

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2021/2022

Identificación y características de la asignatura			
Código	500472	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Procesos de socialización y exclusión social		
Denominación (inglés)	Socialization processes and social exclusion		
Titulaciones	Grado en Educación Social		
Centro	Facultad de Formación del Profesorado		
Semestre	3º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Formación básica		
Materia	Educación, familia y sociedad		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Rubén Arriazu Muñoz	2.2.F	rarriazu@unex.es	
Área de conocimiento	Sociología		
Departamento	Dirección de Empresas y Sociología		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
<p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES:</p> <p>CT3 - Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s. CT4 - Gestión de la información. CT5 - Resolución de problemas y toma de decisiones. CT6 - Argumentación y razonamiento crítico. CT8 - Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad. CT9 - Habilidades interpersonales. CT13 - Adaptación a situaciones nuevas. CT14 - Creatividad.</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <p>CE7 - Elaborar y gestionar medios y recursos para la intervención educativosocial. CE8 - Aplicar metodologías específicas de la acción educativosocial.</p>			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Código Seguro De Verificación	wquIeHhbYQ6l+w2fuDwltQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	03/11/2022 10:53:18
Observaciones		Página	1/7
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/wquIeHhbYQ6l+w2fuDwltQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



CE10 - Mediar en situaciones de riesgo y conflicto.
 CE11 - Formar agentes de intervención educativosocial y comunitaria.
 CE15 - Asesorar en la elaboración y aplicación de planes, programas, proyectos y actividades educativosociales.
 CE16 - Asesorar y acompañar a individuos y grupos en procesos de desarrollo educativosocial.
 CE17 - Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación sobre acciones, procesos y resultados educativosociales.
 CE18 - Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas educativosociales.
 CE19 - Comunicación en una lengua extranjera aplicada al ámbito de estudio y contexto profesional.
 CE20 - Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito de estudio y contexto profesional.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
 CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
 CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
 CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Contenidos
Breve descripción del contenido*
Con esta asignatura tratamos de comprender los procesos de socialización y las estructuras de desigualdad y exclusión social en las sociedades complejas; sentar las bases para un conocimiento de las principales variables sociales, políticas, económicas y culturales que dan origen a los procesos de integración y de segregación en las sociedades actuales; acercarnos a la metodología para el estudio de la pobreza y la exclusión social mediante sistemas de indicadores sociales y otros métodos de investigación cualitativa.
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: El proceso de socialización y la cultura
Contenidos del tema 1: 1.1 Aproximación conceptual a los procesos de socialización: los tres sistemas: sociedad, cultura y personalidad. 1.2 Agentes y medios de la socialización primarios. 1.3 Agentes y medios de la socialización secundarios
Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Visionado del capítulo I de la serie Kyle XY

Código Seguro De Verificación	wquIeHhbYQ6l+w2fuDwltQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	03/11/2022 10:53:18
Observaciones		Página	2/7
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/wquIeHhbYQ6l+w2fuDwltQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



<p>Denominación del tema 2: La socialización mediática</p> <p>Contenidos del tema 2:</p> <p>2.1 El fenómeno de la posverdad</p> <p>2.2 Estrategias de manipulación mediática (Chomsky)</p> <p>2.3 La perspectiva crítica para abordar la socialización mediática</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Visionado del documental "El juego de la Muerte" donde se aplica el experimento de Millgram al contexto audiovisual.</p>
<p>Denominación del tema 3: El Estado de Bienestar como herramienta para combatir la exclusión social.</p> <p>Contenidos del tema 3:</p> <p>3.1 Definición y marco conceptual del Estado de Bienestar.</p> <p>3.2 Modelos contemporáneos del Estado de Bienestar.</p> <p>3.3 La influencia del neoliberalismo americano en la sociedad europea.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Análisis crítico de noticias publicadas en diferentes tipos de medios y tipos de comunicación</p>
<p>Denominación del tema 4: Colectivo para la inclusión I: La diversidad afectivo sexual</p> <p>Contenidos del tema 4:</p> <p>4.1 Definición y conceptos básicos de la diversidad afectivo-sexual.</p> <p>4.2 Modelos sociales y familiares basados en la diversidad afectivo sexual.</p> <p>4.3 Programas de educación no formal para la sensibilización de la problemática del colectivo.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Elaboración de píldora audiovisual de sensibilización hacia el colectivo.</p>
<p>Denominación del tema 5: Colectivo para la inclusión II: El consumo conspicuo en la sociedad moderna</p> <p>Contenidos del tema 5:</p> <p>5.1 Teoría de las desviaciones: Durkheim y Merton.</p> <p>5.2 El estigma social en el marco de las adicciones.</p> <p>5.3 La resocialización como mecanismo de inclusión social.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Elaboración de píldora audiovisual de sensibilización hacia el colectivo.</p>
<p>Denominación del tema 6: Colectivo para la inclusión III: La discapacidad desde la perspectiva sociológica</p> <p>Contenidos del tema 6:</p> <p>6.1 La discapacidad desde el punto de vista social y familiar.</p> <p>6.2 Asociacionismo y discapacidad.</p> <p>6.3 Los cuidados ante la discapacidad</p>

Código Seguro De Verificación	wquIeHhbYQ6l+w2fuDwltQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	03/11/2022 10:53:18
Observaciones		Página	3/7
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/wquIeHhbYQ6l+w2fuDwltQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Debate grupal sobre el papel del cuidador en la sociedad moderna y la responsabilidad social subsidiaria.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	27	8				1,5		17
2	25	8				1,5		16
3	24,5	7				1,5		16
4	24	7				1		16
5	24,5	7				1,5		16
6	23	6				1		16
Evaluación **	2	2						
TOTAL	150	45				8		97

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

- Sesión magistral: durante las clases magistrales se expondrán los principales contenidos y temas del curso.
- Seminarios: lecturas, visionados y debates sobre textos, documentales y películas. Durante estos seminarios se explicarán y/o realizarán las prácticas necesarias para aprobar la asignatura por evaluación continua.
- Se realizará un trabajo en grupo que será dirigido en los seminarios.

Resultados de aprendizaje*

Los alumnos deben reflejar en las distintas tareas formativas:

- Que adoptan una visión crítica de la realidad relacionada con los procesos de exclusión social
- Que saben elaborar e interpretar con iniciativa y espíritu emprendedor informes técnicos sociológicos sobre distintos contextos y realidades sociales para su utilización y empleo en las distintas actividades educativosociales, gestionando diferentes fuentes de información.
- Que valoran el compromiso ético del educador social con su identidad y para su

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Código Seguro De Verificación	wquIeHhbYQ6l+w2fuDwltQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	03/11/2022 10:53:18
Observaciones		Página	4/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/wquIeHhbYQ6l+w2fuDwltQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



futuro desarrollo profesional a lo largo de toda la vida.

- Que saben trabajar en equipo y equipos interdisciplinarios y que mantienen autocrítica y crítica en ello.
- Que tienen capacidad para poner en relación e integrar los diferentes materiales y contenidos propios.
- Que pueden recopilar y sintetizar información diversa en torno a temas específicos.

Sistemas de evaluación*

- a) Prueba general escrita: 70% de la nota final. Hay que tener como mínimo un 5 sobre 10 para superar esta parte.
- b) Evaluación continua: 30% de la nota final. Esta evaluación corresponderá a las prácticas realizadas durante el curso y a un trabajo final. Para poder subscribirse a esta modalidad tendrán que ser realizadas el 80% de las prácticas. De no ser así se aplicará la evaluación no continua. El trabajo de curso supondrá el 30% y las prácticas el 10%.
- c) Prueba Final Alternativa de Carácter Global: En base a lo establecido en la Normativa de Evaluación de la UEX (RESOLUCIÓN de 26 de octubre de 2020, publicada en el DOE n. 212, de 20 de noviembre de 2020), el alumnado podrá optar por la "prueba final alternativa de carácter global [PFACG]. **La elección de este sistema de prueba global tendrá que ser SOLICITADO por escrito vía mail durante el primer cuarto del semestre desde la impartición de la asignatura.** Esta prueba global, puede ser distinta a la prueba del alumnado que siga la modalidad evaluación continua y hayan realizado el 80% de trabajos y actividades de clase. Además, podrían solicitarse otras pruebas de evaluación, como un trabajo general, que se puedan hacer o entregar el día del examen y que se habrán determinado previamente. El plazo para elegir la modalidad global será durante el primer cuarto del periodo de impartición de estas.

(Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento, actualmente el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º: 0---4,9 suspenso (SS); 5,0---6,9 aprobado (AP); 7,0---8,9 notable (NT); 9,0---10 sobresaliente (SB). La Matrícula de Honor podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación ---igual o superior --- a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico).

Se entiende que un estudiante se ha presentado a la evaluación de la asignatura y, por tanto, habrá de consignarse algunas de las calificaciones anteriores:

Si el sistema de evaluación de la asignatura contempla prueba final, cuando el estudiante se presente a dicha prueba, en toda o en parte.

Código Seguro De Verificación	wquIeHhbYQ6l+w2fuDwltQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	03/11/2022 10:53:18
Observaciones		Página	5/7
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/wquIeHhbYQ6l+w2fuDwltQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



En otros casos, se consignará la calificación de "No presentado".

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía Básica:

MACIONIS, J.J. y KEN PLUMMER (2001). *Sociología*. Prentice Hall. Madrid.

KERBO, H.R. (2003). *Estratificación social y desigualdad* (5ª edición) Mc Graw Hill. Madrid.

Bibliografía Complementaria:

AA.VV. (2003): *Los procesos de inclusión y exclusión social de las personas con discapacidad*. Documentación social nº 130.

AA.VV. (2004): Intervención ante la exclusión social. *Documentación social* nº 135.

AA.VV. (1999): Pobreza y exclusión social. *Revista de Occidente*, nº 215.

BELTRÁN VILLALVA, M (2004): *La estructura social*. Ariel Sociología.

CASTELLS (2006): *La Sociedad Red*. Alianza Editorial.

DAHRENDORF, R (1990): *El conflicto social moderno*. Madrid, Mondadori.

GIDDENS, A. (1990): *Las consecuencias de la modernidad*. Alianza Universidad.

GINER, S., LAMO DE ESPINOSA, E. y TORRES, C. (1998): *Diccionario de Sociología*. Madrid. Alianza.

LAPARRA NAVARRO y PÉREZ ERANSUS (2008): *Exclusión social de España. Un espacio diverso y disperso en la intensa transformación*. Foessa.

LÓPEZ PÉREZ, P.M. (2002): *Otra cara de la globalización: la problemática de la Deuda Externa* (2ª edición). RCADE.


MATZA, D. (1981): *El proceso de desviación*. Madrid. Taurus.

MUÑOZ MOLINA, A. (2013): *Todo lo que era sólido*. Seix Barral.

PODADERA RIVERA, P y Otros (2004): La política de la Unión Europea ante la pobreza y la exclusión social, en Documentación Social. *Desarrollo Local. Desarrollo social*. Nº 133, abril-junio 2004, pág. 239.

REX, J. (1985): *El conflicto social*. Siglo XXI.

RENES AYALA, V (1993): *Luchar contra la pobreza hoy*. Ed. HOAC.

Código Seguro De Verificación	wquIeHhbYQ6l+w2fuDwltQ==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	03/11/2022 10:53:18	
Observaciones		Página	6/7	
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/wquIeHhbYQ6l+w2fuDwltQ==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

TAYLOR, WALTON y JOUNG (1971): *La nueva criminología*. Amorrortu.

TEZANOS, J.F. (2001): *La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*. Biblioteca Nueva.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

A lo largo del curso se utilizarán otras lecturas facilitadas por la profesora. Además, se podría llevar acabo análisis de otros recursos como películas, series de televisión, datos secundarios.

Código Seguro De Verificación	wquIeHhbYQ6l+w2fuDwltQ==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	03/11/2022 10:53:18	
Observaciones		Página	7/7	
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/wquIeHhbYQ6l+w2fuDwltQ==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			