Didactics		
Titulaciones	Grado en Educación Primaria		
Centro	Centro Universitario Santa Ana Facultad de Educación Facultad de Formación del Profesorado		
Semestre	2º	Carácter	Básico
Módulo	Formación básica		
Materia	Procesos y contextos educativos		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
María Gordillo Gordillo	4	mgordillogordillo@gmail.com	
Manuel Montanero Fernández (G1)	A7 (FE)	mmontane@unex.es	
Manuel Lucero Fustes (G2 y G3)	1.14 (FE)	mlucero@unex.es	
Inmaculada Fernández Antelo (G4)	A.24 (FE)	iferant@unex.es	
Pilar Moreno Crespo (GB)	1.2.L (FFP)	pilarmoreno@unex.es	
Mª Jesús Miranda Velasco (GB)	2.1.M (FFP)	mirandav@unex.es	
Pendiente			
Área de conocimiento	Didáctica y Organización Escolar		
Departamento	Ciencias de la Educación		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Manuel Montanero Fernández		
Competencias			
Competencias generales del título asociadas a la asignatura			
CG2: Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.			
CG10: Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes			
Competencias específicas del módulo asociadas a la asignatura			
CE9: Analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan.			
CE11: Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula.			

Código Seguro De Verificación	NKKoltOiG6HVDVTVxBQAzw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 11:47:47
Observaciones		Página	1/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/NKKoltOiG6HVDVTVxBQAzw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



CE12: Abordar y resolver problemas de disciplina					
CE13: Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales.					
CE16: Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula.					
CE17: Conocer y aplicar experiencias innovadoras en educación primaria.					
Competencias transversales de grado asociadas a la asignatura					
CT1.1: Presentar públicamente ideas, problemas y soluciones, de una manera lógica, estructurada, tanto oralmente como por escrito.					
CT1.3: Utilizar las nuevas tecnologías de la información como instrumento de trabajo intelectual y como elemento esencial para informarse, aprender y comunicarse.					
CT1.4: Manejar y usar habilidades sociales e interpersonales en las relaciones con otras personas y trabajar en grupos multidisciplinares de forma cooperativa.					
CT2.2: Utilizar de forma eficiente un conjunto de recursos, técnicas y estrategias de aprendizaje que faciliten un aprendizaje autónomo, responsable y continuo a lo largo de toda la vida.					
CT2.4: Mantener una actitud de innovación y creatividad en el ejercicio de su profesión.					
Contenidos					
Breve descripción del contenido					
Procesos de enseñanza-aprendizaje, interacción y comunicación en el aula. Diseño y desarrollo del currículum. Métodos didácticos. Diseño y evaluación de la actividad docente y el aprendizaje en el aula. Análisis de la práctica docente. Proyectos y experiencias de innovación didáctica.					
Temario de la asignatura					
1. Introducción a la Didáctica y al Currículum					
1.1. Currículum y práctica educativa					
1.2. El currículo de la Educación Primaria					
1.3. Diseño curricular, creatividad e innovación didáctica					
2. Objetivos, competencias y contenidos curriculares					
2.1. Competencias clave					
2.2. Objetivos					
2.3. Contenidos					
3. Métodos didácticos					
3.1. Actividades y recursos didácticos					
3.2. Secuencias de actividades de instrucción directa					
3.3. Secuencias de actividades de aprendizaje autónomo y colaborativo					
3.4. Experiencias de innovación didáctica					
4. Comunicación e interacción en el aula					
5.1. Estrategias de comunicación verbal y no verbal en el aula					
5.2. Diseño, contextualización, desarrollo y supervisión de actividades					
5.3. Gestión de la participación					
5. Evaluación del aprendizaje y la enseñanza					
4.1. Fines y modalidades de evaluación					
4.2. Evaluación del aprendizaje. Criterios e instrumentos de evaluación					
4.3. Evaluación de diseños curriculares y experiencias de innovación didáctica					
Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP

Código Seguro De Verificación	NKKoltOiG6HVDVTVxBQAzw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 11:47:47
Observaciones		Página	2/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/NKKoltOiG6HVDVTVxBQAzw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



1		7-9 h.	2-4 h.		14-16 h.
2		7-9 h.	2-4 h.		14-16h.
3		9-12 h.	2-4 h.		14-16h.
4		9-12 h.	2-4 h.		14-16h.
5		7-9 h.	2-4 h.		14-16h.
Evaluación del conjunto		1-2 h.			14-16h.
Total		150 h.	45 h.	15 h.	90 h.

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

1. Exposición verbal.
2. Discusión y debate.
3. Lectura comentada de materiales bibliográficos.
4. Visionado de materiales audiovisuales y discusión y debate sobre los mismos.
5. Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma.
6. Realización de exámenes.
7. Análisis de casos y resolución de problemas.
8. Experiencias y aplicaciones prácticas.
9. Visitas guiadas a diferentes centros de educación.
10. Análisis y discusión de materiales bibliográficos y audiovisuales.
11. Debates y discusión sobre temas de actualidad relacionados con la materia.
12. Diseño de proyectos.
13. Orientación, toma de decisiones y resolución de las dudas planteadas por el alumno.
14. Lectura de documentos previos a la exposición oral del profesor.
15. Estudio de la materia y preparación de exámenes.
16. Búsqueda y consulta de material bibliográfico para realización de proyectos.
17. Realización de trabajos monográficos
18. Análisis de textos y materiales audiovisuales
19. Elaboración de ensayos.

Resultados de aprendizaje

- Comprensión de los conceptos y de los procesos y procedimientos y aplicación de los mismos (su utilización en la resolución de problemas y como herramienta analítica de la realidad).
- Capacidad del estudiante para poner en relación e integrar los diferentes materiales y contenidos.
- Participación activa en las prácticas realizadas en los Seminario-Laboratorio.
- Mostrar estrategias verbales orales y escritas durante las exposiciones orales y

Código Seguro De Verificación	NKKoltOiG6HVDVTvxBQAzw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 11:47:47
Observaciones		Página	3/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/NKKoltOiG6HVDVTvxBQAzw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



trabajos.

- Recopilación y síntesis de información diversa en torno a temas específicos.

Sistemas de evaluación

La evaluación contemplará actividades, individuales y grupales, encaminadas a comprobar la adquisición de las competencias por parte del alumnado (30% de la calificación final), así como un examen final en las correspondientes convocatorias oficiales (70% de la calificación final).

Criterios de evaluación y calificación

- Las actividades de evaluación previa al examen (casos prácticos, dramatizaciones, cuestionarios, observación de la asistencia y participación en clase, etc.) se realizarán en aula en el horario de clases y/o en el campus virtual; cuando esté justificado, su calificación se podrá mantener en las diversas convocatorias del curso académico (característica que se especificará y comunicará con claridad al alumnado). La asistencia a los seminarios es obligatoria y forma parte (como requisito o como calificación parcial) de la evaluación continua de la asignatura.

- El examen final consistirá en una prueba objetiva y/o de desarrollo, con una duración máxima de 2 horas.(70%)

- El profesor podrá ofertar actividades voluntarias que permitan obtener una bonificación adicional en la calificación final (no superior al 20%).

- Para el alumnado que no cumpla con el requisito mínimo del 80% de asistencia de la evaluación continua, deberán realizar, **además de el examen teórico (70%), una prueba escrita** que suplirá el 30% de los trabajos y actividades correspondiente a la evaluación continua.

Por ello, es fundamental contactar con el profesor cuanto antes, a comienzo del semestre.

Bibliografía (básica y complementaria)

A: Bibliografía Básica:

Bartolomé, M.R. y Pozo, M. (2009). *Didáctica de la Educación Infantil*. Madrid: McGraw-Hill.

Feldman, D. (2010). *Didáctica General*. Buenos Aires: Ministerio de Educación.

Hernández Fernández, A. (2011). *Didáctica General para el Grado de Educación Infantil*. Madrid: Ediciones Aedeo.

Ibáñez, C. (2007). *El Proyecto de Educación Infantil y su Práctica en el Aula*. Madrid: La Muralla

Vieite, M.C. (2009). *Programación por Competencias en Educación Infantil*. Vigo: Ideas Propias.

VV.AA. (2012). *Didáctica de la Educación Infantil*. Madrid: Interconsulting.

Zabalza, M.A. (2010). *Didáctica de la Educación Infantil*. Madrid: Narcea.

B. Bibliografía Complementaria

Area, M. (1991). *Los Medios, los Profesores y el Currículo*. Barcelona: Sendai.

Cabrerizo, J., Rubio, M.J. y Castillo, S. (2007). *Programación por Competencias: Formación y Práctica*. Madrid: Prentice Hall.

David D, T. (1998). *Researching Early Childhood Education: European Perspectives*. Londres: Paul Chapman Publishing Limited.

De Miguel, M. (Coord.) (2006). *Metodologías de Enseñanza y Aprendizaje para el Desarrollo de Competencias*. Madrid: Alianza Editorial.

Delval, J. (2001). *Aprender en la Vida y en la Escuela*. Madrid: Morata.

EURYDICE (2006). *Quality Assurance in Teacher Education in Europe*. Bruselas: Autor.

Código Seguro De Verificación	NKKoltOiG6HVDVTVxBQAzw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 11:47:47
Observaciones		Página	4/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/NKKoltOiG6HVDVTVxBQAzw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Disponible en:

http://www.seeeducoop.net/education_in/pdf/workshop/tesee/dokumenti/qaen.pdf

- Gardner, H. (1993). *La Menten Escolarizada. Cómo Piensan los Niños y Cómo Deberían Enseñarlas Escuelas*. Barcelona: Paidós.
- Gimeno Sacristán, J. y Carbonell, J. (Coords.) (2004). *Una Mirada Crítica al Sistema Educativo*. Barcelona: Praxis.
- Herrán, A. Y Paredes, J. (Coords.) (2007). *Didáctica General*. Madrid: McGraw-Hill.
- Husen, T. y Postlethwaite, T. N. (dirs.) (1999). *Enciclopedia Internacional de Educación*. Barcelona: Vicens Vives/MEC.
- Joyce, B, Weil, M. y Calhoun, E. (2002). *Modelos de Enseñanza*. Barcelona: Gedisa.
- Lagüa, M.J. y Vidal, C. (2004). *Rincones de Actividad en la Escuela Infantil (0-6 años)*. Barcelona: Graó
- Marco, B. (2008). *Competencias Básicas: Hacia un Nuevo Paradigma Educativo*. Madrid: Narcea.
- Marhuenda, F. (2010). *Didáctica General*. Madrid: De la Torre.
- Méndez, A. (2009). *Preguntas y Respuestas para el Estudio de Didáctica General*. Madrid: Ediped
- Miraflores, E. y Quintanal, J. (coord.) (2006). *Educación Infantil: Orientaciones y Recursos Metodológicos para una Enseñanza de Calidad*. Madrid: Editorial CCS
- Miralles, D. y Hernández, S. (2009). *El Arte de la Educación Infantil: Educarse desde el Amor y el Respeto*. Madrid: Narcea.
- Muñoz, C. y Zaragoza, C. (2008). *Didáctica de la Educación Infantil*. Barcelona: Altamar.
- Pérez, E.R. (2011). *La Didáctica Basada en el Juego en Educación Infantil*. Madrid: Castilla.
- Pitluk, L. (2007). *La Planificación Didáctica en Educación Infantil: Las Unidades Didácticas, los Proyectos y las Secuencias Didácticas*. Madrid: Editorial Mad.
- Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria (BOE, 52 de 1 de marzo)
- Sánchez, J. (Coord.) (2008). *Compendio de Didáctica General*. Madrid: Editorial CCS.
- Serván, M.C. (2009). *Programación de Aula para Educación Infantil*. Madrid: Editorial Edita
- Shore, E.F. y Grace, C. (2009). *El Portafolio: Paso a Paso*. Barcelona: Graó.
- Zabalza, M.A. (2009). *Calidad en la Educación Infantil*. Madrid: Narcea
- * Otras referencias y documentación de apoyo disponible en el espacio virtual de la asignatura

Otros recursos y materiales docentes complementarios

En el espacio virtual de cada grupo los estudiantes tendrán acceso a diversos recursos de apoyo al aprendizaje (cuestionarios, foros, tareas, glosarios...), así como a toda la documentación imprescindible para superar la asignatura.

Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso: véase la información publicada en la web de la UEx: [Facultad de Educación](#):

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/educacion/centro/profesores> para la Facultad de Formación del Profesorado:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/profesorado/centro/profesores>

Centro Universitario "Santa Ana": Se asignará

Código Seguro De Verificación	NKKoltOiG6HVDVTVxBQAzw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 11:47:47
Observaciones		Página	5/6
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/NKKoltOiG6HVDVTVxBQAzw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Recomendaciones

Código Seguro De Verificación	NKKoltOiG6HVDVTVxBQAzw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 11:47:47
Observaciones		Página	6/6
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/NKKoltOiG6HVDVTVxBQAzw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

