

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2019-2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	CC500474	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	TRABAJO DE CAMPO		
Denominación (inglés)	Field Work		
Titulaciones	Grado en Educación Social		
Centro	Facultad de Formación del Profesorado		
Semestre	6º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Formación Obligatoria		
Materia	Diagnóstico y Evaluación de la Intervención Social		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Teresa Gómez Carroza	3.3.B	tgomez@unex.es	
María Jesús Miranda Velasco	1.2.M	mirandav@unex.es	
PROFESOR SIN DETERMINAR			
Área de conocimiento	Psicología Social Didáctica y organización Escolar Teoría e Historia de la Educación		
Departamento	Ciencias de la Educación y Psicología y Antropología		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	María Jesús Miranda Velasco		
Competencias			
<p>CT10 - Trabajo en equipo interdisciplinar.</p> <p>CT18 - Compromiso ético con la identidad y el desarrollo profesional.</p> <p>CE4 - Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones educativo sociales.</p> <p>CE17 - Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación sobre acciones, procesos y resultados educativo sociales.</p> <p>CE18 - Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas educativo sociales.</p>			

Código Seguro De Verificación	wNF00orhYkrLciYQhOk8cA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:28:56
Observaciones		Página	1/5
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/wNF00orhYkrLciYQhOk8cA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Contenidos
Breve descripción del contenido*
Trabajo de Campo es una asignatura de carácter teórico-práctico sobre el estudio, análisis y reconocimiento de distintas realidades educativo sociales concretas: centros, instituciones, asociaciones y distintos ámbitos, entre otras, en las que está presente el Educador Social, así como de la intervención educativa que se lleva a cabo en ellas. Pretende como objetivo principal que el alumnado conozca y se familiarice con el funcionamiento de distintas Instituciones antes del periodo de Prácticas Externas.
Temario de la asignatura
<p>Denominación del tema 1: Sistemas e instituciones educativas en las que se enmarca la intervención educativa del Educador Social. (THE)</p> <p>Contenidos Tema 1: Sistemas e instituciones educativas en las que se enmarca la intervención educativa del Educador Social.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Analizar diferentes instituciones donde se desarrolla el trabajo del Educador/ra Social.</p>
<p>Denominación del tema 2: Análisis de los ámbitos de intervención educativo social del Educador Social (THE)</p> <p>Contenidos Tema 2: Análisis de los ámbitos de intervención educativo social del Educador Social.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Analizar diferentes experiencias de intervención educativa interinstitucionales.</p>
<p>Denominación del tema 3: Programas y Proyectos de intervención educativo social en diferentes contextos de intervención(DOE)</p> <p>Contenidos Tema 3: Programas y Proyectos de intervención educativo social del Educador/ra Social.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Analizar los perfiles profesionales y rol del Educador Social en los Proyectos de Intervención socioeducativa de los contextos presentados en clase y /o visitados.</p>
<p>Denominación del tema 4: Análisis de la metodología en Programas y Proyectos de intervención educativo social del Educador Social (DOE).</p> <p>Contenidos tema 4: Análisis de la metodología en Programas y Proyectos de intervención educativo social.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Estudiar la metodología de trabajo utilizada en los proyectos aplicados en los diferentes contextos de intervención educativo social presentados en clase y/o visitados.</p>
<p>Denominación del tema 5: Observación y recogida de información de la organización y gestión del funcionamiento de los distintos grupos en las Instituciones educativo sociales (Psicología Social)</p> <p>Contenidos Tema 5: Observación y recogida de información de la organización y gestión del funcionamiento de los distintos grupos en las Instituciones educativo sociales</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Observación participante en las diferentes visitas a instituciones y/o dinámicas en las exposiciones de los diferentes ponentes</p>
<p>Denominación tema 6: Conocimiento, sensibilización y análisis sobre la accesibilidad en la ciudad de Cáceres (Psicología Social)</p> <p>Contenidos Tema 6: Análisis, estudio y valoración de la accesibilidad para personas ciegas y en silla de ruedas en la ciudad de Cáceres</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Experimentar en 1ª persona por la ciudad de Cáceres con bastones y sillas de rueda para comprobar las</p>

Código Seguro De Verificación	wNF00orhYkrLciYQhOk8cA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:28:56
Observaciones		Página	2/5
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/wNF00orhYkrLciYQhOk8cA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



dificultades a las que se enfrenta una persona con movilidad reducida o problemas visuales

Actividades Prácticas

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	25	8				1		16
2	25	7,5				1,5		16
3	24	7				1		16
4	25	7,5				1,5		16
5	24	6				1,5		16 1/2
6	25	7				1		17
Evaluación *	2	2						
TOTAL	150	45				7,5	0	97,5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

- Exposición verbal: directiva y/o interactiva. Clases en grupo grande dirigidas a la exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales.
- Discusión y debate sobre el contenido de la asignatura. La exposición verbal se combina con actividades de discusión y con cuestiones a responder por parte de los alumnos con objeto de que puedan construir nuevos conceptos a partir de conceptos conocidos (relacionados con otras asignaturas ya cursadas o con otros temas del programa con los que existan importantes interrelaciones).
- Lectura, análisis, comentario y debate de materiales bibliográficos.
- Visionado, análisis, comentario y debate de materiales audiovisuales (documentales, películas, etc).
- Debates y discusión sobre temas de actualidad relacionados con la materia.
- Análisis de casos y aprendizaje basado en problemas. Presentación de diferentes casos por especialistas y profesionales; visionado de situaciones reales, documentales científicos y técnicos y exposición de recursos; análisis de las mismas. Estas actividades van dirigidas a introducir nociones teóricas y a aplicar competencias de las materias incluidas a partir de supuestos prácticos.
- Experiencias y aplicaciones prácticas.
- Búsqueda y consulta de material bibliográfico para realización de proyectos.
- Diseño y cumplimentación de protocolos de evaluación individual e institucional.
- Orientación, resolución de las dudas planteadas por el alumno y toma de decisiones. Seguimiento del trabajo no presencial del alumno. Seguimiento de trabajos individuales o en pequeños grupos. Consulta y asesoría individual y en grupo.
- Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma. Esta actividad está

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Código Seguro De Verificación	wNF00orhYkrLciYQhOk8cA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:28:56
Observaciones		Página	3/5
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/wNF00orhYkrLciYQhOk8cA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



programada para que los alumnos expongan o presenten los trabajos y los materiales elaborados de forma autónoma.

23. Elaboración individual y grupal de ensayos y trabajos monográficos.

Resultados de aprendizaje*

Los alumnos deben reflejar en sus distintas tareas formativas, actividades y exámenes:

- Que conocen y analizan con argumentación y razonamiento crítico los elementos necesarios y los fundamentos conceptuales y metodológicos que justifican el diagnóstico y evaluación de situaciones complejas y plurales en los ámbitos educativo sociales no formales e informales, relacionadas tanto con la persona como con los entornos sociales y comunitarios, para el desarrollo de acciones educativo sociales.
- Que conocen e interpretan desde la práctica, el proceso y las distintas técnicas de emisión y comunicación de resultados, con el fin de que al conocer la realidad educativo social se pueda intervenir.
- Que saben realizar desde la práctica estudios prospectivos y elaborar e interpretar con capacidad de síntesis informes técnicos conducentes a abordar y mejorar nuevas vías de desarrollo de los distintos programas de intervención para resolver problemas y la toma de decisiones.
- Que pueden gestionar toda la información necesaria para conectar los diferentes aspectos teóricos metodológicos con la realidad que interesa interpretar y abordar
- Que valoran el compromiso ético del educador social con su identidad y para su futuro desarrollo profesional a lo largo de toda la vida
- Que saben trabajar en equipo y mantienen autocrítica y crítica en ello.
- Que tienen capacidad para poner en relación e integrar los diferentes materiales y contenidos propios
- Que participan activamente en los Seminarios y en las Tutorías.
- Que poseen estrategias verbales orales y escritas en español durante las exposiciones orales y en los distintos trabajos que realizan.
- Que pueden recopilar y sintetizar información diversa en torno a temas específicos.

Sistemas de evaluación*

Dado el carácter práctico de la asignatura ya que los contenidos de la misma se adquieren en el 75 % a través de las visitas a instituciones o de la presencia de los representantes de las instituciones al centro, la asistencia a clase es obligatoria quedando excluidos de alcanzar la nota mínima exigida si se falta a la mitad más una de las visitas.

La nota total se compone de 4 apartados que corresponden al contenido teórico de las tres áreas de conocimiento implicadas y de la asistencia a clases y visitas (dado el carácter necesario y obligatorio que estas tienen):

1. Área 1: Teoría e historia de la educación. El alumno deberá presentar un trabajo individual sobre el contenido de una de las instituciones presentadas. (Ponderación 25%)
2. Área 2: Psicología Social. El alumno presentara grupalmente un trabajo sobre la accesibilidad en la ciudad de Cáceres. (Ponderación 25%)
3. – Área 3. El alumno deberá presentar un trabajo grupal sobre analizando el rol del Educador Social y los programas de una de las instituciones presentadas y deberá

Código Seguro De Verificación	wNF00orhYkrLciYQhOk8cA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:28:56
Observaciones		Página	4/5
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/wNF00orhYkrLciYQhOk8cA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



exponerlo en clase. (Ponderación 25%)

4.- Área 4. El 25% restante corresponde a la asistencia a clase, de la cual:
 (0 y 1 falta de asistencia= 100%);
 (2 y 3 faltas =50%) y
 (4 faltas=25%).
 (5 y 6 faltas no ponderan, pero pueden aprobar la asignatura
 (7 y más faltas, sobrepasan la mitad más uno y por tanto no podrán aprobar la asignatura)
 Aclaración: 2 faltas justificadas cuentan como 1 sin justificar.)

En la elaboración de los trabajos y actividades los criterios de evaluación incluirán además de la evaluación de la pertinencia del contenido, su calidad técnica, la revisión bibliográfica, así como su actualización, análisis y las reflexiones que cada trabajo requiera.

En relación a la modalidad de *evaluación global*, ésta se hará de conformidad con el art. 4.6 de la Normativa de Evaluación de la UEx de 25 de noviembre de 2016 (DOE de 12 diciembre), el estudiante elegirá el tipo de evaluación que desea (una "evaluación continua" o acogerse a la "prueba final alternativa de carácter global [PFACG]"), que tendrá que comunicar por escrito al profesor de la asignatura en las tres primeras semanas del semestre. Cuando un estudiante no indique oficialmente su decisión, se entenderá que opta por la evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar dicha opción en la convocatoria ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria.

Bibliografía (básica y complementaria)

Escudero, J. (2004). *Análisis de la realidad social. Técnicas y métodos de investigación desde la animación socio cultural*. Madrid: Narcea.

Froufe Quintas, Sánchez Castaño, M^a A: (1994). *Planificación e intervención socioeducativa*. Salamanca: Amarú ediciones.

García Alba, J. & Melian, J.R. (1993). *Hacia un Nuevo Enfoque del Trabajo Social*. Madrid: Narcea.

Gestión de Organizaciones en el campo social: Algunas Experiencias (1998). *Monográfico Revista Educación Social n° 9*.

González Soto, A. & Medina, A. (1995). *Didáctica General. Modelos y estrategias para la intervención social*. Madrid: Universitas.

Monográficos de la Revista Educación Social, N°10,11,12,13, 14, 17, 21 y 30. Barcelona: Fundación Pere Tarrés.

Monográfico Revista Educación Social n° 3. (1996). *El diseño de la intervención*. Barcelona: Fundación Pere Tarrés.

Pérez Goróstegui; Rodrigo Moya, B. (1998). *Desarrollo y evaluación de recursos humanos*. Madrid: Pirámide

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Cada área, previamente o posteriormente a las visitas externas desarrolladas aportará información complementaria a través de la plataforma virtual de la asignatura.

Código Seguro De Verificación	wNF00orhYkrLciYQhOk8cA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:28:56
Observaciones		Página	5/5
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/wNF00orhYkrLciYQhOk8cA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

