

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2017/2018

Identificación y características de la asignatura				
Código	501609 FP 501571 FE 502780 CUSA			Créditos ECTS 6
Denominación	Inglés para Infantil II			
Denominación en Inglés	English for Pre-Primary Education II			
Titulaciones	Grado en Educación Infantil			
Centro	Facultad de Educación/Facultad de Formación del Profesorado/ Centro Universitario Santa Ana			
Semestre	7º	Carácter	OPTATIVO	
Módulo	Módulos en itinerarios de intensificación			
Materia	Itinerario de intensificación en habilidades comunicativas y lenguas extranjeras			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Raquel Marín Chamorro (FE) Peter De Maeseneire (CUSA) Profesor por determinar (FP)	A-18	rmarin@unex.es maeseneire@terra.es		
Área de conocimiento	Filología Inglesa			
Departamento	Filología Inglesa			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Raquel Marín Chamorro			
Competencias				
Competencias básicas				
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no Especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>				
Competencias específicas				
<p>CE77. Desarrollar progresivamente en el alumnado competencias comunicativas generales en lengua materna y lengua extranjera mediante la práctica integrada de destrezas de expresión y comprensión tanto oral como escrita.</p> <p>CE78. Diseñar actividades dirigidas a lograr una primera aproximación a una lengua extranjera y el conocimiento y valoración de aspectos culturales relacionados con esa lengua, atendiendo a la diversidad de todo el alumnado</p>				

Código Seguro De Verificación	PFnhPSaiMrsb2amhne/KDA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:50:10
Observaciones		Página	1/6
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/PFnhPSaiMrsb2amhne/KDA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



de Educación Infantil.
 CE79. Disponer competencias comunicativas y conocimientos lingüísticos (fonético, fonológico, gramatical y pragmático) y socio-culturales avanzados de la lengua extranjera que se imparte.
 Conocer y consultar las principales fuentes para resolver dudas sobre esa lengua extranjera

Competencias transversales

CT1. Presentar públicamente ideas, problemas y soluciones, de una manera lógica, estructurada, tanto oralmente como por escrito, según el nivel B1, en una o más lenguas extranjeras, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
 CT3 - Utilizar las nuevas tecnologías de la información como instrumento de trabajo intelectual y como elemento esencial para informarse, aprender y comunicarse.
 CT7 - Mantener una actitud de innovación y creatividad en el ejercicio de su profesión.
 CT9. Comprender el carácter evolutivo y la pluralidad de las sociedades actuales y desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad hacia los diferentes grupos sociales y culturales.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Uso del inglés estándar (nivel B2), tanto receptiva como productivamente, con fluidez atendiendo a situaciones habituales y del ámbito educativo haciendo uso de un repertorio léxico y gramatical amplio. Principios de adquisición del Inglés en Edades Tempranas y su aplicación al aula de Infantil con atención a las TIC y a los aspectos socio-culturales. Describir las estructuras básicas de la lengua inglesa y adaptarlas para su enseñanza a esta etapa educativa.

Temario de la asignatura

- 1- English for very Young Learners II.
 Vocabulary commands and accuracy. Grammatical command. Reading skill. Listening skill. Pronunciation and spoken interaction. Writing.
- 2- People , Work and Places
 Vocabulary commands and accuracy. Grammatical command. Reading skill. Listening skill. Pronunciation and spoken interaction. Writing.
- 3- Stories
 Vocabulary commands and accuracy. Grammatical command. Reading skill. Listening skill. Pronunciation and spoken interaction. Writing.
- 4- Global Culture
 Vocabulary commands and accuracy. Grammatical command. Reading skill. Listening skill. Pronunciation and spoken interaction. Writing.
- 5- Social Roles
 Vocabulary commands and accuracy. Grammatical command. Reading skill. Listening skill. Pronunciation and spoken interaction. Writing.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
Tema 1	29	8	3		18
Tema 2	30	9	3		18
Tema 3	30	9	3		18

Código Seguro De Verificación	PFnhPSaiMrsb2amhne/KDA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:50:10
Observaciones		Página	2/6
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/PFnhPSaiMrsb2amhne/KDA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Tema 4	30	9	3	18
Tema 5	29	8	3	18
Evaluación de conjunto	2	2		
Total	150	45	15	90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías Docentes

1. Exposición verbal. Enseñanza directiva. Clases en grupo grande dirigidas a la exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales.
2. Discusión y debate. La exposición verbal se combina con actividades de discusión y con cuestiones a responder por parte de los alumnos con objeto de que puedan construir nuevos conceptos a partir de conceptos conocidos (relacionados con otras asignaturas ya cursadas o con otros temas del programa con los que existan importantes interrelaciones).
3. Lectura comentada de materiales bibliográficos.
4. Visionado de materiales audiovisuales (documentales, películas etc) y discusión y debate sobre los mismos.
5. Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma. Esta actividad está programada para que los alumnos expongan o presenten los trabajos y los materiales elaborados de forma autónoma.
6. Realización de exámenes. Esta actividad tiene la finalidad de evaluar los resultados del aprendizaje de los alumnos en relación a los objetivos o competencias que se planteen en el plan docente de las asignaturas que conformen una materia.
7. Análisis de casos y resolución de problemas. Presentación de diferentes casos por especialistas y profesionales; visionado de situaciones reales, documentales científicos y técnicos y exposición de recursos; análisis de las mismas. Estas actividades van dirigidas a introducir nociones teóricas y a aplicar competencias de las materias incluidas a partir de supuestos prácticos.
8. Experiencias y aplicaciones prácticas. Esta actividad, junto a la anterior, está dirigida a la simulación y práctica de las estrategias y técnicas presentadas por los especialistas y profesionales (presentación de informes psicopedagógicos, adaptaciones curriculares de distintos tipos, análisis de contextos sociales), discusión y análisis de documentales científicotécnicos.
9. Visitas guiadas a diferentes centros de educación.
10. Análisis y discusión de materiales bibliográficos y audiovisuales.
11. Debates y discusión sobre temas de actualidad relacionados con la materia.
16. Búsqueda y consulta de material bibliográfico para realización de proyectos
18. Análisis de textos, materiales audiovisuales y datos sociológicos.
19. Elaboración de ensayos.

Resultados de aprendizaje

Demostrar su conocimiento sobre el proceso del desarrollo del lenguaje en la etapa de la Educación Infantil, así como ser capaz de diseñar y poner en práctica estrategias didácticas orientadas al enriquecimiento de las competencias comunicativas. Ser capaz de fomentar en el alumnado de Infantil el interés por aprender una segunda lengua extranjera, así como diseñar actividades dirigidas a lograr una primera aproximación a la adquisición del Inglés en Edades Tempranas

Código Seguro De Verificación	PFnhPSaiMrsb2amhne/KDA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:50:10
Observaciones		Página	3/6
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/PFnhPSaiMrsb2amhne/KDA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Sistemas de evaluación

Evaluación continua

Actividades e instrumentos de evaluación:

1. Examen oral y/o escrito: prueba objetiva y/o de desarrollo. (70%).
2. Asistencia, participación, trabajos o cualquier actividad propuesta por el profesor (30%).

Sistema de calificaciones:

- La calificación final será el resultado de la suma de las puntuaciones alcanzadas en ambas partes. Es condición indispensable alcanzar al menos un Aprobado (5,0) en la prueba teórica, es decir, un 3.5 en la nota ponderada del examen final para después sumar la participación en las actividades planteadas en el aula.

Evaluación final de carácter global

Para el alumnado que opte por la evaluación final, se le aplicará la prueba alternativa de carácter global, que consistirá, además del examen oral y/o escrito, tipo prueba objetiva y/o de desarrollo (70%), de otra prueba oral –presentación- que suplirá el 30% de los trabajos y actividades correspondientes a la evaluación continua. Se deberá obtener una nota mínima de un 5 (3,5 ponderada al 70%) en el examen teórico, para hacer media ponderada con la nota resultante de la otra prueba escrita (30%).

El estudiante deberá notificar al profesor de la asignatura durante las tres primeras semanas desde el inicio de la misma su elección de someterse a la prueba final o a la evaluación continua de la materia. Esta notificación deberá realizarse por escrito. En caso de que el alumno no comunique al profesor el tipo de evaluación al que desea someterse, se entenderá que opta por la evaluación continua.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatur

Bibliografía y otros recursos

Básica

Libros de texto:

Naunton, J. 2007. Clockwise Upper-Intermediate. Oxford: Oxford University Press

Naylor, Helen and Hagger Stuart. *Insight into Pet*. Cambridge University Press

Phillips, T. & A. Phillips. *The Skills in English Course. Level 1. Part B. Course Book*. Garnet Education

Gramáticas:

Código Seguro De Verificación	PFnhPSaiMrsb2amhne/KDA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:50:10
Observaciones		Página	4/6
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/PFnhPSaiMrsb2amhne/KDA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Eastwood, J. *Oxford Practice Grammar Intermediate*. O.U.P. 1999
 Parrot, M.: *Grammar for English Language Teachers*. C.U.P. 2000.
 Murphy, R.: *English Grammar in Use*. C.U.P. 1993
 Swan, M.: *Practical English Usage*. O.U.P. 1995

Diccionarios
Oxford Advanced Learners Dictionary
Longman Dictionary of Contemporary English
Harraps Advanced Dictionary
Collins Cobuild Dictionary for Advanced Learners of English

Enlaces de interés:

<http://www.skillsinenglish.com>
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
<http://www.isabelperez.com/>

Bibliografía complementaria:

Brewster, J. Ellis, G. & Girard, D (1991) *The Primary English Teachers' Guide*. London: Penguin
 Cameron, L. (2001) *Teaching languages to Young Learners*. Cambridge: Cambridge University Press.
 Friederici, A. C. & Thierry, G., (Eds.) (2008). *Early Language Development*. Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.
 Gass, S. M. & Selinker, L. (2008). *Second Language Acquisition*. (3rd. ed.). New York: Routledge.
 O'Neil, Ch. (2004). *Les enfants et l'enseignement des langues étrangères*. LAL. Crédif. Hatier/Didier.
 Pence, L. & Justice, L. M. (2008). *Language Development from Theory to Practice*. Pearson Prentice Hall: New Jersey.
 Pinter, A. (2006). *Teaching Young Language Learners*. Oxford: Oxford University Press
 Reilly & Ward (1997) *Very Young Learners*. Oxford: Oxford University Press
 Wright, A. (2001). *Art and Crafts with Children*. Oxford: Oxford University Press.

Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso: Los horarios definitivos de tutoría del Profesorado de cada Facultad podrán consultarse en:

Facultad de Educación:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructuraacademica/centros/educacion/centro/profesores>

Facultad de Formación del Profesorado:

<http://www.unex.es/conoce-lauex/estructuraacademica/centros/profesorado/centro/profesores>

Centro Universitario Santa Ana: A través del correo: maeseneire@terra.es

Código Seguro De Verificación	PFnhPSaiMrsb2amhne/KDA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:50:10
Observaciones		Página	5/6
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/PFnhPSaiMrsb2amhne/KDA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Recomendaciones

Código Seguro De Verificación	PFnhPSaiMrsb2amhne/KDA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:50:10
Observaciones		Página	6/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/PFnhPSaiMrsb2amhne/KDA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

