

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2017-2018.

Identificación y características de la asignatura				
Código	CC 500450			Créditos ECTS 6
Denominación (español)	Bases teóricas de la intervención educativo-social			
Denominación (inglés)	Social and education intervention theory			
Titulaciones	Educación social			
Centro	Facultad de Formación del Profesorado			
Semestre	2º	Carácter	Formación básica.	
Módulo	Formación Básica.			
Materia	Planificación de la intervención social			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página Web	
Silvia Pizarro Elizo	1.3	Silviap@unex.es		
Área de conocimiento	Teoría e Historia de la Educación			
Departamento	Ciencias de la Educación			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias				
C3/E3. Comprender la trayectoria de la Educación Social y la configuración de su campo e identidad profesional.				
C21/T1. Capacidad de análisis y síntesis.				
C26/T6. Argumentación y razonamiento crítico.				
C27/T7. Capacidad de autocrítica y crítica en el trabajo en equipo				
C28/T8. Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad				
C38/T18. Compromiso ético con la identidad y el desarrollo profesional.				
Temas y contenidos				
Breve descripción del contenido				
Esta asignatura se centra en el estudio de los modelos, técnicas, y métodos para la intervención educativa y social en los diferentes ámbitos de actuación de la Pedagogía Social. Se analizan las bases pedagógicas de los comportamientos adaptativos y las				

Código Seguro De Verificación	MzxEF6XZYmkFw1OgDd+3Iw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:37
Observaciones		Página	1/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/MzxEF6XZYmkFw1OgDd+3Iw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



actuaciones educativas eficaces para prevenir e integrar socialmente a distintos colectivos, con especial énfasis en los procesos de inadaptación y marginación social. Así mismo se estudian y comparan las distintas instituciones y agentes que contribuyen al mantenimiento de una adecuada socialización.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Conceptualización de la intervención educativosocial.

Contenidos del tema 1:

1. Definición de la intervención educativosocial.
2. La intervención educativo-social como estrategia fundamental para el desarrollo individual y social.
3. Factores de riesgo en el desarrollo individual y social.
4. Aspectos educativosociales de la inadaptación y la exclusión social.

Denominación del tema 2: Modelos de intervención educativosocial.

Contenidos del tema 2:

1. Introducción.
2. Modelo Represivo o Clásico.
3. Modelo Médico.
4. Modelo Comunitario.
5. Modelo Sistémico.

Denominación del tema 3: Instituciones educativosociales básicas para el desarrollo del individuo: familia y escuela.

Contenidos del tema 3

1. La condición educativa de la familia y la escuela.
2. Características y consecuencias de una inadecuada socialización.
3. Principales factores de riesgo:
 - A) Factores relacionados con la familia.
 - B) Factores relacionados con la escuela.
4. Ruptura de lazos de socialización.

Denominación del tema 4: Niveles de Intervención Educativosocial.

Contenidos del tema 4:

1. Sectores para la intervención educativosocial.
2. La prevención de la inadaptación social.
3. Intervención educativosocial para jóvenes en riesgo y conflicto social.

Denominación del tema 5: Técnicas de intervención educativo social.

Contenidos del tema 5

1. Técnicas de comunicación.
2. Técnicas de negociación de conflictos.
3. Técnicas de dinámicas de grupo.

6: El profesional de la Educación social en otros países europeos.

Contenidos del tema 6:

1. La educación social en Europa.
2. Las influencias de las distintas tendencias.

Código Seguro De Verificación	MzxEF6XZYmkFw1OgDd+3Iw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:37
Observaciones		Página	2/7
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/MzxEF6XZYmkFw1OgDd+3Iw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
Presentación del plan docente	2	1			1
1	23	8	1		14
2	25	7	1		17
3	25	7	1,5		16,5
4	25	7	1		17
5	24	6	1,5		16,5
6	24	7	1,5		15,5
Evaluación del conjunto	2	2			
Total horas	150	45	7,5		97,5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- Exposición verbal: directiva y/o interactiva. Clases en grupo grande dirigidas a la exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales.
- Discusión y debate sobre el contenido de la asignatura. La exposición verbal se combina con actividades de discusión y con cuestiones a responder por parte de los alumnos con objeto de que puedan construir nuevos conceptos a partir de conceptos conocidos (relacionados con otras asignaturas ya cursadas o con otros temas del programa con los que existan importantes interrelaciones).
- Lectura, análisis, comentario y debate de materiales bibliográficos.
- Visionado, análisis, comentario y debate de materiales audiovisuales (documentales, películas, etc).
- Debates y discusión sobre temas de actualidad relacionados con la materia.
- Análisis de casos y aprendizaje basado en problemas. Presentación de diferentes casos por especialistas y profesionales; visionado de situaciones reales, documentales científicos y técnicos y exposición de recursos; análisis de las mismas. Estas actividades van dirigidas a introducir nociones teóricas y a aplicar competencias de las materias incluidas a partir de supuestos prácticos.
- Experiencias y aplicaciones prácticas.
- Búsqueda y consulta de material bibliográfico para realización de proyectos.
- Realización de búsqueda, consulta y análisis de datos sociológicos.
- Diseño y desarrollo de proyectos. Esta actividad tiene como objetivo orientar y coordinar distintos aspectos del proyecto y de

Código Seguro De Verificación	MzxEF6XZYmkFw1OgDd+3Iw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:37
Observaciones		Página	3/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/MzxEF6XZYmkFw1OgDd+3Iw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- las sesiones formativas (delimitación del objeto del trabajo, estructura, selección bibliográfica, etc.) de forma autónoma, individual o en pequeños grupos.
11. Diseño y desarrollo de sesiones formativas con distintos colectivos.
 12. Diseño y cumplimentación de protocolos de intervención educativosocial desde la perspectiva pedagógica.
 14. Diseño y cumplimentación de protocolos de evaluación individual e institucional
 15. Presentaciones de diferentes profesionales relacionados con la Educación Social.
 16. Realización y entrenamiento en dinámicas de grupo.
 17. Realización, simulación y entrenamiento en habilidades sociales.
 18. Realización, simulación y entrenamiento en técnicas de animación sociocultural.
 19. Orientación, resolución de las dudas planteadas por el alumno y toma de decisiones.
- Seguimiento del trabajo no presencial del alumno. Seguimiento de trabajos individuales o en pequeños grupos. Consulta y asesoría individual y en grupo.
20. Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma. Esta actividad está programada para que los alumnos expongan o presenten los trabajos y los materiales elaborados de forma autónoma.
 21. Estudio de la materia y preparación de exámenes.
 22. Realización de exámenes. Esta actividad tiene la finalidad de evaluar los resultados del aprendizaje de los alumnos en relación a los objetivos o competencias que se planteen en el plan docente de las asignaturas que conformen una materia.
 23. Elaboración individual y grupal de ensayos y trabajos monográficos.

Resultados de aprendizaje

Los alumnos deben reflejar en sus distintas tareas formativas, actividades y exámenes:

- Que dominan los conceptos básicos de la psicología del ser humano, las diversas etapas de su desarrollo y crecimiento: infancia, adolescencia, juventud, edad adulta y tercera edad. La evolución, desarrollo y transformación que en ellas acontece.
- Que comprenden y analizan las características principales y el basamento de la construcción de la personalidad humana: desarrollo cognitivo, social y afectivo.
- Que pueden identificar y emitir juicios razonados con autonomía desde la perspectiva psicológica para mejorar la práctica profesional.
- Que pueden asesorar y acompañar a individuos y grupos en procesos de desarrollo educativosocial, desde la Psicología, en el ejercicio de su profesión como educadores sociales.
- Que valoran el compromiso ético del educador social con su identidad y para su futuro desarrollo profesional a lo largo de toda la vida.
- Que saben trabajar en equipo y mantienen autocrítica y crítica en ello.
- Que tienen capacidad para poner en relación e integrar los diferentes materiales y contenidos desde la perspectiva psicológica.
- Que participan activamente en los Seminarios y en las Tutorías.
- Que poseen estrategias verbales orales y escritas en español durante las exposiciones orales y en los distintos trabajos que realizan.
- Que pueden recopilar y sintetizar información diversa en torno a temas específicos de Psicología.

Código Seguro De Verificación	MzxEF6XZYmkFw1OgDd+3Iw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:37
Observaciones		Página	4/7
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/MzxEF6XZYmkFw1OgDd+3Iw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Sistemas de evaluación

A) Alumnado asistente:

Evaluación continua del alumno en cada una de las asignaturas que forman la materia. La nota final se obtendrá de la media ponderada del nivel de conocimiento y las capacidades adquiridas en pruebas distribuidas en el semestre o año:

- Las actividades formativas de presentación de conocimientos y procedimientos y de estudio individual del estudiante serán evaluadas mediante pruebas escritas y/o orales.
- Las actividades formativas en las que los estudiantes realicen algún tipo de trabajo individual o en equipo serán evaluadas a partir de un perfil de competencias elaborado específicamente para tal fin, que considere la capacidad técnica del alumno, el trabajo desarrollado.

Sistemas de Evaluación	Tipología de Actividades	Ponderación
Pruebas	Examen de la asignatura	30%
	Trabajos individuales y/ o en grupo.	60%
Evaluación Continua	Participación activa en Clase	10%

Para todas las convocatorias se incluirá una prueba final alternativa de carácter global, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación como una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre.

B) Alumnado con menos del 80% de asistencia.

- El alumnado que no asista al 80% de los seminarios, tendrá que hacer una prueba añadida al examen ordinario.

Sistema de evaluación	Tipología de Actividades	Ponderación
Pruebas	Examen de la asignatura	50% de la nota final
	Prueba añadida al examen ordinario	50% de la nota final

Los criterios mínimos para este título son:

30%: Examen obligatorio.

20%: Actividades de enseñanza aprendizaje de cualquier tipo.

50% A determinar por el profesor responsable de la asignatura.

Código Seguro De Verificación	MzxEF6XZYmkFw1OgDd+3Iw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:37
Observaciones		Página	5/7
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/MzxEF6XZYmkFw1OgDd+3Iw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Bibliografía y otros recursos

- Amorós .P Palacios J.(2004) Acogimiento Familiar. Alianza. Madrid.
- Eyerbe P.,(2000). Intervención educativa e inadaptación social. Madrid. Síntesis.
- Bartau, I. y Etxeberria, jJ (2005). El programa de corresponsabilidad familiar(COFAMI). Organización e Intervención En el País Vasco.
- Blanco, I. y Gomá, R(2002). Gobiernos locales y redes participativas. Barcelona, Editorial Ariel Social.
- Camacho et al (2000) . El enfoque del marco lógico: 10 casos prácticos. Madrid fundación CIDEAL.
- Campanini, A. y Luppi, F.(1991). Servicio Social y modelo sistémico. Barcelona, Paidós.
- Coletti, M. y Linares, J.L(comp.)(1997). La intervención sistémica en los servicios sociales ante la familia multiproblemática. La experiencia de Ciutat Vella. Barcelona, Paidos.
- Gracia, E. (1997). El apoyo social en la intervención comunitaria. Barcelona. Paidós.
- Greiner, L.E; V.E. Schein(1990). Power and organization developmen, mobilizing power to implement change. Massachussets, Addison-Wesley Publishing.
- Constitución Española (1978) BOE nº 311 de 29 de diciembre.
- Convención de los derechos del niño y de la niña. Resolución 44/25, Naciones unidas, 20 de noviembre 1989.
- Costas M y Fernández J.M (1991) Manual para el educador social. Ministerio de asuntos sociales Madrid.
- Díaz Becerril, D.(2004). Nuevas formas familiares. Portuaria nº4.
- Directrices para la prevención de la delincuencia juvenil(Directrices de RIAD) A. G. Res. 457112, anexo, 45.UN. Gaor. A/Sup(nº 49ªa) p.(201), ONU Doc. 45/49(1990).
- Jurado T.(2005) Las nuevas familias españolas, en Gonzalez, Requena M. Tres decadas de cambio social. Madrid Alianza.
- Mayhew, B.(2006) Between love agresión: The politics of John Bowlby. History of human Sciencies.
- Muñoz Sedano, A. (1994) (Edit.).:El educador social: profesión y formación universitaria. Madrid. Editorial popular.
- Ortín Pérez, B.(2003) Los niños invisibles. Octaedro. EUB.
- Palacios, J. Rodrigo, M.J. Familia y desarrollo humano. Madrid. Alianza Editorial.

Código Seguro De Verificación	MzxEF6XZYmkFw1OgDd+3Iw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:37
Observaciones		Página	6/7
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/MzxEF6XZYmkFw1OgDd+3Iw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Pérez campanero, M.P. (2000) cómo detectar las necesidades de intervención socioeducativa. Nancea. Madrid.

Petrus, A.(1997) Pedagogía Social. Ariel. Barcelona.

Quintero , A.(2004) El trabajo Social Y el enfoque sistémico. Lumen. Humanitas.

Senent, J.M.(1994), Educadores sociales en Europa. Los modelos formativos francófonos y meridionales. Valencia. Universidad.

Servicio de Documentación de Cáritas. (1993) La exclusión social. Madrid. Caritas Española,.

Horario de tutorías

Tutorías

Tutorías de libre acceso: <http://WWW.Unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/profesorado/información-academica/horarios/horarios-curso-2017-2018>

Recomendaciones

Es importante la asistencia a clase y el seguimiento diario de los contenidos y actividades a desarrollar para superar con éxito la asignatura.

A comienzo de curso se presentará este Programa de la asignatura.

La asignatura tendrá un espacio web en el Campus virtual de la Universidad de Extremadura. El alumnado debe tener activado su correo electrónico (con su Pinweb e IDuex) para poder acceder al mismo. Se recomienda el acceso y uso de Internet, también de manera concreta a la plataforma virtual de la asignatura.

Código Seguro De Verificación	MzxEF6XZYmkFw1OgDd+3Iw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:37
Observaciones		Página	7/7
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/MzxEF6XZYmkFw1OgDd+3Iw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

