

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2017-2018

| Identificación y características de la asignatura | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|------------------|
| Código | CC 500445 | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación(español) | Antropología Social | | |
| Denominación(inglés) | Social Anthropology | | |
| Titulaciones | Grado en Educación Social | | |
| Centro | Facultad de Formación del Profesorado | | |
| Semestre | 1º | Carácter | Formación Básica |
| Módulo | Formación Básica | | |
| Materia | Antropología | | |
| Profesor/es | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web |
| Juan Antonio Rubio-Ardanaz | 1.3-M | rubioardanaz@gmx.es | |
| Área de conocimiento | Antropología Social | | |
| Departamento | Psicología y Antropología | | |
| Profesor coordinador (s i hay más de uno) | | | |
| Competencias * | | | |
| 1.CE1. Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, comparados, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación. | | | |
| 2.CT8. Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad. | | | |
| Contenidos | | | |
| Breve descripción del contenido* | | | |
| Fundamentos antropológicos de la acción social y educativa. Sociedad, cultura y educación. Procesos y agentes de socialización. Basa su estudio en el conocimiento y comprensión del ser humano a través de una fundamentación antropológica por medio de sus costumbres, relaciones parentales, estructuras políticas y económicas , urbanismo , medios de alimentación , salubridad , mitos , creencias y relaciones existentes, entre otras, en el comportamiento de los grupos humanos. Nociones básicas para la comprensión y análisis del desarrollo humano, y necesarias en el ejercicio de la profesión del Educador Social. Trata las concepciones teóricas en antropología social. El desarrollo histórico de los conceptos antropológicos y su aplicación en el estudio de las sociedades y culturas. Analiza y estudia el objeto de la antropología social: la familia, la religión y los símbolos, la esfera política y económica, el ámbito urbano, así como la Antropología de la educación y campos de | | | |

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

| | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | 3EArrC/vkQMM61B6z2YxQ== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Francisco Miguel Leo Marcos | Firmado | 08/11/2022 12:11:36 |
| Observaciones | | Página | 1/6 |
| Uri De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/3EArrC/vkQMM61B6z2YxQ== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



intervención: multiculturalismo, etnicidad y grupos étnicos. Vinculación de la antropología social y la educación social. Concepciones teóricas en antropología social. El desarrollo histórico de los conceptos antropológicos y su aplicación en el estudio de las sociedades y culturas. Campo de estudio y objeto de la antropología social: la familia, la religión y los símbolos, la esfera política y económica, el ámbito urbano y rural. El cambio social y la educación. Antropología de la educación y campos de intervención: multiculturalismo, etnicidad y grupos étnicos, situaciones socioculturales propias del tratamiento educativo social.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: La configuración de los estudios antropológicos.
Contenidos del tema 1: Entre el relativismo y el universalismo. Predecesores de la antropología. Antecedentes de la antropología evolucionista. Presupuestos, nociones y definición de cultura. Temas y objetos de estudio abordados en los albores de la investigación antropológica (religión, parentesco).

Denominación del tema 2: Primeras contraposiciones teóricas antropológicas.
Contenidos del tema 2: Los círculos culturales y la teoría difusionistas. Historicismo cultural. La antropología culturalista. De la endoculturación a la aculturación. El neoevolucionismo y la antropología ecológica. La antropología simbólica.

Denominación del tema 3: Distanciamientos de la visión culturalista, continuidad y rupturas.
Contenidos del tema 3: Las aportaciones de Bronislaw Malinowski. El funcionalismo estructural. El carácter complejo de las manifestaciones religiosas: Evans-Pritchard. Los rituales religiosos y sus funciones sociales. La propuesta del estructuralismo, Lévi-Strauss. La escuela sociológica francesa. La operatividad del planteamiento estructuralista. Visiones antropológicas materialistas.

Denominación del tema 4: Trabajo de campo y antropológico a las realidades socioculturales.
Contenidos del tema 4: Las estructuras de la familia y del parentesco. Religión y símbolos. La política. Economía y obtención de los recursos materiales. Interés antropológico por el cambio social. La vida, la sociedad y la cultura en el medio rural y en el medio urbano.

Denominación del tema 5: La educación social objeto de aplicación antropológica
Contenidos del tema 5: Conceptos antropológicos de la educación. Antropología de la educación y su campo de aplicación. Proyección antropológica y problemáticas actuales de la educación social. El trabajo del antropólogo y la antropóloga y el trabajo del educador y de la educadora social. Multiculturalismo, etnicidad y educación. Educación social y diversidad cultural. Antropología social y problemáticas de la educación social.

Actividades formativas*

| Horas de trabajo del alumno por tema | | Presencial | | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--------------------------------------|-------|------------|-----|--------------------------|---------------|
| Tema | Total | GG | SL | TP | EP |
| 1 | 30 | 9 | 1,5 | 0,5 | 19,0 |
| 2 | 30 | 9 | 1,5 | 0,5 | 19,0 |
| 3 | 30 | 9 | 1,0 | 0,5 | 19,0 |
| ... | 30 | 9 | 1,0 | 0,5 | 19,0 |

| | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|
| Código Seguro De Verificación | 3EArrC/vkQMM61B6z2YxQ== | Estado | Firmado |
| Firmado Por | Francisco Miguel Leo Marcos | Página | 2/6 |
| Uri De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/3EArrC/vkQMM61B6z2YxQ== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-----------|-----|---------|
| | 30 | 9 | 1,5 | 0,5 | 19,0 |
| Evaluación del conjunto | 150 | 45 hs | 7,5 hs | 2,5 | 95,0 hs |
| <p>GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias= 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo=15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas=30, clases problemas o seminarios o casos prácticos=40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p> | | | | | |
| Metodologías docentes * | | | | | |
| <p>Teoría impartida en las sesiones del GG. Trabajos prácticos adecuados al desarrollo de los Seminarios. Clases de Teoría de GG y Seminarios.</p> | | | | | |
| Resultados de aprendizaje * | | | | | |
| <p>Ponderación: Teoría: 7 puntos y Seminario 3: Total 10. Posibilidad de mejorar la calificación del alumnado.</p> | | | | | |
| Sistemas de evaluación * | | | | | |
| <p>Prueba objetiva: consta de un test de 40 preguntas, con cuatro alternativas. La corrección se hará siguiendo la fórmula: Aciertos - Errores/ 2. La nota máxima de esta prueba es de 7 puntos. No se calculará la nota final de la asignatura (Media ponderada entre las notas obtenidas en los Seminarios y la prueba objetiva) si no se saca como mínimo un 5 en el examen final. Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5°. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la normativa vigente. Evaluación Continua: Observación de la implicación y participación del alumnado en Seminarios, Clases de GG y Tutorías. Modalidad alumnado absentista: El profesor se suscribe a la normativa de la UNEX y bando de acuerdos (1/2012) de la Facultad de Formación del Profesorado de la UNEX de 8 de noviembre de 2013.</p> | | | | | |
| Bibliografía (básica y complementaria) | | | | | |
| <p><i>Básica:</i> AGUIRRE, Ángel (ed.) (1997) <i>Cultura e identidad cultural. Introducción a la Antropología</i>, Barcelona: Ediciones Bardenas. BARRIO, J. M. (1998) <i>Elementos de Antropología Pedagógica</i>, Madrid: Rialp. CONTRERAS, J. "Los grupos domésticos: estrategias de producción y reproducción. Estudio introductorio", en J. Prat et al. (eds.) <i>Los pueblos de España</i>, pp. 343-380. EVANS-PRITCHARD, E. (1990) <i>Ensayos de antropología social</i>, Madrid: Siglo XXI. FOX, R. (1985) <i>Sistemas de parentesco y matrimonio</i>, Madrid: Alianza. GÓMEZ PELLÓN, Eloy (2011) <i>Tierra, conflicto y trabajo en el campesinado</i>, Santander: Universidad de Cantabria.</p> | | | | | |

| | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | 3EArrC/vkQMMM61B6z2YxQ== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Francisco Miguel Leo Marcos | Firmado | 08/11/2022 12:11:36 |
| Observaciones | | Página | 3/6 |
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/3EArrC/vkQMMM61B6z2YxQ== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



MAESTRE ALFONSO, J. (2011) *Introducción a la antropología social*, Akal.

MARCOS ARÉVALO, Javier (1995) *La construcción social de la antropología en Extremadura*, Universidad de Extremadura, Servicio de Publicaciones.

MERCIER, Paul (1979) *Historia de la antropología*, Barcelona: Península.

MORIS, BRIAN (1995) *Introducción al estudio antropológico de la religión*, Barcelona: Paidós.

RUBIO-ARDANAZ, Juan Antonio (2011) *Trayectorias del conocimiento antropológico. Correlatación, descripción e interpretación sociocultural*, Bilbao: Ediciones Académicas del Centro de Estudios Chinos Lu-Xun.

Complementaria:

BARTH, F. (Comp.) (1976) *Los grupos étnicos y sus fronteras*, México: F.C.E.

BEATTIE, John (1972) *Otras culturas. Objetivos, métodos y realizaciones de la Antropología Social*, México: F.C.E. (1964).

BENEDICT, Ruth (1974) *El crisantemo y la espada*, Madrid: Alianza, (1946).

BESTARD, J., CONTRERAS, J. (1986) *Bárbaros, paganos, salvajes y primitivos*, Barcelona: Barcanova.

BUCHLER, I. (1982) *Estudios de parentesco*, Barcelona: Anagrama.

CARO BAROJA, J. (1985) *Los fundamentos del pensamiento antropológico moderno*, Madrid: CSIC.

CUCO, J., PUJADAS, J. J. (Coords.) (1990) *Identidades colectivas, Etnicidad y sociabilidad en la Península Ibérica*, Valencia: Generalitat Valenciana.

CARRITHERS, M. (1995) *¿Por qué los humanos tenemos cultura?*, Madrid: Alianza Editorial.

DOUGLAS, Mary (1973) *Pureza y peligros. Un análisis de los conceptos de contaminación y tabú*, Madrid: Siglo XXI (1966).

EVANS-PRITCHARD, E. Evans (1970) *Los Nuer*, Barcelona: Anagrama, (1940).

EVANS-PRITCHARD, E., Evans (1976) *Brujería, Magia y Oráculos entre los Azande*, Barcelona: Anagrama (1937).

GEERTZ, Clifford (1989) *La interpretación de las culturas*, Barcelona: Gedisa, (1973).

GENNEP, Arnold V. (1986) *Los ritos de paso*, Madrid: Taurus.

GODELIER, Maurice (1981) *Antropología y Economía*, Barcelona: Anagrama. (1980).

GLUCKMAN, Max (1978) *Política, Derecho y Ritual en la Sociedad Tribal*, Madrid: Akal (1965).

GOETZ, J. P., LECOMPTE, M. D. (1988) *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*, Madrid: Morata.

GONZÁLEZ, A. (1987) *La construcción teórica en antropología*, Barcelona: Anthropos.

GONZÁLEZ ECHEVERRÍA, A. (1983) *Tres estudios introductorios al estudio del parentesco y una bibliografía general*, Barcelona: Bellaterra.


HARRIS, MARVIN (1978) *Caníbales y Reyes. Los orígenes de las culturas*, Barcelona: Argos Vergara.

HARRIS, MARVIN (1979) *El desarrollo de la teoría antropológica*, Madrid: Siglo XXI.

HARRIS, M. Marvin (1985) *El desarrollo de la teoría antropológica*, Madrid: Siglo XXI (1968).

HOEBEL, Edward A. (1984) *Antropología y experiencia humana*, Barcelona: Omega.

KAHN, J. S. (ed.) (1975) *El concepto de la cultura: textos fundamentales*, Barcelona: Anagrama.

| | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Código Seguro De Verificación | 3EArrC/vkQMM61B6z2YxQ== | Estado | Fecha y hora |  |
| Firmado Por | Francisco Miguel Leo Marcos | Firmado | 08/11/2022 12:11:36 | |
| Observaciones | | Página | 4/6 | |
| Uri De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/3EArrC/vkQMM61B6z2YxQ== | | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | | |

KRADER, Lawrence y ROSI, Ino (1982): *Antropología Política*, Barcelona: Anagrama.

LÉVI-STRAUSS, Claude (1964) *El pensamiento salvaje*, México: F.C.E. (1962).

LÉVI-STRAUSS, Claude (1968) *Antropología estructural*, Buenos Aires: Eudeba.

LÉVI-STRAUSS, Claude (1991) *Estructuras elementales del parentesco*, Barcelona: Paidós.

LLOBERA, J. R. (ed.) *La antropología como ciencia*, Barcelona: Anagrama.

MAIR, Lucy (1974) *El matrimonio*, Barcelona: Barral.

MAIR Lucy (1981) *Introducción a la Antropología Social*, Madrid: Alianza Editorial.

MALINOWSKI, Bronislaw (1973) *Los argonautas del Pacífico Occidental*, Barcelona: Península (1922).

MOREIRA, Manuel Alberto (2001) *Antropología del control social. Una exploración sobre la percepción defectuosa del sistema penal*, Buenos Aires: Antropofagia..

PERISTANY, John (1968) *El concepto del honor en la sociedad mediterránea*, Barcelona: Labor.

PRAT, J., MARTÍNEZ, A. (1996) *Ensayos de antropología cultural*, Barcelona: Ariel.

PRAT, J., MARTÍNEZ, U., CONTRERAS, J., MORENO, I. (1991) *Antropología de los pueblos de España*, Madrid: Taurus Universitaria.

PUJADAS, J. J. (1993) *Etnicidad. Identidad cultural de los pueblos*, Madrid: Eudema.

RADCLIFFE-BROWN, A. R. (1968) *Estructura y función en la sociedad primitiva*, Barcelona: Península.

RAPPAPORT, Roy (1978) *Cerdos para los antepasados*, Madrid: Siglo XXI (1968).

RUBIO-ARDANAZ, Juan Antonio (2006) *Lemanes, sardineras y pescadores. Realidades marítimas en perspectiva antropológica*, Barcelona: Editorial Grafema.

RUBIO-ARDANAZ, Juan Antonio (2010) *La vida arrantzale en Santurtzi. Cambios económicos y socioculturales (ss. XIX y XX)*, Bilbao: Editorial Beta.

RUBIO-ARDANAZ, Juan Antonio (2014) *Antropología y maritimidad. Entramados y constructos patrimoniales en el Abra de Bilbao*, Bilbao: Museo Marítimo Ría de Bilbao.

SEGALEN, M. *Antropología histórica de la familia*, Madrid: Taurus.

SERVICE, Elman (1979) *Los cazadores*, Barcelona: Labor (1966).

SAHLINS, Marshall (1984) *Las sociedades tribales*, Barcelona: Labor (1972)

Turner, Victor (1990) *La selva de los símbolos*, Madrid: Siglo XXI.

Wolf, Eric (1978) *Los campesinos*. Barcelona: Labor (1971).

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Enlaces externos

ETNICEX

Portal Coordinación Nacional de Antropología del INAH

Portal Estatal de Antropología: Internet

La antropología tiene un nuevo escenario de estudio: Internet

Visita virtual al Museo Nacional de Antropología e Historia de México

Museo Nacional de Antropología e Historia - Ciudad de México, México

AIBR Asociación de Antropólogos Iberoamericanos en Red y revista de antropología

Departamento de Antropología Social de la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa (México)

Equipo Interdisciplinario de Antropología UNLP-Argentina

| | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | 3EArrC/vkQMM61B6z2YxQ== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Francisco Miguel Leo Marcos | Firmado | 08/11/2022 12:11:36 |
| Observaciones | | Página | 5/6 |
| Uri De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/3EArrC/vkQMM61B6z2YxQ== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



Revista de Antropología Experimental de la Universidad de Jaén (España)
 Gazeta de Antropología (España)
 Revista Chilena de Antropología Visual (Chile)
 Museo Arqueológico san Miguel de Azapa (Chile)
 Antropología del cuerpo - Equipo Interdisciplinario de investigación UBA-Argentina
 COLANTROPOS — Colombia en la antropología / La antropología en Colombia
 Sitio web de la Asociación Americana de Antropología, (en inglés)
 Escuela Nacional de Antropología e Historia, México
 MASN, International Association of Student Anthropologists

Horario de tutorías

Tutorías programadas: serán programadas a lo largo del curso, en función de la necesidad y de la supervisión de los trabajos, según la normativa vigente.

Tutorías de libre acceso:

www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/profesorado/info

Recomendaciones

Lectura de la bibliografía obligatoria y realizar las lecturas recomendadas (se indicarán a lo largo del desarrollo docente). Se recomienda el uso del Campus Virtual y del enlace a la red de la Asignatura.

| | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | 3EArrC/vkQMM61B6z2YxQ== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Francisco Miguel Leo Marcos | Firmado | 08/11/2022 12:11:36 |
| Observaciones | | Página | 6/6 |
| Uri De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/3EArrC/vkQMM61B6z2YxQ== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

