

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2017-2018

Identificación y características de la asignatura			
Código	400728	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Metodología y aprendizaje de la Educación Física		
Denominación (inglés)	Methodology and learning in Physical Education		
Titulaciones	Master Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria		
Centro	Facultad de Formación del Profesorado		
Semestre	1º	Carácter	Específico
Módulo	Específico		
Materia	12.2 Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Francisco Miguel Leo Marcos	3.0-G	franmilema@unex.es	http://www.unex.es/conoce-la-ueu/centros/profesorado/
David Cerro Herrero	1.1-E	davidcerro@unex.es	http://www.unex.es/conoce-la-ueu/centros/profesorado/
Área de conocimiento	Didáctica del Expresión Corporal		
Departamento	Didáctica del Expresión Musical, Plástica y Corporal		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Francisco Miguel Leo Marcos		
Competencias*			
CE1: Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. En los casos de especialidades vinculadas a la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.			
CE2: Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.			
CE4: Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Código Seguro De Verificación	HotCUIFKeujiQithyqtoXg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:36
Observaciones		Página	1/5
Url De Verificación	https://ueu09.unex.es/vfirma/code/HotCUIFKeujiQithyqtoXg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
CE6: Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.
CE31: Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.
CE37: Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.
CE39: Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.
CE42: Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de evaluación educativa y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de innovación y evaluación.
CE43: Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización.
Contenidos
Breve descripción del contenido*
Los modelos pedagógicos y profesionales y la metodología. Metodología subyacente en la Ley Educativa. El proceso enseñanza-aprendizaje de la Educación Física. Estilos, técnicas y estrategias de enseñanza-aprendizaje en la Educación Física. La programación didáctica de Educación Física en la educación secundaria extremeña. Los materiales didácticos para la enseñanza de la Educación Física. Nuevos métodos de aprendizaje de la Educación Física.
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: ¿Qué sabéis acerca de la metodología de enseñanza en EF? Contenidos del tema 1: Los métodos pedagógicos de EF en Secundaria: estilos, técnicas y estrategias de enseñanza-aprendizaje.
Denominación del tema 2: La organización metodológica de la clases de EF. Contenidos del tema 2: La estructura de la clase y las actividades en EF. Aspectos organizativos en la clase y actividades de EF (espacio y tiempo). Gestión y control del aula.
Denominación del tema 3: Criterios metodológicos presentes en el currículo de EF. Contenidos del tema 3: Análisis de los criterios metodológicos presentes en el currículo de EF y su puesta en práctica con los estilos de enseñanza. Análisis didácticos de prácticas docentes. Elaboración de propuestas metodológicas para desarrollar en la práctica.
Denominación del tema 4: Nuevas métodos de enseñanza en la Educación Física. Contenidos del tema 4: Desarrollo en el aula de Educación Física de nuevas metodologías docentes: Flipped classroom, métodos inductivos, just in time teaching, ludificación y gamificación, etc. Programas interactivos para los nuevos métodos docentes.
Denominación del tema 5: Establecimiento de la metodología dentro de la programación didáctica de la EF en la Educación Secundaria. Contenidos del tema 5: Papel del departamento y del profesorado en los distintos niveles de concreción del currículo de la EF en Secundaria. La construcción del currículo.

Código Seguro De Verificación	HotCUiFKeujIQithyqtoXg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:36
Observaciones		Página	2/5
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HotCUiFKeujIQithyqtoXg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Actividades formativas*					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	34	14			20
2	28	8			20
3	46	16			30
4	28	8			20
5	14	4			10
Evaluación del conjunto	150	50			100

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*
<p>Metodologías docentes*</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Expresión correcta y fluida en español de sus conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. 2. Discusión y debate. La exposición verbal se combina con actividades de discusión y con cuestiones a responder por parte de los alumnos con objeto de que puedan construir nuevos conceptos a partir de conceptos conocidos (relacionados con otras asignaturas ya cursadas o con otros temas del programa con los que existan importantes interrelaciones). 3. Visionado de materiales audiovisuales (documentales, películas etc) y discusión y debate sobre los mismos. 4. Elaboración de trabajos personales y en grupo, buscando, obteniendo, procesando y comunicando información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia). 3. Elaboración de proyectos de actuación educativa de adolescentes basados en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales vinculados al currículum extremeño de enseñanza media. 4. Resolución de casos en los que deba analizar la transmisión de conocimientos y destrezas de la Educación Física adaptado a los niveles de enseñanza. 5. Diseño y desarrollo de prácticas de laboratorio/seminario apropiadas para la enseñanza de la Educación Física. 6. Elaboración de materiales didácticos apropiados para la enseñanza de la Educación Física en la educación secundaria, con especial aplicación al currículum extremeño y con utilización de los medios tecnológicos de uso en el sistema educativo extremeño). 7. Uso inicial de las herramientas informáticas de la ofimática y la gestión educativa del sistema educativo extremeño.

Sistemas de evaluación*
<p>Evaluación continua 100%:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Examen. <i>Descripción:</i> prueba individual (20 %). 2.Exposiciones en clase.

Código Seguro De Verificación	HotCUiFKeujIQithyqtoXg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:36
Observaciones		Página	3/5
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HotCUiFKeujIQithyqtoXg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Descripción: evaluación de las exposiciones en clase que haga el alumno, valorando su rigor, claridad y capacidad para transmitir conceptos y aplicaciones de los mismos (40 %).

3. Resolución de ejercicios y problemas
Descripción: prueba consistente en el desarrollo e interpretación de soluciones adecuadas a partir de la aplicación de rutinas, fórmulas, o procedimientos para transformar la información propuesta inicialmente por el profesor. Esta actividad puede realizarse en el aula o como actividad no presencial (40 %).

Prueba alternativa de carácter global 100%:

1. Se realizará una prueba final de los contenidos del temario para aquellos alumnos que no puedan someterse a la evaluación continuada especificada en el punto anterior.

La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre. (Normativa de evaluación, publicada en DOE n. 236 de 12 de diciembre de 2016)

Bibliografía (básica y complementaria)

- BARBERO, J.I. (1996). Cultura profesional y curriculum oculto en Educación Física. En *Revista de Educación*, 311, 13-49.
- BARBERO, J.I. (2003). Cultura corporal, vida cotidiana (y Educación Física). En RUIZ, F.; GONZÁLEZ, E. *Actas del V Congreso Internacional de FEAEDEF. EUROPA Artes Gráficas*. Valladolid.
- BRUNER, J. (2012) [2ª Edic.]. *La educación, puerta de la cultura*. Antonio Machado Libros. Madrid.
- COLL, C. (1991). Concepción constructivista y planteamiento curricular. *Cuadernos de Pedagogía*, nº 188. pp.8-11
- CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN. Junta de Extremadura. *Educarex: Banco de Recursos y Rincones didácticos*. Consultado el 4 de julio de 2011. <http://recursos.educarex.es/> y <http://rincones.educarex.es/ef/>
- DELGADO, M. A. (1991). Hacia una clarificación conceptual de los términos de la educación física y el deporte. Barcelona, revista de Educación Física. nº 40.
- Delgado, M. A. (1991). Los estilos de enseñanza en la Educación Física. Propuesta para una reforma de la enseñanza. Granada: ICE de la Universidad de Granada.
- GIMENO, J. (1988). El curriculum en la acción: la arquitectura de la práctica. En *El curriculum: una reflexión sobre la práctica*. Morata. Madrid.
- GÓMEZ-GRANELL, C.; COLL, C. (1994). De qué hablamos cuando hablamos de constructivismo. En *Cuadernos de Pedagogía* nº 221. pp. 8-10.
- MARCHESI, A.; MARTÍN, E. (1998). La concepción constructivista de la enseñanza y del aprendizaje. En *Calidad de la enseñanza en tiempos de cambio*. pp. 308 – 318. Alianza. Madrid.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. (2006). *Ley Orgánica de Educación 2/2006, de 3 de mayo*. Madrid. BOE.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. (2013). *Ley Orgánica para la mejora de la calidad educativa*. Madrid. BOE
- REVISTA *Ágora para la EF y el deporte*. Foro para la EF y el Deporte...Valor educativo de la Motricidad. Valladolid. <http://www5.uva.es/agora/>
- SAGÜILLO, M. (2005). La lección de EF en Primaria: el fruto de un proceso de formación permanente. En Bores, N. (Coord.). *La Lección de Educación Física en el*

Código Seguro De Verificación	HotCUiFKeujIQithyqtoXg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:36
Observaciones		Página	4/5
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HotCUiFKeujIQithyqtoXg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Tratamiento Pedagógico de lo Corporal. INDE. Barcelona.
 SICILIA, A.; DELGADO NOGUERA, M. A. (2002). Educación Física y estilos de enseñanza. Inde. Barcelona.
 STENHOUSE, L. (1987). *La investigación como base de la enseñanza*. Ed. Morata. Madrid.
 TARDIF, M. (2004). *Los saberes del docente y su desarrollo profesional*. Narcea. Madrid.
 TINNING, R. (1992). *Educación Física: la escuela y sus profesores*. Universitat de valència. Valencia.
 VYGOTSKI, L. (2006). *El desarrollo de los procesos psicológicos superiores*. Editorial Crítica. Barcelona

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Revista Journal of Teaching in Physical Education
<http://journals.humankinetics.com/journal/jtpe>
 Revista Physical Education and Sport Pedagogy
<http://www.tandfonline.com/toc/cpes20/current>
 Revista European Journal of Physical Education
<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/1740898010060208>
 Revista European Physical Education Review <http://journals.sagepub.com/home/epe>
 Revista The Journal of Physical Education and Sport (JPES) <http://efsupit.ro/>
 Revista Internacional de Ciencias del Deporte.
<http://www.cafyd.com/REVISTA/ojs/index.php/ricyde>
 Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
<http://cdeporte.rediris.es/revista/revista.html>
 Revista Journal of Sports Sciences and Medicine. <http://www.jssm.org/>
 Revista Apunts: Educación Física y Deportes. <http://www.revista-apunts.com>
 Revista Cultura, Ciencia y Deporte. <http://www.ucam.edu/ccd/>
 Revista de Educación. <http://www.revistaeducacion.mec.es/>
 Revista Iberoamericana de Educación. <http://www.rieoei.org/index.php>
 Revista Retos. <http://www.retos.org/>

Horario de tutorías

- Tutorías programadas:
 Facultad de Formación de Profesorado:
<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/profesorado/centro/profesores>
 Tutorías de libre acceso:
 Facultad de Formación de Profesorado:
<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/profesorado/centro/profesores>

Recomendaciones

Código Seguro De Verificación	HotCUiFKeujIQithyqtoXg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:36
Observaciones		Página	5/5
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HotCUiFKeujIQithyqtoXg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

