

PROGRAMA DOCENTE
CURSO 2017/2018

Identificación y características de la asignatura			
Código	500448	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Psicología del Ciclo Vital		
Denominación (inglés)	<i>Lifespan psychology</i>		
Titulaciones	Grado en Educación Social		
Centro	Facultad de Formación del Profesorado (UEX)		
Semestre	1º	Carácter	Formación Básica
Módulo	Formación Básica		
Materia	Psicología		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	
Mª Isabel Polo del Río	3.3-A	mabelpdrio@unex.es	
Área de conocimiento	Psicología Evolutiva y de la Educación.		
Departamento	Psicología y Antropología		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Mª Isabel Polo del Río		
Competencias (Tipo, código y competencia)			
<p>CE1. Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, comparados, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.</p> <p>CE2. Identificar y emitir juicios razonados sobre problemas educativo-sociales para mejorar la práctica profesional.</p> <p>CE16. Asesorar y acompañar a individuos y grupos en procesos de desarrollo educativo-social.</p> <p>CT17. Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida.</p> <p>CT12. Autonomía en el aprendizaje.</p>			
Temas y contenidos			
Breve descripción del contenido			
<p>En esta asignatura se abordan aquellos conceptos básicos que permiten al alumno del Grado en Educación, una aproximación a los procesos psicológicos y su evolución en las distintas etapas del desarrollo humano, a lo largo de todo el ciclo vital. Con el objetivo de que consigan una visión amplia y general de los mecanismos que rigen la conducta y condicionan el aprendizaje de los individuos en los distintos momentos del desarrollo, esta asignatura pretenderá ofrecer al futuro educador social una visión de distintos aspectos del desarrollo y su evolución. A lo largo del grado, el alumno tendrá la oportunidad de profundizar en estos aspectos en dos nuevas asignaturas, una de carácter básico (Psicología de la Infancia y de la Adolescencia) y otra optativa (Psicología de la Edad Adulta y el Envejecimiento).</p>			
Temario de la asignatura			
Temas Básicos			

Código Seguro De Verificación	xCFbOpUNP180IuZ8c6MwTw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:33
Observaciones		Página	1/5
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/xCFbOpUNP180IuZ8c6MwTw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Denominación del tema 1: Introducción a la Psicología del Desarrollo: Contexto y Evolución.					
Contenidos del tema 1: Introducción al estudio del desarrollo humano: Desde la Historia social de la infancia a la introducción del ciclo vital en el estudio del desarrollo. El desarrollo psicológico y sus determinantes fundamentales: Distintas variables en desarrollo; Objetivos de la psicología evolutiva; Métodos de investigación en el desarrollo humano. Evolución histórica de la psicología del desarrollo.					
Denominación del tema 2: Aprendizaje y desarrollo cognitivo en la infancia.					
Contenidos del tema 2: El aprendizaje desde el modelo conductual. Modelos interpretativos del desarrollo cognitivo: La teoría del desarrollo cognitivo de Piaget; La teoría sociocultural de Vygotsky; El enfoque del Procesamiento de la Información.					
Denominación del tema 3: El desarrollo afectivo y social en la infancia.					
Contenidos del tema 3: el desarrollo emocional en el contexto familiar; el apego; el desarrollo del apego a lo largo de la infancia.					
Denominación del tema 4: La adolescencia.					
Contenidos del tema 4: El concepto de adolescencia; El desarrollo físico; El desarrollo socio-afectivo y la personalidad, el desarrollo cognitivo en la adolescencia.					
Denominación del tema 5: La etapa adulta.					
Contenidos del tema 5: Límites temporales de la edad adulta: Los jóvenes adultos (la juventud); La mediana edad. Tareas del desarrollo en la etapa adulta; el género en la etapa adulta. El desarrollo afectivo y social y el desarrollo cognitivo en la etapa adulta.					
Denominación del tema 6: El Envejecimiento.					
Contenidos del tema 6: Modelos explicativos del envejecimiento; La influencia del envejecimiento en los procesos sensoriales; perceptivos, atencionales y cognitivos. El desarrollo afectivo y social en el envejecimiento.					
Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	25	8	1		16
2	25	5	1	0,5	17
3	25	8	1,5	0,5	15
4	25	8	1,5	0,5	15
5	25	8	1,5	0,5	15
6	25	8	1	0,5	17
Evaluación del conjunto	150	45	7,5	2,5	95

Código Seguro De Verificación	xCFbOpUNP180IuZ8c6MwTw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:33
Observaciones		Página	2/5
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/xCFbOpUNP180IuZ8c6MwTw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Es recomendable explicar la metodología que se imparte en las asignaturas

Sistemas de evaluación

El estudiante tiene derecho a ser evaluado sobre el nivel de adquisición de las competencias reflejadas en la asignatura independientemente del nivel de asistencia de este a la misma, aunque se tenderá hacia la evaluación continua. En este sentido, se seguirá un sistema de evaluación con dos modalidades:

Evaluación continua

Sistema de evaluación	Tipología de Actividades	Ponderación
Pruebas	Prueba objetiva con preguntas tipo test de respuesta múltiple, y/o prueba de desarrollo.	60% (Para aprobar el examen el/la alumno/a tendrá que obtener una nota mínima de un 5).
Evaluación Continua	Trabajos en equipo y trabajos individuales. Seminarios. Calidad técnica de los documentos escritos y habilidad en la defensa de los diferentes trabajos, a través de exposiciones orales.	40%

Evaluación final de carácter global

Para el alumnado que no cumpla, por falta de asistencia, con el requisito la evaluación continua, se le aplicará la prueba alternativa de carácter global (art 4, punto 6. de la RESOLUCIÓN de 25 de noviembre de 2016; publicada en el DOE n. 236, de 12 de diciembre de 2016). De este modo, si el profesor lo considera necesario, deberá realizar, además del examen teórico (60%), una prueba escrita que suplirá el 40% de los trabajos y actividades correspondiente a la evaluación continua. Al igual que con la evaluación continua, se deberá obtener una nota mínima de un 5 (3,5 ponderada al 70%) para hacer media ponderada con la nota resultante de la prueba escrita supletoria del 40% correspondiente a la evaluación continua.

El estudiante deberá notificar al profesor de la asignatura durante las tres primeras semanas desde el inicio de la misma su elección de someterse a la prueba final o a la evaluación continua de la materia. Esta notificación deberá realizarse por escrito. En caso de que el alumno no comunique al profesor el tipo de evaluación al que desea someterse,

Código Seguro De Verificación	xCFbOpUNP180IuZ8c6MwTw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:33
Observaciones		Página	3/5
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/xCFbOpUNP180IuZ8c6MwTw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



se entenderá que opta por la evaluación continua.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0- 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía y otros recursos

Fuentes documentales básicas:

Berger, K.S. (2007). *Psicología del Desarrollo: infancia y Adolescencia*. Madrid: Panamericana.

Berger, K.S. (2009). *Psicología del Desarrollo: Adultez y Vejez*. Madrid: Panamericana.

Berk, L.A. (1999). *Desarrollo del niño y del adolescente (4a ed.)*. Madrid: Prentice Hall.

Coll, C.; Palacios, J. y Marchesi, A. (2000) *Desarrollo Psicológico y Educación*. Vol 1. Madrid: Alianza.

Corral, A.; Gutiérrez, F. y Herranz, M.P. (1997). *Psicología Evolutiva*. Madrid: UNED.

Delval, J. (1994). *El Desarrollo Humano*. Madrid: Siglo XXI.

García Madruga, J.A. y Pardo de León, P. (1997) *psicología Evolutiva I y II*, Madrid.

González Cuenca, A. Fuentes, M.J.; De la Morena, M.J. y Barajas, C. (1995) *Psicología del Desarrollo. Teorías y Prácticas*. Aljibe: Málaga.

León, B y Gozalo, M. (2006). *Manual de prácticas de Desarrollo Cognitivo en la edad infantil*. Badajoz: Abecedario.

Fuentes documentales de ampliación:

Ballesteros, S. (1995) *Psicología general. Un enfoque cognitivo*. (segunda edición). Madrid, Universitas.

Berger, K.S.; Thompson, R.A. (2001). *Psicología del desarrollo: adultez y vejez (4a ed.)*. Madrid. Bermejo, V. (1998). *Desarrollo Cognitivo*. Madrid: Síntesis.

Cornachione Larrínaga, R.A. (2006). *Psicología del Desarrollo: Adultez: aspectos biológicos, psicológicos y sociales*. Córdoba (Argentina). Ed. Brujas.

Cornachione Larrínaga, R.A. (2008). *Psicología del Desarrollo: Vejez. Aspectos biológicos, psicológicos y sociales*. Córdoba (Argentina). Ed. Brujas.

Feldman, R.S. (1998) *Psicología: con aplicación a los países de habla hispana (tercera edición)*. México. Ed. McGraw Hill.

Hoffman, L. y Scott, P. (1996). *Psicología del Desarrollo Hoy*. Tomo 1. MacGraw Hill.

Hoffman, L.; Paris, S. may, E. (1995). *La psicología del desarrollo hoy (vol 2)*. Madrid: McGraw- Hill.

Lachman, M.E. (2004). *Development in Midlife. Annual Review of Psychology, 55*, 305-3331.

López, F.; Etxebarria, I.; Fuentes, M.J.; Ortiz, M.J. (1999). *Desarrollo Afectivo y Social*. Madrid: Pirámide.

Moraleda (1992). *Psicología en la Escuela Infantil*. Madrid: Eudema.

Myers, D.G. (1994) *Psicología*. Buenos Aires: Panamericana.

Perinat, A. (2007). *Psicología del Desarrollo: un enfoque sistémico*. Barcelona: U.O.C.


Schaie, K.W. y Willis, S. L. (2003). *Psicología de la edad adulta y la vejez*. Madrid: Prentice Hall.

Yuste Rossell, Rubio Herrera Y Alexandre Rico (2004) *Introducción a la Psicogerontología*. Ed. Pirámide. Madrid.

Código Seguro De Verificación	xCFbOpUNP180IuZ8c6MwTw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:33
Observaciones		Página	4/5
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/xCFbOpUNP180IuZ8c6MwTw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Horario de tutorías
Tutorías Programadas: serán programadas, a lo largo del curso, en función de la necesidad de supervisar trabajos en grupo y/o trabajos individuales.
Tutorías de libre acceso:
Recomendaciones
El desarrollo de la asignatura será apoyado y/o complementado con contenidos y actividades que se desarrollarán en el campus virtual. Se recomienda al alumno que se familiarice lo antes posible con esta herramienta. Es necesario que el alumno acceda al campus virtual (http://campusvirtual.unex.es), donde se encuentra un espacio virtual correspondiente a la asignatura.

Código Seguro De Verificación	xCFbOpUNP180IuZ8c6MwTw==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:33	
Observaciones		Página	5/5	
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/xCFbOpUNP180IuZ8c6MwTw==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			