

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2021/2022

Identificación y características de la asignatura			
Código	401435	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Perspectivas de investigación en Tecnología Educativa		
Denominación (inglés)	Perspectives on Educational Technology Research		
Titulaciones	Máster en Educación Digital		
Centro	Facultad de Formación del Profesorado		
Semestre	1	Carácter	Obligatorio
Módulo	Metodología de la investigación en Tecnología Educativa		
Materia	Investigación en Tecnología Educativa		
Profesorado			
Nombre	Correo-e		
Dr. José Miguel Correa Gorospe	<a href="mailto:jm.correagorospe@ehu.es">jm.correagorospe@ehu.es</a>		
Dra. Lorea Fernández Olaskoaga	<a href="mailto:lorea.fernandez@ehu.es">lorea.fernandez@ehu.es</a>		
Dr. Daniel Losada Iglesias	<a href="mailto:daniel.losada@ehu.es">daniel.losada@ehu.es</a>		
Área de conocimiento	Didáctica y Organización Escolar		
Departamento	Ciencias de la Educación		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	María Rosa Fernández Sánchez		
Competencias*			
CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.			
CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.			
CG1 - Ser capaz de diseñar e implementar un estudio de investigación original y riguroso sobre un problema significativo (pedagógico, sociológico, cultural, económico, político o ético), relacionado con la tecnología educativa.			
CG3 - Participar activamente en proyectos colaborativos de innovación docente o de investigación educativa relevantes para estudiar los efectos de las tecnologías en la innovación y el cambio educativo.			
CT4 - Adquirir los conocimientos metodológicos necesarios para afrontar los retos profesionales o de investigación de una forma ética y rigurosa.			
CE2. Saber aplicar conocimientos teórico-prácticos sobre Tecnología Educativa a			

\*\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Código Seguro De Verificación	+XZpvBr3yLrzNumxDRFaPQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	03/11/2022 12:28:57
Observaciones		Página	1/5
Uri De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/+XZpvBr3yLrzNumxDRFaPQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/+XZpvBr3yLrzNumxDRFaPQ==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



cualquier situación o fenómeno vinculado con la Educación Digital, poniendo en juego sus capacidades profesionales e investigadoras para la resolución de problemas.											
CE4 - Poseer una autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación del ámbito de la Tecnología Educativa y asumir su propio desarrollo profesional en el campo de la Educación Digital.											
<b>Contenidos</b>											
Breve descripción del contenido*											
Análisis del concepto de Tecnología Educativa desde diferentes concepciones pedagógicas. Perspectivas en la investigación sobre medios en Tecnología Educativa con el estudio de diversos enfoques. Nociones básicas sobre Investigación Educativa y conocimiento de las principales fuentes documentales para la investigación en Tecnología Educativa.											
Temario de la asignatura											
Denominación del tema 1: La Tecnología Educativa Contenidos del tema 1: Concepciones, características y tendencias. Líneas de investigación en Tecnología Educativa: dimensiones y temáticas.											
Denominación del tema 2: Enfoques de la investigación sobre medios en Tecnología Educativa Contenidos del tema 2: Diferentes perspectivas de investigación: técnico-empírico; interpretata y sociocultural y crítica.											
Denominación del tema 3: El proceso de investigación en Tecnología Educativa Contenidos del tema 3: Fuentes documentales para la investigación en Tecnología Educativa. Elaboración de una revisión de la literatura científica. Gestión de la bibliografía. Normas APA. Proceso de definición del tema de investigación. Identificación del objeto de estudio. Objetivos, hipótesis y preguntas de investigación.											
<b>Actividades formativas*</b>											
Horas de trabajo del alumno por tema		Docencia virtual							Actividad de seguimiento	Trabajo del alumno	
Tema	Total	1	2	3	4	5	6	7	TP	EP	
1	35	5		6		2	2			20	
2	42	5	5	6		2	1			23	
3	58	5	5	8		1	2			37	
<b>Evaluación *</b>	15							5		10	
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>90</b>	
<p>1: Webquest (actividad de investigación orientada basada en web)</p> <p>2: Elaboración de documento escrito (ensayo, revisión bibliográfica comentada, diseño curricular, proyectos de investigación, ...)</p> <p>3: Comunicación síncrona y asíncrona para tutoría individual o grupal (foro de debate, seminario, coordinación de trabajo colaborativo, ...)</p> <p>4: Diseño, elaboración y evaluación de materiales educativos digitales en diferentes soportes y lenguajes.</p> <p>5: Ejercicios de Autoevaluación.</p> <p>6: Lectura de textos académicos y científicos.</p> <p>7: Exámenes escritos.</p>											

\*\*\* Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	+XZpvBr3yLrzNumxDRFaPQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	03/11/2022 12:28:57
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	2/5
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/+XZpvBr3yLrzNumxDRFaPQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/+XZpvBr3yLrzNumxDRFaPQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Metodologías docentes*		
1	Métodos de enseñanza-aprendizaje colaborativos.	
2	Método expositivo apoyado en materiales digitales interactivos y audiovisuales.	
3	Estudio de casos.	
4	Método de Proyectos.	
5	Orientación y tutoría individual y grupal.	
6	Aprendizaje Basado en Investigación (ABI)	
Resultados de aprendizaje*		
Conocer las líneas y los fundamentos de investigación de la Tecnología Educativa.		
Sistemas de evaluación*		
	Sistema de evaluación	Tipología de Actividades
	Continua	1, 2, 3 y 6
	Final	7
		Ponderación
		80%
		20%
<p>1: Webquest (actividad de investigación orientada basada en web)</p> <p>2: Elaboración de documento escrito (ensayo, revisión bibliográfica comentada, diseño curricular, proyectos de investigación, ...)</p> <p>3: Comunicación sincrónica y asincrónica para tutoría individual o grupal (foro de debate, seminario, coordinación de trabajo colaborativo, ...)</p> <p>4: Diseño, elaboración y evaluación de materiales educativos digitales en diferentes soportes y lenguajes.</p> <p>5: Ejercicios de Autoevaluación.</p> <p>6: Lectura de textos académicos y científicos.</p> <p>7: Exámenes escritos.</p> <p>El sistema de evaluación se basa en la Evaluación Continua, que permite seguir el ritmo de aprendizaje según la planificación del aula, así como la asimilación progresiva de los conocimientos y competencias requeridos. Esta forma de evaluación se concreta en un conjunto de Pruebas de Evaluación Continuada (PEC).</p> <p>Para realizar las ponderaciones todas las actividades deben ser aprobadas, esto es, el alumnado debe obtener al menos un 5 en cada una de ellas.</p> <p>Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.</p>		

<b>Código Seguro De Verificación</b>	+XZpvBr3yLrzNumxDRFaPQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	03/11/2022 12:28:57
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	3/5
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/+XZpvBr3yLrzNumxDRFaPQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/+XZpvBr3yLrzNumxDRFaPQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Normativa de evaluación de la Universidad de Extremadura (Resolución 25/11/2016), de 12 de diciembre.  
 Disponible en <http://doe.gobex.es/pdfs/doe/2016/2360o/16061909.pdf>

### Bibliografía (básica y complementaria)

- Area, M. (2009). *Introducción a la Tecnología Educativa*. Recuperado de <http://webpages.ull.es/users/manarea/ebookte.pdf>
- Bolivar, Antonio. (2002). "¿De nobis ipsis silemus?": Epistemología de la investigación biográfico-narrativa en educación" [en línea]. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*. Vol. 4, No. 1, pp.1-26. <http://redie.uabc.mx/contenido/vol4no1/contenido-bolivar.pdf>
- Creswell, J. (2009) *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. London and Thousand Oaks: Sage Publications.
- Denzin, N. y Lincoln, Y. S.(2012). *Paradigmas y perspectivas en disputa*. Madrid: Gedisa.
- Gergen, K. (2011). Video sobre el Construccinismo Social. Recuperado de <https://vimeo.com/20869747>
- Foundations of qualitative research in education (2014). Recuperado de <http://isites.harvard.edu/icb/icb.do?keyword=qualitative&pageid=icb.page340896>
- Holstein, J. & Gubium, J ( 2008). *Handbook of construccionism research*. London. Guilford Press.
- González González, C.S. (2011). *Investigación e innovación en Tecnologías Aplicadas a la Educación. Actividades y experiencias en I+D+i*, Bubok Publishing. Disponible en [http://www.bubok.es/downloads/download\\_gratis?book=MjA5NDg4LTlwMTIwNDA5LQ](http://www.bubok.es/downloads/download_gratis?book=MjA5NDg4LTlwMTIwNDA5LQ)
- Kelle, Udo (2005). ¿Hacer "emerger" o "forzar" los datos empíricos? Un problema crucial de la teoría fundamentada reconsiderada. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 6(2), Art. 27 <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/467/3397>
- León, O., & Montero, I. (2002). *Métodos de investigación en Psicología y Educación*. Madrid: McGraw Hill.
- Luo, H. (2011). Qualitative Research on Educational Technology: Philosophies, Methods and Challenges, *International Journal of Education*, 3(2), 1-16. Recuperado de <http://www.macrothink.org/journal/index.php/ije/article/download/857/827>
- McMillan, J. H., & Schumacher, S. (2005). *Investigación Educativa: Una aproximación conceptual* (5 ed.). Madrid: Pearson-Addison Wesley.
- Martinez Gonzalez, R. A. (2007). *La investigación en la práctica educativa: Guía metodológica de investigación para el diagnóstico y evaluación en los centros docentes*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia.
- Portal sobre investigación cualitativa (2014). Recuperado de <http://www.investigacioncualitativa.cl/>
- Ross, S-M.; Morrison, G.R. & Lowther, D.L. (2010). Educational technology research past and present: balancing rigor and relevance to impact school learning , *Contemporary Educational Technology*, 1(1), 17-35 . Disponible en <http://cedtech.net/articles/11/112.pdf>
- Valverde, J. (2012). *Fuentes de documentación sobre Tecnología Educativa*. Recuperado de [http://www.rute.edu.es/images/publicaciones/fuentes\\_de\\_documentacion\\_sobre\\_tecnologia\\_educativa\\_2012.pdf](http://www.rute.edu.es/images/publicaciones/fuentes_de_documentacion_sobre_tecnologia_educativa_2012.pdf)
- Vidal Puga, M<sup>a</sup>.P. (2006). Investigación de las TIC en educación, *Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa - RELATEC*, 5(2), 539-552. Disponible en <http://campusvirtual.unex.es/revistas/index.php?journal=relatec&page=article&op=view&path%5B%5D=293&path%5B%5D=277>
- Sisto, V. (2008). La investigación como una aventura de producción dialógica: La relación


Código Seguro De Verificación	+XZpvBr3yLrzNumxDRFaPQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	03/11/2022 12:28:57
Observaciones		Página	4/5
Uri De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/+XZpvBr3yLrzNumxDRFaPQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/+XZpvBr3yLrzNumxDRFaPQ==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



con el otro y los criterios de validación en la metodología cualitativa contemporánea. Psicoperspectivas, VII, 114-136. <http://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/viewFile/54/54>

**Otros recursos y materiales docentes complementarios**

El estudiante dispondrá de recursos educativos digitales a través del aula virtual de la asignatura en el Campus Virtual de la Universidad de Extremadura.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	+XZpvBr3yLrzNumxDRFaPQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	03/11/2022 12:28:57	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	5/5	
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/+XZpvBr3yLrzNumxDRFaPQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/+XZpvBr3yLrzNumxDRFaPQ==</a>			
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			