

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2018-2019

Identificación y características de la asignatura			
Código	501653 (FE) 501698 (FFP) 502045 (CUSA)	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Inglés para Primaria II		
Denominación (inglés)	English for Primary Education II		
Titulaciones	Grado en Educación Primaria		
Centro	Facultad de Educación (Badajoz) Facultad de Formación del Profesorado (Cáceres) Centro Universitario Santa Ana		
Semestre	7	Carácter	Optativo
Módulo	Itinerarios de Intensificación		
Materia	Itinerario de Intensificación en Lenguas Extranjeras		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
María Carmen Galván Malagón	Vicedecanato R. I. (F.Educación)	mcalvan@unex.es	
Rosa Macarro Asensio	0.4-D (F.F.Profesorado)	rmacarro@unex.es	
Peter De Maeseneire	Sin despacho asignado	maeseneire@terra.com	
Área de conocimiento	Filología Inglesa		
Departamento	Filología Inglesa		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	M ^a del Carmen Galván Malagón		
Competencias			
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
CG10 - Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.			
CT2.2 - Utilizar de forma eficiente un conjunto de recursos, técnicas y estrategias de aprendizaje que garanticen un aprendizaje autónomo, responsable y continuo a lo largo de toda la vida.			
CE70 - Adquirir plena competencia comunicativa así como de un buen conocimiento lingüístico (fonético, fonológico, gramatical y pragmático) y socio-cultural de la lengua extranjera que se imparte.			
CG11 - Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.			

Código Seguro De Verificación	liW5elXsgo74jL9rZ+higw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:50:15
Observaciones		Página	1/6
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/liW5elXsgo74jL9rZ+higw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Transversales
<p>CT2.1 - Saber aplicar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>CT3 - Adquirir y manifestar un compromiso ético en su configuración como profesional, compromiso que debe potenciar la idea de educación integral, con actitudes críticas y responsables; garantizando la igualdad efectiva de mujeres y hombres, la igualdad de oportunidades, la accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de los valores democráticos</p>
Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
<p>Utilizar un inglés estándar, tanto receptiva como productivamente, con fluidez, atendiendo a situaciones habituales y del ámbito educativo haciendo uso de un repertorio léxico y gramatical amplio. Conocer los principios de adquisición de segundas lenguas, los principales métodos de enseñanza de lenguas extranjeras, y los aspectos socio-culturales de la lengua inglesa.</p>
Temario de la asignatura
<p>Unit 1. Children and games Reading, Listening, Spoken interaction and Writing skills: Personal qualities and characteristics. Learning through games. Use of Language I Pronunciation: Showing enthusiasm</p>
<p>Unit 2: Education and Work Reading, Listening, Spoken interaction and Writing skills: From the university to the real world (getting a job). Social exchanges. Use of Language II Pronunciation: Word stress patterns</p>
<p>Unit 3: Places Reading, Listening, Spoken interaction and Writing skills: From my hometown to the wide world. The school. Use of Language III Pronunciation: Intonation</p>
<p>Unit 4: Stories Reading, Listening, Spoken interaction and Writing skills: The story of my life. Stories for Primary school children. Use of Language IV Pronunciation: Using emphatic stress</p>
<p>Unit 5: Global culture Reading, Listening, Spoken interaction and Writing skills: The open world. Use of Language V Pronunciation: Phonetic Alphabet</p>

Código Seguro De Verificación	liW5elXsgo74jL9rZ+higw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:50:15
Observaciones		Página	2/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/liW5elXsgo74jL9rZ+higw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	30	6	6	1,5	16,5
2	30	6	6	1,5	16,5
3	30	6	6	1,5	16,5
4	29	5	6	1,5	16,5
5	29	5	6	1,5	16,5
Evaluación del conjunto	2	2			
TOTAL	150	30	30	7,5	82,5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

2. Discusión y debate. La exposición verbal se combina con actividades de discusión y con cuestiones a responder por parte de los alumnos, con objeto de que puedan construir nuevos conceptos a partir de conceptos conocidos (relacionados con otras asignaturas ya cursadas o con otros temas del programa con los que existan importantes interrelaciones).

3. Lectura comentada de materiales bibliográficos

4. Visionado de materiales audiovisuales (documentales, películas etc) y discusión y debate sobre los mismos.

5. Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma. Esta actividad está programada para que los alumnos expongan o presenten los trabajos y los materiales elaborados de forma autónoma.

6. Realización de exámenes. Esta actividad tiene la finalidad de evaluar los resultados del aprendizaje de los alumnos en relación a los objetivos o competencias que se planteen en el plan docente de las asignaturas que conformen una materia.

10. Análisis y discusión de materiales bibliográficos y audiovisuales.

11. Debates y discusión sobre temas de actualidad relacionados con la materia.

13. Orientación, toma de decisiones y resolución de las dudas planteadas por el alumno. Seguimiento del trabajo no presencial del alumno. Seguimiento de trabajos individuales o en pequeños grupos. Consulta y asesoría individual y en grupo.

Resultados de aprendizaje*

Adquisición y dominio de los contenidos teóricos, demostrándose capacidad de análisis crítico.

Capacidad de análisis y síntesis, de toma de decisiones y resolución de problemas, así como de organización y planificación de las enseñanzas y de adaptación a diferentes situaciones de aula.

Claridad expositiva durante las exposiciones orales de los trabajos monográficos.

Asistencia con regularidad a las clases, seminarios y sesiones de tutoría con actitud de participación, esfuerzo e implicación

Código Seguro De Verificación	liW5elXsgo74jL9rZ+higw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:50:15
Observaciones		Página	3/6
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/liW5elXsgo74jL9rZ+higw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Sistemas de evaluación*

2% CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

3% CG10 - Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.

5% CT2.2 Utilizar de forma eficiente un conjunto de recursos, técnicas y estrategias de aprendizaje que garanticen un aprendizaje autónomo, responsable y continuo a lo largo de toda la vida.

90% CE70 - Adquirir plena competencia comunicativa así como de un buen conocimiento lingüístico (fonético, fonológico, gramatical y pragmático) y socio-cultural de la lengua extranjera que se imparte.

Examen: prueba objetiva y/o de desarrollo **(Ponderación 60%)**

Evaluación continua: portafolios; observación de la implicación y participación del alumno en seminarios y participación en las tutorías; elaboración de diarios y otros documentos escritos; defensa de los diferentes trabajos; exposición de tareas y actividades; calidad técnica de los documentos escritos, entre otros **(Ponderación 40%)**

Según establece el artículo 4.6 de la Normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura (DOE de 12/12/2016), se podrá realizar "una prueba alternativa de carácter global, de manera que la superación de esta suponga la superación de la asignatura". En dicha prueba el alumno tendrá que demostrar el conocimiento lingüístico (fonético, fonológico, gramatical y pragmático), al igual que sociocultural de la lengua inglesa mediante la realización de una prueba oral, escrita y de comprensión. El **examen global** evaluará por tanto el 100 % de los contenidos incluidos en el programa y constará de una parte escrita y otra oral. La parte escrita constará del mismo tipo de preguntas y ejercicios descritos en la prueba escrita del sistema de evaluación continua indicado más arriba en esta sección. Su porcentaje será del 70%. La parte oral constará de la presentación de un tema elegido libremente cuya duración será de entre **5 y 6 minutos** y cuyo porcentaje será del 30%

La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre y deberá hacerse por escrito según el procedimiento que establezca cada centro, entendiendo que aquel que no lo comunique opta por la evaluación continua. En los sistemas de evaluación global, también se podrá exigir la asistencia del estudiante a aquellas actividades de evaluación que, estando distribuidas a lo largo del curso, estén relacionadas con la evaluación de resultados de aprendizaje de difícil calificación en una prueba final".

No serán recuperables las actividades que se realicen en grupo durante los seminarios, para la evaluación continua.

Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá

Código Seguro De Verificación	liW5elXsgo74jL9rZ+higw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:50:15
Observaciones		Página	4/6
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/liW5elXsgo74jL9rZ+higw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía básica y complementaria

Bibliografía Básica

Lathan-Koenig, C. & Oxenden, C. English File Intermediate. Third Edition. OUP, 2017
 Eastwood, J. Oxford Learner's Grammar. Oxford University Press, 2005.
 Hancock, M. and McDonald, A. English Result Intermediate. Oxford University Press. Parrot, M. Grammar for English Language Teachers. C.U.P. 2000.
 Murphy, R. English Grammar in Use. C.U.P. 1993.
 Swan, M. Practical English Usage. O.U.P. 1995.
 F. H. Burnett. The Secret Garden. Wordsworth Children's Classics.

Bibliografía complementaria

Cameron, L. & McKay, P. (2010). Bringing creative teaching into the young learner classroom. Into the classroom, (Oxford University Press).

Mary Slattery & Jane Willis (2001). English for Primary teachers. (Oxford University Press).

James O'Driscoll (2009). Britain for learners of English. (Oxford University Press).

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Diccionarios

Oxford Advanced Learners Dictionary
Longman Dictionary of Contemporary English
Harraps Advanced Dictionary
Collins Cobuild Dictionary for Advanced Learners of English

Recursos Audio

<https://librivox.org/>

Fonética

http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/pron/sounds/https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary/c_pronunciation/?cc=global&sellLanguage=en

Diccionarios online

<http://www.dictionary.com>
<http://www.wordreference.com>
<http://www.onelook.com>

Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso:

Horario de tutorías del profesorado de la Facultad de Educación:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/educacion/centro/profesores>

Horario de tutorías del profesorado de la Facultad de Formación del Profesorado:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/profesorado/centro/profesores>

Horario de tutorías del profesorado del Centro Universitario Santa Ana.

Código Seguro De Verificación	liw5elXsgo74jL9rZ+higw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:50:15
Observaciones		Página	5/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/liw5elXsgo74jL9rZ+higw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Tutorías de libre acceso en Centro Universitario Santa Ana: Concertar cita con el profesor a través de correo electrónico maeseneire@terra.com, o a través del teléfono del Centro Universitario Santa Ana (924661689)

Recomendaciones

Código Seguro De Verificación	liW5elXsgo74jL9rZ+higw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	08/11/2022 12:50:15
Observaciones		Página	6/6
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/liW5elXsgo74jL9rZ+higw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

