

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	500451 CC	Créditos ECTS	6
Denominación(español)	Inglés para la Educación Social		
Denominación(inglés)	English for Social Work Education		
Titulaciones	Grado en Educación social		
Centro	Facultad de Formación del Profesorado		
Semestre	2º	Carácter	Formación básica
Módulo	Formación básica		
Materia	Idioma moderno		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Paín Arias, M ^a Antonia	3.2-J	mapain@unex.es	-
Macarro Asensio, Rosa	0.4-D	rmacarro@unex.es	-
Área de conocimiento	Filología Inglesa		
Departamento	Filología Inglesa		
Profesor coordinador	M ^a Antonia Paín Arias		

Competencias *
CE19 Comunicación en una lengua extranjera aplicada al ámbito de estudio y contexto profesional.
C19/E19. Comunicación en una lengua extranjera.
CT11 -Trabajo en otros contextos nacionales o internacionales.
CT12 Autonomía en el aprendizaje.
CT17 Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida.
Contenidos
Breve descripción del contenido *
Utilización de la lengua inglesa para fines específicos de la Educación Social en los ámbitos de: la comunicación, estudio e investigación. Búsqueda, lectura y análisis de textos y recursos en inglés, relacionados con disciplinas propias de la formación y campo de especialización del educador social. Adquisición de destrezas lingüísticas. Intercambio de ideas y conocimientos adquiridos, expresados de forma oral y escrita. Comunicación oral a través de actividades y

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Código Seguro De Verificación	d/UIcm9cDiEYIxVGMFy+eg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:28:54
Observaciones		Página	1/7
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/UIcm9cDiEYIxVGMFy+eg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



juegos educativos.								
Temario de la asignatura								
<p>Tema 1. The Professional Competences of Social Educators. International Association of Social Educators – AIEJI.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Vocabulary command and accuracy. Grammatical command. Reading skill. Listening skill. Pronunciation and Spoken interaction. Writing skill.</p>								
<p>Tema 2. Describing location, people and things Appearance and personality. Behaviour and character. Habits and lifestyles.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Vocabulary command and accuracy. Grammatical command. Reading skill. Listening skill. Pronunciation and Spoken interaction. Writing skill.</p>								
<p>Tema 3. Stating preferences and opinions. Food and drink. Clothes. Cooking and eating out.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Vocabulary command and accuracy. Grammatical command. Reading skill. Listening skill. Pronunciation and Spoken interaction. Writing skill.</p>								
<p>Tema 4. Introduction to the English speaking world. Speaking globally. English language in an international context. British and American English. British and American culture, customs and traditions. Learning English through music.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Vocabulary command and accuracy. Grammatical command. Reading skill. Listening skill. Pronunciation and Spoken interaction. Writing skill.</p>								
<p>Tema 5. Self-learning. Dictionaries, grammars, and on-line resources.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Listening, Reading, Spoken interaction and Writing skill</p>								
Actividades formativas*								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas		Actividades prácticas			Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	28	8h				1,5	0,5	19

Código Seguro De Verificación	d/UIcm9cDiEYIXVGMFy+eg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:28:54
Observaciones		Página	2/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/UIcm9cDiEYIXVGMFy+eg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



2	30	8h				1,5	0,5	19
3	30	9h				1,5	0,5	19
4	30	9h				1,5	0,5	19
5	30	9h				1,5	0,5	19
Evaluación **	2	2						
TOTAL ECTS	150	45				7,5	2,5	95

GG: Grupo Grande(100estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias(7estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD :prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas(30 estudiantes)

SEM :clases problemas o seminarios o casos prácticos(40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas(seguimiento docente ,tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo ,y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

- Exposición verbal. Enseñanza directiva. Clases en grupo grande dirigidas a la exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales.
- Discusión y debate. La exposición verbal se combina con actividades de discusión y con cuestiones a responder por parte de los alumnos con objeto de que puedan construir nuevos conceptos a partir de conceptos conocidos (relacionados con otras asignaturas ya cursadas o con otros temas del programa con los que existan importantes interrelaciones).
- Visionado de materiales audiovisuales (documentales, películas etc) y discusión y debate sobre los mismos.
- Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma. Esta actividad está programada para que los alumnos expongan o presenten los trabajos y los materiales elaborados de forma autónoma.
- Realización de exámenes.
- Experiencias y aplicaciones prácticas.
- Análisis y discusión de materiales bibliográficos y audiovisuales.
- Debates y discusión sobre temas de actualidad relacionados con la materia.
- Búsqueda y consulta de material bibliográfico para realización de proyectos.
- Análisis de textos, materiales audiovisuales y datos sociológicos.
- Elaboración de ensayos

Resultados de aprendizaje*

-Ser capaz de comunicarse empleando ingles estándar (nivel B1), con especial énfasis en el aspecto oral, en situaciones de interacción personal y en aquellas relacionadas con el ámbito de la Educación Social.

Sistemas de evaluación*

1. Pruebas y exámenes escritos /orales: pruebas objetiva y/o de desarrollo. **70 %**
2. Evaluación continua: portafolios; observación de la implicación y participación del alumno en seminarios; elaboración de diarios y otros documentos escritos; defensa de los diferentes trabajos; exposición de tareas y actividades; calidad técnica de los documentos escritos, gráficos, etc; participación en blogs, foros, campus virtual, wikis, entre otros. **30 %**

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Código Seguro De Verificación	d/UIcm9cDiEYIxVGMFy+eg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:28:54
Observaciones		Página	3/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/UIcm9cDiEYIxVGMFy+eg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- Una **prueba escrita y/o oral (70%)**, que podrá consistir, según el criterio del profesor cuyas pautas expondrá previas al examen, en:
 Comprensión oral: los alumnos deberán escuchar grabaciones en inglés y contestar por escrito a preguntas sobre el contenido de las mismas.
 Comprensión escrita: los alumnos deberán leer textos en inglés y contestar por escrito a preguntas sobre el contenido de los mismos.
 Fonética: Ejercicio de identificación de sonidos.
 Gramática, vocabulario y uso del inglés: Ejercicio sobre los contenidos gramaticales, de vocabulario y uso del inglés trabajados durante el curso.
- Trabajos personales o en grupo que los alumnos tendrán que **exponer oralmente en inglés** en clase, de acuerdo a los criterios de cada profesor, u otras tareas encomendadas. **(30%)**
 A lo largo del curso, las profesoras harán un seguimiento del trabajo realizado en el aula y/o a través de las actividades de apoyo propuestas a través del campus virtual.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente.
 Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:
 -0 -4,9: Suspenso (SS)
 -5,0 -6,9: Aprobado (AP)
 -7,0 -8,9: Notable (NT)
 -9,0-10: Sobresaliente (SB)

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

De conformidad con el art. 4.6 de la Normativa de Evaluación de la UEx de 25 de noviembre de 2016 (DOE de 12 diciembre), el estudiante elegirá el tipo de evaluación que desea (una "evaluación continua" o acogerse a la "prueba final alternativa de carácter global [PFACG]"), que tendrá que comunicar por escrito al profesor de la asignatura en las tres primeras semanas del semestre. Cuando un estudiante no indique oficialmente su decisión, se entenderá que opta por la evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar dicha opción en la convocatoria ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria.

Bibliografía (básica y complementaria)

Libro de texto: (a determinar por cada profesor)

Lathan- Koenig and Clive Oxeden. (2013) English File. Pre-Intermediate. O.U.P.
 Phillips, T. & A. Phillips (2004). *The Skills in English Course. Level 1. Listening Course Book.* Garnet Education.
 Phillips, T. & A. Phillips (2004). *The Skills in English Course. Level 1. Reading Course Book.* Garnet Education.
 Hutchinson, Tom. (2011) *English for Life.* Oxford university Press.

Libro de lectura (todavía por determinar)

Lawrence, S. y Lyons, K. (2013). Social work and Social Services in Europe: a changing landscape. Cuadernos de Trabajo Social, 26 (2), 371-383.
 Murphy, R. (2012). English Grammar in Use. Edición 4. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. (Cambridge University Press)
 Rossell, T. and Fernandez, J., 2001, "Social Work in Spain", in Shardlow, S and Payne M.,

Código Seguro De Verificación	d/UIcm9cDiEYIxVGMFy+eg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:28:54
Observaciones		Página	4/7
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/UIcm9cDiEYIxVGMFy+eg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Contemporary issues in Social Work: Western Europe, Arena, Hants, pp. 117-132.
 Sabater, J., (2001), "Social work training: The Spanish experience 1985-1995", in Adams, A.-
 Erath, P. and Shardlow S.M., Key themes in European Social Work. Theory, practice
 perspectives, Russell House Publishing, Sherffield, pp. 85-95.
 Shardlow, S and Cooper, S., (2001), A bibliography of European studies in Social Work, Russell
 House Publishing, Sherffield.

Gramáticas

Eastwood, J. *Oxford Practice Grammar Intermediate*. O.U.P. 1999
 Parrot, M.: *Grammar for English Language Teachers*. C.U.P. 2005.
 Murphy, R.: *English Grammar in Use*. C.U.P. 1993
 Swan, M.: *Practical English Usage*. O.U.P. 1995
<http://www.edufind.com/>
www.better-english.com

Diccionarios

Oxford Advanced Learners Dictionary
Longman Dictionary of Contemporary English
Harraps Advanced Dictionary
Collins Cobuild Dictionary for Advanced Learners of English
Diccionario fonético <http://lingorado.com/ipa/es>
<https://tophonetics.com/es/>
<https://www.onelook.com/>

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Otros recursos web

AAAE -Association of Arts Administration Educators: www.artsadministration.org-ENCATC -
 European Network of Cultural Administration Training Centers: www.encatc.org
 INSTITUTO EUROPEO DE ITINERARIOS CULTURALES <http://www.culture-routes.net>
 The Development of Social Work Education in Spain
<https://core.ac.uk/download/pdf/19712658.pdf>
 International Association of Social Educators
<http://aieji.net/about/>
 European Journal of Social Education
http://www.feset.org/feset/wp-content/uploads/2013/04/feset_20_21_2011_01.pdf

Resources for Learning English

<https://www.ef.com/wwen/english-resources/>
<http://www.better-english.com/>
www.wordreference.com
www.macmillanenglish.com
www.mansioningles.com
<http://www.esl-lab.com/>
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
<http://learnenglish.britishcouncil.org/>
www.sparklebox.com
www.kiosko.net
<http://www.skillsinenglish.com>
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
<http://www.isabelperez.com/>
<http://depts.gallaudet.edu/englishworks/links/main/ref.html>

Código Seguro De Verificación	d/UIcm9cDiEYIxVGMFy+eg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:28:54
Observaciones		Página	5/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/UIcm9cDiEYIxVGMFy+eg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Código Seguro De Verificación	d/UIcm9cDiEYIxVGMFy+eg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:28:54
Observaciones		Página	6/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/UIcm9cDiEYIxVGMFy+eg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Código Seguro De Verificación	d/UIcm9cDiEYIxVGMFy+eg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:28:54
Observaciones		Página	7/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/d/UIcm9cDiEYIxVGMFy+eg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

