

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2017-2018

Identificación y características de la asignatura				
Código	500467			Créditos ECTS
				6
Denominación (español)	Estudios Sociológicos de la Intervención Social			
Denominación (inglés)	Sociological Studies applied to Social Intervention			
Titulaciones	Grado en Educación Social			
Centro	Facultad de Formación del Profesorado			
Semestre	4º	Carácter	Obligatorio	
Módulo	Formación Básica			
Materia	Educación, Familia y Sociedad			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Profesor pendiente de contratación				
Área de conocimiento	Sociología			
Departamento	Dirección de Empresas y Sociología			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias				
TRANSVERSALES				
C24/T4. Gestión de la información.				
C37/T17 Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de la vida.				
ESPECÍFICAS				
C17/E17 Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación sobre acciones, procesos y resultados socioeducativos.				

Código Seguro De Verificación	cKcVAIruSi8SG6FN8tyY4g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:35
Observaciones		Página	1/5
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/cKcVAIruSi8SG6FN8tyY4g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Temas y contenidos	
UNI	Breve descripción de los conocimientos
<p>El planteamiento de la asignatura es una introducción al estudio de los fundamentos y aplicaciones de los estudios sociológicos de carácter social, comunitario y educativo teniendo en cuenta la significatividad e incidencia de las Tecnologías de la Información y Comunicación.</p> <p>La secuencia de los temas presenta una estructura que aborda la aplicabilidad de los análisis sociológicos en la intervención educativa, social y comunitaria incidiendo de manera especial tanto en la fase de diagnóstico de una realidad social desde la perspectiva sociológica, como en el contexto de partida en el cual encuadrar las acciones de la intervención.</p>	
Temario de la asignatura	
Denominación del tema 1:	
<p>Conceptos y aplicaciones fundamentales de los estudios sociológicos en la intervención social.</p> <p>Contenidos del tema 1: conceptualizar qué es un estudio sociológico y en qué se diferencia de otras acciones de investigación e intervención social estableciendo un marco de referencia en relación a su diseño y aplicabilidad.</p>	
Denominación del tema 2:	
<p>The <i>Welfare State</i> y su repercusión en las políticas públicas y los sistemas de protección social de la ciudadanía.</p> <p>Contenidos del tema 2: Modelos aplicados del Estado de Bienestar y los sistemas de protección social para encuadrar los estudios sociológicos.</p>	
Denominación del tema 3:	
<p>Análisis de la realidad social desde la perspectiva sociológica: la detección de problemas y necesidades socioeducativos.</p> <p>Contenidos del tema 3: Explicación del proceso de detección de necesidades a través de un informe sociológico de carácter social.</p>	
Denominación del tema 4:	
<p>Recursos electrónicos y fuentes estadísticas oficiales para la intervención social comunitaria.</p> <p>Contenido del tema 4: Las estadísticas oficiales en España y Europa. Agencias oficiales.</p>	
Denominación del tema 5:	
<p>Estudios sociológicos aplicados al ámbito sanitario: la lógica del diseño de la intervención</p>	

Código Seguro De Verificación	cKCvAIruSi8SG6FN8tyY4g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:35
Observaciones		Página	2/5
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/cKCvAIruSi8SG6FN8tyY4g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Contenidos del tema 5: Explicación de los procesos de transición demográfica, el envejecimiento de población y su impacto en la esperanza de vida así como en el desarrollo de políticas sanitarias. Explicación de la lógica de los programas de prevención sanitarios.

Denominación del tema 6:

Estudios sociológicos aplicados al ámbito laboral y la movilidad social.

Contenidos del tema 6: Explicación de los indicadores y mecanismos que sustentan la perspectiva sociológica de la Sociología del Trabajo (J.J. Castillo). Teorías de la movilidad social de Bourdieu y Chrapton a través del trabajo.

Denominación del tema 7:

Estudios Sociológicos aplicados a las situaciones de Dependencia y Tercera Edad.

Contenidos del tema 7: Factores de la dependencia en la Tercera edad. Medidas legislativas para la atención a la dependencia y su funcionamiento desde la perspectiva del sector público. Nuevos nichos de mercado: la iniciativa privada y el Tercer Sector en el marco de la dependencia

Denominación del tema 8:

Aplicaciones prácticas de la intervención social *on-line*.

Contenidos del tema 8: Explicación de las nuevas alternativas de intervención social a través de Internet teniendo en cuenta la incidencia de las redes sociales y el voluntariado en red.

Actividades formativas (Hs trabajo)					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	13	5			8
2	14	6			8
3	17,5	6	1,5	0,5	10
4	23	6	1,5	0,5	15
5	22,5	6	1,5	0,5	15
6	22,5	6	1,5	0,5	15
7	21,5	5	1,5	0,5	15
8	14	5			9
Total horas	150	45	7,5	2,5	95

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

Código Seguro De Verificación	cKCvAIruSi8SG6FN8tyY4g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:35
Observaciones		Página	3/5
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/cKCvAIruSi8SG6FN8tyY4g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

De acuerdo con la naturaleza de esta asignatura y con el sistema de evaluación establecido en el Título de Grado en Educación Social de la Universidad de Extremadura RD 1125/2003

La evaluación de esta asignatura se realizará a dos niveles.

Parte Teórica: La evaluación de esta parte se efectuará mediante la resolución de un ejercicio de carácter teórico a través de una prueba escrita u oral que versará sobre el conjunto de la materia efectivamente impartida (explicada) por el profesor. El peso específico de este ejercicio será del 60% respecto a la nota final. La valoración de dicho ejercicio se basará en los siguientes **criterios de evaluación:**

- Grado de asimilación y concreción de los conceptos fundamentales.
- Grado de asimilación y precisión de los conocimientos teóricos.
- Claridad expositiva.

Parte Práctica: La parte práctica se valorará mediante la evaluación de trabajos de carácter individual y grupal y contará un 40 % del total de la asignatura. El peso del trabajo individual será del 10% respecto a la nota final y consistirá básicamente en la participación en foros de noticias.

El trabajo grupal tendrá un peso específico del 30% en la nota final y consistirá en la realización de una reflexión teórico-práctica sobre la identificación de necesidades socioeducativas. Los criterios de evaluación del trabajo de grupo serán:

- Claridad expositiva.
- Fuentes bibliográficas consultadas.
- Capacidad de análisis y reflexión.

Los criterios mínimos para este Título son:

30 %: Examen obligatorio

20 %: Actividades de enseñanza aprendizaje de cualquier tipo

50% A determinar por profesor responsable asignatura

Bibliografía (básica y de ampliación). Otros recursos

Adell, J. (2001) Tendencias en educación n la sociedad de las tecnologías. En: Area, M. (Coord.). Educar en la sociedad de la información. Bilbao: Desclée De Brouwer. Pp. 103-138.

Alba, C. (2001) Educación y Diversidad en una sociedad tecnológica. En: Educar en la sociedad de la

Código Seguro De Verificación	cKcVAIruSi8SG6FN8tyY4g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:35
Observaciones		Página	4/5
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/cKcVAIruSi8SG6FN8tyY4g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Información. Bilbao: Desclée De Brouwer. Pp. 295-320..

Alexander, Bryan, 2006, "Web 2.0 a new wave of innovation for teaching and Learning?" [en línea],
EDUCAUSE Review, Vol. 41. Num2 .pp 33-44.
<http://www.educause.edu/ir/library/pdf/erm0621.pdf>

Area Moreira, M. Sociedad de la información y analfabetismo tecnológico: nuevos retos para la
educación de adultos. <<http://webpages.ull.es/users/manarea/Documentos/documento10.htm>

Marquès Graells, Pere (2006). La educación informal en los albores del siglo
XXI <http://www.peremarques.net/eparalel.htm>

Paseta, M. (2001) Ni globalizados ni globalizadoras: las nuevas tecnologías de la comunicación como
herramientas para el desarrollo, Comunicar, 16, pp.13-24

Presenky, Marc, 2001, "Digital Natives, Digital Immigrants. Part 1" [en línea], en On the Horizon,
Vol 9, Num.5. pp 1-6.

<http://www.marcpresenky.com/writing/Presenky%20%20Digital%20Natives,%20Digital%20Immigrants%20-%20Part1.pdf>

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

Tutorías de libre acceso:

Recomendaciones

Código Seguro De Verificación	cKCvAIruSi8SG6FN8tyY4g==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:35
Observaciones		Página	5/5
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/cKCvAIruSi8SG6FN8tyY4g==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

