

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Curso académico 2017-2018

Identificación y características de la asignatura			
Código	401849	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE PORTUGAL		
Denominación (inglés)	Portuguese contemporary history		
Titulaciones	Máster Universitario en Enseñanza del Portugués como Lengua Extranjera para Hispanohablantes		
Centro	Facultad de Formación de Profesorado		
Semestre	Carácter	Obligatorio	
Módulo	HISTORIA Y CULTURA		
Materia	HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE PORTUGAL		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
José Antonio Rubio Caballero	Seminario Historia	jrubicab@unex.es	http://campusvirtual.unex.es/zonaux/avux/
Juan García Pérez	49	gciapere@unex.es	
Área de conocimiento	Historia contemporánea		
Departamento	Historia		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	José Antonio Rubio Caballero		
Competencias*			
Básicas y Generales			
CG3 - Adquirir conocimientos sobre la didáctica de la lengua y de la cultura (literatura, historia) portuguesas, así como de los países de la lusofonía.			
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación			
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios			
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.			
Transversales			
CT4 - Adquirir los conocimientos metodológicos necesarios para afrontar los retos profesionales o de investigación de una forma ética y rigurosa.			
Específicas			
CE4 - Conocer y manejar la bibliografía específica y científica relacionada con la historia portuguesa de los siglos XIX y XX			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Código Seguro De Verificación	fAWYJEYFG+aaJpotnrE2mA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:29
Observaciones		Página	1/5
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/fAWYJEYFG+aaJpotnrE2mA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



CE10 - Capacidad de transmitir oralmente y por escrito, conforme a criterios didácticos los conocimientos avanzados sobre la historia y cultura portuguesas de los siglos XIX y XX.																																																																																																																																												
CE11 - Análisis y profundización en las manifestaciones culturales portuguesas y de los países de lengua oficial portuguesa, contextualizadas en sus procesos históricos.																																																																																																																																												
CE12 - Saber organizar, planificar y diseñar actividades didácticas adecuadas a un nivel lingüístico concreto, referidas a la historia de Portugal.																																																																																																																																												
Contenidos																																																																																																																																												
Breve descripción del contenido																																																																																																																																												
La Historia de Portugal: concepto y orígenes. La crisis del Antiguo Régimen. La Revolución liberal. El proceso de implantación del liberalismo. El sistema de la <i>Regeneração</i> . La crisis de la monarquía. La instauración de la I República. De la inestabilidad republicana al golpe militar. La dictadura militar. El Estado Novo: de su auge a su crisis. La revolución portuguesa: del Processo Revolucionário Em Curso a la democracia liberal.																																																																																																																																												
Temario de la asignatura																																																																																																																																												
Denominación del tema 1: DEL ANTIGUO RÉGIMEN AL LIBERALISMO. Contenidos del tema 1: La Historia de Portugal: concepto y orígenes. La crisis del Antiguo Régimen. La Revolución liberal. El proceso de implantación del liberalismo. El sistema de la <i>Regeneração</i> . La crisis de la monarquía.																																																																																																																																												
Denominación del tema 2: LA PRIMERA REPÚBLICA. Contenidos del tema 2: fundamentos del nuevo régimen; la "república vieja"; el sidonismo; la "república nueva".																																																																																																																																												
Denominación del tema 3: PORTUGAL EN LA ÉPOCA DEL "ESTADO NOVO" (1926-1974) Contenidos del tema 3: La crisis de la I República y los inicios del "Estado Novo". Evolución general del sistema político-ideológico salazarista. Raíces intelectuales, naturaleza esencial y caracteres principales del "fascismo portugués". Los cambios en la demografía y el modelo de organización social. Las transformaciones del sistema económico y financiero.- La guerra colonial, el marcelismo y los orígenes del MFA (Movimiento de las Fuerzas Armadas).																																																																																																																																												
Denominación del tema 4: LA "REVOLUCIÓN DE LOS CLAVELES" Y EL PROCESO DE TRANSICIÓN A LA DEMOCRACIA Contenidos del tema 4: Introducción: Planteamientos generales. Las bases económicas, sociales, políticas e ideológicas de la revolución. El golpe de Estado del "25 de abril" y el derrumbe del sistema autoritario. El proceso revolucionario: sus fases y dinámica política. Los aspectos económicos de la revolución: el "verano caliente" de 1975 y la reforma agraria. Hacia la implantación de un sistema democrático: la Constitución de 1976. El tiempo de la democracia y el europeísmo.																																																																																																																																												
Actividades formativas																																																																																																																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Horas de trabajo del alumno por tema</th> <th colspan="14">Docencia Virtual Presencial</th> <th rowspan="2">Trab Alum</th> </tr> <tr> <th>Total</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>EP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tema 1</td> <td>37</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Tema 2</td> <td>37</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Tema 3</td> <td>36,5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1,5</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Tema 4</td> <td>36,5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1,5</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Evaluación Final</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Totales</td> <td>150</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>12</td> <td>8</td> <td>7</td> <td></td> <td>8</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td>114</td> </tr> </tbody> </table>	Horas de trabajo del alumno por tema	Docencia Virtual Presencial														Trab Alum	Total	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	EP	Tema 1	37							3	2	2		2					28	Tema 2	37							3	2	2		2					28	Tema 3	36,5							3	2	1,5		2					28	Tema 4	36,5							3	2	1,5		2					28	Evaluación Final	3														1		2	Totales	150							12	8	7		8			1		114
Horas de trabajo del alumno por tema		Docencia Virtual Presencial															Trab Alum																																																																																																																											
	Total	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	EP																																																																																																																												
Tema 1	37							3	2	2		2					28																																																																																																																											
Tema 2	37							3	2	2		2					28																																																																																																																											
Tema 3	36,5							3	2	1,5		2					28																																																																																																																											
Tema 4	36,5							3	2	1,5		2					28																																																																																																																											
Evaluación Final	3														1		2																																																																																																																											
Totales	150							12	8	7		8			1		114																																																																																																																											
Metodologías docentes																																																																																																																																												
<ul style="list-style-type: none"> Métodos de enseñanza-aprendizaje colaborativos. Método expositivo apoyado en materiales digitales interactivos y 																																																																																																																																												

Código Seguro De Verificación	fAWYJEYFG+aaJpotnrE2mA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:29
Observaciones		Página	2/5
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/fAWYJEYFG+aaJpotnrE2mA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



<ul style="list-style-type: none"> audiovisuales. Estudio de casos. Orientación y tutoría individual y grupal. Debates y discusión sobre contenidos y/o temas de actualidad relacionados con la materia
Resultados de aprendizaje
<p>El estudio de la Historia proporcionará al estudiante un conocimiento racional y crítico del pasado de la Humanidad y le ayudará a comprender mejor el presente y a hacerlo comprensible a los demás. En segundo lugar, con esta materia, el estudiante podrá satisfacer su sentimiento de curiosidad por el pasado de un país, Portugal, cuya lengua y cultura ha decidido estudiar. En tercer término, el conocimiento de la historia contemporánea portuguesa le proporcionará herramientas indispensables para entender fenómenos más amplios y tangibles de la actualidad. Y finalmente, el estudio de la historia contribuirá a que el individuo se emancipe de su propio presente, se libere del peso de sus propias convenciones socioculturales, ayudándole a relativizar el contexto propio y otorgando perspectiva sobre el mismo. De este modo, tras cursar esta disciplina, el estudiante habrá ampliado sus conocimientos sobre la cultura portuguesa y de los países de lengua oficial portuguesa y habrá desarrollado la competencia socio e intercultural como parte integrante de la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras y habrá adquirido recursos y estrategias didácticas para una enseñanza efectiva de la historia de Portugal en diferentes niveles educativos.</p>
Sistemas de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> Prueba final escrita y/u oral Evaluación continua: portafolios (documentos escritos, materiales digitales y otros productos elaborados por el estudiante), participación en actividades comunicativas (síncronas y asíncronas, webconferencing y foros respectivamente) y ejercicios de autoevaluación. <p>Prueba final global Según se establece en el artículo 4.6 de la Resolución de la normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas (DOE 236 de 12 de diciembre de 2016) será preceptiva para todas las convocatorias una prueba final alternativa de carácter global, que supondrá la superación de la asignatura. Para tal fin, al final de cada cuatrimestre, se abrirá un plazo en el que los estudiantes que no hayan entregado los trabajos correspondientes a la evaluación continua durante el periodo en el que las asignaturas están activadas, puedan hacerlo, además de la realización de la prueba final.</p>
Bibliografía (básica y complementaria)
<p>Temas 1 y 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> BIRMINGHAM, DAVID, <i>Historia de Portugal</i>. Madrid, Terramar, 1998. CORTÉS, FERNANDO, <i>Breve historia de Portugal</i>. Mérida, ed. Regional Extremadura, 2007. DE LA TORRE, HIPÓLITO; SÁNCHEZ, JOSEP, <i>Portugal en el siglo XX</i>. Madrid, Istmo, 1995. OLIVEIRA MARQUES, ANTÓNIO H., <i>Breve história de Portugal</i>. Lisboa,

Código Seguro De Verificación	fAWYJEYFG+aaJpotnrE2mA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:29
Observaciones		Página	3/5
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/fAWYJEYFG+aaJpotnrE2mA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- Presença, 1995.
- ROSAS, FERNANDO, *Portugal siglo XX. Pensamiento y acción política*. Mérida, Junta de Extremadura, 2004.
- SARDICA, JOSÉ MIGUEL, *O século XX português*. Lisboa, Texto, 2011.

Temas 3 y 4:

- AA.VV., *O Estado Novo. Das origens ao Fin da Autarcia (1926-1959)*. Lisboa, Fragmentos, 1987/1988.
- MARQUES, A., *Política económica e desenvolvimento en Portugal (1926-1959)*. Lisboa, Livros Horizonte, 1988.
- MEDEIROS FERREIRA, José, *Ensaio Histórico sobre a Revolução do 25 de Abril. O Período Pre-Constitucional*. Lisboa, 1983.
- MEDEIROS FERREIRA, José (Coord.), *Portugal en Transe*, en MATTOSO, J. (Dir.), *História de Portugal*, vol. 8. Lisboa, Estampa, 2001.
- OLIVEIRA, César, *Os Anos decisivos. Portugal, 1962-1985*. Lisboa, Presença, 1993.
- RÉIS, António (Dir.), *Portugal Contemporâneo, 1974-1992*. Lisboa, Alfa, 1992.
- REIS TORGAL, L. (Coord.), *Ideología, Cultura y mentalidade no Estado Novo*. Coimbra, Faculdade de Letras, 1993.
- RIBEIRO DE MENESES, F., *Salazar. Uma biografia política*. Lisboa, Dom Quixote, 2009.
- ROSAS, Fernando, (Editor), *Portugal e o Estado Novo (1930-1960)*. Lisboa, Presença, 1992.
- ROSAS, Fernando, "Notas para um debate sobre a Revolução e a Democracia", en VARELA, Raquel (Coord.), *Revolução ou Transição? História e Memória da Revolução dos cravos*. Lisboa, Bertrand, 2012.
- SÁNCHEZ CERVELLÓ, J., *La Revolución de los claveles en Portugal*. Madrid, Arco Libros, 1997.
- SARDICA, J.M., *O Século XX Português*. Lisboa, Texto Editores, 2011.
- VARELA, Raquel (Coord.), *Revolução ou Transição? História e Memória da Revolução dos cravos*. Lisboa, Bertrand, 2012.


Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Recursos web:
 - <http://ensina.rtp.pt/>
 - <https://www.youtube.com>
 - <http://www.arqnet.pt>
 - <http://150anos.dn.pt>
 - <http://portugal1850.blogspot.com.es/>
- Materiales elaborados por el professor y proporcionados a través del campus virtual.
- Artículos de revistas especializadas:
 - Visão historia
 - Analise social
 - Estudos em homenagem a João Francisco Marques
 - Revista lusófona de educação

Código Seguro De Verificación	fAWYJEYFG+aaJpotnrE2mA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:29
Observaciones		Página	4/5
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/fAWYJEYFG+aaJpotnrE2mA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Horario de tutorías
Tutorías de libre acceso: http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/centro/profesores
Recomendaciones
Empty space for recommendations

Código Seguro De Verificación	fAWYJEYFG+aaJpotnrE2mA==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:11:29	
Observaciones		Página	5/5	
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/fAWYJEYFG+aaJpotnrE2mA==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			