

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**Curso académico: 2021/2022**

Identificación y características de la asignatura			
Código	401439	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje		
Denominación (inglés)	Virtual teaching and learning environments		
Titulaciones	Máster en Educación Digital		
Centro	Facultad de Formación del Profesorado		
Semestre	2	Carácter	Obligatorio
Módulo	Fundamentos científicos de la Tecnología Educativa		
Materia	Entornos tecnológicos de aprendizaje		
Profesorado			
Nombre			Correo-e
Francisco Ignacio Revuelta Domínguez			<a href="mailto:fird@unex.es">fird@unex.es</a>
Área de conocimiento	Didáctica y Organización Escolar		
Departamento	Ciencias de la Educación		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
CG1. Ser capaz de diseñar e implementar un estudio de investigación original y riguroso sobre un problema significativo (pedagógico, sociológico, cultural, económico, político o ético), relacionado con la tecnología educativa.			
CG3. Participar activamente en proyectos colaborativos de innovación docente o de investigación educativa relevantes para estudiar los efectos de las tecnologías en la innovación y el cambio educativo.			
CE1 . Desarrollar conocimientos avanzados en Tecnología Educativa y demostrar una comprensión fundamentada de la teoría y la práctica pedagógica en el ámbito de la Educación Digital.			
CB7 . Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.			
CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.			
CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y			

\*\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Código Seguro De Verificación	1NE077qEcLqxXdK0mfdH7w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	03/11/2022 12:28:57
Observaciones		Página	1/6
Uri De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/1NE077qEcLqxXdK0mfdH7w==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/1NE077qEcLqxXdK0mfdH7w==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		




razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.										
CT2. Utilizar las nuevas tecnologías de la información como instrumento de trabajo intelectual y como elemento esencial para informarse, aprender y comunicarse.										
CT3. Manejar y usar habilidades sociales e interpersonales en las relaciones con otras personas y trabajar en grupos multidisciplinares de forma cooperativa.										
<b>Contenidos</b>										
Breve descripción del contenido*										
Desarrollo histórico/tecnológico de los entornos virtuales de aprendizaje. Estado del arte en entornos virtuales de aprendizaje. Tendencias en entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje. Interacciones en entornos virtuales. Contextualización de los procesos de guía, seguimiento, evaluación y retroalimentación del aprendizaje. Mediación de la innovación del proceso educativo con entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje.										
Temario de la asignatura										
Denominación del tema 1: Estado del arte en entornos virtuales de aprendizaje. Contenidos del tema 1: 1.1. Desarrollo histórico/tecnológico de los entornos virtuales de aprendizaje. 1.2. Tendencias en entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje.										
Denominación del tema 2: La interacción en los entornos virtuales de aprendizaje. Contenidos del tema 2: 2.1. Interacciones en entornos virtuales. 2.2. Contextualización de los procesos de guía, seguimiento, evaluación y retroalimentación del aprendizaje.										
Denominación del tema 3: Mediación de la innovación del proceso educativo con entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje.										
<b>Actividades formativas*</b>										
<b>Horas de trabajo del alumno por tema</b>		<b>Docencia virtual</b>							<b>Actividad de seguimiento</b>	<b>Trabajo del alumno</b>
<b>Tema</b>	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>TP</b>	<b>EP</b>
1	37	5		8		2	2			20
2	54,5	5		6	10	2	1,5			30
3	43,5	5		6		1	1,5			30
<b>Evaluación*</b>	15							5		10
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>15</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>90</b>
1: Webquest (actividad de investigación orientada basada en web) 2: Elaboración de documento escrito (ensayo, revisión bibliográfica comentada, diseño curricular, proyectos de investigación, ...) 3: Comunicación sincrónica y asíncrona para tutoría individual o grupal (foro de debate, seminario, coordinación de trabajo colaborativo, ...) 4: Diseño, elaboración y evaluación de materiales educativos digitales en diferentes soportes y lenguajes. 5: Ejercicios de Autoevaluación. 6: Lectura de textos académicos y científicos. 7: Exámenes escritos.										

\*\*\* Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	1NE077qEcLqXxdk0mfdH7w==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	03/11/2022 12:28:57
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	2/6
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/1NE077qEcLqXxdk0mfdH7w==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/1NE077qEcLqXxdk0mfdH7w==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



<b>Código Seguro De Verificación</b>	1NE077qEcLqxXdK0mfdH7w==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	03/11/2022 12:28:57	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	3/6	
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/1NE077qEcLqxXdK0mfdH7w==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/1NE077qEcLqxXdK0mfdH7w==</a>			
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

Metodologías docentes*		
1	Métodos de enseñanza-aprendizaje colaborativos.	
2	Método expositivo apoyado en materiales digitales interactivos y audiovisuales.	
3	Estudio de casos.	
4	Método de Proyectos.	
5	Orientación y tutoría individual y grupal.	
6	Aprendizaje Basado en Investigación (ABI)	
Resultados de aprendizaje*		
<p>Conocer, analizar y evaluar las tendencias educativas con sustrato pedagógico y con evidencias didácticas de interés para el campo de la educación digital.</p> <p>Diseñar e implementar acciones formativas en entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>Dar soluciones formativas de carácter no presencial a las organizaciones.</p> <p>Incorporar metodologías innovadoras a los procesos de formación en educación digital.</p>		
Sistemas de evaluación*		
	Sistema de evaluación	Tipología de Actividades
	Continua	1, 2, 4 y 6
	Final	7
		Ponderación
		80%
		20%
<p>1: Webquest (actividad de investigación orientada basada en web)</p> <p>2: Elaboración de documento escrito (ensayo, revisión bibliográfica comentada, diseño curricular, proyectos de investigación, ...)</p> <p>3: Comunicación sincrónica y asíncrona para tutoría individual o grupal (foro de debate, seminario, coordinación de trabajo colaborativo, ...)</p> <p>4: Diseño, elaboración y evaluación de materiales educativos digitales en diferentes soportes y lenguajes.</p> <p>5: Ejercicios de Autoevaluación.</p> <p>6: Lectura de textos académicos y científicos.</p> <p>7: Exámenes escritos.</p> <p>El sistema de evaluación se basa en la Evaluación Continua, que permite seguir el ritmo de aprendizaje según la planificación del aula, así como la asimilación progresiva de los conocimientos y competencias requeridos. Esta forma de evaluación se concreta en un conjunto de Pruebas de Evaluación Continuada (PEC).</p> <p>Para realizar las ponderaciones todas las actividades deben ser aprobadas, esto es, el alumnado debe obtener al menos un 5 en cada una de ellas.</p> <p>Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9:</p>		

<b>Código Seguro De Verificación</b>	1NE077qEcLqxXdK0mfdH7w==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	03/11/2022 12:28:57
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	4/6
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/1NE077qEcLqxXdK0mfdH7w==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/1NE077qEcLqxXdK0mfdH7w==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Normativa de evaluación de la Universidad de Extremadura (Resolución 25/11/2016), de 12 de diciembre.

Disponible en <http://doe.gobex.es/pdfs/doe/2016/2360o/16061909.pdf>

### Bibliografía (básica y complementaria)

- Adell, J. y Sales, A. (1999): *El profesor on-line: elementos para la definición de un nuevo rol docente* [Disponible en <http://tecnologiaedu.us.es/edutec/paginas/105.html>].
- Blasco Jiménez, R. (2003). *Curso "El Tutor a Distancia" Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales*. Universidad de Zaragoza (Campus de Teruel). [Disponible en <http://teruel.unizar.es/ceut/profesores/rblasco/MAZES/CURSO%20101/Indice.htm>].
- Del Moral, M.E. (2004). Redes como soporte a la docencia. Tutoría on line y aplicaciones telemáticas. En R. Rodríguez et al. (Coords.) *Docencia universitaria. Orientaciones para la formación del profesorado*, Oviedo: Universidad de Oviedo, 192-212.
- Del Moral, M.E. y Villalustre, L. (2009). *Modalidades de Aprendizaje Telemático y Resultados Interuniversitarios eXtrapolables al nuevo EEES* [Proyecto MATRIX], Barcelona: Octaedro.
- Fundesco (1998). *Teleformación: un paso más en el camino de la Formación Continua*. Madrid: Fundesco.
- Hammond, M. (2000). Communication within on-line forums: the opportunities, the constraints and the value of a communicative approach, *Computers & Education* 35, 251-262.
- Macdonald, J. (2003) Assessing on-line collaborative learning: process and product, *Computers & Education*, 40, 377-391.
- Mason, R. (1991) "Moderating educational computer conferencing", *Deosnews*, 1, 19, Oct.
- Mazzolini, M. & Maddison, S. (2003). Sage, guide or ghost? The effect of instructor intervention on student participation in on-line discussion forums, *Computers & Education*, 40, 237-253
- Mir, J.I.; Reparaz, Ch.; Sobrino, A. (2003). *La formación en Internet. Modelo de un curso on-line*, Barcelona: Ariel.
- Monforte, C. y Martínez, M. (2002). *Cómo optimizar la educación abierta y a distancia con tecnologías horizontales*, el email - Centro de Formación Postgrado, Universidad Politécnica de Valencia.
- Padula, J.E. (2002) *Contigo en la distancia. El Rol del tutor en la Educación No Presencial* [Disponible en [http://www.uned.es/catedraunesco-ead/publicued/pbc08rol\\_bened.htm](http://www.uned.es/catedraunesco-ead/publicued/pbc08rol_bened.htm)]
- Palloff, R.M. y Pratt, K. (1999). *Building learning communities in cyberspace. Effective strategies for the "on line" classroom*, San Francisco: Jossey-Bass.
- Revuelta Domínguez, G. A., & Esnaola Horacek, G. A. (2013). *Videojuegos en redes sociales: perspectivas del edutainment y la pedagogía lúdica en el aula*. Barcelona: Laertes.
- Revuelta Domínguez, F. I. y Pérez Sánchez, L. (2009a). Modelos y enfoques de formación docente universitaria en entornos virtuales. En Francis Salazar, S. y Revuelta Domínguez, F. (Coords.). *La docencia universitaria en los espacios virtuales*. (pp. 155-163). Costa Rica: Universidad de Costa Rica.
- Revuelta Domínguez, F. I. y Pérez Sánchez, L. (2009b). *Interactividad en los entornos de formación on-line*. Barcelona: UOC.
- Valverde-Berrocoso, J. (2002). Herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica. En Cabero, J. y Aguaded, J.I. *Educación en red: Internet como recurso para la educación*, Málaga: Aljibe, 57-81.

Código Seguro De Verificación	1NE077qEcLqXxdK0mfdH7w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	03/11/2022 12:28:57
Observaciones		Página	5/6
Uri De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/1NE077qEcLqXxdK0mfdH7w==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/1NE077qEcLqXxdK0mfdH7w==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		




Valverde-Berrocoso, J. y Garrido Arroyo, M. C. (2005). La función tutorial en entornos virtuales de aprendizaje: comunicación y comunidad, *RELATEC - Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa*, 4 (1), 153-167.

Valverde-Berrocoso, J. (2010). El tutor on-line: funciones, roles y tareas. En M<sup>a</sup>.J. Miranda; L. Guerra; M. Fabbri y E. López (Eds.). *Experiencias universitarias de innovación docente hispano-italianas en el Espacio Europeo de Educación Superior*, Sevilla: Mergablum, 43-73. (ISBN 978-84-96378-35-3)

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

El estudiante dispondrá de recursos educativos digitales a través del aula virtual de la asignatura en el Campus Virtual de la Universidad de Extremadura.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	1NE077qEcLqxXdK0mfdH7w==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	03/11/2022 12:28:57	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	6/6	
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/1NE077qEcLqxXdK0mfdH7w==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/1NE077qEcLqxXdK0mfdH7w==</a>			
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			