

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2017-2018

Identificación y características de la asignatura			
Código	500451 CC	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Inglés para la Educación Social		
Denominación (inglés)	English for Social Work Education		
Titulaciones	Grado Educación Social		
Centro	Facultad de Formación del Profesorado		
Semestre	2º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Formación básica		
Materia	Idioma moderno		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Paín Arias, M ^a Antonia	3.2-J	mapain@unex.es	-
Paloma Pizarro Seijas	-	pizarropaloma@unex.es	
Área de conocimiento	Filología Inglesa		
Departamento	Filología Inglesa		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	M ^a Antonia Paín Arias		
Competencias *			
CE19 Comunicación en una lengua extranjera aplicada al ámbito de estudio y contexto profesional C19/E19. Comunicación en una lengua extranjera. CT12 Autonomía en el aprendizaje. CT17 Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida			
Contenidos			
Breve descripción del contenido*			
. Utilización de la lengua inglesa para fines específicos de la Educación Social en los ámbitos de: la comunicación, estudio e investigación. Búsqueda, lectura y análisis de textos y recursos en inglés, relacionados con disciplinas propias de la formación y campo de especialización del educador social. Adquisición de destrezas lingüísticas. Intercambio de ideas y conocimientos adquiridos, expresados de forma oral y escrita. Comunicación oral a través de actividades y juegos educativos.			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Código Seguro De Verificación	YdIzeoIYaN3dUjRHB/U7tA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:28
Observaciones		Página	1/5
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/YdIzeoIYaN3dUjRHB/U7tA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Temario de la asignatura

Tema 1. The Professional Competences of Social Educators

Tema 2. Describing location, people and things
Appearance and personality.
Behaviour and character
Habits and lifestyles

Tema 3. Stating preferences and opinions
Food and drink. Clothes
Cooking and eating out.

Tema 4. Introduction to the English speaking world
Speaking globally.
English language in an international context.
British and American English
British and American culture, customs and traditions
Learning English through music

Tema 5. Self-learning
Dictionaries, grammars, and on-line resources.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	28	8h	1,5	0,5	19
2	30	8h	1,5	0,5	19
3	30	9h	1,5	0,5	19
4	30	9h	1,5	0,5	19
5	30	9h	1,5	0,5	19
Evaluación de conjunto	2	2			
Evaluación del conjunto	150	45	7,5	2,5	95

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

1. Exposición verbal. Enseñanza directiva. Clases en grupo grande dirigidas a la exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales.

2. Discusión y debate. La exposición verbal se combina con actividades de discusión y con cuestiones a responder por parte de los alumnos con objeto de que puedan construir nuevos

Código Seguro De Verificación	YdIzeoIYaN3dUjRHB/U7tA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:28
Observaciones		Página	2/5
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/YdIzeoIYaN3dUjRHB/U7tA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- conceptos a partir de conceptos conocidos (relacionados con otras asignaturas ya cursadas o con otros temas del programa con los que existan importantes interrelaciones).
4. Visionado de materiales audiovisuales (documentales, películas etc) y discusión y debate sobre los mismos.
 5. Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma. Esta actividad está programada para que los alumnos expongan o presenten los trabajos y los materiales elaborados de forma autónoma.
 6. Realización de exámenes.
 8. Experiencias y aplicaciones prácticas.
 9. Visitas guiadas a diferentes centros de educación.
 10. Análisis y discusión de materiales bibliográficos y audiovisuales.
 11. Debates y discusión sobre temas de actualidad relacionados con la materia.
 16. Búsqueda y consulta de material bibliográfico para realización de proyectos.
 18. Análisis de textos, materiales audiovisuales y datos sociológicos.
 19. Elaboración de ensayos.

Resultados de aprendizaje*

Ser capaz de comunicarse empleando inglés estándar (nivel B1), con especial énfasis en el aspecto oral, en situaciones de interacción personal y en aquellas relacionadas con el ámbito de la Educación Social.

Sistemas de evaluación*

1. Pruebas y exámenes escritos /orales: pruebas objetiva y/o de desarrollo. **70 %**
2. Evaluación continua: portafolios; observación de la implicación y participación del alumno en seminarios y participación en las tutorías; elaboración de diarios y otros documentos escritos; defensa de los diferentes trabajos; exposición de tareas y actividades; calidad técnica de los documentos escritos, gráficos, etc; participación en blogs, foros, campus virtual, wikis, entre otros. **30 %**

1. Una **prueba escrita y/o oral (70%)**, que podrá consistir, según el criterio del profesor cuyas pautas expondrá previas al examen, en:
 Comprensión oral: los alumnos deberán escuchar grabaciones en inglés y contestar por escrito a preguntas sobre el contenido de las mismas.
 Comprensión escrita: los alumnos deberán leer textos en inglés y contestar por escrito a preguntas sobre el contenido de los mismos.
 Fonética: Ejercicio de identificación de sonidos.
 Gramática, vocabulario y uso del inglés: Ejercicio sobre los contenidos gramaticales, de vocabulario y uso del inglés trabajados durante el curso.

2. Trabajos personales o en grupo que los alumnos tendrán que **exponer oralmente en inglés** en clase, de acuerdo a los criterios de cada profesor, u otras tareas encomendadas. **(30%)**

A lo largo del curso, los profesores harán un seguimiento del trabajo realizado en el aula y/o a través de las actividades de apoyo propuestas a través del campus virtual.

Se aplicará el sistema de calificación vigente (Resolución nº: 419/2017, Fecha: 6 de abril de 2017, Artículo 4.6), según el cual, "el plan docente de cada asignatura preverá para todas las convocatorias una prueba final alternativa de carácter global, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde

Código Seguro De Verificación	YdIzeoIYaN3dUjRHB/U7tA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:28
Observaciones		Página	3/5
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/YdIzeoIYaN3dUjRHB/U7tA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre. La Comisión de Calidad de la titulación velará porque el derecho a la evaluación global no comporte discriminación respecto a la evaluación continua en relación con la calificación máxima que se puede obtener. En los sistemas de evaluación global, también se podrá exigir la asistencia del estudiante a aquellas actividades de evaluación que, estando distribuidas a lo largo del curso, estén relacionadas con la evaluación de resultados de aprendizaje de difícil calificación en una prueba final”.

Bibliografía (básica y complementaria)

Libro de texto: (a determinar por cada profesor)

Lathan- Koenig and Clive Oxeden. (2013) English File. Pre-Intermediate. O.U.P.
 Phillips, T. & A. Phillips (2004). *The Skills in English Course. Level 1. Listening Course Book*. Garnet Education.
 Phillips, T. & A. Phillips (2004). *The Skills in English Course. Level 1. Reading Course Book*. Garnet Education.
 Hutchinson, Tom. (2011) *English for Life*. Oxford university Press.

Libro de lectura (todavía por determinar)

Doff, A. (1988) Teach English. A Training Course for Teachers. Cambridge: CUP
 Grenfell, M., Kelly, M. & Jones, D. (2003) The European Language Teacher: Recent Trends and Future Developments in Teacher Education. Oxford: Peter Lang
 Hearn, I, y Garcés Rodríguez, A. (2003) Didáctica del Inglés . Madrid: Pearson Education
 House, S., (2000) An Introduction to Teaching English to Children .London: Richmond
 Morgan, J. & Rinvolucrí, M. (1980) Towards the Creative Teaching of English. London: Penguin
 Murphey, T.(1992) Music and Song. Oxford. O.U.P.
 Neville, G. (1988) Making the Most of your Textbook.London: Longman
 Numan D. ed.(2003) Practical English Language Teaching. New York: Mac Graw Hill
 Phillips, S. (1993) Young Learners . Oxford: Oxford University Press
 Reilly, V. and S. Ward. (2005) Very Young Learners. Oxford University Press.
 Vez, J. M.(ed), Guillén, C.& Alario C. (2002): Didáctica de la Las Lenguas Extranjeras en la Educación Infantil y Primaria. Madrid: Síntesis

Gramáticas

Eastwood, J. *Oxford Practice Grammar Intermediate*. O.U.P. 1999
 Parrot, M.: *Grammar for English Language Teachers*. C.U.P. 2000.
 Murphy, R.: *English Grammar in Use*. C.U.P. 1993
 Swan, M.: *Practical English Usage*. O.U.P. 1995

Diccionarios

Oxford Advanced Learners Dictionary
Longman Dictionary of Contemporary English
Harraps Advanced Dictionary
Collins Cobuild Dictionary for Advanced Learners of English

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Código Seguro De Verificación	YdIzeoIYaN3dUjRHB/U7tA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:28
Observaciones		Página	4/5
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/YdIzeoIYaN3dUjRHB/U7tA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



<p>Recursos web</p> <p>HYPERLINK "http://www.skillsinenglish.com"http://www.skillsinenglish.com</p> <p>HYPERLINK "http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/"http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/</p> <p>HYPERLINK "http://www.isabelperez.com/"http://www.isabelperez.com/</p> <p>Diccionarios online:</p> <p>HYPERLINK "http://depts.gallaudet.edu/englishworks/links/main/ref.html"http://depts.gallaudet.edu/englishworks/links/main/ref.html</p> <p>HYPERLINK "http://europa.eu.int/eurodicautom/Controller"http://europa.eu.int/eurodicautom/Controller</p> <p>HYPERLINK "http://www.wordreference.com"http://www.wordreference.com</p> <p>HYPERLINK "http://www.onelook.com"http://www.onelook.com</p> <p>Gramáticas online:</p> <p>HYPERLINK "http://www.edufind.com/"http://www.edufind.com/</p> <p>HYPERLINK "http://www.better-english.com"www.better-english.com</p> <p>Newspapers online:</p> <p>The Financial times HYPERLINK "http://www.ft.com"www.ft.com</p> <p>The New York Times HYPERLINK "http://www.nytimes.com"www.nytimes.com</p> <p>The Economist HYPERLINK "http://www.economist.com"www.economist.com</p> <p>The Times HYPERLINK "http://www.timesonline.co.uk"www.timesonline.co.uk</p> <p>Time magazine HYPERLINK "http://www.time.com"www.time.com</p> <p>Wall Street Journal HYPERLINK "http://www.wsj.com"www.wsj.com</p> <p>The Guardian HYPERLINK "http://www.guardian.co.uk"www.guardian.co.uk</p> <p>The Daily Telegraph HYPERLINK "http://www.telegraph.co.uk"www.telegraph.co.uk</p> <p>The Sunday Times HYPERLINK "http://www.sunday-times.co.uk"www.sunday-times.co.uk</p>
Horario de tutorías
Las tutorías se comunicarán cuando estén establecidos los horarios de los centros.
<p>Los horarios definitivos de tutoría del Profesorado de cada Facultad podrán consultarse en:</p> <p>Facultad de Educación: http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/educacion/centro/profesores</p> <p>Facultad de Formación del Profesorado: http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructuraacademica/centros/profesorado/centro/profesores</p>
Recomendaciones
Utilizar un inglés estándar (Nivel B1 de inglés), tanto receptiva como productivamente, con fluidez atendiendo a situaciones habituales y del ámbito educativo haciendo uso de un repertorio léxico y gramatical amplio.

Código Seguro De Verificación	YdIzeoIYaN3dUjRHB/U7tA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:28
Observaciones		Página	5/5
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/YdIzeoIYaN3dUjRHB/U7tA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

