

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2018-2019


Identificación y características de la asignatura			
Código	501550 (FE) 501588 (FFP) 501997 (CUSA)	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN		
Denominación (inglés)	TEACHING AND LEARNING WITH ICT		
Titulaciones	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL		
Centro	FACULTAD DE EDUCACIÓN (BADAJOZ) FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO (CÁCERES) CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA (ALMENDRALEJO)		
Semestre	4	Carácter	Básica
Módulo	Formación Básica		
Materia	Organización del Espacio Escolar, Materiales y Habilidades Docentes		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Alicia González Pérez	1.3-B (CC)	aliciagp@unex.es	
Francisco I. Revuelta Domínguez	1.2-I (CC)	fird@unex.es	
Prudencia Gutiérrez Esteban	1.16 (BA)	pruden@unex.es	
María Lourdes Hernández Rincón	Despacho de Profesorado (1ª planta, Ed. Principal)	lhernandez@unex.es	
María Gordillo Gordillo	4. CUSA	mgordillogordillo@gmail.com	
Área de conocimiento	Didáctica y Organización Escolar		
Departamento	Ciencias de la Educación		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Alicia González Pérez		
Competencias *			
<p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CG7 - Conocer las implicaciones educativas de las tecnologías de la información y la comunicación.</p>			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.


Código Seguro De Verificación	Ha2b8Li0RWm0n5wv7QnwoA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:50:09
Observaciones		Página	1/7
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Ha2b8Li0RWm0n5wv7QnwoA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



<p>y, en particular, de la televisión en la primera infancia. CT3 - Utilizar las nuevas tecnologías de la información como instrumento de trabajo intelectual y como elemento esencial para informarse, aprender y comunicarse. CT7 - Mantener una actitud de innovación y creatividad en el ejercicio de su profesión. CE34 - Saber localizar, tratar y almacenar información digital con fines educativos. CE36 - Ser capaz de trabajar colaborativamente a través de espacios virtuales. CE63 - Elaborar materiales didácticos de calidad, en soporte digital, para el desarrollo del currículo de Educación Infantil.</p>
Contenidos
Breve descripción del contenido*
<p>Características e impacto social y educativo de la cultura de la cultura audiovisual y digital. Materiales educativos multimedia. Diseño, desarrollo y evaluación de procesos de enseñanza aprendizaje con TIC y utilización de distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Entornos virtuales de aprendizaje. Trabajo colaborativo en espacios virtuales. Aspectos relacionados con los programas específicos de la Junta de Extremadura en TIC.</p>
Temario de la asignatura
<p>Tema 1. TIC Aplicadas a la Educación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización básica: Sociedad de la Información, Sociedad del Conocimiento, Cibercultura, TIC. • Características de las TIC y sus posibilidades para la enseñanza. • Tecnología Educativa y Currículo de Educación Infantil. La competencia digital en la Educación Infantil. • Alfabetización digital, ciudadanía crítica en la comunidad educativa. • Seguridad en la red y sus posibilidades educativas.
<p>Tema 2: Políticas TIC en Educación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programas nacionales de apoyo a la integración tecnológica en Educación. • Programas regionales: Red Tecnológica Educativa de Extremadura (Aula Tecnológica, eScholarium, Comunidad Educativa 2.0, Gestión de Centro: Rayuela...). • El Portafolio Digital Docente en Extremadura.
<p>Tema 3. Medios y Recursos Tecnológicos para la Educación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización de los medios. • Clasificación, selección y evaluación de medios para la educación. • Diseño de materiales digitales. <p><input type="checkbox"/> Las herramientas de autor.</p>
<p>Tema 4. Medios audiovisuales para la Educación Infantil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso educativo del sonido. • Posibilidades didácticas del sonido. • Posibilidades didácticas de la televisión digital. • El vídeo en la enseñanza. • Lectura del lenguaje audiovisual. Repercusiones en el aprendizaje de modelos en esta etapa. • Representaciones del conocimiento a través de la imagen.
<p>Tema 5. Medios informáticos para la Educación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informática, multimedia e hipertexto. • Las presentaciones colectivas mediante software de presentaciones. • El Software libre vs. Software de autor. • La PDI (Pizarra Digital Interactiva) • El uso didáctico de los Videojuegos. Posturas críticas. • Programas generadores de materiales curriculares. • Recursos digitales para la Educación Infantil.
<p>Tema 6. Medios telemáticos para la Educación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet aplicado a la enseñanza.

Código Seguro De Verificación	Ha2b8Li0RWm0n5wv7QnwoA==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:50:09	
Observaciones		Página	2/7	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Ha2b8Li0RWm0n5wv7QnwoA==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

<ul style="list-style-type: none"> • Aplicaciones de Apps. <input type="checkbox"/> Realidad virtual y aumentada. • Plataformas de enseñanza. • La web 2.0 (webquests, blogs, wikis). • Redes sociales personales y profesionales. 					
Actividades formativas*					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	14.5	4.5			10
2	16	4	6	1.5	4.5
3	29	4	6	1.5	17.5
4	29.5	5.5	6	1.5	16.5
5	30	6	6	1.5	16.5
6	29	6	6	1.5	15.5
Evaluación del conjunto	2	2			
TOTAL	150	32	30	7.5	80.5
<p>GG: Grupo Grande (100 estudiantes).</p> <p>SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).</p> <p>TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).</p> <p>EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>					
Metodologías docentes*					
<p>2- Discusión y debate. La exposición verbal se combina con actividades de discusión y con cuestiones a responder por parte del alumnado con objeto de que puedan construir nuevos conceptos a partir de conceptos conocidos (relacionados con otras asignaturas ya cursadas o con otros temas del programa con los que existan importantes interrelaciones).</p> <p>5- Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma. Esta actividad está programada para que los alumnos expongan o presenten los trabajos y los materiales elaborados de forma autónoma.</p> <p>18- Análisis de textos, materiales audiovisuales y datos sociológicos.</p>					
Resultados de aprendizaje*					
<p>En esta materia el alumnado debe demostrar que conoce las técnicas para elaborar materiales didácticos de calidad y trabajará en grupos de forma colaborativa de manera presencial y a través de los espacios virtuales.</p> <p>Asimismo, desarrollará experiencias de iniciación a las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>Además, el alumnado será capaz de hacer búsquedas, tratamiento y difusión del conocimiento en el uso de las TIC.</p>					

Código Seguro De Verificación	Ha2b8Li0RWm0n5wv7QnwoA==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:50:09	
Observaciones		Página	3/7	
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Ha2b8Li0RWm0n5wv7QnwoA==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

Sistemas de evaluación*

De conformidad con el art. 4.6 de la Normativa de Evaluación de la UEx de 25 de noviembre de 2016 (DOE de 12 diciembre), el estudiante, a través del procedimiento que establezca cada centro, elegirá el tipo de evaluación que desea (una "evaluación continua" o acogerse a la "prueba final alternativa de carácter global [PFACG]") en las tres primeras semanas de cada semestre. Cuando un estudiante no explicita oficialmente su decisión a través del procedimiento establecido por el centro, se entenderá que opta por la evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria. La evaluación de esta asignatura se realizará pues de dos maneras diferentes en función del sistema de evaluación escogido por el alumno.

Evaluación continua para el alumnado que opta por realizar actividades de esta modalidad:

- Pruebas escritas/orales (50%).
- Trabajos en equipo y trabajos individuales (40%).
- Valoración de la participación en las actividades de exposición oral y de la participación en seminarios y prácticas en salas de ordenadores (10%).

Las actividades de evaluación previa a la prueba escrita consistirán en la lectura de artículos científicos, la realización de casos prácticos, cuestionarios, diseño de proyectos y exposiciones. También se valorará la participación en clase y en el campus virtual. Cuando esté justificado estas actividades podrán tener un carácter "no recuperable", por lo que su calificación se mantendrá en las diversas convocatorias del curso académico (característica que se especificará y comunicará con claridad al alumnado).

Evaluación única (Prueba Final Alternativa de Carácter Global):

Prueba de conocimientos teórico/prácticos realizada al final del semestre (100% de la calificación final), en la que se incluirá la presentación de desarrollos relacionados con los Seminarios y/o los trabajos prácticos de la asignatura. Ambas partes de la prueba escrita se calificarán por separado, siendo necesario obtener la puntuación mínima exigida en la evaluación continua para hacer media.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía Básica

- Area Moreira, M. (2004). *Los medios y las tecnologías en la educación*. Madrid: Pirámide.
- Area Moreira, M. (2005). *La educación en el laberinto tecnológico. De la escritura a las máquinas digitales*. Barcelona: Octaedro.
- Area Moreira, M. (2009). *Manual electrónico. Introducción a la Tecnología Educativa*. Universidad de La Laguna (España). Documento on-line: <https://campusvirtual.ull.es/ocw/file.php/4/ebookte.pdf> bajo licencia Creative Commons.
- Cabero, J. (Coord.) (2007). *Tecnología Educativa*. Madrid: McGraw-Hill.
- De Pablos, J., Area, M., Valverde, J. y Correa, J.M. (coords.) (2010). *Buenas prácticas con TIC*. Barcelona: Octaedro.

Código Seguro De Verificación	Ha2b8Li0RWm0n5wv7QnwoA==	Estado	Firmado
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Fecha y hora	08/11/2022 12:50:09
Observaciones		Página	4/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Ha2b8Li0RWm0n5wv7QnwoA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Revuelta Dominguez, F. I. y Pérez Sánchez, L. (2009). *Interactividad en los entornos de formación on-line*. Barcelona: UOC.

Bibliografía Complementaria

Alba Pastor, C., y Bautista García-Vera, A. (2004). *Las nuevas tecnologías en la enseñanza: temas para el usuario*. Madrid: Akal.

Aguaded, J.I. y Cabero, J. (2002). *Educación en red. Internet como recurso para la educación*. Málaga: Aljibe.

Barberá, E. (2004). *La educación en la red. Actividades de enseñanza y aprendizaje*. Barcelona: Paidós.

Burbules, N., y Callister, T. (2001). *Educación: riesgos y promesas de las nuevas tecnologías de la información*. Barcelona: Granica.

Cabero J. y Gisbert, M. (2005). *La formación en Internet. Guía para el diseño de materiales didácticos*. Madrid: Trillas Eduforma.

Castaño, C. (dir.) (2008). *La segunda brecha digital*. Madrid: Cátedra-PUV-Instituto de la Mujer-MTAS.

Castells, M. (1997). *La era de la información. Economía, Sociedad y Cultura. La sociedad Red* (vol. 1). Madrid: Alianza Editorial.

Cebrián de la Serna, M., y Ríos Ariza, J.M. (2000). *Nuevas tecnologías de la información y comunicación aplicadas a la educación*. Málaga: Aljibe.

Cobo, C., y Moravec, J. (2011). *Aprendizaje Invisible*. Barcelona: Laboratori de Mitjans Interactius.

De Pablos Pons, J.(Coord.) (2009). *Tecnología Educativa. La formación del profesorado en la era de Internet*. Málaga: Aljibe.

Eснаоla Horacek, G. (2006). *Claves culturales en la construcción del conocimiento. ¿Qué enseñan los videojuegos?* Buenos Aires: Alfagrama Ediciones.

Figueiredo, M., Godejord, B., Rodrigues, J., y González-Pérez, A. (2016). MILAGE APP – Mobile Learning of Mathematics. *EDULEARN16*, Barcelona, 4-6 of July.

Garrido Arroyo, C., Fernández Sánchez, M. R., y Sosa Díaz, M.J. (2009). Innovation pedagogical and ICT factors and conditions that favour good practices with ICT in primary and secondary schools. En: *VV.AA. Research, reflections and innovations in integrating ITC in education*. Badajoz: Formatex.

García Aretio, L. (2007). ¿Web 2.0 vs Web 1.0? *Boletín Electrónico de Noticias de Educación a Distancia (BENED)*. Publicación electrónica: <http://www.uned.es/catedraunesco-ead/editorial/p7-10-2007.pdf>

García-Valcárcel, A. (2003). *Tecnología educativa. Implicaciones educativas del desarrollo tecnológico*. Madrid: La Muralla.

Gómez, J., y Sáenz, A. A. (Coord.) (2000). *Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación*. Badajoz: Universidad de Extremadura/ICE-Universitas Editorial.

González-Pérez, A., & De Pablos, J. (2015). Factores que dificultan la integración de las TIC en las aulas. *Revista de Investigación Educativa*, 33 (2), pp. 401-417.

González-Pérez, A. (2014). *A comprehensive model to assess policies for ICT in education. Interaction Design in Educational Environments*. (IDEE). Albacete, Spain, June 9th.

González-Pérez, A. (2014). Characterization of inclusive practices in schools with Education technology. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 132, pp. 357-363.

Código Seguro De Verificación	Ha2b8Li0RWm0n5wv7QnwoA==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:50:09	
Observaciones		Página	5/7	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Ha2b8Li0RWm0n5wv7QnwoA==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

González-Pérez, A., et al. (2014). *Los videojuegos como recursos educativos para mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje. Libro de Actas de las IV Jornadas de Innovación Docente: Abriendo caminos para la mejora educativa*. Universidad de Sevilla: Sevilla.

González-Pérez, A. (2010). ¿Qué nos interesa evaluar de las políticas educativas TIC españolas? *Revista Fuentes*, 10, pp. 206-220.

González-Pérez, A. (2010). Buenas prácticas con TIC en software libre para la creación de libros digitales. En De Pablos Pons, J., y otros. *Políticas educativas y buenas prácticas con TIC*. Barcelona: Graó.

Gros, B. (Coord.) (1997). *Diseño y Programas Educativos. Pautas Pedagógicas para la Elaboración de Software*. Barcelona. Ariel.

Gutiérrez, P., Yuste, R., Cubo, S., y Lucero, M. (2011). Buenas prácticas en el desarrollo de trabajo colaborativo en materias TIC aplicadas a la Educación. *Revista Curriculum y Formación del Profesorado*, 15 (1), pp. 179-194.

Ortega Carrillo, J.A., y Chacón, A. (2007). *Nuevas tecnologías para la educación en la era digital*. Madrid: Pirámide.

Jiménez, R., Rebollo, M. A., y García, R. (2016). *Aprendizaje con TIC para la inclusión digital. Las mujeres como tejedoras de las redes sociales*. Madrid: Síntesis.

Revuelta Domínguez, G. A., & Esnaola Horacek, G. A. (2013). *Videojuegos en redes sociales: perspectivas del edutainment y la pedagogía lúdica en el aula*. Barcelona: Laertes.

Revuelta Domínguez, F. I., y Pérez Sánchez, L. (2009). Modelos y enfoques de formación docente universitaria en entornos virtuales. En Francis Salazar, S. y Revuelta Domínguez, F. (Coords.). *La docencia universitaria en los espacios virtuales*, pp. 155- 163. Costa Rica: Universidad de Costa Rica.

Revuelta Domínguez, F. I., Sánchez Gómez, M. C., y Esnaola Horacek, G. (2006). Investigando videojuegos: Recursos online para el inicio de una investigación cualitativa sobre la narrativa de/sobre los videojuegos. *Comunicación y Pedagogía* (216), pp. 61-64.

Valverde Berrocoso, J. (2008a). Webquest como estrategia metodológica en entornos virtuales de aprendizaje de Educación Superior: Evaluación de una experiencia. En VV.AA, *Experiencias docentes y TIC*. ICE/ Oviedo, Octaedro.

Valverde Berrocoso, J. (2001). *Manual práctico de Internet para profesores*. Albacete: Editorial Moralea.

Valverde, J. (Coord.) (2014). *El Proyecto de Educación Digital. Guía para su elaboración y desarrollo*, Madrid: Síntesis.

Yuste Tosina, R., y Gutiérrez Esteban, P. (2012). Recursos didácticos basados en software libre para la atención a la diversidad. En Gutiérrez, P., Yuste, R., y Borrero, R. (2012). *La escuela inclusiva desde la innovación docente*. Madrid: Los libros de la catarata.

Enlaces de interés

- Educa con TIC - Educación Infantil - <http://www.educacontic.es/catalogo-tic/nivel-educativo/educacion-infantil>
- ITE - <http://educalab.es/intef>
- Revista Pixel Bit - <http://acdc.sav.us.es/ojs/index.php/pixelbit>
- Revista Relatec - <http://relatec.unex.es/>
- Portal de Educación de Extremadura – <http://www.educarex.es>

Código Seguro De Verificación	Ha2b8Li0RWm0n5wv7QnwoA==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:50:09	
Observaciones		Página	6/7	
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Ha2b8Li0RWm0n5wv7QnwoA==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

Revista Maestra de Infantil - <http://www.ediba.com/Esp/infantil.asp>

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Horario de tutorías

Tutorías programadas:

Tutorías de libre acceso:

Facultad de Educación

Prudencia Gutiérrez Esteban

https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/centro/profesores/info/profesor?id_pro=pruden

María Lourdes Hernández Rincón

[https://www.unex.es/conoce-la-](https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/centro/profesores/info/profesor?id_pro=lhernandez)

[uex/centros/educacion/centro/profesores/info/profesor?id_pro=lhernandez](https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/centro/profesores/info/profesor?id_pro=lhernandez)

Facultad de Formación del Profesorado

Alicia González Pérez [https://www.unex.es/conoce-la-](https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/centro/profesores/info/profesor?id_pro=aliciagp)

[uex/centros/profesorado/centro/profesores/info/profesor?id_pro=aliciagp](https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/centro/profesores/info/profesor?id_pro=aliciagp)

Francisco I. Revuelta Domínguez

[https://www.unex.es/conoce-la-](https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/centro/profesores/info/profesor?id_pro=fird)


[uex/centros/profesorado/centro/profesores/info/profesor?id_pro=fird](https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/centro/profesores/info/profesor?id_pro=fird)

En CUSA se concretarán con la profesora en el correo: mgordillogordillo@gmail.com

Recomendaciones

Asistencia a clase.

Uso de las tutorías tanto presenciales como vía electrónica a través del correo de la UEx y/o del Campus Virtual de la UEx.

Código Seguro De Verificación	Ha2b8Li0RWm0n5wv7QnwoA==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:50:09	
Observaciones		Página	7/7	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Ha2b8Li0RWm0n5wv7QnwoA==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			