

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2017-2018

Identificación y características de la asignatura			
Código	CC 500480	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Educación Ambiental		
Denominación (inglés)	Environmental Education		
Titulaciones	Grado en Educación Social		
Centro	Facultad de Formación del Profesorado		
Semestre	7	Carácter	Optativa
Módulo	Materias optativas		
Materia	Dinamización Cultural y Desarrollo Comunitario		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	
José M ^a Corrales Vázquez	2.3.E	corrales@unex.es	
Área de conocimiento	Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales		
Departamento	Didáctica de las Ciencias Experimentales y las Matemáticas		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	José María Corrales Vázquez		
Competencias (Tipo, código y competencia)			
<p>CT2 - Organización y planificación.</p> <p>CT5 - Resolución de problemas y toma de decisiones.</p> <p>CT7 - Capacidad de autocrítica y crítica en el trabajo en equipo.</p> <p>CT10 - Trabajo en equipo interdisciplinar.</p> <p>CT12 - Autonomía en el aprendizaje.</p> <p>CT13 - Adaptación a situaciones nuevas.</p> <p>CT14 - Creatividad.</p> <p>CT20 - Sensibilidad hacia temas medioambientales (entorno en el que se inserta el individuo).</p> <p>CE5 - Diseñar planes, programas, proyectos y actividades de intervención educativo-social en diversos contextos.</p> <p>CE6 - Diseñar, desarrollar y promover procesos de dinamización, participación social y cultural y desarrollo comunitario (Educación Ambiental)</p> <p>CE7 - Elaborar y gestionar medios y recursos para la intervención educativo-social.</p> <p>CE8 - Aplicar metodologías específicas de la acción educativo-social (Educación Ambiental)</p> <p>CE11 - Formar agentes de intervención educativo-social y comunitaria (Educación Ambiental)</p>			
Temas y contenidos			
Breve descripción del contenido*			
<p>Comprensión de los procesos educativos sociales que forman parte del desarrollo cultural y comunitario. Identificación de la problemática ambiental y cultural de la comunidad. Diseño e implementación de proyectos de gestión intervención para el desarrollo rural, ambiental, cultural y Comunitario.</p> <p>Facilitar una especialización profesional en el ámbito de la Educación Ambiental para un Desarrollo Sostenible, promoviendo criterios e instrumentos para el diseño, aplicación y evaluación de programas y actividades para la educación ambiental en contextos no formales, en el escenario de la problemática ambiental a nivel global y local</p>			

Código Seguro De Verificación	3jWU31R9rdf4IL+jcw4YHQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:30
Observaciones		Página	1/5
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/3jWU31R9rdf4IL+jcw4YHQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Temario de la asignatura					
Temas Básicos					
TEMA 1: Conceptualización de la Educación Ambiental y la Educación para el Desarrollo Sostenible.					
Contenidos del tema 1: Concepto, desarrollo histórico, alcance general, estrategias de la Educación Ambiental y la Educación para el Desarrollo Sostenible. La Educación Ambiental en el ámbito educativo. La Educación Ambiental en la educación no formal. Finalidades de la Educación Ambiental					
TEMA 2: Análisis de la Problemática Ambiental					
Contenidos del tema 2: Análisis de la problemática ambiental a nivel global y local. Nuevos problemas ambientales.					
TEMA 3: Análisis y elaboración de programas, proyectos y materiales en Educación Ambiental.					
Contenidos del tema 3: Desarrollo de estrategias de enseñanza-aprendizaje. Revisión, análisis y presentación de investigaciones en esta área. Principales obstáculos para el investigador novel en las tareas de diseño de investigaciones educativas.					
TEMA 4: La investigación en Educación Ambiental.					
Contenidos del tema 4: Fuentes, revistas y recursos telemáticos en Educación Ambiental. Principales líneas de investigación en Educación Ambiental. Planteamiento y realización de trabajos prácticos.					
TEMA 5: Recursos: Redes, Herramientas y Equipamientos para la Educación Ambiental.					
Contenidos del tema 5: La participación ambiental. Redes de Educación Ambiental. Herramientas de Educación Ambiental. Equipamientos de Educación Ambiental.					
TEMA 6: Proyectos, programas y actividades para la Educación Ambiental no Formal.					
Contenidos del tema 6: La intervención en Educación Ambiental no formal: objetivos, planificación, actividades, aplicación y evaluación de proyectos en Educación Ambiental					
Actividades formativas*					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	19	9			10
2	19	3		1	15
3	29	9			20
4	24	4			20
5	26,5	9	7,5		10
6	30,5	9		1,5	20
Evaluación	2	2			
Evaluación del conjunto	150	45	7,5	2,5	95
GG: Grupo Grande (100 estudiantes).					
SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).					
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).					
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.					
Es recomendable explicar la metodología que se imparte en las asignaturas					

Código Seguro De Verificación	3jWU31R9rdf4IL+jcw4YHQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:30
Observaciones		Página	2/5
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/3jWU31R9rdf4IL+jcw4YHQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- Exposición verbal: directiva y/o interactiva. Clases en grupo grande dirigidas a la exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales.
 - Discusión y debate sobre el contenido de la asignatura. La exposición verbal se combina con actividades de discusión y con cuestiones a responder por parte de los alumnos con objeto de que puedan construir nuevos conceptos a partir de conceptos conocidos (relacionados con otras asignaturas ya cursadas o con otros temas del programa con los que existan importantes interrelaciones).
 - Lectura, análisis, comentario y debate de materiales bibliográficos.
 - Visionado, análisis, comentario y debate de materiales audiovisuales (documentales, películas, etc).
 - Debates y discusión sobre temas de actualidad relacionados con la materia.
 - Experiencias y aplicaciones prácticas.
 - Búsqueda y consulta de material bibliográfico para realización de proyectos.
 - Orientación, resolución de las dudas planteadas por el alumno y toma de decisiones.
- Seguimiento del trabajo no presencial del alumno. Seguimiento de trabajos individuales o en pequeños grupos. Consulta y asesoría individual y en grupo.
- Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma. Esta actividad está programada para que los alumnos expongan o presenten los trabajos y los materiales elaborados de forma autónoma.
 - Estudio de la materia y preparación de exámenes.
 - Realización de exámenes. Esta actividad tiene la finalidad de evaluar los resultados del aprendizaje de los alumnos en relación a los objetivos o competencias que se planteen en el plan docente de las asignaturas que conformen una materia.
 - Elaboración individual y grupal de ensayos y trabajos monográficos.

Sistemas de evaluación*

MODALIDAD

Sistemas de evaluación	Tipología de actividades	Ponderación
Pruebas	Pruebas y exámenes de desarrollo escritos/orales y/o pruebas objetivas	50%
Evaluación Continua	Evaluación continua Observación de la implicación y participación en seminarios y participación en las tutorías - Elaboración de trabajos, actividades, tareas, portafolios, protocolos, diarios y otros tipos documentos escritos - Calidad técnica de los documentos escritos, gráficos, etc. Exposición y defensa de los diferentes trabajos. - Participación en campus virtual - Asistencia a clase, otros	50%

- Condición indispensable es aprobar (5) cada una de las dos partes. Se tendrá en cuenta el correcto empleo del lenguaje, incluyendo la ortografía y la gramática adecuadas, tanto en pruebas escritas como en trabajos entregados.

*Siguiendo la normativa vigente, durante las 3 primeras semanas del curso, el alumno tiene que decidir si quiere realizar una evaluación continua o alternativa.

Bibliografía (básica y complementaria)

Código Seguro De Verificación	3jWU31R9rdf4IL+jcw4YHQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:30
Observaciones		Página	3/5
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/3jWU31R9rdf4IL+jcw4YHQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- CALVO, S.; y CORRALIZA, J. A. (1994). *Educación Ambiental. Conceptos y propuestas*. Madrid: CCS.
- CALVO, S., y GUTIÉRREZ, J. (2007). *El espejismo de la educación ambiental*. Madrid: Morata.
- COLECCIÓN PIEA (P. internacional Ed. ambiental: UNESCO). Bilbao: Los Libros de la Catarata.
- COMISIÓN TEMÁTICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL (1999). *El Libro Blanco de la Educación Ambiental en España*. Madrid: Ministerio de Medio Ambiente.
- DELIBES, M.; y DELIBES DE CASTRO, M. (2005). *La Tierra herida. ¿Qué mundo heredarán nuestros hijos?*. Barcelona: Destino.
- GARCÍA DÍAZ, J. E. (2004). *Educación Ambiental, Constructivismo y Complejidad*. Sevilla: Díada Editora.
- GARCÍA GÓMEZ, J., y NANDO ROSALES, J. (2000). *Estrategias Didácticas en Educación Ambiental*. Málaga: Ediciones Aljibe.
- GIORDAN, A.; y SOUCHON, CH. (1995). *La Educación Ambiental: Guía práctica*. Sevilla: Díada.
- GUTIÉRREZ, J. (1995). *La Educación Ambiental. Fundamentos teóricos, propuestas de transversalidad y orientaciones extracurriculares*. Madrid: La Muralla.
- KRAMER, F. (2003). *Ed. ambiental para el desarrollo sostenible*. Madrid: Libros de la Catarata.
- MELENDRO, M.; MURGA, M^a A.; y CANO, A. (Coords.)(2011). *IDEAS: Iniciativas de Educación Ambiental para la Sostenibilidad*. Madrid: Uned.
- MOGENSEN, F.; MAYER, M.; BREITING, S.; y VARGA, A. (2009). *Educación para el Desarrollo Sostenible. Tendencias, divergencias y criterios de calidad*. Barcelona: Graó.
- NOVO, M^a. (2007). *El Desarrollo Sostenible. Su dimensión ambiental y educativa*. Madrid: Ed. Pearson, Prentice Hall.
- VILCHES, A.; y GIL, D. (2003). *Construyamos un futuro sostenible. Diálogos de supervivencia*. Madrid: Cambridge University Press.
- ESPECÍFICA**
- BENAYAS, J., GUTIÉRREZ, J., y HERNÁNDEZ, N. (2003). *La investigación en educación ambiental en España*. Madrid: Ministerio de Medio Ambiente.
- CONDE, M. C., CORRALES, J. M., y SÁNCHEZ, J. S. (2003). *Ecoauditorías: experiencias en centros educativos. De la concienciación al compromiso*. Ecocentros. Cáceres: Universidad de Extremadura (Facultad de Formación del Profesorado) - Junta de Extremadura (Consejerías de Educación y Medio Ambiente).
- CORRALES, J. M., RODRÍGUEZ, M y VAZQUEZ, J. (2013). *Conocimiento del medio natural, social y cultural del Geoparque de Villuercas Ibores Jara*. Cáceres: Diputación Provincial de Cáceres).
- GARCÍA DÍAZ, J. E. (2000). *Educación ambiental y ambientalización del currículum*. En: F. J. PERALES PALACIOS, y P. CAÑAL (Dirección), *Didáctica de las Ciencias Experimentales*. Alcoy: Marfil. pp. 585-613.
- MEIRA CARTEA, J. M (Dir). (2013). *La respuesta de la sociedad española ante el Cambio climático*. La Coruña. Aldine editorial en coedición con Fundación MAPFRE
- REVISTAS:**
- ALAMBIQUE. (1995). “Monográfico: La Educación Ambiental.” *Alambique. Didáctica de las Ciencias Experimentales*, nº 6.
- CARIDE, J. A.; y MOSQUERA, M. J. (1988). P”edagogía/educación ambiental extraescolar.” *Bordón. Revista de orientación pedagógica*, nº 40(1), 29-42.
- CICLOS. (1997-2010). *Ciclos. Cuadernos de Comunicación, Interpretación y Ed. Ambiental*, 1-21.
- CUADERNOS DE PEDAGOGÍA. (1979). “Monográfico: Ecología en la escuela”. *Cuadernos de Pedagogía*, nº 50, Febrero 1979.
- CUADERNOS DE PEDAGOGÍA. (1984). “Monográfico: La Educación Ambiental”. *Cuadernos de Pedagogía*, nº 109, Enero 1984.

Código Seguro De Verificación	3jWU31R9rdf4IL+jcw4YHQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:30
Observaciones		Página	4/5
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/3jWU31R9rdf4IL+jcw4YHQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



CUADERNOS DE PEDAGOGÍA. (1988). “Monográfico: ¿Hacemos Educación Ambiental?” *Cuadernos de Pedagogía*, nº 157, Marzo 1988.

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA. (1992). “Monográfico: Educación Ambiental”. *Cuadernos de Pedagogía*, nº 204, Junio 1992.

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA. (1998). “Monográfico: La Nueva Educación Ambiental.” *Cuadernos de Pedagogía*, nº 267, Marzo 1998.

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA. (2009). “Monográfico: Educación Ambiental para la sostenibilidad.” *Cuadernos de Pedagogía*, nº 392, Julio-Agosto 2009.

REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN. (2006). “Monográfico: Educación para el Desarrollo Sostenible”. *Revista Iberoamericana de Educación*, nº 40.

TILBURY, D. (2001). “Reconceptualizando la educación ambiental para un nuevo siglo.” *Tópicos en Educación Ambiental*, nº 3(7), 65-73.

Horario de tutorías

Tutorías programadas:

Tutorías de libre acceso:

Tutorías de libre acceso: Escribir enlace de la web donde aparecen las tutorías

Torre 2 planta 3.despacho 2.3.E Actualizadas en:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/profesorado/centro/profesores>

Expuestas en la puerta del despacho del Profesor cada semestre, siguiendo la normativa vigente

Recomendaciones

Una variada gama de técnicas docentes nos conduce en este caso a un modelo de enseñanza-aprendizaje participativo en el que el alumno adquiere un papel activo y generador de propuestas de innovación e investigación. Para ello se parte de un estudio y análisis previo tanto de la situación de partida del alumno en relación con el tema como de la situación actual de la temática en general.

Código Seguro De Verificación	3jWU31R9rdf4IL+jcw4YHQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:30
Observaciones		Página	5/5
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/3jWU31R9rdf4IL+jcw4YHQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

