

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2020/2021

Identificación y características de la asignatura			
Código	500467	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Estudios sociológicos de la intervención social		
Denominación (inglés)	Sociological studies applied to social intervention		
Titulaciones	Grado en Educación Social		
Centro	Facultad de Formación del Profesorado		
Semestre	4º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Formación básica		
Materia	Educación, familia y sociedad		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Profesor pendiente de contratar			
Área de conocimiento	Sociología		
Departamento	Dirección de Empresas y Sociología		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			

\*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Código Seguro De Verificación	t24vHIjhXXnCzqoS+KxMkA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	04/11/2022 20:32:09
Observaciones		Página	1/7
Uri De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/t24vHIjhXXnCzqoS+KxMkA==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/t24vHIjhXXnCzqoS+KxMkA==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CT3 - Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s.

CT4 - Gestión de la información.

CT5 - Resolución de problemas y toma de decisiones.

CT6 - Argumentación y razonamiento crítico.

CT8 - Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad.

CT9 - Habilidades interpersonales.

CT13 - Adaptación a situaciones nuevas.

CT14 - Creatividad

CE7 - Elaborar y gestionar medios y recursos para la intervención educativosocial.

CE8 - Aplicar metodologías específicas de la acción educativosocial.

CE10 - Mediar en situaciones de riesgo y conflicto.

CE11 - Formar agentes de intervención educativosocial y comunitaria.

CE15 - Asesorar en la elaboración y aplicación de planes, programas, proyectos y actividades educativosociales.

CE16 - Asesorar y acompañar a individuos y grupos en procesos de desarrollo educativosocial.

CE17 - Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación sobre acciones, procesos y resultados educativosociales.

CE18 - Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas educativosociales.

CE19 - Comunicación en una lengua extranjera aplicada al ámbito de estudio y contexto profesional.

CE20 - Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito de estudio y contexto profesional.

### Contenidos

#### Breve descripción del contenido\*

Esta asignatura pretende desarrollar el conocimiento de la sociología como herramienta para el desarrollo de la intervención social a través de ejemplos y de la aplicación de los conocimientos adquiridos.

#### Temario de la asignatura

##### Denominación del tema 1:

Conceptos y aplicaciones fundamentales de los estudios sociológicos en la intervención social.

##### Contenidos del tema 1:

Cuestiones previas, conceptualizar qué es un estudio sociológico y en qué se diferencia de otras acciones de investigación e intervención social estableciendo un marco de referencia en relación a su diseño y aplicabilidad.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	t24vHIjhXXnCzqoS+KxMkA==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	04/11/2022 20:32:09
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	2/7
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/t24vHIjhXXnCzqoS+KxMkA==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/t24vHIjhXXnCzqoS+KxMkA==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



<p>Denominación del tema 2: La investigación sociológica: proyectos de investigación.</p> <p>Contenidos del tema 2: Explicación teórica de la realización de un proyecto de investigación.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Explicación práctica de la realización de un proyecto de investigación</p>
<p>Denominación del tema 3: Análisis de la realidad social desde la perspectiva sociológica.</p> <p>Contenidos del tema 3: Metodología, métodos y técnicas</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Análisis prácticos de los conceptos dados en el tema 3.</p>
<p>Denominación del tema 4: Planificación y evaluación de programas y proyectos sociales.</p> <p>Contenidos del tema 4: Desarrollo de la planificación y evaluación de programas y proyectos sociales.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Análisis prácticos de los conceptos dados en el tema 4</p>
<p>Denominación del tema 5: Recursos electrónicos y fuentes estadísticas oficiales para la intervención social.</p> <p>Contenidos del tema 5: Las estadísticas oficiales en España y en Europa. Agencias oficiales.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Análisis prácticos de los conceptos dados en el tema 5</p>
<p>Denominación del tema 6: Estudios sociológicos aplicados al ámbito sanitario: la lógica del diseño de la intervención.</p> <p>Contenidos del tema 6: Examen de los estudios sociológicos aplicados al ámbito sanitario: la lógica del diseño de la intervención.</p>
<p>Denominación del tema 7: Estudios sociológicos aplicados al ámbito laboral y la movilidad social.</p> <p>Contenidos del tema 7: Examen de los estudios sociológicos aplicados al ámbito laboral y la movilidad social.</p>
<p>Denominación del tema 8: Estudios sociológicos aplicados a las situaciones de dependencia y tercera edad.</p> <p>Contenidos del tema 8:</p>

<b>Código Seguro De Verificación</b>	t24vHIjhXXnCzqoS+KxMkA==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	04/11/2022 20:32:09
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	3/7
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/t24vHIjhXXnCzqoS+KxMkA==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/t24vHIjhXXnCzqoS+KxMkA==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Examen de los estudios sociológicos aplicados a las situaciones de dependencia y tercera edad.

### Actividades formativas\*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	15	7				--		8
2	27	7				2		18
3	20	7				2		11
4	23	7				1		15
5	22	6				2		14
6	14	6				--		8
7	14	6				--		8
8	13	5				--		8
<b>Evaluación **</b>	2	1				1		
<b>TOTAL</b>	150	52				8		90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes\*

- Exposición verbal. Enseñanza directiva. Clases en grupo grande dirigidas a la exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales.
- Discusión y debate. La exposición verbal se combina con actividades de discusión y con cuestiones a responder por parte del alumnado con objeto de que pueda construir nuevos conceptos a partir de conceptos conocidos (relacionados con otras asignaturas ya cursadas o con otros temas del programa con los que existan importantes interrelaciones).
- Lectura comentada de materiales bibliográficos.
- Visionado de materiales audiovisuales (documentales, películas, etc.) y discusión y debate sobre los mismos.
- Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma. Esta actividad está programada para que cada estudiante exponga o presente los trabajos y los materiales elaborados de forma autónoma.
- Realización de exámenes. Esta actividad tiene la finalidad de evaluar los resultados del aprendizaje de los alumnos en relación a los objetivos o competencias que se planteen en el plan docente de las asignaturas que conformen una materia.
10. Análisis y discusión de materiales bibliográficos y audiovisuales.

\*\* Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Código Seguro De Verificación	t24vHIjhXXnCzqoS+KxMkA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	04/11/2022 20:32:09
Observaciones		Página	4/7
Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/t24vHIjhXXnCzqoS+KxMkA==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/t24vHIjhXXnCzqoS+KxMkA==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



11. Debates y discusión sobre temas de actualidad relacionados con la materia.
16. Búsqueda y consulta de material bibliográfico para realización de proyectos.
18. Análisis de textos, materiales audiovisuales y datos sociológicos.
19. Elaboración de ensayos.

### Resultados de aprendizaje\*

El alumnado debe reflejar en sus distintas tareas formativas, actividades y exámenes:

- Que conocen el funcionamiento de los grupos humanos y de la sociedad desde la perspectiva que aporta la Sociología, así como las teorías sociológicas más significadas y los conceptos y aspectos sociológicos fundamentales vinculados con el campo e identidad profesional de la Educación Social.
- Que saben analizar y argumentar con razonamiento crítico el funcionamiento de los grupos, las relaciones de los individuos, las formas y los criterios por los que surge la desigualdad social, los procesos de cambio, los retos demográficos y ecológicos, y el conflicto social para efectivamente comprender la sociedad en la que se inserta su profesión.
- Que tienen capacidad de análisis y síntesis para recopilar y sintetizar información sobre estudios sociológicos relacionados con temas específicos de la intervención social.
- Que valoran el compromiso ético del educador social con su identidad y para su futuro desarrollo profesional a lo largo de toda la vida.
- Que saben trabajar en equipo y mantienen autocrítica y crítica en ello.
- Que participan activamente en los Seminarios y en las Tutorías.
- Que poseen estrategias verbales orales y escritas en español durante las exposiciones orales y en los distintos trabajos que realizan.

### Sistemas de evaluación\*

La evaluación de esta asignatura se realizará de dos maneras diferentes: evaluación continua o evaluación de carácter global.

En el caso de optar por el sistema de evaluación de carácter global, el/la estudiante deberá comunicar a su docente que opta por la evaluación de carácter global, en el plazo establecido de las tres primeras semanas del inicio de cada semestre (según el art. 4; punto 6 de la Resolución de 25 de noviembre de 2016 de la Gerencia de la Universidad de Extremadura; publicada en el DOE nº 236, de 12 de diciembre de 2016).

#### Modalidad A. Sistema de evaluación continua.

Sistema de evaluación continua	Tipología de Actividades	Ponderación
<b>Pruebas para superar la parte teórica de la asignatura</b>	Pruebas y exámenes escritos/orales; pruebas objetivas y/o de desarrollo	<b>60%</b>
<b>Evaluación Continua</b>	Realización y exposición de actividades en aula presencial y/o en el aula de Campus Virtual.	<b>40%</b>

Código Seguro De Verificación	t24vHIjhXXnCzqoS+KxMkA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	04/11/2022 20:32:09
Observaciones		Página	5/7
Uri De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/t24vHIjhXXnCzqoS+KxMkA==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/t24vHIjhXXnCzqoS+KxMkA==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



La asignatura se supera sumando las notas obtenidas en las actividades evaluables antes mencionadas, siendo **requisitos indispensables** obtener una puntuación igual o superior a 5 (sobre 10) en el examen final y un mínimo de 2 puntos en la evaluación continua.

Las actividades de evaluación continua no son susceptibles de recuperación.

En la Convocatoria Extraordinaria se mantienen las calificaciones de las pruebas superadas.

### Modalidad B. Sistema de evaluación con una única prueba final global.

Sistema de evaluación final global	Tipología de actividades	Ponderación
Examen para superar la parte teórica de la asignatura	Pruebas y exámenes escritos/orales	60%
Examen para superar la parte práctica de la asignatura	Pruebas objetivas escritas/orales sobre el conjunto de las actividades prácticas y/o prueba de desarrollo escritos/orales de conceptos teóricos-prácticos.	40%

La asignatura se supera sumando las notas ponderadas obtenidas en el examen final global antes mencionado, siendo requisito indispensable obtener una puntuación igual o superior a 5 (sobre 10) en el examen.

En el sistema de evaluación global se podrá exigir a los/as estudiantes que hayan elegido dicha modalidad a asistir "a aquellas actividades de evaluación que, estando distribuidas a lo largo del curso, estén relacionadas con la evaluación de resultados de aprendizaje de difícil calificación en una prueba final", en cuyo caso la profesora informará oportunamente.

**Importante:** El plagio se considera infracción grave y está penalizado con suspenso en la calificación final.

### Bibliografía (básica y complementaria)

#### Bibliografía básica

Ander-Egg, E. (2003). *Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. ¿Qué es el desarrollo de la comunidad.* Buenos Aires: Lumen.

Ander-Egg, E. y Aguilar Idañez, M. J. (2013). *Evaluación de servicios y programas sociales.* Madrid: Siglo XXI.

Ander-Egg, E. (2013). *Técnicas de investigación social.* Buenos Aires, Lumen.

Ander-Egg, E. (2013). *Introducción a la planificación estratégica.* Buenos Aires: Lumen.

Babbie, E. (2000). *Fundamentos de la investigación social.* Madrid: International Thomson Editores, S.A.

Bericat, E. (1998). *La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social.* Barcelona: Editorial Ariel.

Código Seguro De Verificación	t24vHIjhXXnCzqoS+KxMkA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	04/11/2022 20:32:09
Observaciones		Página	6/7
Uri De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/t24vHIjhXXnCzqoS+KxMkA==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/t24vHIjhXXnCzqoS+KxMkA==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Cea D´Ancona, M. A. (1996). *Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Síntesis.

Jiménez Jiménez, C. (2001) *Ciencias psicosociales aplicadas a la salud*. Universidad de Córdoba, 2ª Edición.

Lorenzo, R., Martínez Piñeiro, A.B. y Martínez Piñeiro, E. (2004). Fuentes de información en investigación socioeducativa. *RELIEVE*, 10(2) 117-134, [http://www.uv.es/RELIEVE/v10n2/RELIEVEv10n2\\_6.htm](http://www.uv.es/RELIEVE/v10n2/RELIEVEv10n2_6.htm)

Mazzocchetti, J. y Jamouille, P (Coord.) (2009). *Investigación e intervención social*, Barcelona: Hacer.

Sánchez Armegol, N. Román Mora, M. A. y González Morán, A. (2015). *Contexto de la intervención social*. Barcelona: Altamar.

Wright Mills, C. (2012). *La imaginación sociológica*. México: Fondo de Cultura Económica.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

A lo largo del curso se utilizarán otras lecturas facilitadas por el profesor. Además, se podría llevar acabo análisis de otros recursos como películas, series de televisión, datos secundarios.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	t24vHIjhXXnCzqoS+KxMkA==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	04/11/2022 20:32:09
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	7/7
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/t24vHIjhXXnCzqoS+KxMkA==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/t24vHIjhXXnCzqoS+KxMkA==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

