

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	401433	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Antropología Ecológica		
Denominación (inglés)	Ecological Anthropology		
Titulaciones	Master Universitario en Antropología Social		
Centro	Facultad de Formación del Profesorado		
Semestre	Segundo	Carácter	Optativa
Módulo	Materias optativas		
Materia	Globalización y Diversidad		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
José M ^a Corrales Vázquez*	2.3.E	corrales@unex.es	
Ana María Hernández Carretero**	2.2.I	ahernand@unex.es	
Área de conocimiento	* Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales ** Área de Didáctica de las Ciencias Sociales		
Departamento	*Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas **Didáctica de las Ciencias Sociales, de las Lenguas y de las Literaturas.		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	*José M ^a Corrales Vázquez **Ana María Hernández Carretero		
Competencias*			
1. CG2 - Ser capaz de aplicar los recursos y métodos de la investigación antropológica.			
2. CG4 - Los estudiantes serán capaces de aplicar los conocimientos adquiridos, dominar los diferentes tipos de enfoques antropológicos de las diferentes épocas y generar una investigación innovadora			
3. CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación			
4. CB7 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.			
5. CB9 - Comunicar sus conclusiones (los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.			
6. CT1 - Utilizar las TIC como herramienta de búsqueda, análisis, selección y producción de recursos.			
7. CT2 - Desarrollar el pensamiento crítico como medio para promover la investigación, la innovación, la creatividad y la justicia social.			
8. CT3 - Trabajar en equipo de forma colaborativa y con responsabilidad compartida, potenciando la cooperación con todos los actores implicados (profesores, alumnos, personal de apoyo, etc.)			

Código Seguro De Verificación	FJM4bzudRTw0hwfyR6Y8CA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:15:09
Observaciones		Página	1/5
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/FJM4bzudRTw0hwfyR6Y8CA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Contenidos
Breve descripción del contenido*
<p>La antropología ecológica hace referencia al estudio de las adaptaciones culturales a los ecosistemas, es decir, supone analizar la manera en que las creencias y prácticas culturales ayudan a las poblaciones humanas a adaptarse a los ecosistemas y cómo el ser humano emplea los elementos culturales para mantener estos últimos.</p> <p>Se concreta en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ámbito y objeto de estudio de la Antropología ecológica. • Diversidad de ecosistemas. • Métodos antropológicos en ecología. • La ecología cultural y el evolucionismo cultural. • Funcionalismo ecológico. • Problemas ambientales a nivel mundial. • Nuevas agendas ambientales. • Marcos teóricos interpretativos de los ecosistemas ecológico-culturales. • Nacimiento y desarrollo de la Antropología ecológica. Marcos de actuación.
Temario de la asignatura
<p>Denominación del tema 1 Ámbito y objeto de estudio de la Antropología Ecológica Contenidos del tema 1: Problemas conceptuales y terminológicos. La Ecología, su origen y evolución. Factores que afectan a la distribución de los organismos. Causas históricas y actuales que explican la distribución. La dicotomía naturaleza-cultura Profesor José María Corrales Vázquez</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema: No consta</p>
<p>Denominación del tema 2: Diálogos y perspectivas ambientales. Contenidos del tema 2: Problemas ambientales a nivel mundial. Nuevas agendas ambientales. Problemas ambientales y diálogo de conocimientos. La relación entre procesos globales y el deterioro ambiental. El papel de la antropología y el diálogo en la búsqueda de alternativas ante la crisis ambiental y las necesidades comunitarias: Económico, sustentable, Ecodesarrollo, Etnodesarrollo, Autodesarrollo. Ecologización de los modelos de producción y desarrollo. : Profesor José María Corrales Vázquez</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema: No consta</p>
<p>Denominación del tema 3: Modelos y enfoques en Antropología Ecológica Contenidos del tema 3: La ecología cultural y el evolucionismo cultural. Funcionalismo ecológico. Materialismo cultural y etnoecología. La Teoría General de los Sistemas y la Ecología. Otras perspectivas: Modelos procesuales y de toma de decisiones o estrategias; Modelos microeconómicos y cognitivos. Profesora: Ana Hernández Carretero</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema: No consta</p>
<p>Denominación del tema 4: Vínculos Sociedad y Naturaleza Contenidos del tema 4: Vínculos sociedad-naturaleza: tipo de sociedades, sociedades a través del tiempo (Caza y recolección, pastoreo, horticultura, agricultura e intensificación. Industrialismo, capitalismo y agotamiento ambientales); impacto de las actividades socioeconómicas en la naturaleza.</p>

Código Seguro De Verificación	FJM4bzudRTw0hwfyR6Y8CA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:15:09
Observaciones		Página	2/5
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/FJM4bzudRTw0hwfyR6Y8CA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Profesora: Ana Hernández Carretero

Descripción de las actividades prácticas del tema: No consta

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	8	8						15
2	9	9						30
3	10	10						30
4	11	11						30
Evaluación **	2	8						
TOTAL	38	38						105

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Exposición verbal. Enseñanza directiva: Explicación verbal de carácter fundamentalmente teórico realizada por el profesorado, con apoyos audiovisuales y participación dialogal.

Generalmente se desarrollan en una modalidad organizativa de grupo grande.

-Estudio de la materia y preparación de exámenes.

- Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el CVUEx.

- Discusión y debate: Actividades presenciales de discusión (ideológica o conceptual) con una participación muy activa del alumnado (principalmente colaborativa). Pueden desarrollarse en una modalidad organizativa de grupo grande o, preferentemente, en seminario.

- Lectura comentada de materiales bibliográficos.

- Visionado de materiales audiovisuales (documentales, películas etc.) y discusión y debate sobre los mismos.

- Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma. Actividades no presenciales de indagación o aprendizaje a partir de la lectura de textos, realización de tareas o trabajos teóricos o prácticos y estudio personal. Se desarrollan fuera del aula, de un modo individual o colaborativo.

- Orientación, toma de decisiones y resolución de las dudas planteadas por el alumno.

Resultados de aprendizaje*

Explicar las principales teorías sobre la Antropología Ecológica

Conocer los supuestos teóricos básicos y las herramientas que manejan las diferentes teorías de la cultura humana aplicadas a la Antropología Ecológica.

Describir la relación entre el medio natural y socio-cultural, en el devenir histórico.

Realizar investigaciones sobre las relaciones hombre-medio en Extremadura.

Manejar correctamente las distintas herramientas antropológicas y los recursos necesarios para

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Código Seguro De Verificación	FJM4bzudRTw0hwfyR6Y8CA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:15:09
Observaciones		Página	3/5
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/FJM4bzudRTw0hwfyR6Y8CA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



la elaboración de trabajos de investigación.
Comprender los problemas ambientales, y desarrollar competencias ecociudadanas

Sistemas de evaluación*

Evaluación continua:

Los conocimientos y procedimientos se evaluarán a través de pruebas oral-escritas que supondrán el 60% de la nota final de la asignatura. Esta prueba objetiva evaluará el saber y el saber hacer de los alumnos: examen escrito, análisis de textos, comentario de paisajes, etc.

Las actividades formativas que el estudiante realice y presente durante el desarrollo del periodo lectivo de la asignatura (trabajos o actividades de carácter individual o grupal) serán objeto de una evaluación continua y no recuperable en las convocatorias tanto ordinaria como extraordinaria. Esta evaluación, a partir del perfil de competencias indicadas en cada actividad formativa, tendrá en cuenta la asistencia a las clases, la documentación escrita entregada por el alumnado (prácticas, trabajos escritos, memorias o resúmenes de exposiciones) y las exposiciones orales (40 % del total de la calificación).

Criterios de Evaluación:

- 1.- Claridad, rigor y exactitud en los contenidos conceptuales referentes a la asignatura de Antropología Ecológica.
- 2.- Rigor científico, esfuerzo y creatividad en las exposiciones, trabajos, pruebas escritas o intervenciones.
- 3.- Dominio en la expresión oral y escrita
- 4.- Nivel de asistencia durante el periodo lectivo de la asignatura.

Evaluación no continua:

El alumnado que opte por el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global, deberá realizar, además de la PRUEBA ESCRITA (60%), otra prueba escrita presencial con un valor del 40%. Será condición imprescindible para aprobar la asignatura aprobar (sacar 5 puntos) cada una de las dos partes.

En la evaluación de las pruebas escritas y de las actividades se tendrá en cuenta el correcto empleo del lenguaje, incluyendo la ortografía y la gramática adecuadas.

Bibliografía (básica y complementaria)

CHANSIGAUD, V. *L'homme et la nature: une histoire mouvementée*.

CORRALES, J.M., CARDENAL, M., HERNÁNDEZ, A.M., MALDONADO, J.J., RODRÍGUEZ, M., REBOLLADA, E., y VÁZQUEZ, J. (2018). *Conociendo el Medio Natural, Social y Cultural de La Serena*. Badajoz: Diputación de Badajoz.

FRANCISCO. VATICANO II. (2015). *Carta Encíclica Laudato Si: sobre el cuidado de la casa común*.

GORE, A. (2009). *La tierra en juego: unidos por un propósito común*. Barcelona: Planeta.

MEIRA CARTEA, J. M (Dir). (2013). *La respuesta de la sociedad española ante el Cambio climático*. La Coruña. Aldine editorial en coedición con Fundación MAPFRE.

NIELSEN, K. A (2010). *A new agenda for sustainability*. Ashgate.

PULIDO, F. et al. (2007). *Los bosques de Extremadura, evolución ecología y conservación*. Mérida: Junta de Extremadura, Consejería de Industria, Energía y Medio Ambiente

Código Seguro De Verificación	FJM4bzudRTw0hwfyR6Y8CA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:15:09
Observaciones		Página	4/5
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/FJM4bzudRTw0hwfyR6Y8CA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



THERBORN, G.(2012). *El mundo: una guía para principiantes*. Madrid: Alianza

VILCHES, A., y GIL, D. (2003). *Construyamos un futuro sostenible. Diálogos de supervivencia*. Madrid: Cambridge University Press.

ZARATE MARTÍN, M.A. y RUBIO BENITO, M.T. (2011) *Paisaje, Sociedad y Cultura en geografía humana*. UNED: Editorial Universitaria Ramón Areces.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Código Seguro De Verificación	FJM4bzudRTw0hwfyR6Y8CA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:15:09
Observaciones		Página	5/5
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/FJM4bzudRTw0hwfyR6Y8CA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

