

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2017-2018

| Identificación y características de la asignatura | | | |
|---|--|--|-------------|
| Código | 400727 CC | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación (español) | Intervención Sociocomunitaria en la Enseñanza Secundaria | | |
| Denominación (inglés) | Socio-Community Intervention in Secondary Education | | |
| Titulaciones | Máster Universitario en Formación del Profesorado de Enseñanza | | |
| Centro | Facultad de Formación del Profesorado | | |
| Semestre | 1 | Carácter | Obligatorio |
| Módulo | Específico Especialidad en Intervención Sociocomunitaria | | |
| Materia | | | |
| Profesor/es | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web |
| Jorge Cáceres | 112 | jorgecm@unex.es | |
| M ^a Rosa Mateos García | 112 | roseteos@unex.es | |
| Área de conocimiento | Teoría e Historia de la Educación Didáctica y Organización Escolar | | |
| Departamento | Ciencias de la Educación | | |
| Profesor coordinador (si hay más de uno) | M ^a Rosa Mateos García | | |
| Competencias* | | | |
| <p>CB7 Que los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevo o poco conocidos dentro de contenidos más amplios relacionados con su área de estudio.</p> <p>CG5 Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje en equidad, educación emocional en valores, igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto a los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.</p> <p>CG6 Estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad de aprender a aprender por sí mismo y con otros, así como desarrollar habilidades de pensamiento y decisión que faciliten la autonomía, confianza y emprendimiento personal.</p> <p>CG7 Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje la convivencia en el aula, así como abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.</p> <p>CT3 Capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis.</p> <p>CT4 Aprendizaje cooperativo y capacidad de trabajo en equipo.</p> <p>CT5 Preocupación permanente por la calidad y responsabilidad social corporativa.</p> | | | |

| | | | |
|-------------------------------|---|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | KG2K9ZPU4N0Qs31bcA3iag== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Francisco Miguel Leo Marcos | Firmado | 08/11/2022 12:11:28 |
| Observaciones | | Página | 1/5 |
| Uri De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/KG2K9ZPU4N0Qs31bcA3iag== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



CE16 Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos Curriculares.

CE 19 Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.

CE 20 Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.

CE23 Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

C27 Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación.

CE28 Identificar los problemas relativos a la enseñanza y el aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.

CE29 Conocer y evaluar metodologías y técnicas básicas de investigación y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación en el ámbito educativo.

Contenidos

Breve descripción del contenido*

Estudia los principios básicos de la intervención sociocomunitaria en la sociedad actual, así como los medios para la adaptación escolar y la integración social.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1:**La intervención social.**

Contenidos del tema 1:

Evolución histórica y principios básicos de la intervención social: Estado de bienestar y organizaciones humanitarias. Características y Metodología de la intervención social. Actitudes de los profesionales del ámbito sociocomunitario. La colaboración con otros profesionales.

Denominación del tema 2:**La animación sociocultural.**

Contenidos del tema 2:

El concepto de Animación Sociocultural. Objetivos de la Animación Sociocultural. Génesis y evolución histórica de la Animación Sociocultural. Animación Sociocultural en España. El animador sociocultural: perfil y funciones. Actividades y recursos de la Animación Sociocultural. Algunas técnicas de trabajo de la ASC: las dinámicas de grupo.

Denominación del tema 3:**La integración Social.**

Contenidos del tema 3:

La intervención social. Intervención en integración y marginación social: conceptos y teorías: inicio, evolución y situación actual en España. El marco administrativo, legislativo y competencial de la intervención social. Contexto, sistemas organizativos y modelos de intervención en España y en los países de la UE. Servicios sociales: actividad pública y privada de recursos humanos, administrativos, económicos y materiales. Intervención y seguimiento de la adaptación escolar y social de los colectivos a intervenir. Colaboración con las unidades de convivencia y servicios de apoyo.

Denominación del tema n:4: **La Educación Infantil como ámbito de la Intervención Sociocomunitaria.**

Contenidos del tema 4:

Marco legal y organización de centros. Características generales y finalidades. Estructura y elementos curriculares. Organización de los centros de Educación Infantil. Marco legal. Órganos de gobierno: funciones y relaciones. El equipo docente. Servicios de orientación y apoyo. Relaciones entre el educador, la familia, la comunidad educativa y otros profesionales. La actividad lúdica en la infancia. Eje metodológico en la etapa de 0 a 6 años.

Teorías del juego. Características y clasificaciones. Juego y desarrollo. La observación en el juego infantil- El rol del adulto en el juego. Criterios de selección de juegos y juguetes. El juego en el currículum de Educación Infantil. Juego y movimiento.

| | | | |
|-------------------------------|---|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | KG2K9ZPU4N0Qs31bcA3iag== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Francisco Miguel Leo Marcos | Firmado | 08/11/2022 12:11:28 |
| Observaciones | | Página | 2/5 |
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/KG2K9ZPU4N0Qs31bcA3iag== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



| Actividades formativas* | | | | | |
|--------------------------------------|-------|------------|----|--------------------------|---------------|
| Horas de trabajo del alumno por tema | | Presencial | | Actividad de seguimiento | No presencial |
| Tema | Total | GG | SL | TP | EP |
| 1 | 40 | 20 | | | 30 |
| 2 | 30 | 10 | | | 15 |
| 3 | 30 | 10 | | | 15 |
| 4 | 50 | 20 | | | 30 |
| Evaluación del conjunto | 150 | 60 | | | 90 |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

| Metodologías docentes* |
|--|
| 1. Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a los contenidos de las materias. Grupo grande. 2. Exposición de uno o varios estudiantes con discusión posterior sobre lecturas o trabajos realizados. Grupo grande. 3. Trabajos realizados por el estudiante de forma independiente bajo la orientación científica, bibliográfica, didáctica y metodológica del profesor, con el fin de profundizar o completar determinadas competencias. Actividad no presencial. 4. Lecturas bibliográficas individuales seleccionadas por el profesor para reforzar o ampliar determinadas competencias. Actividad no presencial. 5. Estudio y trabajo independiente del estudiante para la preparación de tareas, trabajos y exámenes. 6. Actividades de control o examen de las distintas asignaturas realizadas en el aula al final del proceso de enseñanza-aprendizaje. |

| Resultados de aprendizaje* |
|----------------------------|
| |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | KG2K9ZPU4N0Qs31bcA3iag== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Francisco Miguel Leo Marcos | Firmado | 08/11/2022 12:11:28 |
| Observaciones | | Página | 3/5 |
| Uri De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/KG2K9ZPU4N0Qs31bcA3iag== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



1. Expresión correcta y fluida en español de sus conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
2. Elaboración de trabajos personales y en grupo, buscando, obteniendo, procesando y comunicando información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia).
3. Elaboración de proyectos de actuación educativa de adolescentes basados en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales vinculados al currículum extremeño de enseñanza media.
4. Adaptación de los contenidos, actividades formativas y evaluativas a diversos tipos dados de atención a la diversidad.
5. Resolución de casos en los que deba analizar procesos de interacción y comunicación en el aula y en el centro, con especial atención a la motivación y el estímulo personal, proponiendo la solución de los problemas detectados.
6. Identificación y propuesta de las habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y para abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.
7. Resolución de casos aplicando recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica, personal y profesional con actuaciones dirigidas al individuo, al grupo y a la familia.
8. Evaluación y selección de materiales didácticos apropiados para la labor tutorial y el apoyo a la diversidad.
9. Elaboración de proyectos de intervención socio-comunitaria sobre casos tópicos dados.
10. Elaboración de materiales y actuaciones de socialización y compensación de desigualdades sociales.
11. . Elaboración de programaciones de actuación socio-comunitaria ante situaciones y supuestos dados en centros y estudiantes de enseñanza secundaria en Extremadura.

Sistemas de evaluación*

Pruebas y examen o trabajo final: 40%
 Evaluación Continua: Participación activa/ Asistencia :10%
 Trabajos:40%
 Exposiciones: 10%
 Para contabilizar la evaluación continua será necesario que el estudiante haya aprobado el examen.

Bibliografía (básica y complementaria)

Madrid, D.;Mayorga M,J (2010). Organización del centro de Educación Infantil. Aljibe. Málaga.

| | | | |
|--------------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | KG2K9ZPU4N0Qs31bcA3iag== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Francisco Miguel Leo Marcos | Firmado | 08/11/2022 12:11:28 |
| Observaciones | | Página | 4/5 |
| Uri De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/KG2K9ZPU4N0Qs31bcA3iag== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



Pérez Serrano, G.; Pérez de Guzmán, M. V. (2006). Qué es la Animación Sociocultural. Epistemología y valores;. Narcea: Madrid

Pérez Serrano, G. (2011). *Intervencion sociocomunitaria*. Madrid: UNED

Ribes, D. (2007). : La intervención social . Agentes de la intervención social. Metodología de la intervención social, en *Intervención Sociocomunitaria*, Vol I. Sevilla: MAD.

Ribes, D. (2008). Evolución histórica y principios básicos de la intervención en la sociedad contemporánea. Modelos de organización en intervención social: Estado del bienestar y organizaciones humanitarias. Metodología de la intervención social, en *Intervención Sociocomunitaria*, Vol I. Sevilla: MAD.

Ribes, D. (2008). La intervención social. Los Servicios Sociales, en *Intervención Sociocomunitaria*, Vol IV. Sevilla: MAD.

Ribes, D. (2008). La intervención social. Intervención en integración y marginación social, en *Intervención Sociocomunitaria*, Vol IV. Sevilla: MAD.

Ribes, D. (2008). La relación del técnico superior en integración social con los centros del sistema educativo de su entorno, en *Intervención Sociocomunitaria*, Vol IV. Sevilla: MAD.

Viché, Mario (2010). *La Educación Sociocultural*. Certeza: Zaragoza

Horario de tutorías

Tutorías Programadas y de libre acceso:
<http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/profesorado/centro/profesores>

Recomendaciones

Se empleará el campus virtual para trabajar en la asignatura.

| | | | |
|--------------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | KG2K9ZPU4N0Qs31bcA3iag== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Francisco Miguel Leo Marcos | Firmado | 08/11/2022 12:11:28 |
| Observaciones | | Página | 5/5 |
| Uri De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/KG2K9ZPU4N0Qs31bcA3iag== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

