

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA SOCIOLOGÍA GENERAL

Curso académico: 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	500449 (Cáceres)	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Sociología General		
Denominación (inglés)	Sociology		
Titulaciones	Grado en Educación Social		
Centro	Facultad de Formación del Profesorado		
Semestre	1º	Carácter	Formación Básica
Módulo	Nivel 1-Formación Básica		
Materia	Sociología		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Teresa Alzás García	1.1-A	teresaag@unex.es	
Área de conocimiento	Sociología		
Departamento	Dirección de Empresas y Sociología		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Teresa Alzás García		
Competencias*			
1. CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
2. CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
3. CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
4. CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
5. CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
6. CT1. Capacidad de análisis y síntesis.			
7. CT3. Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s.			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Código Seguro De Verificación	86+gcvQZ2y6DbQK7zTbwLQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:28:57
Observaciones		Página	1/6
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/86+gcvQZ2y6DbQK7zTbwLQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



8. CT6. Argumentación y razonamiento crítico.
9. CE1. Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, comparados, políticos, Ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.
10. CE3. Comprender la trayectoria de la Educación Social y la configuración de su campo de identidad profesional.
Contenidos
Breve descripción del contenido*
<p>Lleva a cabo una descripción general del funcionamiento de los grupos humanos y de la sociedad desde la perspectiva que aporta la Sociología, para lograr que el futuro Educador Social comprenda el funcionamiento y articulación de la realidad social en la que se mueve. Las teorías sociológicas más significadas y los conceptos y aspectos sociológicos fundamentales vinculados con la Educación Social deben ser objeto de su análisis. El funcionamiento de los grupos, las relaciones de los individuos con ellos, las formas y los criterios por los que surge la desigualdad social, los procesos de cambio, los retos demográficos y ecológicos, y el conflicto social forman parte también del aprendizaje básico y científico del comportamiento de las sociedades humanas que ha de indagarse en la formación del Educador Social, para que efectivamente comprenda la sociedad en la que se mueve.</p> <p>La asignatura es: Sociología General.</p> <p>La Sociología General, en cuanto disciplina académica troncal dentro del conocimiento sociológico, pretende introducir al alumnado del Grado en Educación Social en el conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas más relevantes que indagan las relaciones de los individuos con los grupos, las formas y los criterios de desigualdad social, los procesos de cambio, los retos demográficos y ecológicos, y el conflicto social. En este caso, y dado el interés central que tiene para estos profesionales, se hace especial mención a la socialización, sus agentes y funciones sociales. Se intenta, por tanto, facilitar un aprendizaje básico y científico de las sociedades humanas, consideradas contextos fundamentales de las relaciones educativas.</p>
Temario de la asignatura
<p>TEMA 1. Introducción a la Sociología. Los orígenes. La sociología como ciencia. Generalidad y diversidad disciplinar. Relación con otros saberes. Límites del conocimiento sociológico. Descripción de las actividades prácticas del tema 1: El conocimiento científico.</p>
<p>TEMA 2. Perspectivas teóricas en sociología. Principales enfoques teóricos de la sociología. Perspectivas epistemológicas de la sociología. Descripción de las actividades prácticas del tema 2: La mirada sociológica.</p>
<p>TEMA 3. Interacción social y estructura social. La dimensión social del ser humano. Interacción y acción social. Estatus y rol, elementos básicos de la estructura social. La construcción social de la realidad. El control social. Descripción de las actividades prácticas del tema 3: La profecía autocumplida</p>
<p>TEMA 4. Configuraciones sociales y estructura social. Agregados sociales. Redes sociales. Grupos sociales y su tipología. Asociaciones, organizaciones e instituciones sociales. Estados. Las sociedades y su clasificación. Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Seis grados de separación.</p>
<p>TEMA 5. Construcción sociocultural de la identidad. Sociedad y cultura humana. Referentes estructurales de la cultura en las sociedades modernas complejas. Los procesos y agentes de socialización en el ciclo vital.</p>
<p>TEMA 6. Estratificación, clases sociales y movilidad social. Concepto y dimensiones de la estratificación social. Sistemas de estratificación social. Principales teorías conflictivistas, funcionalistas e interaccionistas sobre la estratificación. La movilidad social. Descripción de las actividades prácticas del tema 6: ¿La clase social se hereda?</p>
<p>TEMA 7. Desigualdad y legitimación de la diferenciación social. Desigualdad asociada a la raza y etnia, el sexo y género, la edad y la discapacidad. Exclusión</p>

Código Seguro De Verificación	86+gcvQZ2y6DbQK7zTbwLQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:28:57
Observaciones		Página	2/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/86+gcvQZ2y6DbQK7zTbwLQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



social. Desigualdad planetaria y teorías explicativas. La legitimación de las diferencias. Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Sociedad con perspectiva de género.								
TEMA 8. Población y medio ambiente. Sociología y demografía. Tendencias actuales de la población. Ecología y riesgos medioambientales. Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Compromiso con los ODS								
TEMA 9. Cambio y conflicto sociales. Cambio social. Factores y agentes del cambio. De la sociedad tradicional a la modernidad y postmodernidad. La globalización y sus efectos. El conflicto social. Descripción de las actividades prácticas del tema 9: La edad digital.								
Actividades formativas*								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	13,5	4				0,5		9
2	18,5	5				1	0,5	12
3	16,2	5				1	0,2	10
4	17,2	5				1	0,2	11
5	16,2	4				1	0,2	11
6	17,5	5				1	0,5	11
7	12,7	4				0,5	0,2	8
8	13,7	4				0,5	0,2	9
9	22,5	7				1	0,5	14
Evaluación **	2	2						
TOTAL	150	45				7,5	2,5	95
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes) ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes) SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.								
Metodologías docentes*								
<ol style="list-style-type: none"> Exposición verbal: directiva y/o interactiva. Clases en grupo grande dirigidas a la exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales. Discusión y debate sobre el contenido de la asignatura. La exposición verbal se combina con actividades de discusión y con cuestiones a responder por parte de los alumnos con objeto de que puedan construir nuevos conceptos a partir de los conceptos conocidos (relacionados con otras asignaturas ya cursadas o con otros temas del programa con los que existan importantes interrelaciones). Lectura, análisis, comentario y debate de materiales bibliográficos. Visionado, análisis, comentario y debate de materiales audiovisuales (documentales, películas, etc.) Debates y discusión sobre temas de actualidad relacionados con la materia. Realización de búsqueda, consulta y análisis de datos sociológicos. Orientación, resolución de dudas planteadas por el alumno y toma de 								

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Código Seguro De Verificación	86+gcvQZ2y6DbQK7zTbwLQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:28:57
Observaciones		Página	3/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/86+gcvQZ2y6DbQK7zTbwLQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- decisiones. Seguimiento del trabajo no presencial del alumno. Seguimiento de trabajos individuales o en pequeños grupos. Consulta y asesoría individual y en grupo.
8. Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma. Esta actividad está programada para que los alumnos expongan o presenten los trabajos y los materiales elaborados de forma autónoma.
 9. Estudio de la materia y preparación de exámenes.
 10. Realización de exámenes. Esta actividad tiene la finalidad de evaluar los resultados del aprendizaje de los alumnos en relación a los objetivos o competencias que se planteen en el plan docente de las asignaturas que conformen una materia.
 11. Elaboración individual y grupal de ensayos y trabajos monográficos

Resultados de aprendizaje*

El alumnado debe reflejar en sus distintas tareas formativas, actividades y exámenes:

- Que conocen el funcionamiento de los grupos humanos y de la sociedad desde la perspectiva que aporta la Sociología, así como las teorías sociológicas más significadas y los conceptos y aspectos sociológicos fundamentales vinculados con el campo e identidad profesional de la Educación Social.
- Que saben analizar y argumentar con razonamiento crítico el funcionamiento de los grupos, las relaciones de los individuos, las formas y los criterios por los que surge la desigualdad social, los procesos de cambio, los retos demográficos y ecológicos, y el conflicto social para efectivamente comprender la sociedad en la que se inserta su profesión.
- Que tienen capacidad de análisis y síntesis para recopilar y sintetizar información desde la Sociología en torno a temas específicos.
- Que valoran el compromiso ético del educador social con su identidad y para su futuro desarrollo profesional a lo largo de toda la vida.
- Que saben trabajar en equipo y mantienen autocritica y crítica en ello.
- Que participan activamente en los Seminarios y en las Tutorías.
- Que poseen estrategias verbales orales y escritas en español durante las exposiciones orales y en los distintos trabajos que realizan.

Sistemas de evaluación*

La evaluación de esta asignatura se realizará de dos maneras diferentes: evaluación continua o evaluación de carácter global.

En el caso de optar por el sistema de evaluación de carácter global, el/la estudiante deberá comunicar a su docente que opta por la evaluación de carácter global, en el plazo establecido de las tres primeras semanas del inicio de cada semestre (según el art. 4; punto 6 de la Resolución de 25 de noviembre de 2016 de la Gerencia de la Universidad de Extremadura; publicada en el DOE nº 236, de 12 de diciembre de 2016).

Modalidad A. Sistema de evaluación continua.

Sistema de evaluación continua	Tipología de Actividades	Ponderación
Pruebas para superar la parte teórica de la asignatura	Pruebas y exámenes escritos/orales; pruebas objetivas y/o de desarrollo	70%

Código Seguro De Verificación	86+gcvQZ2y6DbQK7zTbwLQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:28:57
Observaciones		Página	4/6
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/86+gcvQZ2y6DbQK7zTbwLQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Evaluación Continua	Realización y exposición de actividades en aula presencial y/o en el aula de Campus Virtual.	30%
----------------------------	--	------------

La asignatura se supera sumando las notas obtenidas en las actividades evaluables antes mencionadas, siendo **requisitos indispensables** obtener una puntuación igual o superior a 5 (sobre 10) en el examen final y un mínimo de 1,5 puntos en la evaluación continua.

Las actividades de evaluación continua no son susceptibles de recuperación. En la Convocatoria Extraordinaria se mantienen las calificaciones de las pruebas superadas.

Modalidad B. Sistema de evaluación con una única prueba final global.

Sistema de evaluación final global	Tipología de actividades	Ponderación
Examen para superar la parte teórica de la asignatura	Pruebas y exámenes escritos/orales	50%
Examen para superar la parte práctica de la asignatura	Pruebas objetivas escritas/orales sobre el conjunto de las actividades prácticas y/o prueba de desarrollo escritos/orales de conceptos teóricos-prácticos.	30%

La asignatura se supera sumando las notas ponderadas obtenidas en el examen final global antes mencionado, siendo requisito indispensable obtener una puntuación igual o superior a 5 (sobre 10) en el examen.

En el sistema de evaluación global se podrá exigir a los/as estudiantes que hayan elegido dicha modalidad a asistir "*a aquellas actividades de evaluación que, estando distribuidas a lo largo del curso, estén relacionadas con la evaluación de resultados de aprendizaje de difícil calificación en una prueba final*", en cuyo caso la profesora informará oportunamente.

Importante: El plagio se considera infracción grave y está penalizado con suspenso en la calificación final.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica.

- **Textos básicos de lectura.**

Macionis, J. J. y Plummer, K. (2011). *Sociología*. Madrid: Prentice Hall.
 Uña Juárez, O. y Martín Cabello, A. (2009). *Introducción a la sociología*. Madrid: Universitas.

- **Otros textos básicos.**

Giddens, A. (2007). *Sociología*. Madrid: Alianza.
 Montoro, R. (2016). *Sociología en una lección*. Kindle Edition.
 Rocher, G. (1990). *Introducción a la sociología general*. Barcelona: Herder.
 Sánchez de Horcajo, J. J. y Uña Juárez, O. (1996). *La sociología. Textos fundamentales*. Madrid: Libertarias-Prodhufi.

Código Seguro De Verificación	86+gcvQZ2y6DbQK7zTbwLQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:28:57
Observaciones		Página	5/6
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/86+gcvQZ2y6DbQK7zTbwLQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		




• **Bibliografía complementaria.**

Adorno, Th. W. (1996). *Introducción a la sociología*. Barcelona: Gedisa.
 Berger, P. L. (1989). *Introducción a la sociología*. México: Lumusa.
 Bourdieu, P. y otros. (1996). *El oficio de sociólogo*. Madrid: Siglo XXI.
 Durkheim, E. (1991). *Las reglas del método sociológico*. Madrid: Akal.
 Elias, N. (1999). *Sociología fundamental*. Barcelona: Gedisa.
 Giner, S. (1977). *Sociología*. Barcelona: Península.
 Giner, S., Lamo de Espinosa, E. y Torres, C. (Dir.). (1998). *Diccionario de sociología*. Madrid: Alianza.
 González-Anleo, J. (1992). *Para comprender la sociología*. Estella (Navarra): Verbo Divino.
 González Seara, L. (1988). *La sociología. Aventura dialéctica*. Madrid: Tecnos.
 Luhmann, N. (1996). *La ciencia de la sociedad*. Barcelona: Anthropos.
 Morin, E. (1995). *Sociología*. Madrid: Tecnos.
 Nisbet, R. (1998). *El vínculo social. Introducción a la sociología*. Madrid: Tecnos.
 Touraine, A. (1978). *Introducción a la sociología*. Barcelona: Ariel.
 Uña Juárez, O. y Hernández Sánchez, A. (Dir.). (2004). *Diccionario de Sociología*. Madrid: ESIC.
 Weber, M. (1994). *El político y el científico*. Madrid: Alianza.
 Mills, Ch. W. (1993). *La imaginación sociológica*. México: FCE.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Centro de Investigaciones Sociológicas_ <http://www.cis.es>
 Instituto Nacional de Estadística_ <http://www.ine.es/>
 Dialnet_ <http://dialnet.unirioja.es/>

Código Seguro De Verificación	86+gcvQZ2y6DbQK7zTbwLQ==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:28:57	
Observaciones		Página	6/6	
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/86+gcvQZ2y6DbQK7zTbwLQ==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			