

PROGRAMA DOCENTE

CURSO 2017/2018

Identificación y características de la asignatura			
Código	500476		Créditos ECTS 18
Denominación (español)	Practicas externas		
Denominación (inglés)	External Internship		
Titulaciones	Grado en Educación Social		
Centro	Facultad de Formación del Profesorado		
Semestre	7º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Prácticas tuteladas y trabajo fin de grado		
Materia	Prácticas Tuteladas		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	
Área de conocimiento	THE, DOE, PETRA Y PSICOLOGÍA SOCIAL		
Departamento	Ciencias de la Educación y Psicología		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Vicedecanato de Prácticas		
Competencias (Tipo, código y competencia)			
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado			

Código Seguro De Verificación	dzdPzL/9CV202ydkm2cFJQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:26
Observaciones		Página	1/5
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/dzdPzL/9CV202ydkm2cFJQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CT2 - Organización y planificación.

CT3 - Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s.

CT4 - Gestión de la información.

CT5 - Resolución de problemas y toma de decisiones.

CT7 - Capacidad de autocrítica y crítica en el trabajo en equipo.

CT8 - Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad.

CT10 - Trabajo en equipo interdisciplinar.

CT12 - Autonomía en el aprendizaje.

CT13 - Adaptación a situaciones nuevas.

CT16 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

CT17 - Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida.

CT18 - Compromiso ético con la identidad y el desarrollo profesional.

CT19 - Gestión por procesos con indicadores de calidad.

CE2 - Identificar y emitir juicios razonados sobre problemas educativosociales para mejorar la práctica profesional.

CE3 - Comprender la trayectoria de la Educación Social y la configuración de su campo e identidad profesional.

CE4 - Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones educativosociales.

CE5 - Diseñar planes, programas, proyectos y actividades de intervención educativosocial en diversos contextos.

CE6 - Diseñar, desarrollar y promover procesos de dinamización, participación social y cultural y desarrollo comunitario.

CE7 - Elaborar y gestionar medios y recursos para la intervención educativosocial.

CE8 - Aplicar metodologías específicas de la acción educativosocial.

CE9 - Intervenir en proyectos y servicios educativosocial y comunitarios.

CE10 - Mediar en situaciones de riesgo y conflicto.

CE12 - Diseñar e implementar procesos de evaluación de programas y estrategias de intervención educativosocial en diversos contextos.

CE17 - Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación sobre acciones, procesos y resultados educativosociales.

CE20 - Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito de estudio y contexto profesional.

Según acuerdos adoptados en la reunión de la Comisión de Calidad del Título de Grado en Educación Social (11 Junio 2014) y de la Comisión de Coordinación de Prácticas Externas (12 Junio 2014) relativos a la aprobación de la Guía de Prácticas Externas se determina que, por criterios de calidad y viabilidad en la evaluación, las competencias más significativas de la asignatura serán las siguientes (sin desestimar la importancia de las restantes):

- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CE6 Diseñar, desarrollar y promover procesos de dinamización, participación social y cultural y desarrollo comunitario.
- CE9 Intervenir en proyectos y servicios socioeducativos y comunitarios
- CE12 Diseñar e implementar procesos de evaluación de programas y estrategias de intervención socioeducativa en diversos contextos.
- CT2 - Organización y planificación.
- CT10 Trabajo en equipo interdisciplinar
- CT13 Adaptación a situaciones nuevas.

Código Seguro De Verificación	dzdPzL/9CV202ydkm2cFJQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:26
Observaciones		Página	2/5
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/dzdPzL/9CV202ydkm2cFJQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Temas y contenidos				
Breve descripción del contenido				
Se trabajarán contenidos que permitan que el alumnado se inserte en contextos profesionales directamente implicados con la Educación Social.				
Temario de la asignatura				
Temas Básicos				
Denominación del tema 1: Organización de las prácticas externas. Objetivos. Estructura. Funciones. Sistema de evaluación.				
Contenidos del tema 1: Actividad 1: Observación del centro o institución				
Denominación del tema 2: Funciones y tareas del educador social en los diferentes centros y/o instituciones				
Contenidos del tema 2: Actividad 2: Análisis de las estrategias de intervención educativosocial que se utilizan en el centro o institución.				
Denominación del tema 3: Diseño, desarrollo y evaluación de las actividades, tareas y/o intervenciones en los centros				
Contenidos del tema 3: Actividad 3: Diseño y desarrollo de una intervención educativosocial				
Denominación del tema 4: Reflexión personal sobre los distintos aspectos relacionados con el periodo de prácticas				
Contenidos del tema 4: Actividad 4: Evaluación de la intervención educativosocial diseñada				
Actividades formativas				
	Presencial		Act. de seguimiento	Trabajo No Presencial
Total	Estancia en los centros	Seminario	TP	
450	375	37,5	0,5	37
El alumno combinará la estancia en los centros de prácticas con la asistencia a seminarios de la asignatura en la Facultad. Se utilizará: Exposición oral. Materiales multimedia. Registros de observación y auto observación. Web gráfica y otras fuentes documentales y campus virtual				
Metodologías Docentes				
1. Exposición verbal: directiva y/o interactiva. Clases en grupo grande dirigidas a la exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales.				

Código Seguro De Verificación	dzdPzL/9CV202ydkm2cFJQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:26
Observaciones		Página	3/5
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/dzdPzL/9CV202ydkm2cFJQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- 4. Visionado, análisis, comentario y debate de materiales audiovisuales (documentales, películas, etc).
- 7. Experiencias y aplicaciones prácticas.
- 8. Búsqueda y consulta de material bibliográfico para realización de proyectos.
- 10. Diseño y desarrollo de proyectos. Esta actividad tiene como objetivo orientar y coordinar distintos aspectos del proyecto y de las sesiones formativas (delimitación del objeto del trabajo, estructura, selección bibliográfica, etc.) de forma autónoma, individual o en pequeños grupos.
- 24. Estancia del alumnado en los centros/instituciones de Prácticas Externas.

Resultados de Aprendizaje

- Conocer datos básicos de identificación y de su origen, historia y evolución hasta la situación actual
- Capacidad para desarrollar una observación sistemática del contexto y entorno que define y condiciona el funcionamiento
- Analizar las características psicológicas y demandas de la población destinataria
- Comprensión y conocimiento de los procesos de su funcionamiento: aspectos pedagógicos y organizativos
- Observar las instalaciones y recursos materiales
- Valorar los recursos humanos existentes para conseguir sus objetivos
- Conocer y analizar los planes, programas, proyectos que se llevan a cabo
- Diseñar planes, programas y proyectos de trabajo nuevos adaptados como alternativa y acciones de mejora posibles en los distintos ámbitos de actuación
- Capacidad de reflexión sobre el papel y la práctica del Educador Social.
- Trabajar en equipo y colaborar con los distintos profesionales con los que se relaciona.

Sistemas de evaluación

La evaluación de esta asignatura será continua, formativa y coherente con el resto del proceso de enseñanza-aprendizaje.

La asistencia a los centros o instituciones en el período establecido para las prácticas es obligatoria.

. El abandono no justificado por parte del estudiante ni autorizado por la Comisión de Coordinación de las Prácticas Externas, o la falta a más del 10 por ciento de las horas requeridas, conllevará la nota de "suspense" en la correspondiente convocatoria. En caso de falta, siempre se entregará justificante tanto al profesor de la universidad como al tutor del centro. Al finalizar el periodo de prácticas, el tutor del centro de cada alumno le evaluará.

La asistencia a los seminarios de la Facultad es obligatoria. En estos seminarios se evaluará de forma individual las tareas propuestas. La evaluación de cada una de las tareas se realizará mediante la exposición individual del alumno/a en cada seminario junto con la memoria escrita que presentará al finalizar el semestre.

El resultado final de la evaluación de los alumnos comprenderá una nota ponderada de la evaluación del tutor/a de Centro o institución y de la evaluación del tutor/a de la Universidad.

Código Seguro De Verificación	dzdPzL/9CV202ydkm2cFJQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:26
Observaciones		Página	4/5
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/dzdPzL/9CV202ydkm2cFJQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Los porcentajes para la evaluación aprobados en la Guía Verificada del Título son los siguientes:

- 20% de la calificación final: tutor del centro o institución
- 80% de la calificación final: tutor académico de la Facultad

El 80% de la nota obtenida en la Universidad se valora a través de la realización de 4 actividades que se ponderan de la forma siguiente:

- Actividad 1: Observación del centro o institución. Esta tarea supone el 10% de la nota del alumno.
- Actividad 2: Análisis de las estrategias de intervención educativosocial que se utilizan en el centro o institución. Esta tarea supone el 20% de la nota del alumno.
- Actividad 3: Diseño y desarrollo de una intervención educativosocial. Esta tarea supone el 40% de la nota del alumno.
- Actividad 4: Evaluación de la intervención educativosocial diseñada. Esta tarea supone el 10% de la nota del alumno.

Nota: En cada una de estas actividades de su 100%, se valora un 30% la presentación oral y un 70% la presentación escrita

Bibliografía y otros recursos

ANECA (2005). *Libro Blanco. Título de Grado en Pedagogía y Educación Social. Volumen 1 y 2.*

ASEDES (2007). *Documentos profesionalizadores.* Barcelona: AFD Asociados

FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA (2011). *Memoria Verificada del Título de Educación Social*

PEREIRA, C. y SOLÉ, J. (2013). La cualificación profesional en Educación Social: el papel del Prácticum. *Revista Interuniversitaria de Pedagogía Social, 21, 237-258*

PÉREZ SERRANO, G. (2010). Competencias y profesionalización del educador social. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria. Monográfico, nº 16.* Madrid: SIPS.

SAEZ CARRERAS, J. Y GARCTA MOLINA, J. (2006). *Pedagogía Social. La Educación Social como profesión.* Madrid: Alianza Editorial.

VALERO, J. y TEJEDOR, M. (2007). El Practicum de Educación Social en el EEES: La Formación Inicial de Educadores Sociales. *TABANQUE. Revista Pedagógica, 20, pp. 243-254*

VILAR, J. (2006). Comenzando una nueva etapa. Retos de futuro para el ejercicio responsable de la educación social y la pedagogía social. En J. Planeiia & J. Vilar (coord.). *La pedagogía social en la sociedad de la información.* Barcelona: UOC.

Código Seguro De Verificación	dzdPzL/9CV202ydkm2cFJQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:26
Observaciones		Página	5/5
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/dzdPzL/9CV202ydkm2cFJQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

