

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	401429	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	GRANDES RELIGIONES MONOTEÍSTAS Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL		
Denominación (inglés)	Great monotheistic religions and intercultural education		
Titulaciones	Máster Universitario en Antropología Social		
Centro	Facultad de Formación del Profesorado (UEx)		
Semestre	2	Carácter	Optativa
Módulo	Optatividad		
Materia	Antropología del hecho religioso		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Domingo Barbolla Camarero	1.3-K	barbolla@unex.es	
Cruz María Flores Rodríguez	1.3-G	cruzflores@unex.es	
Área de conocimiento	Antropología Teoría e Historia de la Educación		
Departamento	Psicología y Antropología Teoría e Historia de la Educación		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Domingo Barbolla Camarero		
Competencias*			
1. COMPETENCIAS BÁSICAS:			
CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.			
CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.			
CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Código Seguro De Verificación	zM5M/W9sYA0b/nBiFbjMyg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:15:06
Observaciones		Página	1/9
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/zM5M/W9sYA0b/nBiFbjMyg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

2. COMPETENCIAS GENERALES:

CG1: Adquirir conocimientos rigurosos en el ámbito de la antropología social, respaldados en líneas teóricas actualizadas.

CG2: Ser capaz de aplicar los recursos y métodos de la investigación antropológica.

CG3: Saber desarrollar habilidades de lectura crítica a través de la comprensión e interpretación de paradigmas, modelos y metodologías del análisis antropológico en los itinerarios escogidos: globalización/diversidad, bienes culturales y hecho religioso.

CG4: Tener la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y dominar los diferentes tipos de enfoques antropológicos de distintas épocas para generar una investigación innovadora.

CG5: Desarrollar conocimientos y actitudes referentes a los principios de igualdad de género, de igualdad de oportunidades y de igualdad de derechos para las personas con alguna discapacidad.

3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

CT1: Utilizar las TIC como herramienta de búsqueda, análisis, selección y producción de recursos.

CT2: Desarrollar el pensamiento crítico como medio para promover la investigación, la innovación, la creatividad y la justicia social.

CT3: Trabajar en equipo de forma colaborativa y con responsabilidad compartida, potenciando la cooperación con todos los actores implicados (profesores, alumnos, personal de apoyo, etc.)

CT5: Mostrar una actitud igualitaria ante los derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, así como respeto a la accesibilidad universal de las personas discapacitadas y concienciación de los valores democráticos y de una cultura de paz.

4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE17: El alumno ha de conocer los principios y los conceptos básicos del hecho religioso enunciados desde la Antropología Social.

CE18: El alumno acabará manejando las bases de datos con información relevante sobre el pluralismo religioso.

Código Seguro De Verificación	zm5M/W9sYA0b/nBiFbjMyg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:15:06
Observaciones		Página	2/9
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/zm5M/W9sYA0b/nBiFbjMyg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



CE19: Saber identificar el entramado religioso-cultural de las grandes religiones monoteístas y sus prácticas sociales.
CE20: El alumno habrá de conocer los principios básicos operativos de la educación intercultural en su vertiente religiosa.
CE21: Conocer y saber aplicar los distintos enfoques teóricos en sociología del hecho religioso.
CE22: Aplicar los métodos de investigación propios de la sociología a la manifestación religiosa de las distintas sociedades.
Contenidos
Breve descripción del contenido*
La materia pretende comprender los elementos sincrónicos y diacrónicos que aparecen en las religiones monoteístas, tanto el conjunto ideológico, religioso, simbólico como el elemento institucional-social de modo que se pueda describir e interpretar el hecho religioso en sus manifestaciones específicas. Conocer los elementos educativos favorecedores del respeto por todas las culturas coexistentes desde el conocimiento propio de la antropología social y cultural. Al finalizar la materia estará preparado para "diseñar" una investigación concreta, sabiendo escoger- como elemento de partida- los marcos teóricos y el método que desarrollará su etnografía sobre el pluralismo religioso y esbozar el análisis de las grandes religiones monoteístas presentes en nuestro mundo.
Dentro de la segunda parte de la asignatura se plantean estrategias educativas de comprensión y promoción de una educación intercultural enriquecedora para el desarrollo integral de la persona en sociedad.
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: A MODO DE INTRODUCCIÓN Contenidos del tema 1: 1.- Del pluralismo y el monismo al monoteísmo 1.1. La configuración del monoteísmo 1.2. El monoteísmo profético 1.3. El monoteísmo como unidad identitaria Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Sin prácticas
Denominación del tema 2: EL JUDAISMO Contenidos del tema 2: 2.- El judaísmo 2.1. Definición del judaísmo 2.2. Elementos de la fe judía 2.3. Ritos y fiestas 2.4. El judaísmo contemporáneo 2.5. El judaísmo en Extremadura Descripción de las actividades prácticas del tema 2:

Código Seguro De Verificación	zM5M/W9sYA0b/nBiFbjMyg==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:15:06	
Observaciones		Página	3/9	
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/zM5M/W9sYA0b/nBiFbjMyg==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

Sin prácticas
Denominación del tema 3: EL CRISTIANISMO
Contenidos del tema 3: 3.- El cristianismo 3.1. Definición de cristianismo 3.2. Elementos de la fe cristiana 3.3. El catolicismo 3.4. La Iglesia ortodoxa 3.5. La Iglesia reformada 3.6. Las sectas cristianas 3.7. El ecumenismo y diálogo interreligioso 3.8. El cristianismo contemporáneo 3.9. El cristianismo en Extremadura
Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Sin prácticas
Denominación del tema 4: EL ISLAM
Contenidos del tema 4: 4.- El Islam 4.1. Definición de Islam 4.2. Elementos de la fe musulmana 4.3. La moral musulmana 4.4. La pluralidad interna del Islam 4.5. El contemporáneo 4.6. El Islam en Extremadura
Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Sin prácticas
Denominación del tema 5: LAS RELIGIONES Y SU ENSEÑANZA Contenidos del tema 5: 5.1. La tradición oral de las religiones en la antigüedad 5.2. Tradición universitaria de la religión en la Edad Media 5.3. Religión y universidad en la Edad Moderna 5.4. Enseñar para la paz: ecumenismo religioso
Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Sin prácticas
Denominación del tema 6: NUEVA RELIGIOSIDAD PARA LA PAZ. Contenidos del tema 6:

Código Seguro De Verificación	zM5M/W9sYA0b/nBiFbjMyg==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:15:06	
Observaciones		Página	4/9	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/zM5M/W9sYA0b/nBiFbjMyg==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

6.1. Diálogo interreligioso 6.2. Sincretismo 6.3. Ecumenismo 6.4. Nueva religiosidad para la paz Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Sin prácticas								
Denominación del tema 7: EDUCACIÓN PARA LA NUEVA CIVILIZACIÓN Contenidos del tema 7: 7.1. Nueva Civilización: valores comunes e identidades diferenciadas 7.2. Modernidad 7.3. Postmodernidad Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Sin prácticas								
Actividades formativas*								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	21	7						14
2	21	7						14
3	21	7						14
4	21	7						14
5	22	7						15
6	22	7						15
7	22	7						15
Evaluación **								
TOTAL		150	49					101
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes) ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes) SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.								
Metodologías docentes*								
METODOLOGIA GENERAL								

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Código Seguro De Verificación	zM5M/W9sYA0b/nBiFbjMyg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:15:06
Observaciones		Página	5/9
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/zM5M/W9sYA0b/nBiFbjMyg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Exposición verbal. Enseñanza directiva: Explicación verbal de carácter fundamentalmente teórico realizada por el profesorado, eventualmente con apoyos audiovisuales y participación dialogal. Generalmente se desarrollan en una modalidad organizativa de grupo grande.

Estudio de la materia y preparación de exámenes.

Realización de trabajos monográficos y proyectos (protocolos de evaluación e intervención, adaptaciones de material, trabajos de investigación, etc.).

Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el CVUEx.

Discusión y debate: Actividades presenciales de discusión (ideológica o conceptual) con una participación muy activa del alumnado (principalmente colaborativa). Pueden desarrollarse en una modalidad organizativa de grupo grande o, preferentemente, en seminario.

Lectura comentada de materiales bibliográficos.

Visionado de materiales audiovisuales (documentales, películas etc.) y discusión y debate sobre los mismos.

Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma. Actividades no presenciales de indagación o aprendizaje a partir de la lectura de textos, realización de tareas o trabajos teóricos o prácticos y estudio personal. Se desarrollan fuera del aula, de un modo individual o colaborativo.

Realización de exámenes. Esta actividad tiene la finalidad de evaluar los resultados del aprendizaje de los alumnos en relación a los objetivos o competencias que se planteen en el plan docente de las asignaturas que conformen una materia.

Búsqueda, análisis y discusión de materiales bibliográficos.

Orientación, toma de decisiones y resolución de las dudas planteadas por el alumno. Actividades presenciales de apoyo y supervisión al desarrollo de proyectos, trabajos monográficos y otros productos derivados de las prácticas externas, con una participación muy activa, individual o colaborativa, del alumnado. Generalmente se desarrollan en una modalidad organizativa de entrevista individual o grupo pequeño.

Lectura de documentos previos a la exposición oral del profesor.

METODOLOGÍA ESPECÍFICA:

- 1) Desarrollo de los temas por el profesor en clase; que se complementarán con videos y diapositivas.
- 2) Lecturas, facilitadas por el profesor, que complementen la exposición oral de los contenidos de los temas y que fomenten el debate de los mismos.

Código Seguro De Verificación	zM5M/W9sYA0b/nBiFbjMyg==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:15:06	
Observaciones		Página	6/9	
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/zM5M/W9sYA0b/nBiFbjMyg==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

3) Breve ensayo sobre una de las teorías antropológicas expuestas en clase.

Resultados de aprendizaje*

Al finalizar el proceso de aprendizaje de la materia el alumno sabrá:

Comprender las distintas teorías que a lo largo de la historia han aparecido para describir e interpretar el hecho religioso.

Diseñar una investigación concreta, sabiendo escoger- como elemento de partida- los marcos teóricos y el método que desarrollará su etnografía sobre el pluralismo religioso.

Esbozar el análisis del hecho religioso.

Planteamiento y resolución de los problemas epistemológicos, teóricos, metodológicos y prácticos que se presentan durante el desarrollo de un proceso de análisis socio-antropológico sobre el hecho religioso.

Sistemas de evaluación*

Se utilizará un sistema de evaluación continua, que tendrá en cuenta la asistencia, implicación y participación activa en las clases y actividades del curso. En análisis y debates a partir de lecturas que se propongan, visionado de documentales unas veces propuestos por las profesoras y otras por los propios alumnos.

Se desarrollará un trabajo de campo común en una zona de Extremadura, con el posterior planteamiento comparativo, intrínseco en todas las culturas, así como lo fraguado por cuestiones geográficas, históricas y/o culturales.

Se harán trabajos sobre temas propuestos en clase, de manera que el alumnado demuestre la adquisición y el desarrollo de los conocimientos y aspectos tratados en el aula. Cada trabajo será expuesto individualmente o en grupo. Se valorará positivamente la originalidad y el rigor científico, así como la viabilidad de su aplicación real.

La exposición oral consistirá en una presentación de los resultados obtenidos y breve supuesto práctico en clase con la participación del resto de compañeros. Se valorará la claridad y originalidad en la presentación así como la simultaneidad entre nuevas tecnologías y técnicas tradicionales.

MODALIDAD GLOBAL.

El alumno que no asistiese a un 80% como mínimo del total de clases y seminarios impartidos, hará un examen final de carácter general del temario propuesto. Además, en esta modalidad, el alumno deberá informarse de las pruebas previstas y comunicar al Profesor, mínimo siete días antes de la fecha del examen final, de la intención de presentarse a dicha evaluación.

Código Seguro De Verificación	zM5M/W9sYA0b/nBiFbjMyg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:15:06
Observaciones		Página	7/9
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/zM5M/W9sYA0b/nBiFbjMyg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



No obstante se podrá considerar y tener muy en cuenta casos excepcionales, en alumnos que no puedan asistir a clase, pero que sin embargo se impliquen directamente con la asistencia a tutorías y seguimiento del día a día en el desarrollo de la asignatura, así como de la realización y exposición de trabajos, asistencia al trabajo de campo “in situ” y participación en los foros a través del Campus Virtual.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento, actualmente el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5o, es decir: 0-4,9 Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT); 9,0-10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico.

Bibliografía (básica y complementaria)

BARBOLLA, D. Y otros, Dioses ocultos. Pluralismo religioso en Extremadura, Barcelona, Icaria, 2015,
 BARBOLLA, D., (Ed), Migraciones latinoamericanas en la Nueva Civilización. Conformando identidad, Madrid, Biblioteca Nueva, 2011.

CASTEL, F., Historia de Israel y Judá, Estella, Verbo divino, 1985. COHN-SHEIBOK, Dan, El judaísmo, Madrid, Akal, 20o1.
 CUNNINGHAM, L. H., El catolicismo. Una introducción, Madrid, Akal, 2014. DE LANGE, N., El judaísmo, Madrid, Akal, 2011.

DUPUIS, Jacques, Hacia una teología cristiana del pluralismo religioso, Santander, Sal Terrae, 2000.
 ELÍAS, J. J., El islam, Madrid, Akal, 2002.
 FRAIJÓ, M., El cristianismo. Una aproximación, 2o edición, Madrid, Trotta, 2000. GUERRA, M., Historia de las religiones, 3a edición, Madrid, BAC, 2006.

JOMIER, J., Para conocer el Islam, Estella, Verbo divino, 1989.
 KÜNG, H., El cristianismo y las grandes religiones, Madrid, Cristiandad, 1993.
 Islam, historia, presente y futuro, Trotta, 2006
 El judaísmo, presente, pasado y futuro, Trotta, 1998
 KUSCHEL, K.-J., Discordia en la casa de Abraham. Lo que separa y une a judíos, cristianos y musulmanes, Estella, Verbo divino, 1996.
 LÁZARO, M., “La lectura en España de la Declaración vaticana Nostra aetate. Sobre las relaciones de la Iglesia con las religiones no cristianas y sus repercusiones en el diálogo judeo-cristiano”, en Dialogando, 1 (2013), 113-144.
 LÁZARO, M. (ed.), Cristianismo e islam. Génesis y actualidad, Cáceres, Instituto Teológico de Cáceres. Servicio de Publicaciones, 2009
 MAIER, J. y SCHÄFER, P., Diccionario de judaísmo. Estella, Verbo Divino, 1996.
 TRÉBOLLE, J., El judaísmo moderno, Boadilla del Monte, Ediciones SM, 1996.
 – El judaísmo, Ediciones del Orto, 2001.
 WAINES, D., El islam, Madrid, Akal, 2008.
 WILSON, B. C., Madrid, Akal, 2001.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Código Seguro De Verificación	zm5M/W9sYA0b/nBiFbjMyg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:15:06
Observaciones		Página	8/9
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/zm5M/W9sYA0b/nBiFbjMyg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



PARA SEGUIR PROFUNDIZANDO: PÁGINAS WEB SOBRE LA MATERIA

<http://www.casasefarad-israel.es/> <http://w2.vatican.va/content/vatican/es.html>
<http://www.iglesiareformada.com/> <http://luteranos.net/>
<http://www.iglesiaortodoxa.es/> <http://www.webislam.com/>
<http://www.pluralismoyconvivencia.es> <http://www.observatorioreligion.es>

Código Seguro De Verificación	zM5M/W9sYA0b/nBiFbjMyg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:15:06
Observaciones		Página	9/9
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/zM5M/W9sYA0b/nBiFbjMyg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

