

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	401188	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Prácticas docentes en Intervención Sociocomunitaria		
Denominación (inglés)	<i>Teaching practices in Socio-Community Intervention</i>		
Titulaciones	Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria (Especialidad Intervención Socio-Comunitaria)		
Centro	Facultad de Formación del Profesorado		
Semestre	2	Carácter	Obligatorio
Módulo	Practicum		
Materia	Prácticas docentes		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Beatriz Muñoz González	2.2 M	bmunoz@unex.es	
Carolina Bringas Molleda	3.3 K	cbringas@unex.es	
PSD			
Área de conocimiento	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva. Sociología		
Departamento	Ciencias de la Educación. Psicología y Antropología. Dirección de Empresas y Sociología		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
CE1: Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. En los casos de especialidades de la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.			
CE2: Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.			
CE3: Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Código Seguro De Verificación	Z/UZL3ODkqgGTPKuWfoieQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:28:54
Observaciones		Página	1/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Z/UZL3ODkqgGTPKuWfoieQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



CE4: Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
CE5: Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.
CE6: Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.
CE7: Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos
CE8: Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
CE9: Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.
CE10: Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época
CE11. Informar y asesorar a las familias acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la orientación personal, académica y profesional de sus hijos.
CE12. Conocer las características de los estudiantes, sus contextos sociales y motivaciones
CE14 Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales.
CE15. Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y diferentes ritmos de aprendizaje.
CE18. Conocer la estructura y peculiaridades del sistema educativo extremeño.
CE19. Conocer y aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional.
CE20. Promover acciones de educación emocional, en valores y formación ciudadana.
CE21. Participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia.
CE22. Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizajes como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad.
CE32: Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.
CE33: Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.
CE34: Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.
CE35: Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
CE36: Conocer y aplicar metodologías y técnicas que utilicen las tecnologías de la información

Código Seguro De Verificación	Z/UZL3ODkqgGTPKuWfoieQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:28:54
Observaciones		Página	2/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Z/UZL3ODkqgGTPKuWfoieQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



en la materia de especialización mediante el uso del software disponible en los Centros de Educación Secundaria de Extremadura.
CE37: Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.
CE38: Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.
CE39: Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.
CE40: Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.
CE41: Conocer y evaluar metodologías y técnicas básicas de investigación y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación en el ámbito educativo.
CE43: Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización.
CE44: Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.
CE45: Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
CE46: Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica.
Contenidos
Breve descripción del contenido*
<p>Realización de un periodo de prácticas tuteladas en un centro educativo de enseñanza secundaria extremeño, integrándose en el departamento propio de su especialidad, observando y practicando las diversas funciones del profesor de secundaria (programación docente, ejercicio docente, actividades de gestión, actividades de coordinación, actividades complementarias, actividades de evaluación, etc.).</p> <p>Estructura y funcionamiento de un IES. El Departamento de Orientación escolar. Las actuaciones de orientación escolar y la intervención socio-comunitaria en el sistema extremeño de educación secundaria. Los materiales didácticos para la tutoría, la atención a la diversidad, la orientación laboral y la intervención socio-comunitaria. Las adaptaciones curriculares. La detección y atención de problemas de socialización en la enseñanza secundaria. Elaboración de proyectos de intervención socio-comunitaria en el sistema extremeño de educación secundaria.</p>
Temario de la asignatura
<p>Denominación del tema1: Estructura y funcionamiento de un IES y del Departamento de Orientación</p> <p>Contenidos: Normativa de aplicación. Órganos directivos y órganos colegiados. Funciones.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Aplicaciones en el aula</p>
<p>Denominación del tema 2:Análisis de los documentos curriculares del centro y del departamento de orientación</p> <p>Contenido: Análisis reflexivo y crítico sobre los diseños del tercer nivel de concreción a partir de los diseños curriculares en los niveles de concreción precedentes.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Aplicaciones en el aula</p>

Código Seguro De Verificación	Z/UZL3ODkqgGTPKuWfoieQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:28:54
Observaciones		Página	3/6
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Z/UZL3ODkqgGTPKuWfoieQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Denominación del tema 3: Desarrollo de, al menos, una unidad de trabajo.
Contenidos: Desarrollo de la unidad de trabajo o un estudio del programa de intervención incluido en el Plan de Actividades del Departamento.
Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Aplicaciones en el aula

Denominación del tema 4: Elaboración del Informe de prácticas
Contenidos: Elaboración y Presentación del Informe de prácticas.
Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Aplicaciones en el aula

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	71	45					6	20
2	72	45					7	20
3	76	50					6	20
4	73	52					11	10
Evaluación**	8	8						
TOTAL	300	200					30	70

GG: Grupo Grande (100estudiantes).
PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7estudiantes)
LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)
SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

- Asistencia a un centro educativo de enseñanza secundaria extremeño , integrándose en el departamento propio de su especialidad , observando y practicando las diversas funciones del profesor de secundaria (programación docente , ejercicio docente, actividades de gestión , actividades de coordinación, actividades complementarias, actividades de evaluación, etc.)
- Presentación y discusión de casos de programación didáctica , evaluación de materiales didácticos, preparación y análisis de materiales didácticos o de evaluación , resolución de problemas de la especialidad, análisis y propuesta de soluciones ante problemas de aprendizaje de la especialidad , técnicas de atención a la diversidad en la enseñanza de la especialidad , utilización de las nuevas tecnologías del sistema educativo extremeño para la ofimática (Linex), la gestión (Rayuela) y la elaboración y utilización de materiales didácticos para la enseñanza de la especialidad , diseño y realización de prácticas de laboratorio escolar, etc. Grupo de seminario.
- Lecturas bibliográficas individuales seleccionadas por el profesor para reforzar o ampliar determinadas competencias. Actividad no presencial.
- Tutorías individuales o grupales programadas por el profesor para guiar a los estudiantes en sus lecturas , trabajos, realización de tareas y trabajo personal . Actividad de seguimiento del

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Código Seguro De Verificación	Z/UZL30DkqgGTPKuWfoieQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:28:54
Observaciones		Página	4/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Z/UZL30DkqgGTPKuWfoieQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



aprendizaje

5. Estudio y trabajo independiente del estudiante para la preparación de tareas, trabajos y exámenes.

Resultados de aprendizaje*

1. Expresión correcta y fluida en español de sus conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

2. Elaboración de trabajos personales y en grupo, buscando, obteniendo, procesando y comunicando información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia).

3. Elaboración de proyectos de actuación educativa de adolescentes basados en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales vinculados al currículum extremeño de enseñanza media.

4. Uso inicial de las herramientas informáticas de la ofimática y la gestión educativa del sistema educativo extremeño (Linex, Rayuela, Software específico de la especialidad, etc.).

5. Integración en las diversas actividades de un centro educativo durante su periodo de prácticas.

6. Análisis de la profesión docente y de la realidad escolar, identificando buenas prácticas e indicadores de calidad, en su memoria de prácticas.

Sistemas de evaluación*

Elaboración de trabajos y su presentación (casos prácticos, proyectos, etc.) Descripción: desarrollo de un trabajo que puede ser desde breve y sencillo hasta amplio y complejo, incluso proyectos y memorias propios de últimos cursos. Esta actividad de evaluación puede también incluir la exposición del trabajo para demostrar los resultados del aprendizaje

Se concreta como a continuación se detalla:

Para superar esta asignatura, el alumnado deberá obtener una valoración positiva del periodo de permanencia en el centro, así como del Informe de las Prácticas. El tutor de Centro supervisará y acreditará el cumplimiento de las 200 horas de permanencia obligatoria en el centro, pudiendo justificar por causa razonada hasta un 10 % de ausencia.

La nota de prácticas consistirá en la media entre la calificación del profesor tutor de prácticas y del coordinador de prácticas de la UEx en la especialidad. La nota se expresará según el sistema de calificaciones que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º.

Para ello, el profesor tutor de prácticas en el centro realizará un informe (según el modelo incluido en el Plan de Prácticas) que supondrá el 50 % de la nota del estudiante.

El cuestionario de evaluación de las prácticas será remitido al coordinador de prácticas de la UEx mediante sobre cerrado, con la solapa firmada por el profesor tutor, junto a su Informe de prácticas.

El profesor coordinador de prácticas de la UEx en la especialidad evaluará los Informes de prácticas del estudiante, que supondrán el 50% restante de la nota. Los criterios de dicha evaluación serán los siguientes:

- El conocimiento del estudiante del marco legal educativo tanto nacional como autonómico, advertido en sus análisis, reflexiones y críticas.

Código Seguro De Verificación	Z/UZL3ODkqgGTPKuWfoieQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:28:54
Observaciones		Página	5/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Z/UZL3ODkqgGTPKuWfoieQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- La capacidad de elaborar un discurso propio, apoyado en referencias contrastadas y en el que vuelque los aprendizajes desarrollados en el Máster.
- La adecuación a los preceptos legales y al contexto educativo de los materiales elaborados por el estudiante en el ejercicio de sus prácticas.

El coordinador de prácticas de la UEx en la especialidad, o en su caso los coordinadores cuando haya más de uno, a la vista de las notas de los estudiantes, determinará la concesión de las matrículas de honor correspondientes según la especialidad, teniendo en cuenta que la mención de matrícula de honor podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Se podrán conceder el número de matrículas que, según los alumnos matriculados, proceda en derecho.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía recomendada en las asignaturas del módulo específico

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Código Seguro De Verificación	Z/UZL3ODkqgGTPKuWfoieQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:28:54
Observaciones		Página	6/6
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Z/UZL3ODkqgGTPKuWfoieQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

