

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2017-2018

Identificación y características de la asignatura			
Código	500459	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Proyectos Educativosociales para el Desarrollo Personal, Familiar Y Social		
Denominación (inglés)	Social Educational Projects for Personal, Family and Social Development		
Titulaciones	Grado Educación Social		
Centro	Facultad de Formación del Profesorado		
Semestre	4	Carácter	Obligatoria
Módulo	Formación Obligatoria		
Materia	Planificación de la Intervención Social		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Tamar Groves		tamargroves@unex.es	
Área de conocimiento	Teoría e Historia de la Educación		
Departamento	Ciencias de la Educación		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias *			
1. CT2 Organización y planificación.			
2. CT5 Resolución de problemas y toma de decisiones.			
3. CE9 Intervenir en proyectos y servicios educativosocial y comunitarios.			
4. CE15 Asesorar en la elaboración y aplicación de planes, programas, proyectos Y actividades educativosociales.			
Contenidos			
Breve descripción del contenido *			
En Proyectos Educativosociales para el Desarrollo Personal, Familiar y Social, se Presenta la conceptualización, significado y alcance de los proyectos educativosociales (Micro), Las fases de los Proyectos educativosociales (Micro): Análisis de la realidad personal, familiar y social; II Detección de necesidades Y priorización de necesidades; III Diseño del proyecto; IV ejecución del proyecto V			

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Código Seguro De Verificación	VetXWjQRZ7RXBwyg0qRWuA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:37
Observaciones		Página	1/5
Uri De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/VetXWjQRZ7RXBwyg0qRWuA==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/VetXWjQRZ7RXBwyg0qRWuA==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Evaluación del proyecto. Desarrollo y aplicación de proyectos educativos sociales Para el desarrollo personal o individual, en el ámbito familiar y para el desarrollo social					
<b>Temario de la asignatura</b>					
<b>Denominación del tema 1:</b> Los proyectos educativos sociales: Conceptualización, Fases, Significado y Alcance					
<b>Contenidos del tema 1:</b> ---La pedagogía del Proyecto. Los proyectos Educativos y los Proyectos Sociales. ---Concepto de proyectos Educativos sociales y características generales. ---Los proyectos Educativos sociales: Significado y alcance (Micro). ---Los proyectos Educativos sociales: Fases (Micro).					
<b>Denominación del tema 2:</b> Los proyectos educativos sociales para el desarrollo personal o individual					
<b>Contenidos del tema 2:</b> ---Los Proyectos Educativos sociales Individuales con menores en distintos ámbitos: Los Proyectos Educativos Individuales (PEI) con menores en Centros de Acogida Y los Proyectos Individuales de Ejecución (PIE) con menores sujetos a la Ley Reguladora de responsabilidad penal. ---Los Proyectos Educativos sociales Individuales con mujeres en situación de riesgo, exclusión, conflicto social y víctimas de la violencia de género. ---Los Proyectos Educativos sociales Individuales con mayores en situación de dependencia.					
<b>Denominación del tema 3:</b> Los proyectos educativos sociales para el desarrollo familiar					
<b>Contenidos del tema 3:</b> ---Proyectos Educativos sociales para las familias a lo largo del ciclo vital: Las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos (AMPAS) y Las Escuelas de Madres Y Padres. ---Proyectos Educativos sociales para familias en situación de riesgo, desventaja o Conflicto social: Programas que atienden a la familia en situación de desventaja Y conflicto social. ---La Mediación Familiar					
<b>Denominación del tema 4:</b> Los proyectos educativos sociales para el desarrollo social					
<b>Contenidos del tema 4:</b> ---Proyectos Educativos sociales para el desarrollo con colectivos vulnerables: Enfermos mentales, desahuciados/as, parados/as, preferentistas. --- Proyectos Educativos sociales para la promoción de la 'lm121cultura.					
<b>Actividades formativas*</b>					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	40	11,25	3	0,5	23,25
2	33	11,25	1,5	0	22,25
3	35	11,25	1	0	22,75
4	40	11,25	2	0	28,75
<b>Evaluación del conjunto</b>	150	45	7,5	0,5	97

<b>Código Seguro De Verificación</b>	VetXWjQRZ7RXBwyg0qRWuA==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:37
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	2/5
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/VetXWjQRZ7RXBwyg0qRWuA==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/VetXWjQRZ7RXBwyg0qRWuA==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes\*

--Exposición verbal: directiva y/o interactiva. Clases en grupo grande dirigidas a la Exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales.  
 --Visionado, análisis, comentario y debate de materiales audiovisuales (documentales, películas, etc).  
 --Análisis de casos y aprendizaje basado en problemas. Presentación de diferentes Casos por especialistas y profesionales; visionado de situaciones reales, documentales científicos y técnicos y exposición de recursos; análisis de las mismas.  
 --Búsqueda y consulta de material bibliográfico para realización de proyectos.  
 --Diseño y desarrollo de proyectos. Esta actividad tiene como objetivo orientar Y coordinar distintos aspectos del proyecto y de las sesiones formativas (delimitación del objeto del trabajo, estructura, selección bibliográfica, etc.) de Forma autónoma, individual o en pequeños grupos.  
 --Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma.

### Resultados de aprendizaje\*

Los alumnos deben reflejar en sus distintas tareas formativas, actividades y exámenes:

- Que conocen con argumentaciones y razonamiento crítico los fundamentos Teóricos y las características de la planificación y programación de los diferentes Contextos en los que interviene o puede intervenir como profesional el Educador Social.
- Que saben diseñar, elaborar, aplicar, asesorar e intervenir en distintos Planes, Programas, Proyectos y actividades de intervención educativosocial dirigidos al individuo: ámbito personal y familiar, y a los distintos contextos y colectivos que se generan en la sociedad, para resolver problemas.
- Que valoran el compromiso ético del Educador Social con su identidad y para su Futuro desarrollo profesional a lo largo de toda la vida
- Que tienen capacidad para poner en relación e integrar los diferentes materiales Y contenidos propios
- Que saben trabajar en equipo y mantienen autocrítica y crítica en ello.
- Que participan activamente en los Seminarios y en las Tutorías.
- Que poseen estrategias verbales orales y escritas en español durante las exposiciones orales y en los distintos trabajos que realizan.
- Que pueden recopilar y sintetizar información diversa en torno a Temas específicos.

### Sistemas de evaluación\*

<b>Código Seguro De Verificación</b>	VetXWjQRZ7RXBwyg0qRWuA==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:37
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	3/5
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/VetXWjQRZ7RXBwyg0qRWuA==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/VetXWjQRZ7RXBwyg0qRWuA==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- 1) Trabajos y/o actividades de los temas: Valdrán un 40% de la nota final. Los alumnos deberán ir entregando y/o exponiendo en clase las actividades solicitadas por el profesor en los plazos establecidos.
- 2) Examen final: Valdrá el 60% de la nota final. En el examen final entrarán todos los contenidos y todo lo visto y expuesto en las clases teóricas y en los seminarios.

### Bibliografía (básica y complementaria)

#### **Bibliografía básica**

- Ander--Egg, E. (1991). *Introducción a la planificación*. Madrid: Siglo XXI.
- García, G. y Ramírez, J. M. (2009). *Manual práctico para elaborar proyectos sociales*. Madrid: Siglo XXI.
- Gavilán, B.; Massa, I.; Guezuraga, N.; Bergara, A. y Lopez--Arostegui, R. (2010). *Guía para la Gestión de Proyectos Sociales*. Bizkaia: Observatorio del Tercer Sector.
- Pagiglia, D. (2007). "Modelo para la elaboración de Proyectos Sociales". En: *Revista Iberoamericana de Educación*, 41.  
<http://www.rieoei.org/experiencias143.htm>
- Heinz Flechsig, K. y Schiefelbein, E. (2005). "El Proyecto Educativo". En: 20 Modelos didácticos para América Latina, INTERAMER, 72, Serie Educativa. AICD:OEA.

#### **Bibliografía complementaria:**

- Alonso Díaz, L. y Martín Sánchez, M. (2011). "Los proyectos educativos sociales Para el desarrollo individual: la asunción de la autonomía y la responsabilidad en Contextos de riesgo social". En XII *Congreso Internacional de Teoría de la Educación*. Barcelona.
- Ameijeiras, R. y Galet, C. (2005). *Planificación y evaluación en educación social. Protección del menor: marco jurídico y educativo*. Cáceres: CENPROEX.
- Correa, F., Salinas, J., & Vio, F. (2012). Desafíos para una estrategia participativa de educación en alimentación y nutrición con uso de TICs. In *XVII Congreso Internacional de Informática Educativa, Santiago de Chile, 5-7 diciembre 2012. [Links]*.
- Díaz Argüello, A. (2011). "La comunicación basada en el buen trato: una herramienta para educar con la familia". En *Revista Redex*, 1.
- Eizaguirre, M.; Askunze, C.; Urrutia, G. (2004). *La sistematización, una nueva Mirada a nuestras prácticas. Guía para la sistematización de experiencias de Transformación social*. Bilbao: Alboan, Hegoa e Instituto de Derechos Humanos Pedro Arrupe.
- García, G.; Ramírez, J. (2006). *Manual práctico para elaborar proyectos sociales*. Madrid: Siglo XXI.
- Gómez, M.; Sainz, H. (2003). *El ciclo del proyecto de cooperación al desarrollo*.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	VetXWjQRZ7RXBwyg0qRWuA==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:37
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	4/5
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/VetXWjQRZ7RXBwyg0qRWuA==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/VetXWjQRZ7RXBwyg0qRWuA==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Madrid: Cideal.  
 ---Martin, X. (2006). *Investigar y aprender: cómo organizar un proyecto*.  
 Barcelona: Horsori.  
 Martín-Quintana, J. C., Máiquez Chaves, M., Rodrigo López, M., Byrne, S.,  
 Rodríguez Ruiz, B., & Rodríguez Suárez, G. (2009). Programas de educación  
 parental. *Intervención psicosocial*, 18(2), 121-133.  
 ---Muñoz Bellerín, M. (2011). "Mediación con familias multiproblemáticas en  
 contextos no convencionales". En *Revista Redex*, 1.  
 Salinas, J., González, C. G., Fretes, G., & Montenegro, E. (2014). Bases  
 teóricas y metodológicas para un programa de educación en alimentación  
 saludable en escuelas. *Revista chilena de nutrición*, 41(4), 343-350.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

### Horario de tutorías

Tutorías programadas:

Tutorías de libre acceso:

### Recomendaciones

<b>Código Seguro De Verificación</b>	VetXWjQRZ7RXBwyg0qRWuA==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:37
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	5/5
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/VetXWjQRZ7RXBwyg0qRWuA==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/VetXWjQRZ7RXBwyg0qRWuA==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

