

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2017-2018

Identificación y características de la asignatura			
Código	500472		Créditos ECTS 6
Denominación (español)	PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN Y EXCLUSIÓN SOCIAL		
Denominación (inglés)	SOCIALIZATION PROCESSES AND SOCIAL EXCLUSION		
Titulaciones	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL		
Centro	FACULTAD FORMACIÓN DEL PROFESORADO		
Semestre	3º	Carácter	OBLIGATORIA
Módulo	FORMACION OBLIGATORIA		
Materia	EDUCACIÓN, FAMILIA Y SOCIEDAD		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	
Carlos Manuel Aguilar Yuste	101	maquiya@unex.es	
Área de conocimiento	SOCIOLOGÍA		
Departamento	DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y SOCIOLOGÍA		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
<p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES:</p> <p>CT5 - Resolución de problemas y toma de decisiones.</p> <p>CT9 - Habilidades interpersonales.</p> <p>CT13 - Adaptación a situaciones nuevas.</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <p>CE10 - Mediar en situaciones de riesgo y conflicto.</p> <p>CE11 - Formar agentes de intervención educativosocial y comunitaria.</p> <p>CE16 - Asesorar y acompañar a individuos y grupos en procesos de desarrollo educativosocial.</p>			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Código Seguro De Verificación	U1VYOM2yyYBaXxO60KeKTg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:33
Observaciones		Página	1/7
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/U1VYOM2yyYBaXxO60KeKTg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Contenidos
Breve descripción del contenido*
<p>Con esta asignatura tratamos de comprender los procesos de socialización y las estructuras de desigualdad y exclusión social en las sociedades complejas; sentar las bases para un conocimiento de las principales variables sociales, políticas, económicas y culturales que dan origen a los procesos de integración y de segregación en las sociedades actuales; acercarnos a la metodología para el estudio de la pobreza y la exclusión social mediante sistemas de indicadores sociales y otros métodos de investigación cualitativa.</p>
Temario de la asignatura
<p>TEMA 1: PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN Y DE EXCLUSIÓN SOCIAL</p> <p><u>Contenidos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Aproximación conceptual a los procesos de socialización: los tres sistemas: sociedad, cultura y personalidad. 1.2 Agentes y medios de la socialización. 1.3 Aproximación conceptual a la exclusión social.
<p>TEMA 2: PRINCIPALES TEORÍAS SOCIOLÓGICAS SOBRE LA DESVIACIÓN Y LA EXCLUSIÓN SOCIAL</p> <p><u>Contenidos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Durkheim y Merton y tipología de las adaptaciones. 2.2 Interaccionismo simbólico: teoría del etiquetaje. El naturalismo y la fenomenología norteamericana. 2.3 Otras teorías de la desviación social.
<p>TEMA 3: SOCIEDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL</p> <p><u>Contenidos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1. La lógica de la exclusión social. 3.2. Génesis y desarrollo del estado del bienestar. 3.3. La crisis del estado de bienestar. 3.4. Cambios en los modelos productivos y exclusión social.
<p>TEMA 4: LOS SISTEMAS DE DESIGUALDAD SOCIAL EN LAS SOCIEDADES TECNOLÓGICAS AVANZADAS.</p> <p><u>Contenidos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1. Tipos de sociedad: Tönnies, Durkheim, Toruaine, A. Bauman, Ulrich Beck y Manuel Castells.

Código Seguro De Verificación	U1VYOM2yyYBaXx060KeKTg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:33
Observaciones		Página	2/7
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/U1VYOM2yyYBaXx060KeKTg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



4.2. La sociedad tecnológica avanzada: una estructura dual.

TEMA 5: UNA APROXIMACIÓN A LA REALIDAD SOCIAL

Contenidos:

- 5.1. Teoría de la modernización y de la dependencia.
- 5.2. La pobreza y la riqueza: mundo, Europa, España.
- 5.3. Claves para entender la exclusión social en Extremadura.

TEMA 6: INDICADORES APLICADOS AL ESTUDIO DE LA DESIGUALDAD Y DE LA EXCLUSIÓN SOCIAL

Contenidos:

- 6.1 Medición de la pobreza: pobreza subjetiva, relativa...
- 6.2 Consideraciones sobre indicadores e índices de medición de la exclusión-inclusión.

Actividades formativas *

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	27	8	1,5	0,5	17
2	25	8	1		16
3	24,5	7	1,5		16
4	24	7	1		16
5	24,5	7	1,5		16
6	23	6	1		16
Evaluación del conjunto		2			
Total		150	45	7,5	97

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes *

1. Exposición verbal: directiva y/o interactiva. Clases en grupo grande dirigidas a la exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales.
2. Discusión y debate sobre el contenido de la asignatura. La exposición verbal se combina con actividades de discusión y con cuestiones a responder por parte de los alumnos con objeto de que puedan construir nuevos conceptos a partir de conceptos conocidos (relacionados con otras asignaturas ya cursadas o con otros temas del programa con los que existan importantes interrelaciones).

Código Seguro De Verificación	U1VYOM2yyYBaXx060KeKTg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:33
Observaciones		Página	3/7
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/U1VYOM2yyYBaXx060KeKTg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



3. Lectura, análisis, comentario y debate de materiales bibliográficos.
4. Visionado, análisis, comentario y debate de materiales audiovisuales (documentales, películas, etc.).
5. Debates y discusión sobre temas de actualidad relacionados con la materia.
6. Análisis de casos y aprendizaje basado en problemas. Presentación de diferentes casos por especialistas y profesionales; visionado de situaciones reales, documentales científicos y técnicos y exposición de recursos; análisis de las mismas. Estas actividades van dirigidas a introducir nociones teóricas y a aplicar competencias de las materias incluidas a partir de supuestos prácticos.
7. Experiencias y aplicaciones prácticas.
9. Realización de búsqueda, consulta y análisis de datos sociológicos.
12. Diseño y cumplimentación de protocolos de intervención educativosocial desde la perspectiva pedagógica.
13. Diseño y cumplimentación de protocolos de intervención educativosocial desde la perspectiva psicológica.
19. Orientación, resolución de las dudas planteadas por el alumno y toma de decisiones. Seguimiento del trabajo no presencial del alumno. Seguimiento de trabajos individuales o en pequeños grupos. Consulta y asesoría individual y en grupo.
20. Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma. Esta actividad está programada para que los alumnos expongan o presenten los trabajos y los materiales elaborados de forma autónoma.
21. Estudio de la materia y preparación de exámenes.
22. Realización de exámenes. Esta actividad tiene la finalidad de evaluar los resultados del aprendizaje de los alumnos en relación a los objetivos o competencias que se planteen en el plan docente de las asignaturas que conformen una materia.

Resultados de aprendizaje*

Los alumnos deben reflejar en sus distintas tareas formativas, actividades y exámenes:

- Que conocen y han analizado los conceptos básicos sobre la familia como institución básica para el desarrollo de la persona, sus rasgos, características y modelos de convivencia familiar, así como los nuevos rasgos sociológicos de la familia en la sociedad actual.
- Que han aprendido y saben aplicar habilidades personales, estrategias de mediación en situaciones de riesgo y conflicto del entorno familiar, y otros diferentes contextos / conflictos sociales en los que la mediación educativosocial pueda solucionar problemas, aportar soluciones y toma de decisiones pertinentes.
- Que saben asesorar, acompañar y mediar con individuos y grupos en procesos de desarrollo educativosocial y cuando necesiten adaptarse a otras situaciones.
- Que valoran el compromiso ético del educador social con su identidad y para su futuro desarrollo profesional a lo largo de toda la vida
- Que saben trabajar en equipo y mantienen autocrítica y crítica en ello.
- Que tienen capacidad para poner en relación e integrar los diferentes materiales y contenidos propios.
- Que participan activamente en los Seminarios y en las Tutorías.
- Que poseen estrategias verbales orales y escritas en español durante las exposiciones orales y en los distintos trabajos que realizan, y en lengua inglesa en su asignatura específica.
- Que pueden recopilar y sintetizar información diversa en torno a temas específicos.

Código Seguro De Verificación	U1VYOM2yyYBaXx060KeKTg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:33
Observaciones		Página	4/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/U1VYOM2yyYBaXx060KeKTg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Sistemas de evaluación*

MODALIDAD A

Sistema de evaluación	Tipología de Actividades	Ponderación
Pruebas	Pruebas y exámenes de desarrollo escritos/orales y/o pruebas objetivas	Mínima: 50 Máxima: 70
Evaluación Continua	Observación de la implicación y participación del alumno en seminarios y participación en las tutorías. - Elaboración de trabajos, actividades, tareas, portafolios, protocolos, diarios y otros tipos documentos escritos. - Calidad técnica de los documentos escritos, gráficos, etc. - Exposición y defensa de los diferentes trabajos. - Participación en blogs, foros, campus virtual y wikis, entre otros. - Otros.	Mínima: 30 Máxima: 50

En función de lo estipulado en el Bando de acuerdos 1/2012 de la evaluación de alumnos absentistas, aprobado en Junta de Facultad de Formación del Profesorado, el 8 de noviembre de 2013:

El alumnado que no haya cumplido con las tareas prácticas presenciales planteadas en aula o en seminario hará el mismo examen de carácter general que el resto de sus compañeros y, además:

- una prueba teórico-práctica extra con cuestiones sobre esa parte que no ha realizado de modo presencial.
- o bien con otras pruebas de evaluación que se puedan hacer o entregar el día del examen y que se habrán determinado previamente.

En el caso de la prueba teórico-práctica extra las dos partes se harán en el mismo tiempo de examen estipulado con carácter general para cada convocatoria.

La parte “general” tendría en la nota final el mismo peso que para el resto del alumnado. La parte práctica “extra” sustituye en la nota final al porcentaje destinado a los ejercicios prácticos, seminarios, etc. y debería permitir alcanzar el 100% de la calificación final.

Ambas partes de ese examen se calificarían por separado y tendrían que cumplir con los

Código Seguro De Verificación	U1VYOM2yyYBaXx060KeKTg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:33
Observaciones		Página	5/7
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/U1VYOM2yyYBaXx060KeKTg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



mismos requisitos de “puntuación mínima para hacer media” que se hayan podido establecer en la modalidad de alumnado presencial para cada clase de actividad de evaluación

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía Básica:

MACIONIS, J.J. y KEN PLUMMER (2001). Sociología. Prentice Hall. Madrid.

KERBO, H.R. (2003). Estratificación social y desigualdad (5ª edición) Mc Graw Hill. Madrid.

Bibliografía Complementaria:

AA.VV. (2003): Los procesos de inclusión y exclusión social de las personas con discapacidad. Documentación social nº 130.

AA.VV. (2004): Intervención ante la exclusión social. Documentación social nº 135.

AA.VV. (1999): Pobreza y exclusión social. Revista de Occidente, nº 215.

BELTRÁN VILLALVA, M (2004): La estructura social. Ariel Sociología.

CASTELLS (2006): La Sociedad Red. Alianza Editorial.

DAHRENDORF, R (1990): El conflicto social moderno. Madrid, Mondadori.

GIDDENS, A. (1990): Las consecuencias de la modernidad. Alianza Universidad.

GINER, S., LAMO DE ESPINOSA, E. y TORRES, C. (1998): Diccionario de Sociología. Madrid. Alianza.

LAPARRA NAVARRO y PÉREZ ERANSUS (2008): Exclusión social de España. Un espacio diverso y disperso en la intensa transformación. Foessa.

LÓPEZ PÉREZ, P.M. (2002): Otra cara de la globalización: la problemática de la Deuda Externa (2ª edición). RCADE.

MATZA, D. (1981): El proceso de desviación. Madrid. Taurus.

MUÑOZ MOLINA, A. (2013): Todo lo que era sólido. Seix Barral.

PODADERA RIVERA, P y Otros (2004): La política de la Unión Europea ante la pobreza y la exclusión social, en Documentación Social. “Desarrollo Local. Desarrollo social. Nº 133, abril-junio 2004, pág. 239.

REX, J. (1985): El conflicto social. Siglo XXI.

RENES AYALA, V (1993): Luchar contra la pobreza hoy. Ed. HOAC.

TAYLOR, WALTON y JOUNG (1971): La nueva criminología. Amorrortu.

Código Seguro De Verificación	U1VYOM2yyYBaXxO60KeKTg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:33
Observaciones		Página	6/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/U1VYOM2yyYBaXxO60KeKTg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



TEZANOS, J.F. (2001): La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas. Biblioteca Nueva.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Videos y documentales relacionados con la temática de la asignatura.
- Debates de actualidad sobre exclusión social, por ejemplo: desahucios, renta básica, marginación social, minorías, discriminación social...
- Debates y exposiciones en clase y en seminarios sobre temas relacionados con los contenidos de nuestra asignatura.
- Exposición y debate con profesionales ajenos a la universidad (sociólogos, psicólogos, educadores y trabajadores sociales, orientadores laborales, formadores...) que ilustrarán al alumnado sobre las realidades que trabajan procurando una correcta socialización y luchando contra la exclusión social.
- ...

Horario de tutorías

Tutorías programadas:

Tutorías de libre acceso:

Recomendaciones

Para alcanzar el éxito en esta asignatura es recomendable:

- 1º Asistir a clase.
- 2º Concentrarse en escuchar, comprender y analizar lo que se explica.
- 3º Participar en las clases, haciendo preguntas y respondiendo a las que se planteen.
- 5º Participar y liderar, si es el caso, en los trabajos en grupo que se desarrollan a lo largo del semestre.
- 4º Hacer las lecturas y desarrollo práctico que se determinen por el profesor.
- 5º Estudiar para el examen sintetizando la información más importante, estableciendo relaciones entre conceptos y contrastando semejanzas y diferencias entre los mismos.
- 6º Planificar y organizar el trabajo a realizar.
- 7º Trabajo en casa
- 8º Hacerse con el material y estar atentos a las indicaciones emitidas a través del campus virtual de la UEX (CVUEX).

Utilizar preferentemente el correo electrónico como medio para contactar con el profesor.

Código Seguro De Verificación	U1VYOM2yyYBaXx060KeKTg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:33
Observaciones		Página	7/7
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/U1VYOM2yyYBaXx060KeKTg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

