

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	FFP 501670/502861 (B) FE 501621		Créditos ECTS 6
Denominación (español)	Inglés para Primaria I		
Denominación (inglés)	English for Primary Education I		
Titulaciones	Grado en Educación Primaria		
Centro	Facultad de Educación (Badajoz) y Facultad de Formación del Profesorado (Cáceres)		
Semestre	4	Carácter	Obligatoria
Módulo	Didáctico-disciplinar		
Materia	Enseñanza y Aprendizaje de las Lenguas		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Gemma Delicado Puerto (Grupo 1)	0.4-C (Formación Profesorado)	gdelpue@unex.es	
Galván Malagón, María Carmen (Grupo 2)	81 (Facultad Económicas y Emp.)	mccgalvan@unex.es	
Rosa Macarro Asensio (Grupo 2)	0.4-D (Formación del Profesorado)	rmacarro@unex.es	
Isabel Morera Bañas (Grupo 3 y 1)	F. Educación	isamore@unex.es	
Profesor por determinar (G. 2 y 4)	F. Educación		
Profesor por determinar (G. 3)	Formación Profesorado		
Área de conocimiento	Filología Inglesa		
Departamento	Filología Inglesa		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Rosa Macarro Asensio		
Competencias de Grado			
<b>Competencias Básicas</b>			
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
<b>Competencias Generales</b>			
CG3 - Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.			
<b>Competencias Transversales</b>			

Código Seguro De Verificación	Z1DaBlrThBQx7i jaiSfIvg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 11:47:52
Observaciones		Página	1/6
Uri De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/Z1DaBlrThBQx7i jaiSfIvg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/Z1DaBlrThBQx7i jaiSfIvg==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



<p>CT1.3 - Utilizar las nuevas tecnologías de la información como instrumento de trabajo intelectual y como elemento esencial para informarse, aprender y comunicarse.</p> <p>CT2.2 Utilizar de forma eficiente un conjunto de recursos, técnicas y estrategias de aprendizaje que garanticen un aprendizaje autónomo, responsable y continuo a lo largo de toda la vida.</p>
<p><b>Competencias Específicas</b></p> <p>5. CE51 - Expresarse, oralmente y por escrito, en una lengua extranjera.</p>
<p><b>Temas y contenidos</b></p>
<p><b>Breve descripción del contenido</b></p>
<p>Utilizar un inglés estándar receptiva y productivamente tanto en forma hablada como escrita en situaciones cotidianas y relacionadas con el aula de primaria.</p>
<p><b>Temario de la asignatura</b></p>
<p><b>Culture and Civilization</b>            Customs; Anglosaxon countries            Understanding spoken definitions, following instructions            Asking for information            Predicting content from headings and first paragraphs            Sounds and spelling            Use of Language I</p>
<p><b>The Primary School</b>            Classroom language; A Lesson            Understanding spoken times and spoken spellings            Talking about personal experience, describing a geographical location            Predicting content from illustrations and transferring information from text to chart            Sounds and spelling            Use of Language II</p>
<p><b>Art and Literature</b>            Telling a story; A Poem for you            Following a narrative            Narrating a story            Understanding pronoun reference            Basic mathematic calculations            Use of Language III</p>
<p><b>Internet in the English Classroom</b>            Educational technology for Primary Education; Multimedia Resources for children            Identifying dates            Talking about research. Showing lack of understanding            Using a dictionary            Recognizing dates and periods            Sounds and spelling            Use of Language IV</p>
<p><b>Strategies for lifelong language acquisition</b>            Learning Resources            Recognizing important words            Keeping the conversation going. Active reading            Sounds and spelling            Use of Language V</p>

<b>Código Seguro De Verificación</b>	Z1DaBlrThBQx7i jaiSfIvg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 11:47:52
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	2/6
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/Z1DaBlrThBQx7i jaiSfIvg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/Z1DaBlrThBQx7i jaiSfIvg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
Culture and Civilization	24	6		1,5	16,5
The Primary School	24	6		1,5	16,5
Art and Literature	24	6		1,5	16,5
Internet in the English Classroom	23	5		1,5	16,5
Strategies for lifelong language acquisition	23	5		1,5	16,5
Culture and Civilization: Practice	6		6		
The Primary School: Practice	6		6		
Art and Literature: Practice	6		6		
Internet in the English Classroom: Practice	6		6		
Strategies for lifelong language acquisition: Practice	6		6		
Prueba escrita	2	2			
<b>Evaluación del conjunto</b>	150	30	30	7,5	82,5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

#### Metodologías docentes\*

Discusión y debate. La exposición verbal se combina con actividades de discusión y con cuestiones a responder por parte de los alumnos con objeto de que puedan construir nuevos conceptos a partir de conceptos conocidos (relacionados con otras asignaturas ya cursadas o con otros temas del programa con los que existan importantes interrelaciones).

Lectura comentada de materiales bibliográficos.

Visionado de materiales audiovisuales (documentales, películas etc) y discusión y debate sobre los mismos.

Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma. Esta actividad está programada para que los alumnos expongan o presenten los trabajos y los materiales elaborados de forma autónoma.

Realización de exámenes. Esta actividad tiene la finalidad de evaluar los resultados del aprendizaje de los alumnos en relación a los objetivos o competencias que se planteen en el plan docente de las asignaturas que conformen una materia.

Análisis y discusión de materiales bibliográficos y audiovisuales.

Debates y discusión sobre temas de actualidad relacionados con la materia.

Orientación, toma de decisiones y resolución de las dudas planteadas por el alumno.

Seguimiento del trabajo no presencial del alumno. Seguimiento de trabajos individuales o en pequeños grupos. Consulta y asesoría individual y en grupo.

Código Seguro De Verificación	Z1DaBlrThBQx7i jaiSfIvg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 11:47:52
Observaciones		Página	3/6
Uri De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/Z1DaBlrThBQx7i jaiSfIvg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/Z1DaBlrThBQx7i jaiSfIvg==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Resultados de aprendizaje*
<p>Dominio de toda la materia explicada en el curso, tanto en sus aspectos teóricos como prácticos.</p> <p>Se valorará el manejo de las fuentes bibliográficas que se recomienden para cada tema y en la realización de los trabajos, así como la presencialidad y las participaciones de los alumnos en clase.</p> <p>El alumno deberá escribir y expresarse con corrección. Los errores ortográficos y de expresión en la redacción del examen y de los diversos trabajos serán objeto de sanción, y pueden ser motivo suficiente para suspender la asignatura.</p>
Sistemas de evaluación*
<p>La evaluación de las competencias estará repartida de la siguiente manera:</p> <p><b>5%</b> CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p><b>5%</b> CG3 - Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.</p> <p><b>5%</b> CT1.3 - Utilizar las nuevas tecnologías de la información como instrumento de trabajo intelectual y como elemento esencial para informarse, aprender y comunicarse.</p> <p><b>5%</b> CT2.2 Utilizar de forma eficiente un conjunto de recursos, técnicas y estrategias de aprendizaje que garanticen un aprendizaje autónomo, responsable y continuo a lo largo de toda la vida.</p> <p><b>80%</b> CE51 - Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera.</p> <p>Examen: prueba objetiva y/o de desarrollo (Ponderación mínima 60.0; Ponderación máxima 70.0).</p> <p>Evaluación continua: portafolios; observación de la implicación y participación del alumno en seminarios y participación en las tutorías; elaboración de diarios y otros documentos escritos; defensa de los diferentes trabajos; exposición de tareas y actividades; calidad técnica de los documentos escritos, entre otros (Ponderación mínima 30.0; Ponderación máxima 40.0)</p> <p>El alumno tendrá derecho al 100% de la calificación en todas las convocatorias.</p> <p>Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo</p>

<b>Código Seguro De Verificación</b>	Z1DaBlrThBQx7i jaiSfIvg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 11:47:52
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	4/6
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/Z1DaBlrThBQx7i jaiSfIvg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/Z1DaBlrThBQx7i jaiSfIvg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



<p>que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.</p>
<p><b>Bibliografía (básica y complementaria)</b></p>
<p><u>Libros</u>            Mark Hancock and Annie McDonald. <i>English Result Pre-Intermediate</i>. Oxford University Press.            Raymond Murphy. <i>English Grammar in Use</i>. Cambridge University Press. Edición 4.            Michael Swan. <i>Practical English Usage</i>. Oxford University Press. Edición 3.</p> <p><u>Diccionarios</u>  <i>Oxford Advanced Learners Dictionary</i>  <i>Longman Dictionary of Contemporary English</i>  <i>Collins Cobuild Dictionary for Advanced Learners of English</i></p>
<p><b>Otros recursos y materiales docentes complementarios</b></p>
<p><u>Recursos Audio</u>  <a href="https://librivox.org/">https://librivox.org/</a>  <a href="http://www.storynory.com/2009/04/08/languages-learn-english-with-stories/">http://www.storynory.com/2009/04/08/languages-learn-english-with-stories/</a>  <a href="http://www.britishcouncil.org/professionals-podcast-english-listening-downloads-archive.htm">http://www.britishcouncil.org/professionals-podcast-english-listening-downloads-archive.htm</a></p>
<p><u>Diccionarios online</u>  <a href="http://dictionary.reference.com">http://dictionary.reference.com</a>  <a href="http://www.wordreference.com">http://www.wordreference.com</a>  <a href="http://www.onelook.com">http://www.onelook.com</a></p> <p><u>Gramáticas online</u>  <a href="http://www.edufind.com/">http://www.edufind.com/</a>  <a href="http://www.better-english.com">www.better-english.com</a></p>
<p><b>Horario de tutorías</b></p>
<p>Horario de tutorías del profesorado de la Facultad de Educación:  <a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/educacion/centro/profesores">http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/educacion/centro/profesores</a></p> <p>Horario de tutorías del profesorado de la Facultad de Formación del Profesorado:  <a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/profesorado/centro/profesores">http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/profesorado/centro/profesores</a></p>

<b>Código Seguro De Verificación</b>	Z1DaBlrThBQx7i jaiSfIvg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 11:47:52
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	5/6
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/Z1DaBlrThBQx7i jaiSfIvg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/Z1DaBlrThBQx7i jaiSfIvg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



### Recomendaciones

Los alumnos se informarán en clase de los plazos de entrega correspondientes para los diferentes trabajos. También pueden acudir a tutorías para informarse de cualquier duda que tengan sobre la asignatura.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	Z1DaBlrThBQx7i jaiSfIvg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 11:47:52
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	6/6
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/Z1DaBlrThBQx7i jaiSfIvg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/Z1DaBlrThBQx7i jaiSfIvg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

