

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2020-2021

Identificación y características de la asignatura			
Código	500462	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Psicología Social y de las Organizaciones		
Denominación (inglés)	Social Psychology and Organizational		
Titulaciones	Graduado y/o Graduado en Educación Social por la Universidad de Extremadura		
Centro	Facultad de Formación del Profesorado		
Semestre	4	Carácter	Obligatoria
Módulo	Gestión y Coordinación Educativosocial		
Materia	Psicología		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Teresa Gómez Carroza		tgomez@unex.es	
Área de conocimiento	Psicología Social		
Departamento	Psicología y Antropología		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
1. CE13 - Gestionar y coordinar entidades, equipamientos y grupos, de acuerdo a los diferentes contextos y necesidades			
2. CT5 - Resolución de problemas y toma de decisiones.			
3. CT7 - Capacidad de autocrítica y crítica en el trabajo en equipo			
4. CT9 - Habilidades interpersonales.			
5. CT13 - Adaptación a situaciones nuevas.			
Contenidos			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Código Seguro De Verificación	HIYiUP9n1Y4T+SzdMO2Vsw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	04/11/2022 20:32:11
Observaciones		Página	1/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HIYiUP9n1Y4T+SzdMO2Vsw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Breve descripción del contenido*
<p>Con el estudio de la materia, en general se pretende proporcionar una base conceptual que les ayude a comprender y analizar los procesos que subyacen en las interacciones sociales, y que constituyen el campo en el que desarrollarán su actividad profesional. Para ello se deberá proporcionar al alumnado una base terminológica y metodológica en relación a la Psicología Social y mostrar cómo se producen los principales procesos psicosociales básico y como se interviene</p>
Temario de la asignatura
<p>Denominación del tema 1: ¿QUÉ ES LA PSICOLOGÍA SOCIAL?</p> <p>Contenidos del tema 1: Haciendo Psicología Social ¿Esto ya lo sabía yo?. Qué es la Psicología Social: objeto de estudio. Desarrollo histórico de la Psicología Social: Una historia muy breve. Perspectivas sobre la Psicología Social: el individuo y el grupo. Metodología de la Psicología Social. Problemas metodológicos. (1 semanas)</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Ejercicio de aproximación a la Psicología Social (Reflexión)</p>
<p>Denominación del tema 2: PERCEPCIÓN SOCIAL Y PROCESOS DE ATRIBUCIÓN.</p> <p>Contenidos del tema 2: Definición de Percepción Social. Tipos de Percepción Social: Formación de impresiones; la percepción de la personalidad. Factores que intervienen en la Percepción Social Cuando hacemos atribuciones. Por qué hacemos atribuciones. Teorías clásicas de las atribuciones. Errores y sesgos de atribución. Que consecuencia tienen las atribuciones. (3 semanas)</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 2: replica del experimento de Asch sobre formación de impresiones</p>
<p>Denominación del tema 3: LAS ACTITUDES, FORMACIÓN, MEDICIÓN Y CAMBIO</p> <p>Contenidos del tema 3: Concepto de Actitud. Medición de actitudes. Valor predictivo de las actitudes. Funciones de las actitudes. Influencia entre actitudes y conductas. Cambio de conducta a partir de las actitudes. (3 semana)</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Construcción de una escala de actitud y pasar a una muestra</p>
<p>Denominación del tema 4: ESTEREOTIPOS, PREJUICIOS Y DISCRIMINACIÓN: ESTEREOTIPOS DE GÉNERO</p> <p>Contenidos del tema 4: Definiciones de estereotipos. Estereotipo como componente cognitivo del prejuicio. Relación entre estereotipo, prejuicio y discriminación. Orientaciones teóricas en el estudio de los estereotipos. Funciones y formación de los estereotipos. Estereotipos de género. (3 semana)</p>

Código Seguro De Verificación	HIyiUP9n1Y4T+SZdMO2Vsw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	04/11/2022 20:32:11
Observaciones		Página	2/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HIyiUP9n1Y4T+SZdMO2Vsw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Búsqueda bibliográfica, videos etc sobre estereotipos, visionado de una película y debate sobre la misma

Denominación del tema 5: PROCESOS DE INFLUENCIA SOCIAL.

Contenidos del tema 5: Definición de influencia social. La influencia de las mayorías: el conformismo. La obediencia. Innovación y cambio social. La polarización de grupo. Persuasión y adoctrinamiento. (2 semana)

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Experimento sobre Influencia

Denominación del tema 6: EL ESTUDIO DE LOS GRUPOS EN LA PSICOLOGÍA SOCIAL.

Contenidos del tema 6: La realidad de los grupos. Definición de grupo. Tipos de grupo. Formación y desarrollo de los grupos. El ambiente físico de los grupos. El ambiente social de los grupos. Liderazgo. Rendimiento y productividad grupal. Relaciones intergrupales. Modelos de grupos. (3 semanas)

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Dinámica de grupos

Denominación del tema 6. Otras realidades de intervención educativosocial.

Contenidos del tema 6: Una mirada hacia otras realidades de intervención educativosocial: La diversidad, interculturalismo, la dependencia, y otros colectivos susceptibles de inclusión social como la mujer en riesgo, los presos...)

Descripción de las actividades prácticas del tema 6:

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	9	4						5
2	27,5	7				2		19
3	38,5	9				1		28
4	30,5	9				2		22
5	30,5	9				2		23
6	10,5	4						
Evaluación **	3,5	3				0,5	0,5	
TOTAL	150	45				7.5	0.5	97

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

1.- Exposición verbal: directiva y/o interactiva. Clases en grupo grande dirigidas a la exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales

2. Discusión y debate sobre el contenido de la asignatura. La exposición verbal se

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Código Seguro De Verificación	HIYiUP9n1Y4T+SZdMO2Vsw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	04/11/2022 20:32:11
Observaciones		Página	3/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HIYiUP9n1Y4T+SZdMO2Vsw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- combina con actividades de discusión y con cuestiones a responder por parte de los alumnos con objeto de que puedan construir nuevos conceptos a partir de conceptos conocidos (relacionados con otras asignaturas ya cursadas o con otros temas del programa con los que existan importantes interrelaciones).
3. Lectura, análisis, comentario y debate de materiales bibliográficos
 4. Visionado, análisis, comentario y debate de materiales audiovisuales (documentales, películas, etc).
 5. Debates y discusión sobre temas de actualidad relacionados con la materia.
 6. Experiencias y aplicaciones prácticas
 7. Búsqueda y consulta de material bibliográfico para realización de proyectos
 8. Diseño y desarrollo de proyectos. Esta actividad tiene como objetivo orientar y coordinar distintos aspectos del proyecto y de las sesiones formativas (delimitación del objeto del trabajo, estructura, selección bibliográfica, etc.) de forma autónoma, individual o en pequeños grupos
 9. Realización y entrenamiento en dinámicas de grupo
 10. Orientación, resolución de las dudas planteadas por el alumno y toma de decisiones. Seguimiento del trabajo no presencial del alumno. Seguimiento de trabajos individuales o en pequeños grupos. Consulta y asesoría individual y en grupo.
 11. Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma. Esta actividad está programada para que los alumnos expongan o presenten los trabajos y los materiales elaborados de forma autónoma.
 12. Estudio de la materia y preparación de exámenes.
 13. Elaboración individual y grupal de ensayos y trabajos monográficos

Resultados de aprendizaje*

Los alumnos deben reflejar en sus distintas tareas formativas, actividades y exámenes:

- Que conocen la estructura, modelos y procesos organizativos de los distintos grupos e instituciones y gestionan adecuadamente la información pertinente.
- Que saben gestionar los recursos humanos y medios institucionales aplicando habilidades interpersonales, creatividad y liderazgo y elaborar distintos tipos de materiales.
- Que pueden dirigir, coordinar y supervisar programas y proyectos en los centros, instituciones públicas o privadas de los distintos ámbitos educativosociales, aplicando habilidades interpersonales, creatividad y liderazgo.
- Que saben aplicar nuevas metodologías, estrategias y distintos tipos de recursos técnicos y tecnológicos convenientes para su aplicación en los contextos profesionales de la educación no formal.
- Que valoran el compromiso ético del educador social con su identidad y para su futuro desarrollo profesional a lo largo de toda la vida
- Que saben trabajar en equipo y mantienen autocrítica y crítica en ello.
- Que tienen capacidad para poner en relación e integrar los diferentes materiales y contenidos.
- Que participan activamente en los Seminarios y en las Tutorías.
- Que poseen estrategias verbales orales y escritas en español durante las exposiciones orales y en los distintos trabajos.

Código Seguro De Verificación	HIyiUP9n1Y4T+SZdMO2Vsw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	04/11/2022 20:32:11
Observaciones		Página	4/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HIyiUP9n1Y4T+SZdMO2Vsw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- Que pueden recopilar y sintetizar información diversa en torno a temas específicos

Sistemas de evaluación*

- 1.- Demostrar la adquisición y comprensión de los principales procesos psicosociales y grupales
- 2.- Ser capaz de integrar y relacionar los conocimientos adquiridos
- 3.- Ser capaz de identificar diferentes situaciones de conflicto sociales y grupales
- 4.- Participar activamente en las actividades grupales

El DOE de 12 de diciembre de 2016 publica la Resolución de 25 de noviembre de 2016, de la Gerencia, por la que se

ejecuta el Acuerdo adoptado por el Consejo de Gobierno por el que se aprueba la modificación de la normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura.

. "El alumno/a podrá elegir durante las tres primeras semanas del semestre entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global (art. 4, punto 6. de la RESOLUCIÓN de 25 de noviembre de 2016, de la Gerencia, publicada en el DOE n. 236, de 12 de diciembre de 2016). El estudiante comunicará al profesor por escrito el tipo de evaluación elegido en las tres primeras semanas del semestre y el profesor remitirá la correspondiente relación a la Comisión de Calidad. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Una vez que el alumno/a ha optado por una modalidad no puede cambiarse y tendrá las mismas convocatorias que indica la normativa de evaluación."

Evaluación para estudiantes que opten por evaluación continua

Prueba objetiva (60%)

- Examen tipo test del contenido teórico. El examen consta de 30 preguntas tipo test de los 6 temas recogidos en el temario de la asignatura. Las preguntas presentarán tres alternativas de respuestas siendo únicamente una la correcta. El/la alumno deberá tener la mitad de las preguntas (15) correctas para aprobar, la fórmula de corrección es: $(A-E/2)/3$; es decir, dos preguntas mal quitan una bien o lo que es lo mismo que las preguntas incorrectas penalizan (0,33) y las no contestadas no penalizan.

Evaluación continua (40%)

Este 40% será dividido en:

Código Seguro De Verificación	HIYiUP9n1Y4T+SZdMO2Vsw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	04/11/2022 20:32:11
Observaciones		Página	5/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HIYiUP9n1Y4T+SZdMO2Vsw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- 15% de los **Trabajos prácticos relacionados con los seminarios** (grupal): se realizará uno por seminario. Valor máximo: 20%.
- 25% **Elaboración y presentación de temas**: se elaborará y defenderá al menos dos temas del temario propuesto por la profesora. Valor máximo: 25%.

Para aprobar la asignatura y que se hagan las medias entre las tres notas, se debe aprobar independientemente las tres partes consiguiendo en cada una de ella como nota mínima un 5.

Evaluación para estudiantes que opten por la evaluación global final

La prueba global final estará compuesta por:

- **Prueba escrita.** Prueba tipo Test. Prueba de conocimientos teórico/prácticos realizada al final del semestre (80% de la calificación final),
- Esta parte consta de 40 preguntas tipo test en la que se incluyen todos de los temas recogidos en el plan docente (1 al 6) y toda la temática relacionada con los Seminarios.
Valor máximo: **80%**
- **Proyecto individual:** se elaborará y defenderá un tema de los propuestos en clase. El tema deberá ser entregado y defendido en la misma fecha que se establezca para los estudiantes que opten por la evaluación continua. Valor máximo: **20%**.

La evaluación estará compuesta por dos notas parciales, que deberán estar entregadas y aprobadas para evaluar al estudiante.

La fecha de esta prueba será la establecida oficialmente en el calendario de exámenes.

El estudiante que no apruebe en la primera convocatoria conservará para la segunda convocatoria la nota de la/s parte/s parcial que estuviera aprobada (siempre dentro del mismo curso académico).

Bibliografía (básica y complementaria)

No hay un manual obligatorio para la asignatura; se recomienda la asistencia a clase y el uso de los apuntes que se vayan facilitando. No optante, a continuación se indica una bibliografía básica de interés:

GAVIRIA, E; LÓPEZ,M ; CUADRADO,I; (2013) Psicología Social: Sanz y Torres

GAVIRIA, E; CUADRADO,I; LÓPEZ,M (2009) Psicología Social: Sanz y Torres

Código Seguro De Verificación	HIYiUP9n1Y4T+SZdMO2Vsw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	04/11/2022 20:32:11
Observaciones		Página	6/7
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HIYiUP9n1Y4T+SZdMO2Vsw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



ARONSON, E. (2000): El Animal Social. Madrid: Alianza Editorial.

FRANZOI, S.L. (2007): Psicología Social. Madrid: McGraw Hill.

GOMEZ, A; GAVIRIA, E Y FERNANDEZ, I (2006). Psicología social. Sanz y Torres


MORALES, J.F. (coord.) (2007). Psicología Social (Tercera Edición). Madrid: McGraw Hill.

LEÓN. J.M.; BARRIGA, S.; GÓMEZ, T.; GONZÁLEZ, B.; MEDINA, S. Y CANTERO, F.J. (1998): Psicología Social. Orientaciones teóricas y ejercicios prácticos. Madrid: McGraw Hill.

***ÁLVARO, J. L.; GARRIDO, A. y TORREGROSA, J.R. (1.996). Psicología Social Aplicada. Madrid: McGraw Hill.**

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Se facilitará contenidos de la asignatura en el espacio virtual de la misma con cada tema y materiales bibliográficos.

Código Seguro De Verificación	HIyiUP9n1Y4T+SzdMO2Vsw==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	04/11/2022 20:32:11	
Observaciones		Página	7/7	
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/HIyiUP9n1Y4T+SzdMO2Vsw==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			