

COURSE PROGRAM

Academic Year: 2020/2021

Identification and characteristics of the course			
Code	502849 (B)	ECTS Credits	6
Course name (English)	Theoretical, Historical and Political Bases of Education		
Course name (Spanish)	Fundamentos Teóricos, Históricos y Políticos de la Educación		
Degree programs	Primary Education – Bilingual module		
Faculty/School	Teacher Training College		
Semester	1	Type of course	Obligatory
Module	Basic training		
Matter	Educational processes and contexts		
Lecturer/s			
Name	Office	E-mail	Web page
Tamar Groves		tamargroves@unex.es	
Subject Area	Theory and History of Education		
Department	Education Sciences		
Coordinating Lecturer (If more than one)	Tamar Groves		
Competencies*			
CB4 - Students are able to convey information, ideas, problems and solutions to both specialised and non-specialised audiences.			
CE7 - To analyse and understand the educational processes inside and outside the classroom related to the 6-12 age period.			
CE10 - To know the historical evolution of the educational system in our country and the political and legislative determinants of the educational activity.			
CE13 - To promote cooperative work and individual work and effort.			
CE15 - To be familiar and to deal with school situations in multicultural contexts.			
CE17 – To know and apply innovative experiences in primary education.			
CT1.1 - To publicly present ideas, problems and solutions in a logical and structured way, both orally and in writing, at C1 level in Spanish language, according to the Common European Framework of Reference for Languages.			
CT2.3 - To be updated in the socio-educational field through research and to know how to analyse future trends.			
CT3.5 - To promote and enhance the values of a culture of peace.			

* The sections concerning competencies, course outline, educational activities, teaching methodologies, learning outcomes and assessment systems must conform to that included in the ANECA verified document of the degree program.

Código Seguro De Verificación	0of7wrqsqrLxWtLFqz13MA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	04/11/2022 20:32:11
Observaciones		Página	1/7
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/0of7wrqsqrLxWtLFqz13MA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Contents								
Course outline*								
The educational Phenomenon. Dimensions of education. Formal Education, non-formal education and informal education. Educator and learner. Educational relationship. Family, school and social contexts. Educational institutions and movements in history. Origins and development of the education system in Spain. Educational administration and policies.								
Course syllabus								
Module 1: Philosophical principals of education								
Contents of Module 1: Nature, significance and objectives of education Concepto, características y dimensiones de la educación La educación formal, no formal e informal Educador, educando y relación educativa								
Module 2: Historical perspectives on education since its origins until the 18th century								
Contents of Module 2: The principal contributes of antiquity and the middle ages to education From pedagogical humanism to the problem of method in education The cultural and pedagogical movement of the enlightenment								
Module 3: Contemporary educational thought								
Contents of Module 2: The New Education pedagogical movement Authoritarian educational models The theories of de-schooling Personalised theories Other schools of educational thought								
Module 4: El sistema educativo en España								
Contents of Module 4: Schools in the 19th century. Teacher training. The Moyano law (1857) Schools in the 20th century until democracy. The LGE (1970) Educational policies in democracy: LOGSE (1990), LOCE (2002), LOE (2006), LOMCE (2013). The decentralization of the education system. The regional processes. The education in Extremadura: Ley de Education de Extremadura (2011). Educational tendencies and problems in family, school and social contexts.								
Educational activities *								
Student workload in hours by lesson		Lectures	Practical activities				Monitoring activity	Homework
Lesson	Total	L	HI	LAB	COM	SEM	SGT	PS
1	48	18						30
2	30	12						18
3	30	12						18
4	40	16						24

Código Seguro De Verificación	0of7wrqsqrLxWtLFqz13MA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	04/11/2022 20:32:11
Observaciones		Página	2/7
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/0of7wrqsqrLxWtLFqz13MA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Assessment **	2	2															
TOTAL	150	60						90									
L: Lectures (100 students) HI: Hospital internships (7 students) LAB: Laboratory or field practices (15 students) COM: Computer room or language laboratory practices (30 students) SEM: Problem classes or seminars or case studies (40 students) SGT: Scheduled group tutorials (educational monitoring, ECTS type tutorials) PS: Personal study, individual or group work and reading of bibliography																	
Teaching Methodologies*																	
<ul style="list-style-type: none"> - Oral presentation - Reading texts before classes - Discussion and debates - Commenting on bibliographical materials and text analysis - Watching audio-visual materials - Carrying out monograph assignments and projects - Presentation of tasks carried out autonomously - Debates and discussions of present issues related to the course - Studying the content of the course and taking exams 																	
Learning outcomes *																	
<ul style="list-style-type: none"> - Comprehension of the concepts, processes and procedures and their implementation (Their use for resolving problems and as an analytic tool for analysing reality) - Capacity of the student to connect and integrate the different materials and contents - Active participation in classroom activities - Show oral and written strategies during presentations and monographic assignments - Compilation and synthesis of varied information related to specific topics 																	
Assessment systems *																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Assessment systems</th> <th style="width: 40%;">Types of activities</th> <th style="width: 30%;">Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Assessment</td> <td>Final exam and or collaborative assignment</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Continuous evaluation</td> <td>Observation of the engagement and participation of the students, technical quality of written documents and the capacity to present the tasks.</td> <td>30%</td> </tr> </tbody> </table>									Assessment systems	Types of activities	Percentage	Assessment	Final exam and or collaborative assignment	70%	Continuous evaluation	Observation of the engagement and participation of the students, technical quality of written documents and the capacity to present the tasks.	30%
Assessment systems	Types of activities	Percentage															
Assessment	Final exam and or collaborative assignment	70%															
Continuous evaluation	Observation of the engagement and participation of the students, technical quality of written documents and the capacity to present the tasks.	30%															
<p><i>Comment:</i> For the continuous evaluation to be taken into account the student has to</p>																	

** Indicate the total number of evaluation hours of this subject.

Código Seguro De Verificación	0of7wrqsqrLxWtLFqz13MA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	04/11/2022 20:32:11
Observaciones		Página	3/7
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/0of7wrqsqrLxWtLFqz13MA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



pass the exam.

De acuerdo al artículo 4.6 de la Normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura, el plan docente de esta asignatura prevé para todas las convocatorias *"una prueba final alternativa de carácter global, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre"*.

The student has to inform the teacher in writing during the first three weeks of every semester the type of evaluation he has chosen. When a student does not inform about his decision it will be understood that he has chosen the evaluation by a final global exam. Once the student chooses the type of evaluation, he cannot change it for the ordinary evaluation and he will be evaluated according to the extraordinary exams schedule.

Bibliography (basic and complementary)

Basic Bibliography

- Aultman, L. P., Williams-Johnson, M. R., & Schutz, P. A. (2009). Boundary dilemmas in teacher–student relationships: Struggling with “the line”. *Teaching and Teacher Education*, 25(5), 636-646.
- CANALES SERRANO, A.F. y GÓMEZ RODRÍGUEZ, A. (eds.) (2015): *La larga noche de la educación española. El sistema educativo español en la posguerra*. Madrid, Biblioteca Nueva.
- CAPITÁN DÍAZ, A. (1984 y 1986): *Historia del pensamiento pedagógico en Europa*. Madrid, Dykinson, 2 vols.
- CAPITÁN DÍAZ, A. (1991 y 1994): *Historia de la educación en España*. Madrid, Dykinson, 2 vols.
- CAPITÁN DÍAZ, A. (2000): *Educación en la España Contemporánea*. Barcelona, Ariel.
- CARREÑO, M. (Ed.) (2000): *Teorías e instituciones contemporáneas de educación*. Madrid, Síntesis.
- CARRERAS, P. y SORIANO, A. (Coords) (2014): *Teoría de la Educación. Educación Infantil*. Madrid, Pirámide.
- COLOM, A. y DOMÍNGUEZ, E. (1997): *Introducción a la política de la educación*. Barcelona, Ariel.
- COLOM, A.; SARRAMONA, J. y DOMÍNGUEZ, E. (2011): *Formación básica para los profesionales de la educación*. Barcelona, Ariel.
- COLOM, A.; BERNABEU, J.L.; SARRAMONA, J. y DOMÍNGUEZ, E. (2005): *Teoría e instituciones contemporáneas de la educación*. Barcelona, Ariel.
- DELGADO CRIADO, B. (Coord.) (1992 - 1994): *Historia de la educación en España y América*. Madrid, SM/Morata, 3 vols.
- DÍAZ PINTO, C.F. (2010): *Viejas y nuevas ideas en educación. Una historia de la pedagogía*. Madrid, Editorial Popular.

Código Seguro De Verificación	0of7wrqsqrLxWtLFqz13MA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	04/11/2022 20:32:11
Observaciones		Página	4/7
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/0of7wrqsqrLxWtLFqz13MA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



ESCOLANO BENITO, A. (2002): *La educación en la España contemporánea. Políticas educativas, escolarización y culturas pedagógicas*. Madrid, Biblioteca Nueva.

Flecha García, C. (2011). Education in Spain: Close-up of its history in the 20th century. *Analytical Reports in International Education*, 4 (1), 17-42.

GARCÍA-ALBI GIL DE BIEDMA, I. (2015): *Cuestión de educación. Un viaje por la enseñanza española*. Barcelona, Penguin Random House Grupo.

MARTÍNEZ MARTÍN, J.A. (Dir.) (2015): *Historia de la educación en España (1936-1975)*. Madrid, Marcial Pons.

MEDINA RUBIO, R.; GARCÍA ARETIO, L. y RUIZ CORBELLA, M. (2001): *Teoría de la Educación. Educación Social*. Madrid, UNED.

MELERO, N. (2012): *Historia de la Educación*. Sevilla, Universidad de Sevilla.

MUÑOZ ARNAU, J. A. (20102): *Derechos y libertades en la Política y la Legislación Educativas Españolas*. Navarra, Eunsa.

NEGRÍN FAJARDO, O. (Coord.) (2011): *Historia de la Educación Española*. Madrid, UNED.

NEGRÍN FAJARDO, O. y VERGARA CIORDIA, J. (2003): *Teorías e instituciones educativas contemporáneas de educación*. Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces.

NEGRÍN FAJARDO, O. y VERGARA CIORDIA, J. (2014): *Historia de la Educación*. Madrid, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.

POZO ANDRÉS, M. del (Ed.) (2004): *Teorías e instituciones contemporáneas de educación*. Biblioteca Nueva, Madrid.

PUELLES BENÍTEZ, M. de (2006): *Problemas actuales de política educativa*. Madrid, Morata.

PUELLES BENÍTEZ, M. de (2007): *Política y educación en la España contemporánea*. Madrid, UNED.

PUELLES BENÍTEZ, M. de (2008): *Elementos de política de la educación*. Madrid, UNED.

PUELLES BENÍTEZ, M. de (2012): *Política, Legislación y Educación*. Madrid, UNED.

PUELLES BENÍTEZ, M. de (2017): *Política educativa en perspectiva histórica*. Prólogo de Alejandro Tiana Ferrer. Madrid, Biblioteca Nueva.

SARRAMONA, J. (2000): *Teoría de la educación: reflexión y normativa pedagógica*. Barcelona, Ariel.

TIANA FERRER, A. y otros (Coords.) (2002): *Historia de la Educación (Edad contemporánea)*. Madrid, UNED.

TOURIÑÁN LÓPEZ, J.M. y SÁEZ ALONSO, R. (2012): *Teoría de la Educación, metodología y focalizaciones: la mirada pedagógica*. A Coruña, Netbiblo.

VAELLO ORTS, J. (2007): *Cómo dar clase a los que no quieren*. Madrid, Santillana.

Viñao, A. (2014). From dictatorship to democracy: history of education in Spain. *Paedagogica Historica*, 50(6), 830-843.

Complementary Bibliography

Código Seguro De Verificación	0of7wrqsqrLxWtLFqz13MA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	04/11/2022 20:32:11
Observaciones		Página	5/7
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/0of7wrqsqrLxWtLFqz13MA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- DELORS, Jacques (1996): *La educación encierra un tesoro*. Madrid, Santillana, Ediciones UNESCO.
- GARCÍA-ALBI GIL DE BIEDMA, I. (2015): *Cuestión de educación. Un viaje por la enseñanza española*. Barcelona, Penguin Random House Grupo.
- GUEREÑA, J.L.; RUIZ BERRIO, J. y TIANA FERRER, A. (2010): *Nuevas miradas historiográficas sobre la educación en los siglos XIX y XX*. Madrid, IFIEE, Ministerio de Educación.
- PUELLES BENÍTEZ, M. de (2009): *Modernidad, republicanismo y democracia: una historia de la educación en España (1898-2008)*. Valencia, Tirant lo Blanch.
- RANGEL MAYORAL, M. M. (2006): *Rubén Landa Vaz, Un pedagogo extremeño de la Institución Libre de Enseñanza en México*. Mérida, Editora Regional de Extremadura.
- SÁNCHEZ PASCUA, F. (1998): *Capítulos de Historia de la Educación en Extremadura*. Salamanca, Varona.
- SANCHIDRIÁN, M. (2013): *La Historia Cultural de la Educación: Entre Cambios y Continuidades*. Málaga, Universidad de Málaga.
- VIÑAO FRAGO, A. (2004): *Escuela para todos: educación y modernidad en la España del siglo XX*. Madrid, Marcial Pons.

Other resources and complementary educational materials

Revistas de educación

- Bordón. Revista de Pedagogía: <http://www.sepedagogia.es/bordon.html>
- Campo Abierto: <http://revistas.ojs.es/index.php/campoabierto>
- Cuadernos de Pedagogía: <http://www.cuadernosdepedagogia.com/content/Inicio.aspx>
- Educational Theory: [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1741-5446](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1741-5446)
- Educational Philosophy and Theory: <http://www.tandfonline.com/toc/rept20/current>
- Espacio, Tiempo y Educación: <http://www.espaciotiempoyeducacion.com/ojs/>
- Historia y Memoria de la Educación: <http://sedhe.es/publicaciones/revista-historia-y-memoria-de-la-educacion/>
- History of Education: <http://www.tandfonline.com/toc/thed20/current>
- Profesorado. Revista de currículum y Formación del profesorado: <http://www.ugr.es/~recfpro/>
- Redex. Revista de educación de Extremadura: <http://campusvirtual.unex.es/revistas/index.php?journal=redex>
- Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado:

Código Seguro De Verificación	0of7wrgsqLxWtLFqz13MA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	04/11/2022 20:32:11
Observaciones		Página	6/7
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/0of7wrgsqLxWtLFqz13MA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		




<http://aufop.com/aufop/revistas/lista/digital>

Revista de Educación: <http://www.mecd.gob.es/revista-de-educacion>

Revista de Historia de la educación: <http://www.sc.ehu.es/sfwshedhe/revista.htm>

Revista de Teoría de la educación:
<http://campus.usal.es/~teoriadelaeducacion/index.html>

Revista Española de Pedagogía: <http://www.revistadepedagogia.org>

Código Seguro De Verificación	0of7wrgsqrLxWtLFqz13MA==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	04/11/2022 20:32:11	
Observaciones		Página	7/7	
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/0of7wrgsqrLxWtLFqz13MA==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			