

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2018-2019

Identificación y características de la asignatura			
Código	FFP 501608, FE501570, CUSA 502781	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Habilidades Metalingüísticas para el Inglés		
Denominación (inglés)	Metalinguistic Awareness for the Teaching of English		
Titulaciones	Grado en Educación Infantil		
Centro	Facultad de Formación del Profesorado (FFP) Facultad de Educación (FE) Centro Universitario Santa Ana (CUSA)		
Semestre	7	Carácter	Optativo
Módulo	Itinerario de intensificación		
Materia	Itinerario de intensificación en Habilidades Comunicativas y Lenguas Extranjeras		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Gemma Delicado (CC)	69	gdelpue@unex.es	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado
Laura V. Fielden Burns (BA)		lvfielden@unex.es	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion
Laura V. Fielden Burns (CUSA)	Sala de profesores	lvfielden@unex.es	https://www.universidadasantana.com/
Área de conocimiento	Filología Inglesa		
Departamento	Filología Inglesa		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Gemma Delicado (CC)		

Código Seguro De Verificación	4Fj9CbhypJUhc+vRIEsquw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:50:04
Observaciones		Página	1/6
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/4Fj9CbhypJUhc+vRIEsquw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Competencias*
<p>1. Competencias Básicas y Generales:</p> <p>CB2.- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p>
<p>2. Competencias Específicas:</p> <p>CT3.- Utilizar las nuevas tecnologías de la información como instrumento de trabajo intelectual y como elemento esencial para informarse, aprender y comunicarse.</p> <p>CT4.- Manejar y usar habilidades sociales e interpersonales en las relaciones con otras personas y trabajar en grupos multidisciplinares de forma cooperativa.</p>
<p>3. Competencias Transversales:</p> <p>CE.76.- Estimular el desarrollo de aptitudes de orden metalingüístico/metacognitivo y cognitivo para la adquisición de una lengua extranjera mediante tareas significativas para el alumnado.</p> <p>CE.77.- Desarrollar progresivamente en el alumnado competencias comunicativas generales en lengua materna y lengua extranjera mediante la práctica integrada de destrezas de expresión y comprensión tanto oral como escrita.</p> <p>CE.78.- Diseñar actividades dirigidas a lograr una primera aproximación a una lengua extranjera y el conocimiento y valoración de aspectos culturales relacionados con esa lengua, atendiendo a la diversidad de todo el alumnado de Educación Infantil.</p> <p>CE.79.- Disponer competencias comunicativas y conocimientos lingüísticos (fonético, fonológico, gramatical y pragmático) y socio-culturales avanzados de la lengua extranjera que se imparte. Conocer y consultar las principales fuentes para resolver dudas sobre esa lengua extranjera.</p>
Contenidos
Breve descripción del contenido*
<p>Uso del inglés estándar, tanto receptiva como productivamente, con fluidez atendiendo a situaciones habituales y del ámbito educativo haciendo uso de un repertorio léxico y gramatical amplio.</p> <p>Principios de adquisición del inglés en Edades Tempranas y su aplicación al aula de infantil con atención a las TIC y a los aspectos-socioculturales. Describir las estructuras básicas de la lengua inglesa y adaptarlas a esta etapa educativa.</p>
Temario de la asignatura
<p>Denominación del tema 1: Introduction: What is a nursery school teacher?</p> <p>Contenidos del tema 1: 1.1 Reflection: Remembering your teachers: Lights and Shadows 1.2 The language of teachers</p>
<p>Denominación del tema 2: Cross-linguistic transfer and bilingualism</p> <p>Contenidos del tema 2: 2.1 Linguistic teaching methods for very early learners 2.2 Multiples intelligences to learn a language</p>
<p>Denominación del tema 3: Metalinguistic awareness for the teaching of English to very young learners. Linguistic form and structure.</p> <p>Contenidos del tema 3:</p>

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Código Seguro De Verificación	4Fj9CbhYPJUHC+vRIEsquw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:50:04
Observaciones		Página	2/6
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/4Fj9CbhYPJUHC+vRIEsquw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



3.1 Teaching and learning phonetics and phonics to very young learners: methods
 3.2 Classroom language and instructions; Lesson planning and evaluation for very young learners

Denominación del tema 4: Culture and civilization in the early ESL classroom. The language of festivals in the Anglo-Saxon world. The language of storytelling

Contenidos del tema 4: 4.1 Methods and resources for early learners 4.2 English and craft (storytelling) 4.3 Lifelong learning language and resources: games, drawing, digital resources, storytelling etc.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento TP	No presencial EP
		GG	SL		
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	36.5	10	4		22.5
2	36.5	10	3		23.5
3	36.5	10	4		22.5
4	36.5	11	4		21.5
Evaluación del conjunto		4			
		150	45	15	90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

- Exposición verbal. Enseñanza directiva. Clases en grupo grande dirigidas a la exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales.
- Discusión y debate. La exposición verbal se combina con actividades de discusión y con cuestiones a responder por parte de los alumnos con objeto de que puedan construir nuevos conceptos a partir de conceptos conocidos (relacionados con otras asignaturas ya cursadas o con otros temas del programa con los que existan importantes interrelaciones).
- Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma. Esta actividad está programada para que los alumnos expongan los trabajos y los materiales elaborados autónomamente.
- Análisis de casos y resolución de problemas. Presentación de diferentes casos por especialistas y profesionales; visionado de situaciones reales, documentales científicos y técnicos y exposición de recursos; análisis y evaluación de las mismas. Estas actividades van dirigidas a introducir nociones teóricas y a aplicar competencias de las materias incluidas a partir de supuestos prácticos.
- Elaboración de ensayos.

Resultados de aprendizaje*

Demostrar su conocimiento sobre el proceso del desarrollo del lenguaje en la etapa de la Educación Infantil, así como ser capaz de diseñar y poner en práctica estrategias

Código Seguro De Verificación	4Fj9CbhYPJUhC+vRIEsquw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:50:04
Observaciones		Página	3/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/4Fj9CbhYPJUhC+vRIEsquw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



lingüísticas y metodológicas orientadas al enriquecimiento de las competencias comunicativas.

Ser capaz de fomentar en el alumnado de Educación Infantil el interés por aprender una segunda lengua extranjera, así como diseñar actividades dirigidas a lograr una especialización de la enseñanza/aprendizaje de la lengua inglesa en edades tempranas.

Sistemas de evaluación*

Modalidad Evaluación Continua.

1. Aprendizaje continuo 40%:

Las actividades formativas en las que el estudiante realice y presente en clase algún tipo de trabajo o actividad de carácter individual o grupal serán evaluadas a partir del perfil de competencias indicadas en cada actividad formativa, teniendo en cuenta la documentación escrita o material elaborado entregado por el alumno (prácticas, trabajos escritos o vídeos). También se tendrán en cuenta el contenido de su exposición oral, el manejo fluido y correcto de la lengua inglesa tanto de forma oral como escrita, el trabajo desarrollado y las habilidades y actitudes mostradas durante las evaluaciones. Las pruebas son:

- Trabajo entregado a través de la plataforma del Campus virtual: 10%
- Trabajo escrito/Prueba visual o Digital story telling a través de la plataforma del Campus virtual/canal Youtube: temas propuestos previamente al profesor: 30%:

2. Prueba escrita y oral 60%:

Las actividades formativas de presentación de conocimientos y procedimientos y de estudio individual del estudiante serán evaluadas mediante pruebas escritas y orales en las que se demostrará las habilidades lingüísticas y metalingüísticas del alumnado. Las pruebas son:

- Prueba escrita: Realización de un examen teórico/práctico sobre el contenido de la asignatura: 30%:
- Prueba oral: Presentación de trabajos orales: 30%

La calificación final será el resultado de la suma de las puntuaciones alcanzadas en la prueba escrita y oral (60%) y en la parte de aprendizaje continuo (40%). Es condición indispensable alcanzar al menos un Aprobado (5.0) en la prueba escrita y oral, es decir, un 3.0 en la nota ponderada del examen final para después sumar la participación en las actividades planteadas en el aula.

Modalidad Evaluación final de carácter global

Al alumnado que opte por la evaluación final, debe comunicarlo en las tres primeras semanas de curso y se le aplicará la prueba alternativa de carácter global, que consistirá, además del examen, tipo prueba escrita y oral (60%), en otra prueba escrita que suplirá el 40% de los trabajos y actividades correspondientes a la evaluación continua. Se debe obtener una nota mínima de un 5.0 (3.0 ponderada al 60%) en el examen escrito y oral, para hacer media ponderada. El estudiante debe notificar al profesor de la asignatura durante las tres primeras semanas desde el inicio de la misma su elección de someterse a la prueba final o a la evaluación continua de la materia. Esta notificación debe realizarse por escrito. En caso de que el alumno no comunique al profesor el tipo de evaluación al que desea someterse, se entenderá que

Código Seguro De Verificación	4Fj9CbhYPJUHC+vRIEsquw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:50:04
Observaciones		Página	4/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/4Fj9CbhYPJUHC+vRIEsquw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



opta por la evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria

Sistema de calificaciones:

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0- 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Evaluación de competencias:

Porcentaje en la calificación final: CB2 10%, CB3 5%, CE76 20%, CE77 20%, CE78 20%, CE79 20%, CT3 5%.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica

- Slattery, Mary. English for Primary teachers. Oxford: Oxford UP, 2001.
- Material on line elaborado por el profesor.
- Currículo de Educación Infantil en Extremadura:
<file:///C:/Users/Gemma%20Delicado/Downloads/Curr%C3%ADculo%20Educa%20Infantil%20Extremadura.pdf>
- Currículo de Educación Infantil en Extremadura:
https://www.educarex.es/sistema-educativo/curriculum_infantil.html

Bibliografía complementaria

- Manning. Anthony. English for Language and Linguistics in Higher Education Studies. London: Garnet Education, 2008.
- Brewster, J. Ellis, G. & Girard, D. The Primary English Teachers 'Guide. London: Penguin, 1991.
- Cameron, L. Teaching languages to Young Learners. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.
- Dillon, Susan. The scholastic big book of holidays around the year. Scholastic Teaching Resources. New York, 2003.
- Reilly & Ward. Very Young Learners. Oxford: Oxford University Press, 2005

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Paquete y materiales ofrecido por el profesor a través del Campus Virtual.
- Centro de recursos y profesores de Mérida:
<http://cprmerida.juntaextremadura.net/>
- Educarex: <http://www.educarex.es/inicio.html>

Código Seguro De Verificación	4Fj9CbhyppJUhc+vRIEsquw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:50:04
Observaciones		Página	5/6
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/4Fj9CbhyppJUhc+vRIEsquw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- Escholarium: <https://escholarium.educarex.es/LMS/index.php?bd=escholarium&skin=>
- Competencias clave en Extremadura: <http://comclave.educarex.es/>
- Diario Oficial de Extremadura: <http://doe.gobex.es/>

RECURSOS GENERALES

Isabel Pérez: <http://www.isabelperez.com/songs.htm>

César Bona: <https://www.cambio16.com/reportajes/el-mejor-maestro-de-espana/>

Javier Melgarejo: <http://www.abc.es/familia-educacion/20131204/abci-finlandia-xavier-melgarejo-201311281502.html>

La educación prohibida: <https://www.youtube.com/watch?v=-1Y9OqSJKCc>

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/>

<http://www.education-world.com/>

Horario de tutorías

Consultar en la web de cada centro

Tutorías de libre acceso: Los horarios definitivos de tutoría del Profesorado de cada Facultad podrán consultarse en:

Facultad de Formación del Profesorado: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/profesorado/centro/profesores>

Facultad de Educación: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/educacion/centro/profesores> >

Centro universitario Santa Ana: Consultar con profesor: Laura V. Fielden Burns

Recomendaciones

La asignatura se impartirá en lengua inglesa. Se recomienda a los alumnos cursar como complemento ideal a esta asignatura el resto de asignaturas optativas de inglés y didáctica de la lengua inglesa para garantizar el perfeccionamiento de la lengua a la par que se promueve su conocimiento metacognitivo y metalingüístico.

Se recomienda además complementar esta asignatura con la formación lingüística externa de nivel B2 ofrecida por la Escuela de Idiomas, el ILM, Cambridge, etc.

Se advierte que el plagio total o parcial en alguna de las tareas de la asignatura supondrá el suspenso de la asignatura completa.

Los alumnos se informarán en clase de los plazos de entrega correspondientes para los diferentes trabajos. También pueden acudir a tutorías para informarse de cualquier duda que tengan sobre la asignatura.

Código Seguro De Verificación	4Fj9CbhYPJUHC+vRIEsquw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:50:04
Observaciones		Página	6/6
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/4Fj9CbhYPJUHC+vRIEsquw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

