

## COURSE PROGRAM

Academic Year: 2021/2022

Identification and characteristics of the course			
Code	502849 FFP(B)	ECTS Credits	6
Course name (English)	Theoretical, Historical and Political Bases of Education		
Course name (Spanish)	Fundamentos Teóricos, Históricos y Políticos de la Educación		
Degree programs	Primary Education – Bilingual module		
Faculty/School	Teacher Training College		
Semester	1	Type of course	Obligatory
Module	Basic training		
Matter	Educational processes and contexts		
Lecturer/s			
Name	Office	E-mail	Web page
Tamar Groves		tamargroves@unex.es	
Subject Area	Theory and History of Education		
Department	Education Sciences		
Coordinating Lecturer (If more than one)	Tamar Groves		
Competences *			
1. CB4 - Students are able to convey information, ideas, problems and solutions to both specialised and non-specialised audiences.			
2. CE7 - To analyse and understand the educational processes inside and outside the classroom related to the 6-12 age period.			
3. CE10 - To know the historical evolution of the educational system in our country and the political and legislative determinants of the educational activity.			
4. CE13 - To promote cooperative work and individual work and effort.			
5. CE15 - To be familiar and to deal with school situations in multicultural contexts.			
6. CE17 – To know and apply innovative experiences in primary education.			
7. CT1.1 - To publicly present ideas, problems and solutions in a logical and structured way, both orally and in writing, at C1 level in Spanish language, according to the Common European Framework of Reference for Languages.			
8. CT2.3 - To be updated in the socio-educational field through research and to know how to analyse future trends.			
9. CT3.5 - To promote and enhance the values of a culture of peace.			

\* The sections concerning competencies, course outline, educational activities, teaching methodologies, learning outcomes and assessment systems must conform to that included in the ANECA verified document of the degree program.

Código Seguro De Verificación	UNF5QMtSqY2E980FKbtE/w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	03/11/2022 09:13:21
Observaciones		Página	1/7
Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/UNF5QMtSqY2E980FKbtE/w==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/UNF5QMtSqY2E980FKbtE/w==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Contents
<b>Course outline*</b>
The educational Phenomenon. Dimensions of education. Formal Education, non-formal education and informal education. Educator and learner. Educational relationship. Family, school and social contexts. Educational institutions and movements in history. Origins and development of the education system in Spain. Educational administration and policies.
<b>Course syllabus</b>
<b>Module 1:</b> Philosophical principals of education <b>Contents of Module 1:</b> Nature, significance and objectives of education Concepto, características y dimensiones de la educación La educación formal, no formal e informal Educador, educando y relación educativa

<b>Module 2:</b> Historical perspectives on education since its origins until the 18th century <b>Contents of Module 2:</b> The principal contributes of antiquity and the middle ages to education From pedagogical humanism to the problem of method in education The cultural and pedagogical movement of the enlightenment
--

<b>Module 3:</b> Contemporary educational thought <b>Contents of Module 2:</b> The New Education pedagogical movement Authoritarian educational models The theories of de-schooling Personalised theories Other schools of educational thought
--

<b>Module 4:</b> Education system in Spain <b>Contents of Module 4:</b> Schools in the 19th century. Teacher training. The Moyano law (1857) Schools in the 20th century until democracy. The LGE (1970) Educational policies in democracy: LOGSE (1990), LOCE (2002), LOE (2006), LOMCE (2013), LOMLOE (2020). The decentralization of the education system. The regional processes. The education in Extremadura: Ley de Education de Extremadura (2011). Educational tendencies and problems in family, school and social contexts.
--

Educational activities *								
Student workload in hours by lesson		Lectures	Practical activities				Monitoring activity	Homework
Lesson	Total	L	HI	LAB	COM	SEM	SGT	PS
1	48	18						30
2	30	12						18
3	30	12						18
4	40	16						24

Código Seguro De Verificación	UNF5QMtSqY2E980FKbtE/w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	03/11/2022 09:13:21
Observaciones		Página	2/7
Uri De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/UNF5QMtSqY2E980FKbtE/w==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/UNF5QMtSqY2E980FKbtE/w==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



<b>Assessment *</b>	2	2															
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>60</b>						<b>90</b>									
<p>L: Lectures (100 students)          HI: Hospital internships (7 students)          LAB: Laboratory or field practices (15 students)          COM: Computer room or language laboratory practices (30 students)          SEM: Problem classes or seminars or case studies (40 students)          SGT: Scheduled group tutorials (educational monitoring, ECTS type tutorials)          PS: Personal study, individual or group work and reading of bibliography</p>																	
<b>Teaching Methodologies*</b>																	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oral presentation</li> <li>- Reading texts before classes</li> <li>- Discussion and debates</li> <li>- Commenting on bibliographical materials and text analysis</li> <li>- Watching audio-visual materials</li> <li>- Carrying out monograph assignments and projects</li> <li>- Presentation of tasks carried out autonomously</li> <li>- Debates and discussions of present issues related to the course</li> <li>- Studying the content of the course and taking exams</li> </ul>																	
<b>Learning outcomes *</b>																	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprehension of the concepts, processes and procedures and their implementation (Their use for resolving problems and as an analytic tool for analysing reality)</li> <li>- Capacity of the student to connect and integrate the different materials and contents</li> <li>- Active participation in classroom activities</li> <li>- Show oral and written strategies during presentations and monographic assignments</li> <li>- Compilation and synthesis of varied information related to specific topics</li> </ul>																	
<b>Assessment systems *</b>																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Assessment systems</th> <th style="width: 40%;">Types of activities</th> <th style="width: 30%;">Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Assessment</td> <td>Final exam and or collaborative assignment</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Continuous evaluation</td> <td>Observation of the engagement and participation of the students, technical quality of written documents and the capacity to present the tasks.</td> <td>30%</td> </tr> </tbody> </table>									Assessment systems	Types of activities	Percentage	Assessment	Final exam and or collaborative assignment	70%	Continuous evaluation	Observation of the engagement and participation of the students, technical quality of written documents and the capacity to present the tasks.	30%
Assessment systems	Types of activities	Percentage															
Assessment	Final exam and or collaborative assignment	70%															
Continuous evaluation	Observation of the engagement and participation of the students, technical quality of written documents and the capacity to present the tasks.	30%															
<p><i>Comment:</i> For the continuous evaluation to be taken into account the student has to pass the</p>																	

\*\* Indicate the total number of evaluation hours of this subject.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	UNF5QMtSqY2E980FKbtE/w==	<b>Estado</b>	Firmado
<b>Firmado Por</b>	Francisco Miguel Leo Marcos	<b>Fecha y hora</b>	03/11/2022 09:13:21
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	3/7
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/UNF5QMtSqY2E980FKbtE/w==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/UNF5QMtSqY2E980FKbtE/w==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



exam.

The evaluation of this subject is regulated by the Official Degree and Master Degree Evaluation Regulations of the University of Extremadura (DOE 212, November 3, 2020).

The course has two evaluation modalities for all calls:

- a) Continuous Evaluation (Each subject explains its system)
- b) Global Final Evaluation

The student can choose to take a global final test that evaluates all the contents of the subject. The student will choose the type of evaluation during the first quarter of the course period of the first semester. When a student does not make his/her decision through the procedure established by the faculty, it will be understood that he/she opts for continuous evaluation.

Students following continuous assessment system must take part in at least the 80% of the activities carried out during the whole course. Students following a non-continuous assessment system will do a final exam (70%) like the rest of the students and an extra exam (30%) to cover the material worked on in the varied assignments. Whatever the modality chosen by the students, it is guaranteed that they can achieve the maximum grade "Outstanding-10".

### Bibliography (basic and complementary)

#### Basic Bibliography

Aultman, L. P., Williams-Johnson, M. R., & Schutz, P. A. (2009). Boundary dilemmas in teacher–student relationships: Struggling with “the line”. *Teaching and Teacher Education*, 25(5), 636-646.

CANALES SERRANO, A.F. y GÓMEZ RODRÍGUEZ, A. (eds.) (2015): *La larga noche de la educación española. El sistema educativo español en la posguerra*. Madrid, Biblioteca Nueva.

CAPITÁN DÍAZ, A. (1984 y 1986): *Historia del pensamiento pedagógico en Europa*. Madrid, Dykinson, 2 vols.

CAPITÁN DÍAZ, A. (1991 y 1994): *Historia de la educación en España*. Madrid, Dykinson, 2 vols.

CAPITÁN DÍAZ, A. (2000): *Educación en la España Contemporánea*. Barcelona, Ariel.

CARREÑO, M. (Ed.) (2000): *Teorías e instituciones contemporáneas de educación*. Madrid, Síntesis.

CARRERAS, P. y SORIANO, A. (Coords) (2014): *Teoría de la Educación. Educación Infantil*. Madrid, Pirámide.

COLOM, A. y DOMÍNGUEZ, E. (1997): *Introducción a la política de la educación*. Barcelona, Ariel.

COLOM, A.; SARRAMONA, J. y DOMÍNGUEZ, E. (2011): *Formación básica para los profesionales de la educación*. Barcelona, Ariel.

COLOM, A.; BERNABEU, J.L.; SARRAMONA, J. y DOMÍNGUEZ, E. (2005): *Teoría e instituciones contemporáneas de la educación*. Barcelona, Ariel.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	UNF5QMtSqY2E980FKbtE/w==	<b>Estado</b>	Fecha y hora
<b>Firmado Por</b>	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	03/11/2022 09:13:21
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	4/7
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/UNF5QMtSqY2E980FKbtE/w==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/UNF5QMtSqY2E980FKbtE/w==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



DELGADO CRIADO, B. (Coord.) (1992 - 1994): *Historia de la educación en España y América*. Madrid, SM/Morata, 3 vols.

DÍAZ PINTO, C.F. (2010): *Viejas y nuevas ideas en educación. Una historia de la pedagogía*. Madrid, Editorial Popular.

ESCOLANO BENITO, A. (2002): *La educación en la España contemporánea. Políticas educativas, escolarización y culturas pedagógicas*. Madrid, Biblioteca Nueva.

Flecha García, C. (2011). Education in Spain: Close-up of its history in the 20th century. *Analytical Reports in International Education*, 4 (1), 17-42.

GARCÍA-ALBI GIL DE BIEDMA, I. (2015): *Cuestión de educación. Un viaje por la enseñanza española*. Barcelona, Penguin Random House Grupo.

MARTÍNEZ MARTÍN, J.A. (Dir.) (2015): *Historia de la educación en España (1936-1975)*. Madrid, Marcial Pons.

MEDINA RUBIO, R.; GARCÍA ARETIO, L. y RUIZ CORBELLA, M. (2001): *Teoría de la Educación. Educación Social*. Madrid, UNED.

MELERO, N. (2012): *Historia de la Educación*. Sevilla, Universidad de Sevilla.

MUÑOZ ARNAU, J. A. (2010): *Derechos y libertades en la Política y la Legislación Educativas Españolas*. Navarra, Eunsa.

NEGRÍN FAJARDO, O. (Coord.) (2011): *Historia de la Educación Española*. Madrid, UNED.

NEGRÍN FAJARDO, O. y VERGARA CIORDIA, J. (2003): *Teorías e instituciones educativas contemporáneas de educación*. Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces.

NEGRÍN FAJARDO, O. y VERGARA CIORDIA, J. (2014): *Historia de la Educación*. Madrid, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.

POZO ANDRÉS, M. del (Ed.) (2004): *Teorías e instituciones contemporáneas de educación*. Biblioteca Nueva, Madrid.

PUELLES BENÍTEZ, M. de (2006): *Problemas actuales de política educativa*. Madrid, Morata.

PUELLES BENÍTEZ, M. de (2007): *Política y educación en la España contemporánea*. Madrid, UNED.

PUELLES BENÍTEZ, M. de (2008): *Elementos de política de la educación*. Madrid, UNED.

PUELLES BENÍTEZ, M. de (2012): *Política, Legislación y Educación*. Madrid, UNED.

PUELLES BENÍTEZ, M. de (2017): *Política educativa en perspectiva histórica*. Prólogo de Alejandro Tiana Ferrer. Madrid, Biblioteca Nueva.

SARRAMONA, J. (2000): *Teoría de la educación: reflexión y normativa pedagógica*. Barcelona, Ariel.

TIANA FERRER, A. y otros (Coords.) (2002): *Historia de la Educación (Edad contemporánea)*. Madrid, UNED.

TOURIÑÁN LÓPEZ, J.M. y SÁEZ ALONSO, R. (2012): *Teoría de la Educación, metodología y focalizaciones: la mirada pedagógica*. A Coruña, Netbiblo.

VAELLO ORTS, J. (2007): *Cómo dar clase a los que no quieren*. Madrid, Santillana.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	UNF5QMtSqY2E980FKbtE/w==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	03/11/2022 09:13:21
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	5/7
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/UNF5QMtSqY2E980FKbtE/w==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/UNF5QMtSqY2E980FKbtE/w==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Viñao, A. (2014). From dictatorship to democracy: history of education in Spain. *Paedagogica Historica*, 50(6), 830-843.

### Complementary Bibliography

DELORS, Jacques (1996): *La educación encierra un tesoro*. Madrid, Santillana, Ediciones UNESCO.

GARCÍA-ALBI GIL DE BIEDMA, I. (2015): *Cuestión de educación. Un viaje por la enseñanza española*. Barcelona, Penguin Random House Grupo.

GUEREÑA, J.L.; RUIZ BERRIO, J. y TIANA FERRER, A. (2010): *Nuevas miradas historiográficas sobre la educación en los siglos XIX y XX*. Madrid, IFIEE, Ministerio de Educación.

PUELLES BENÍTEZ, M. de (2009): *Modernidad, republicanismo y democracia: una historia de la educación en España (1898-2008)*. Valencia, Tirant lo Blanch.

RANGEL MAYORAL, M. M. (2006): *Rubén Landa Vaz, Un pedagogo extremeño de la Institución Libre de Enseñanza en México*. Mérida, Editora Regional de Extremadura.

SÁNCHEZ PASCUA, F. (1998): *Capítulos de Historia de la Educación en Extremadura*. Salamanca, Varona.

SANCHIDRIÁN, M. (2013): *La Historia Cultural de la Educación: Entre Cambios y Continuidades*. Málaga, Universidad de Málaga.

VIÑAO FRAGO, A. (2004): *Escuela para todos: educación y modernidad en la España del siglo XX*. Madrid, Marcial Pons.

### Other resources and complementary educational materials

#### Revistas de educación

Bordón. Revista de Pedagogía: <http://www.sepedagogia.es/bordon.html>

Campo Abierto: <http://revistas.ojs.es/index.php/campoabierto>

Cuadernos de Pedagogía: <http://www.cuadernosdepedagogia.com/content/Inicio.aspx>

Educational Theory: [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1741-5446](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1741-5446)


Educational Philosophy and Theory: <http://www.tandfonline.com/toc/rept20/current>

Espacio, Tiempo y Educación: <http://www.espaciotiempoyeducacion.com/ojs/>

Historia y Memoria de la Educación: <http://sedhe.es/publicaciones/revista-historia-y-memoria-de-la-educacion/>

History of Education: <http://www.tandfonline.com/toc/thed20/current>

Profesorado. Revista de currículum y Formación del profesorado: <http://www.ugr.es/~recfpro/>

Código Seguro De Verificación	UNF5QMtSqY2E980FKbtE/w==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	03/11/2022 09:13:21	
Observaciones		Página	6/7	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/UNF5QMtSqY2E980FKbtE/w==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

Redex. Revista de educación de Extremadura:  
<http://campusvirtual.unex.es/revistas/index.php?journal=redex>

Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado:  
<http://aufop.com/aufop/revistas/lista/digital>

Revista de Educación: <http://www.mecd.gob.es/revista-de-educacion>

Revista de Historia de la educación: <http://www.sc.ehu.es/sfwsedhe/revista.htm>

Revista de Teoría de la educación:  
<http://campus.usal.es/~teoriadelaeducacion/index.html>

Revista Española de Pedagogía: <http://www.revistadepedagogia.org>

<b>Código Seguro De Verificación</b>	UNF5QMtSqY2E980FKbtE/w==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	03/11/2022 09:13:21
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	7/7
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/UNF5QMtSqY2E980FKbtE/w==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/UNF5QMtSqY2E980FKbtE/w==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

