

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	401437	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Integración curricular de la Tecnología Educativa		
Denominación (inglés)	Curricular Integration of Educational Technology		
Titulaciones	Máster en Educación Digital		
Centro	Facultad de Formación del Profesorado		
Semestre	1	Carácter	Obligatorio
Módulo	Fundamentos científicos de la Tecnología Educativa		
Materia	Procesos de enseñanza-aprendizaje con base tecnológica		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Jesús Valverde Berrocoso	1.2-F	jevabe@unex.es	www.jesusvalverde.es
Área de conocimiento	Didáctica y Organización Escolar		
Departamento	Ciencias de la Educación		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.			
CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.			
CT2 - Utilizar las nuevas tecnologías de la información como instrumento de trabajo intelectual y como elemento esencial para informarse, aprender y comunicarse.			
CG1: Ser capaz de diseñar e implementar un estudio de investigación original y riguroso sobre un problema significativo (pedagógico, sociológico, cultural, económico, político o ético), relacionado con la tecnología educativa.			
CG2: Desarrollar capacidades de liderazgo para motivar y apoyar la innovación didáctica en diferentes contextos educativos, usando eficazmente las tecnologías para comunicar ideas, mostrar valores y promover actitudes favorables al cambio, sobre bases científicamente contrastadas.			
CE1 - Desarrollar conocimientos avanzados en Tecnología Educativa y demostrar una comprensión fundamentada de la teoría y la práctica pedagógica en el ámbito de la			

**Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Código Seguro De Verificación	z/BSzUCjI9lRzulRxJKSyA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:15:10
Observaciones		Página	1/5
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/z/BSzUCjI9lRzulRxJKSyA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Educación Digital.										
Contenidos										
Breve descripción del contenido*										
<p>Teorías y prácticas de enseñanza y aprendizaje con TIC. El modelo TPACK. Innovación didáctica con TIC. Factores y variables de la innovación educativa digital. Buenas Prácticas Educativas con TIC: experiencias, indicadores y evaluación. Diseño curricular y competencias digitales.</p> <p>En esta asignatura se ofrecerán al estudiante conocimientos científicos sobre el proceso de integración de las tecnologías digitales en el diseño y desarrollo de actividades de enseñanza-aprendizaje. Se analizará el concepto de innovación didáctica con TIC y se estudiarán cuáles son los factores que intervienen en el cambio educativo a través de las tecnologías. Se describirán ejemplos de prácticas educativas de éxito y se conocerá cómo valorar una buena práctica. Por último, se conocerá el papel de las competencias digitales en el currículum.</p>										
Temario de la asignatura										
Denominación del tema 1: Teorías y prácticas de enseñanza y aprendizaje con TIC. Contenidos del tema 1: El proyecto de Educación Digital. Enfoques y modelos.										
Denominación del tema 2: Innovación didáctica con TIC. Contenidos del tema 2: Factores y variables de la innovación educativa digital.										
Denominación del tema 3: Buenas Prácticas Educativas con TIC. Contenidos del tema 3: Experiencias, indicadores y evaluación de prácticas educativas TIC.										
Denominación del tema 4: Diseño curricular y competencias digitales. Contenidos del tema 4: Docentes e-competentes. Currículo y TIC.										
Actividades formativas*										
Horas de trabajo del alumno por tema		Docencia virtual							Actividad de seguimiento	Trabajo del alumno
Tema	Total	1	2	3	4	5	6	7	TP	EP
1	43		5	5	5	1,5	1,5			25
2	35	5		5		1,5	1,5			22
3	30	5		5		1	1			18
4	27		5	5		1	1			15
Evaluación *	15							5		10
TOTAL	150	10	10	20	5	5	5	5		90
<p>1: Webquest (actividad de investigación orientada basada en web) 2: Elaboración de documento escrito (ensayo, revisión bibliográfica comentada, diseño curricular, proyectos de investigación, ...) 3: Comunicación síncrona y asíncrona para tutoría individual o grupal (foro de debate, seminario, coordinación de trabajo colaborativo, ...) 4: Diseño, elaboración y evaluación de materiales educativos digitales en diferentes soportes y lenguajes. 5: Ejercicios de Autoevaluación. 6: Lectura de textos académicos y científicos. 7: Exámenes escritos.</p>										

*** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Código Seguro De Verificación	z/BSzUCjI9lRzulRxJKSyA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:15:10
Observaciones		Página	2/5
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/z/BSzUCjI9lRzulRxJKSyA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Metodologías docentes*

- 1 Métodos de enseñanza-aprendizaje colaborativos.
- 2 Método expositivo apoyado en materiales digitales interactivos y audiovisuales.
- 3 Estudio de casos.
- 4 Método de Proyectos.
- 5 Orientación y tutoría individual y grupal.
- 6 Aprendizaje Basado en Investigación (ABI)

Resultados de aprendizaje*

- Aplicar el modelo TPACK a los diseños formativos en educación digital.
- Reconocer y evaluar Buenas Prácticas Educativas con TIC.

Sistemas de evaluación*

Sistema de evaluación	Tipología de Actividades	Ponderación
Continua	1, 2, 3, 4 y 6	80%
Final	7	20%

- 1: Webquest (actividad de investigación orientada basada en web)
- 2: Elaboración de documento escrito (ensayo, revisión bibliográfica comentada, diseño curricular, proyectos de investigación, ...)
- 3: Comunicación síncrona y asíncrona para tutoría individual o grupal (foro de debate, seminario, coordinación de trabajo colaborativo, ...)
- 4: Diseño, elaboración y evaluación de materiales educativos digitales en diferentes soportes y lenguajes.
- 5: Ejercicios de Autoevaluación.
- 6: Lectura de textos académicos y científicos.
- 7: Exámenes escritos.

El sistema de evaluación se basa en la Evaluación Continua, que permite seguir el ritmo de aprendizaje según la planificación del aula, así como la asimilación progresiva de los conocimientos y competencias requeridos. Esta forma de evaluación se concreta en un conjunto de Pruebas de Evaluación Continuada (PEC).

Para realizar las ponderaciones todas las actividades deben ser aprobadas, esto es, el alumnado debe obtener al menos un 5 en cada una de ellas.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Código Seguro De Verificación	z/BSzUCjI9lRzulRxJKSyA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:15:10
Observaciones		Página	3/5
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/z/BSzUCjI9lRzulRxJKSyA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Normativa de evaluación de la Universidad de Extremadura (Resolución 25/11/2016), de 12 de diciembre. Disponible en <http://doe.gobex.es/pdfs/doe/2016/2360o/16061909.pdf>

Bibliografía (básica y complementaria)

- Area Moreira, M., Hernández Rivero, V. M., y Sosa Alonso, J. J. (2016). Modelos de integración didáctica de las TIC en el aula. *Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación*, 47, 79-87.
- Cabero Almenara, J., y Barroso Osuna, J. (2016). Formación del profesorado en TIC: una visión del modelo TPACK. *Cultura y Educación: Culture and Education*, 28(3), 647-663.
- Colás Bravo, M. P., De Pablos Pons, J., y Ballesta Pagán, F. J. (2018). Incidencia de las TIC en la enseñanza en el sistema educativo español: una revisión de la investigación. *RED: Revista de Educación a Distancia*, (56), 1-23.
- De Pablos, J.; Colás, P, y Villaciervos, P. (2010). Políticas educativas, buenas prácticas y TIC, *Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información* 11(1), 180-202. Disponible en http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi/article/view/5842/5868
- De Pablos, J.; Area, M.; Valverde, J. y Correa, J.M. (2010). *Políticas educativas y buenas prácticas con TIC*, Barcelona: Graó.
- De Pablos, J.; Colás, P. y González, T. (2010). Factores facilitadores de la innovación con TIC en los centros escolares. Un análisis comparativo entre diferentes políticas educativas autonómicas, *Revista de Educación*, nº 352, 23-51. Disponible en http://www.revistaeducacion.mec.es/re352/re352_02.pdf
- González, T. y Rodríguez, M. (2010). El valor añadido de las buenas prácticas con TIC en los centros educativos, *Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información* 11(1), 262-282. Disponible en http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi/article/view/5838/5864
- Hernández, J.; Pennesi, M.; Sobrino, D. y Vázquez, A. (2011). *Experiencias educativas en las aulas del siglo XXI. Innovación con TIC*, Madrid: Fundación Telefónica-Editorial Ariel. Disponible en <http://www.apuntesdelengua.com/experienciasxxi.pdf>
- Huang, R., Spector, J. M., & Yang, J. (2019). *Educational Technology: A Primer for the 21st Century*. Singapore: Springer.
- Sosa Díaz, M. J., & Valverde-Berrocoso, J. (2017). Las macro-políticas educativas y el Proyecto de Educación Digital para la integración de las tecnologías desde la visión del profesorado. *RED - Revista de Educación a Distancia*, 53(3), 1-28. doi: <http://dx.doi.org/10.6018/red/53/3>
- Valverde-Berrocoso, J., Garrido Arroyo, M.C. y Fernández Sánchez, M.R. (2010). Enseñar y aprender con tecnologías: un modelo teórico para las buenas prácticas educativas con TIC, *TESI - Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, 11(3), 203-229. Disponible en http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi/article/view/5840/5866
- Valverde-Berrocoso, J.; Garrido Arroyo, M.C. y Sosa Díaz, M.J. (2010). Políticas educativas para la integración de las TIC en Extremadura y sus efectos sobre la innovación didáctica y el proceso enseñanza-aprendizaje: la percepción del profesorado, *Revista de Educación*, nº 352, 99-124. Disponible en http://www.revistaeducacion.mec.es/re352/re352_05.pdf
- Valverde-Berrocoso, J. (2011). *Docentes e-competentes. Buenas prácticas educativas con TIC*, Barcelona: Octaedro.
- Valverde-Berrocoso, J. (Ed.). (2014). *Políticas educativas para la integración de las*

Código Seguro De Verificación	z/BSzUCjI9lRzulRxJKSyA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:15:10
Observaciones		Página	4/5
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/z/BSzUCjI9lRzulRxJKSyA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- TIC en el sistema educativo: el caso de Extremadura*. Madrid: Dykinson.
- Valverde-Berrocoso, J. (Ed.). (2015). *El proyecto de educación digital en un centro educativo*. Madrid: Síntesis.
- Valverde-Berrocoso, J. (2015). El Proyecto de Educación Digital en una sociedad abierta. En J. Valverde-Berrocoso (Ed.), *El Proyecto de Educación Digital en un centro educativo. Guía para su elaboración y desarrollo* (pp. 171-197). Madrid: Síntesis.
- Valverde-Berrocoso, J., & Garrido Arroyo, M. del C. (2015). La elaboración del proyecto de Educación Digital: elementos y procesos. En J. Valverde-Berrocoso (Ed.), *El Proyecto de Educación Digital en un centro educativo. Guía para su elaboración y desarrollo* (pp. 69-110). Madrid: Síntesis.
- Valverde-Berrocoso, J., & Revuelta Domínguez, F. I. (2015). La aplicación del proyecto de Educación Digital en un centro educativo: estructura y procedimientos. En J. Valverde-Berrocoso (Ed.), *El Proyecto de Educación Digital en un centro educativo. Guía para su elaboración y desarrollo* (pp. 111-138). Madrid: Síntesis.
- Valverde-Berrocoso, J., & Fernández Sánchez, M. R. (2015). La evaluación del proyecto de Educación Digital. En J. Valverde-Berrocoso (Ed.), *El Proyecto de Educación Digital en un centro educativo. Guía para su elaboración y desarrollo* (pp. 139-171). Madrid: Síntesis.
- Voogt, J., Knezek, G., Christensen, R., & Lai, K.-W. (Eds.). (2018). *Second Handbook of Information Technology in Primary and Secondary Education*. Cham, Switzerland: Springer International Publishing.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

El estudiante dispondrá de recursos educativos digitales a través del aula virtual de la asignatura en el Campus Virtual de la Universidad de Extremadura.

Código Seguro De Verificación	z/BSzUCjI9lRzulRxJKSyA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	07/11/2022 11:15:10
Observaciones		Página	5/5
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/z/BSzUCjI9lRzulRxJKSyA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

