

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	401430	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Sociología de la Religiosidad		
Denominación (inglés)	Sociology of Religiosity		
Titulaciones	Máster Universitario en Antropología Social		
Centro	Facultad de Formación del Profesorado		
Semestre	2º	Carácter	Optativo
Módulo	Optativo		
Materia	Antropología del Hecho Religioso		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Rubén Arriazu Muñoz	2.2.F	rarriazu@unex.es	
Área de conocimiento	Sociología		
Departamento	Dirección de Empresas y Sociología		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
CO9 Saber identificar el entramado religioso-cultural de las grandes religiones monoteístas y sus prácticas sociales.			
CO11 Conocer y saber emplear los distintos enfoques teóricos en sociología del hecho religioso.			
Contenidos			
Breve descripción del contenido*			
La asignatura de Sociología de la Religión parte de la reflexión sobre el fenómeno religioso desde un punto de vista sociológico. En la Sociología, el hecho religioso ha sido estudiado como un aspecto fundamental e incardinado a la condición humana. En esta asignatura partimos de la visión más amplia posible del fenómeno religioso, es decir, la			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Código Seguro De Verificación	DoIKVlSlkMDaNwmmQJMP9Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:15:05
Observaciones		Página	1/6
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/DoIKVlSlkMDaNwmmQJMP9Q==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



religión se considera una construcción cultural en cuya base trasciende la búsqueda del sentido de la vida y del significado de la existencia humana. ¿Qué es la religión, qué funciones cubre/ha cubierto en las sociedades humanas, cómo evolucionan éstas, con qué otros aspectos de la vida en sociedad están íntimamente relacionadas? Estas y otras cuestiones serán tratadas a las que a lo largo del curso. El lugar que cada sociedad asigna a lo sagrado, lo divino y lo espiritual se plasma en unas representaciones sociales y simbólicas que cristalizan en unas religiones formales, unas creencias y unas prácticas rituales, que evolucionan y cambian a lo largo del tiempo.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1 **LA DIMENSIÓN HISTÓRICA DE LAS RELIGIONES Y LAS RELIGIONES PLANETARIA**

Contenidos del tema 1:

- 1.1 Animismo y comienzo del sistema de creencia.
- 1.2 El politeísmo primitivo.
- 1.3 La consolidación de los grandes paradigmas religiosos

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Visionado de documental sobre historia de las religiones y lectura dialógica del libro “formas elementales de la vida religiosa”.

Denominación del tema 2: **FRACTURAS Y CONFLICTOS RELIGIOSOS A LO LARGO DE LA HISTÓRIA**

Contenidos del tema 2:

- 2.1 Linealidad de los conflictos religiosos.
- 2.2 Principales conflictos religiosos y fracturas sociales
- 2.3 La dimensión económica y mediática de los conflictos religiosos

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Visionado del documental “El juego de la Muerte” donde se aplica el experimento de Seligram al contexto audiovisual.

Denominación del tema 3: **MINORÍAS RELIGIOSAS Y SECTAS DESTRUCTIVAS EN LA SOCIEDAD MODERNA**

Contenidos del tema 3:

- 3.1 Conceptualización de las minorías religiosos.
- 3.2 Taxonomías y características de las minorías religiosas.
- 3.3 La reprogramación como respuesta ante el secuestro emocional.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Visionado del programa “La caja” de Mercedes Milá en el que visita la sede de Cienciología en Madrid.

Código Seguro De Verificación	DoIKVlSlkMDaNwwmQJMP9Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:15:05
Observaciones		Página	2/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/DoIKVlSlkMDaNwwmQJMP9Q==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



<p>Denominación del tema 4: LA SECULARIZACIÓN Y EL PLURALISMO RELIGIOSO. DEL CRISTIANISMO AL ANTICRISTO DE NIETZSCHE</p> <p>Contenidos del tema 4:</p> <p>4.1 La idea de super-hombre en Nietzsche</p> <p>4.2 Formas elementales de control social en el cristianismo</p> <p>4.3 La liberación del sujeto y el afrontamiento de las grandes preguntas.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Lectura dialógica del Anticristo.</p>								
Actividades formativas*								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	30	15						30
2	25	15						30
3	25	15						30
4	25	15						30
Evaluación **	2							
TOTAL	150	60						90
<p>GG: Grupo Grande (100 estudiantes).</p> <p>PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)</p> <p>LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)</p> <p>ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)</p> <p>SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).</p> <p>TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).</p> <p>EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>								
Metodologías docentes*								
<p>Las metodologías docentes utilizadas se pueden resumir en los siguientes puntos.</p> <ol style="list-style-type: none"> Exposiciones teóricas en clase Comentario de noticias de actualidad relacionadas con los contenidos de la asignatura. Elaboración de ensayos críticos que vinculen los conceptos teóricos con las prácticas desarrolladas en la asignatura. 								
Resultados de aprendizaje*								
<p>Los resultados de aprendizaje se encuentran en estrecha relación con las competencias a alcanzar descritas en el segundo apartado de este documento. En concreto, los resultados del aprendizaje se encuentran relacionados con los siguientes puntos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender las concepciones históricas y teóricas del hecho religioso en las grandes religiones monoteístas. 								

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Código Seguro De Verificación	DoIKV1SIkMDaNwwmQJMP9Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:15:05
Observaciones		Página	3/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/DoIKV1SIkMDaNwwmQJMP9Q==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- Saber analizar de manera crítica las aportaciones realizadas por los autores vistos a lo largo de la asignatura contribuyendo así a una mayor comprensión de la sociología del hecho religioso.

Sistemas de evaluación*

MODALIDAD A. Evaluación continua

Foro de debate CV	10 %
Guiones para el debate	30 %
Ensayos reflexión crítica	60 %

A lo largo del curso se desarrollará un foro de debate donde se abordarán diferentes puntos de vista sobre el hecho religioso. Así mismo, y dada la dinámica de la asignatura, se hace necesario un guión para los debates de las explicaciones de clase. Al término de cada tema se solicitará un ensayo crítico sobre el tema abordado.

MODALIDAD GLOBAL

El Alumno que no siga la evaluación continua deberá informar de su condición durante las primeras semanas de curso. La parte práctica desarrollada en la asignatura se suplirá con la lectura del libro “Manual de Sociología de la Religión” de Roberto Cipriani” donde figuran ejemplos prácticos del hecho religioso. En este sentido, y teniendo en cuenta la ausencia de la evaluación continua, se realizarán preguntas aplicadas sobre el contenido de este libro

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica

CIPRIANI, Roberto. *Manual de Sociología de la Religión*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno, 2004.

Webber, M. (1905) La ética protestante y el espíritu del capitalismo.

Nietzsche, F (1895) El anticristo, la maldición sobre el cristianismo

Bibliografía complementaria.

BAUBEROT, Jean: (2001) “History of laicization” en INTERNATIONAL ENCYCLOPEDIA OF THE SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES. New York, Volume 12: 8238-8242.

BAUBEROT, Jean (2004) Laïcité 1905-2005, entre pasión et raison. Seuil: Paris

Código Seguro De Verificación	DoIKVlSlkMDaNwwmQJMP9Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:15:05
Observaciones		Página	4/6
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/DoIKVlSlkMDaNwwmQJMP9Q==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



BELLAH, Robert N. (1989) Hábitos del corazón. Madrid: Alianza Editorial

BERGER, P. (1.999): El dosel sagrado. Para una teoría sociológica de la religión. Barcelona: Kairós

BRIONES, Rafael (2010): Y tú, ¿(de) quién eres? Minorías Religiosas en Andalucía. Madrid: Icaria

CARMONA FERNÁNDEZ, Francisco J. (1995) : « La inculturación católica” en Francisco J. Carmona: La Compañía de Jesús y el liderazgo católico en la Barcelona de los cuarenta. Granda: Universidad de Granada: 99-155

CARMONA FERNÁNDEZ, Francisco J. (2010): -“Cristianismo, laicismo y laicidad” en Francisco J. Carmona Fernández (cord.): Historia del Cristianismo. IV Vol.: El mundo contemporáneo. Madrid: Trotta: 670-750.

CASANOVA, José (2000): Las religiones públicas en el mundo moderno. Madrid: PPC

DÍAZ – SALAZAR, Rafael: España laica. Ciudadanía plural y convivencia nacional. Madrid: Espasa, 2008

GAUCHET, Marcel: El desencantamiento del mundo. Una historia política de la religión. Madrid: Trotta, 2005

GEERTZ, C. (1.987) “La religión como sistema cultural” en La interpretación de las culturas. Barcelona: Gedisa

HERVIEU – LÉGER, Danièle(2005): La religión, hilo de memoria. Barcelona: Herder

JELLEN, Ted y Clyde WILCOX (eds.)(2006.) Religión y política: Una perspectiva comparada. Madrid: Akal,

LUHMAN, Niklas (2007): La religión de la sociedad. Madrid: Trotta,


MARTIN, David (2005): On Secularization. Towards a revised General Theory. Ashgate

MARX, Karl. (1975) Sobre la religión. Salamanca: Sígueme., V.I.

PENA – RUIZ, Henri (1999):. Dieu et Marianne. Philosophie de la laïcité. Paris : PUF

RATZINGER, Joseph y Jürgen HABERMAS (2006): Dialéctica de la secularización. Sobre la razón y la religión. Madrid: Encuentro

ROBERTSON, Roland (1992): Globalization: Social Theory and Social Culture. London: Sage,

Código Seguro De Verificación	DoIKV1SIkMDaNwwmQJMP9Q==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:15:05	
Observaciones		Página	5/6	
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/DoIKV1SIkMDaNwwmQJMP9Q==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

TAYLOR, Charles (2007) : A Secular Age. Harvard University Press

TURNER, Bryan S. (1988.): La religión y la teoría social. Una perspectiva materialista. México: Fondo de Cultura Económica

YOUNG, Lawrence A. (Ed.) (1996). Rational Choice Theory and Religion. New York: Routledge,

Otros recursos y materiales docentes complementarios

A lo largo del curso se utilizarán otras lecturas facilitadas por el profesor. Además, se podría llevar acabo análisis de otros recursos como películas, series de televisión y datos secundarios.

Código Seguro De Verificación	DoIKVlSlkMDaNwmmQJMP9Q==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:15:05
Observaciones		Página	6/6
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/DoIKVlSlkMDaNwmmQJMP9Q==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

