

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2017-2018

| Identificación y características de la asignatura | | | |
|--|--|----------------|-------------|
| Código | 500474 | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación (español) | TRABAJO DE CAMPO | | |
| Denominación (inglés) | Field Work | | |
| Titulaciones | Grado Educación Social | | |
| Centro | | | |
| Semestre | 6º | Carácter | Obligatorio |
| Módulo | Formación Obligatoria | | |
| Materia | Diagnóstico y Evaluación de la Intervención Social | | |
| Profesor/es | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web |
| Teresa Gómez Carroza | 3.2.B | tgomez@unex.es | |
| Por determinar | | | |
| Por determinar | | | |
| Área de conocimiento | Psicología Social Didáctica y organización Escolar Teoría e Historia de la Educación | | |
| Departamento | Ciencias de la Educación y Psicología y Antropología | | |
| Profesor coordinador (si hay más de uno) | Teresa Gómez Carroza | | |
| Competencias | | | |
| <p>1. CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p> <p>CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.</p> | | | |

| | | | |
|-------------------------------|---|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | kPGCu5gM8v+rdt/eN2jntA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Francisco Miguel Leo Marcos | Firmado | 08/11/2022 12:11:30 |
| Observaciones | | Página | 1/5 |
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/kPGCu5gM8v+rdt/eN2jntA== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



CT2 - Organización y planificación.
 CT4 - Gestión de la información
 CT5 - Resolución de problemas y toma de decisiones.
 CT6 - Argumentación y razonamiento crítico.
 CT7 - Capacidad de autocrítica y crítica en el trabajo en equipo.
 CT10 - Trabajo en equipo interdisciplinar.
 CT18 - Compromiso ético con la identidad y el desarrollo profesional.
 CE4 - Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones educativo sociales.
 CE17 - Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación sobre acciones, procesos y resultados educativo sociales.
 CE18 - Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas educativo sociales

Contenidos

Breve descripción del contenido*

Trabajo de Campo es una asignatura de carácter teórico-práctico sobre el estudio, análisis y reconocimiento de distintas realidades educativo sociales concretas: centros, instituciones, asociaciones y distintos ámbitos, entre otras, en las que está presente el Educador Social así como de la intervención educativa que se lleva a cabo en ellas. Pretende como objetivo principal que el alumnado se familiarice con el funcionamiento de distintas Instituciones antes de la inmersión en la realización de las Practicas Externas.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Sistemas e instituciones educativas en las que se enmarca la intervención educativa del Educador Social. (THE)

Contenidos Tema 1: Sistemas e instituciones educativas en las que se enmarca la intervención educativa del Educador Social.

Denominación del tema 2: Análisis de los ámbitos de intervención educativo social del Educador Social. (THE)

Contenidos Tema 2: Análisis de los ámbitos de intervención educativo social del E.Social.

Denominación del tema 3: Denominación del tema 3: Metodología en Programas y Proyectos de intervención educativo social. (DOE)

Contenidos Tema 3: Denominación del tema 3: Metodología en Programas y Proyectos de intervención educativo social.

Denominación del tema 4: Análisis de la metodología en Programas y Proyectos de intervención educativo social del Educador Social. (DOE) Denominación del tema n:

Contenidos tema 4: Análisis de la metodología en Programas y Proyectos de intervención educativo social del Educador Social.

Denominación del tema 5:

Observación y recogida de información de la organización y gestión del funcionamiento de los distintos grupos en las Instituciones educativo sociales (Ps.Social)

Contenidos Tema 5: Observación y recogida de información de la organización y gestión del funcionamiento de los distintos grupos en las Instituciones educativo sociales

Denominación tema 6: Conocimiento, sensibilización y análisis sobre la accesibilidad en la ciudad de Cáceres (Ps. Social)

Contenidos Tema 6: Análisis, estudio y valoración de la accesibilidad para personas ciegas y en silla de ruedas en la ciudad de Cáceres

Actividades formativas*

| Horas de trabajo del alumno | Presencial | Actividad de | No presencial |
|-----------------------------|------------|--------------|---------------|
|-----------------------------|------------|--------------|---------------|

| | | | |
|-------------------------------|---|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | kPGCu5gM8v+rdt/eN2jntA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Francisco Miguel Leo Marcos | Firmado | 08/11/2022 12:11:30 |
| Observaciones | | Página | 2/5 |
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/kPGCu5gM8v+rdt/eN2jntA== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



| por tema | | | | | seguimiento | |
|--------------------------------|-------|-----|----|-----|-------------|----|
| Tema | Total | GG | SL | TP | EP | |
| 1 | 23 | 7 | | 0 | 15,75 | |
| 2 | 25 | 7 | | 0,5 | 15,75 | |
| 3 | 25 | 7 | | 0,5 | 15,75 | |
| 4 | 25 | 7 | | 0,5 | 15,75 | |
| 5 | 25 | 7,5 | | 0,5 | 16 | |
| 6 | 25 | 7,5 | | 0,5 | 16 | |
| Evaluación del conjunto | | 2 | | | | |
| Total | | 150 | 45 | 7,5 | 2,5 | 95 |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

1. Exposición verbal: directiva y/o interactiva. Clases en grupo grande dirigidas a la exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales.
2. Discusión y debate sobre el contenido de la asignatura. La exposición verbal se combina con actividades de discusión y con cuestiones a responder por parte de los alumnos con objeto de que puedan construir nuevos conceptos a partir de conceptos conocidos (relacionados con otras asignaturas ya cursadas o con otros temas del programa con los que existan importantes interrelaciones).
3. Lectura, análisis, comentario y debate de materiales bibliográficos.
4. Visionado, análisis, comentario y debate de materiales audiovisuales (documentales, películas, etc).
5. Debates y discusión sobre temas de actualidad relacionados con la materia.
6. Análisis de casos y aprendizaje basado en problemas. Presentación de diferentes casos por especialistas y profesionales; visionado de situaciones reales, documentales científicos y técnicos y exposición de recursos; análisis de las mismas. Estas actividades van dirigidas a introducir nociones teóricas y a aplicar competencias de las materias incluidas a partir de supuestos prácticos.
7. Experiencias y aplicaciones prácticas.
8. Búsqueda y consulta de material bibliográfico para realización de proyectos.
14. Diseño y cumplimentación de protocolos de evaluación individual e institucional.
19. Orientación, resolución de las dudas planteadas por el alumno y toma de decisiones. Seguimiento del trabajo no presencial del alumno. Seguimiento de trabajos individuales o en pequeños grupos. Consulta y asesoría individual y en grupo.
20. Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma. Esta actividad está programada para que los alumnos expongan o presenten los trabajos y los materiales elaborados de forma autónoma.
23. Elaboración individual y grupal de ensayos y trabajos monográficos.

Resultados de aprendizaje*

Los alumnos deben reflejar en sus distintas tareas formativas, actividades y exámenes:

- Que conocen y analizan con argumentación y razonamiento crítico los elementos necesarios y los fundamentos conceptuales y metodológicos que

| | | | |
|-------------------------------|---|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | kPGCu5gM8v+rdt/eN2jntA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Francisco Miguel Leo Marcos | Firmado | 08/11/2022 12:11:30 |
| Observaciones | | Página | 3/5 |
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/kPGCu5gM8v+rdt/eN2jntA== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



justifican el diagnóstico y evaluación de situaciones complejas y plurales en los ámbitos educativo sociales no formales e informales, relacionadas tanto con la persona como con los entornos sociales y comunitarios, para el desarrollo de acciones educativo sociales.

- Que conocen e interpretan desde la práctica, el proceso y las distintas técnicas de emisión y comunicación de resultados, con el fin de que al conocer la realidad educativo-social se pueda intervenir.
- Que saben realizar desde la práctica estudios prospectivos y elaborar e interpretar con capacidad de síntesis informes técnicos conducentes a abordar y mejorar nuevas vías de desarrollo de los distintos programas de intervención para resolver problemas y la toma de decisiones.
- Que pueden gestionar toda la información necesaria para conectar los diferentes aspectos teóricos metodológicos con la realidad que interesa interpretar y abordar
- Que valoran el compromiso ético del educador social con su identidad y para su futuro desarrollo profesional a lo largo de toda la vida
- Que saben trabajar en equipo y mantienen autocrítica y crítica en ello.
- Que tienen capacidad para poner en relación e integrar los diferentes materiales y contenidos propios
- Que participan activamente en los Seminarios y en las Tutorías.
- Que poseen estrategias verbales orales y escritas en español durante las exposiciones orales y en los distintos trabajos que realizan.
- Que pueden recopilar y sintetizar información diversa en torno a temas específicos.

Sistemas de evaluación*

Dado el carácter práctico de la asignatura ya que los contenidos de la misma se adquieren en el 75 % a través de las visitas a instituciones o de los representantes de las instituciones al centro, la asistencia a clase es obligatoria quedando excluidos de alcanzar la nota mínima exigida si se falta a la mitad más una de las visitas.

1. Pruebas y exámenes de desarrollo escritos/orales y/o trabajos guiados. Ponderación 50%
2. Evaluación continua: - Observación de la implicación y participación del alumno en seminarios y participación en las tutorías. - Elaboración de trabajos, actividades, tareas, portafolios, protocolos, diarios y otros tipos documentos escritos. - Calidad técnica de los documentos escritos, gráficos, etc. - Exposición y defensa de los diferentes trabajos. - Participación en blogs, foros, campus virtual y wikis, entre otros. - Otros. 50%

Bibliografía (básica y complementaria)

Escudero, J. (2004). *Análisis de la realidad social. Técnicas y métodos de investigación desde la animación socio cultural*. Madrid: Narcea.

Froufe Quintas, Sánchez Castaño, M^a A. (1994). *Planificación e intervención socioeducativa*. Salamanca: Amarú ediciones.

García Alba, J. & Melian, J.R. (1993). *Hacia un Nuevo Enfoque del Trabajo Social*. Madrid: Narcea.

Gestión de Organizaciones en el campo social: Algunas Experiencias (1998). *Monográfico Revista Educación Social nº 9*.

González Soto, A. & Medina, A. (1995). *Didáctica General. Modelos y estrategias para la intervención social*. Madrid: Universitas

Monográficos de la Revista Educación Social, Nº10,11,12,13, 14, 17, 21 y 30. Barcelona: Fundación Pere Tarrés.

Monográfico Revista Educación Social nº 3. (1996). *El diseño de la intervención*. Barcelona: Fundación Pere Tarrés.

| | | | |
|-------------------------------|---|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | kPGCu5gM8v+rdt/eN2jntA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Francisco Miguel Leo Marcos | Firmado | 08/11/2022 12:11:30 |
| Observaciones | | Página | 4/5 |
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/kPGCu5gM8v+rdt/eN2jntA== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



Pérez Goróstegui; Rodrigo Moya, B. (1998). *Desarrollo y evaluación de recursos humanos*. Madrid: Pirámide

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Los contenidos se subirán al espacio de la asignatura en el campus virtual

Horario de tutorías

Tutorías programadas:

Tutorías programadas: Facultad Formación Profesorado. Cáceres

<http://www.unex.es/conoce-la-ue/estructura-academica/centros/profesorado/centro/profesores>

Tutorías de libre acceso:

Recomendaciones

- Asistencia a clases y seminarios
- Acceso a Internet y al campus Virtual de la UNEX.
- Manejo a nivel de usuario de la Plataforma del Campus Virtual.
- Correcta expresión escrita y ortográfica en los trabajos escritos
- Correcta expresión oral y gramatical en los trabajos orales

| | | | |
|--------------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | kPGCu5gM8v+rdt/eN2jntA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Francisco Miguel Leo Marcos | Firmado | 08/11/2022 12:11:30 |
| Observaciones | | Página | 5/5 |
| Uri De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/kPGCu5gM8v+rdt/eN2jntA== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

