

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2022/2023

Identificación y características de la asignatura			
Código	CC 500445	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Antropología Social		
Denominación (inglés)	Social Anthropology		
Titulaciones	Grado en Educación Social		
Centro	Facultad de Formación del Profesorado		
Semestre	1º	Carácter	Formación Básica
Módulo	Formación Básica		
Materia	Antropología		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Clara Macías Sánchez	Torre 1-14	claramacias@unex.es	
Área de conocimiento	Antropología Social		
Departamento	Psicología y Antropología		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
CE1. Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, comparados, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.			
CT8. Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad.			
Contenidos			
Breve descripción del contenido			
Fundamentos antropológicos de la acción social y educativa. Sociedad, cultura y educación. Procesos y agentes de socialización. Baza su estudio en el conocimiento y comprensión del ser humano a través de una fundamentación antropológica por medio de sus costumbres, relaciones parentales, estructuras políticas y económicas, urbanismo, medios de alimentación, salubridad, mitos, creencias y relaciones existentes, entre otras, en el comportamiento de los grupos humanos. Nociones básicas para la comprensión y análisis del desarrollo humano, y necesarias en el ejercicio de la profesión del Educador Social. Trata las concepciones teóricas en antropología social. El desarrollo histórico de los conceptos antropológicos y su aplicación en el estudio de las sociedades y culturas. Analiza y estudia el objeto de la antropología social: la familia, la religión y los símbolos, la esfera política y económica, el ámbito urbano, así como la Antropología de la educación y campos de intervención: multiculturalismo, etnicidad y grupos étnicos. Vinculación de la antropología social y la educación social. Concepciones teóricas en antropología social. El desarrollo histórico de los conceptos antropológicos y su aplicación en el estudio de las sociedades y			

Código Seguro De Verificación	DQm7uxtf4i80Xiixyt8mnw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	02/11/2022 13:34:14
Observaciones		Página	1/7
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/DQm7uxtf4i80Xiixyt8mnw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



<p>culturas. Campo de estudio y objeto de la antropología social: la familia, la religión y los símbolos, la esfera política y económica, el ámbito urbano y rural. El cambio social y la educación. Antropología de la educación y campos de intervención: multiculturalismo, etnicidad y grupos étnicos, situaciones socioculturales propias del tratamiento educativo social.</p>
<p>Temario de la asignatura</p>
<p>Denominación del tema 1: La configuración de los estudios antropológicos. Contenidos del tema 1: Entre el relativismo y el universalismo. Predecesores de la antropología. Antecedentes de la antropología evolucionista. Presupuestos, nociones y definición de cultura. Temas y objetos de estudio abordados en los albores de la investigación antropológica (religión, parentesco). Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Análisis de un texto o video que explique la obra de un autor evolucionista y reflexión escrita acerca de la vigencia u obsolescencia de las ideas presentes en el texto. Ej: E. B. Tylor [1871] (1975). "La ciencia de la cultura", en Khan (comp.) El concepto de cultura. Textos fundamentales. Barcelona: Anagrama, pp. 29-46.</p>
<p>Denominación del tema 2: Primeras contraposiciones teóricas antropológicas Contenidos del tema 2: Los círculos culturales y la teoría difusionista. Historicismo cultural. La antropología culturalista De la endoculturación a la aculturación. El neoevolucionismo y la antropología ecológica. La antropología simbólica. Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Análisis de un texto o video en el que se observe la obra de un autor difusionista y reflexión escrita acerca de las diferencias con el evolucionismo. Ej: Cannibal Tour (1988) Dennis O'Rourke.</p>
<p>Denominación del tema 3: Distanciamientos de la visión culturalista, continuidad y rupturas Contenidos del tema 3: Las aportaciones de Bronislaw Malinowski. El funcionalismo estructural. El carácter complejo de las manifestaciones religiosas: Evans-Pritchard. Los rituales religiosos y sus funciones sociales. La propuesta del estructuralismo, Lévi-Strauss. La escuela sociológica francesa. La operatividad del planteamiento estructuralista. Visiones antropológicas materialistas. Descripción de las actividades prácticas del tema 3: A partir del análisis de dos expresiones culturales, un ritual desde el punto de vista funcionalista y un mito desde la óptica estructuralista, contrastar ambas corrientes teóricas. Ej: B. Malinowski, 1972, "El objeto de la magia", en Los argonautas del Pacífico Sur, Vol. II, Barcelona: Planeta Agostini, pp. 383-385. Y C. Levi-Strauss, El pensamiento salvaje, 1964, México: Fondo de Cultura Económica, p. 25- 67.</p>
<p>Denominación del tema 4: Trabajo de campo y antropológico enfocado a las realidades socioculturales Contenidos del tema 4: Las estructuras de la familia y del parentesco. Religión y símbolos. La política. Economía y obtención de los recursos materiales. Interés antropológico por el cambio social. La vida, la sociedad y la cultura en el medio rural y en el medio urbano. Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Análisis del cuadro de Lewellen (2009) —Tipos de sistemas políticos preindustriales y reflexión acerca de la interrelación de los distintos sistemas sociales, económicos y políticos. Ej: Lewellen, T. (1985): "Tipos de sistemas políticos preindustriales", en Introducción a la Antropología Política. Bellaterra, Barcelona.</p>

Código Seguro De Verificación	DQm7uxtf4i80Xiixyt8mnw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	02/11/2022 13:34:14
Observaciones		Página	2/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/DQm7uxtf4i80Xiixyt8mnw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Denominación del tema 5: La educación social objeto de aplicación antropológica
 Contenidos del tema 5: Conceptos antropológicos de la educación. Antropología de la educación y su campo de aplicación. Proyección antropológica y problemáticas actuales de la educación social. El trabajo del antropólogo y la antropóloga y el trabajo del educador y de la educadora social. Multiculturalismo, etnicidad y educación. Educación social y diversidad cultural. Antropología social y problemáticas de la educación social.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Elaboración de un anteproyecto que aúne las disciplinas de la Antropología Social y la Educación Social.

Actividades formativas

Horas de trabajo del estudiante por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	29	8				1,5	0,5	19,0
2	29	8				1,5	0,5	19,0
3	30	9				1,5	0,5	19,0
4	30	9				1,5	0,5	19,0
5	30	9				1,5	0,5	19,0
Evaluación	2	2						
TOTAL	150	45				7,5	2,5	95,0 hs

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
 ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)
 SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Clases de Teoría de GG y Seminarios prácticos:

 Teoría impartida en las sesiones del GG.

 Los Seminarios prácticos serán de **asistencia obligatoria** para los alumnos que cursen la asignatura en modalidad presencial. Estarán dedicados al análisis de material (textual o audiovisual) relacionados con los contenidos de la asignatura. Trabajando en grupos pequeños, tras un debate en conjunto, habrá que responder por escrito a una serie de preguntas. El ejercicio evaluable tendrá que ser realizado en el tiempo de la sesión práctica y entregado al término de la misma.

Resultados de aprendizaje

Código Seguro De Verificación	DQm7uxt4i80Xiixyt8mnw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	02/11/2022 13:34:14
Observaciones		Página	3/7
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/DQm7uxt4i80Xiixyt8mnw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Conocimientos adquiridos por los alumnos al finalizar el proceso de aprendizaje y formación en esta materia:

- Capacidad para captar las múltiples facetas de las desigualdades en nuestras sociedades, especialmente las de clase, etnia y género
- Capacidad para citar correctamente bibliografía y otras fuentes de información
- Capacidad para definir y utilizar la terminología técnica
- Capacidad de distinguir argumentaciones basadas en valores y argumentaciones basadas en evidencias empíricas

Sistemas de evaluación

Código Seguro De Verificación	DQm7uxtf4i80Xiixyt8mnw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	02/11/2022 13:34:14
Observaciones		Página	4/7
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/DQm7uxtf4i80Xiixyt8mnw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Según el Artículo 4 de la Normativa de Evaluación (Resolución de 26 de octubre de 2020, DOE n. 212, de 3 de noviembre de 2020), la elección de la Modalidad de Evaluación Global corresponde a los estudiantes, que podrán llevarla a cabo, durante los plazos establecidos para cada una de las convocatorias (ordinaria y extraordinaria) de cada asignatura. Para ello, el profesorado gestionará estas solicitudes, a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual de la asignatura. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de Evaluación Continua. La elección de la Modalidad de Evaluación Global supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose de las actividades de la Modalidad de Evaluación Continua que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las que ya se hayan celebrado. El plazo para elegir la modalidad global será durante el primer cuarto del periodo de impartición de la asignatura.

Según el Artículo 10 de la Normativa de Evaluación (Resolución de 26 de octubre de 2020, DOE n. 212, de 3 de noviembre de 2020), cada una de las asignaturas del plan de estudios a las que un estudiante se haya presentado a evaluación se calificará de 0 a 10, con expresión de un decimal, añadiendo la calificación cualitativa tradicional, según los siguientes rangos: de 0 a 4,9 (suspense, SS); de 5,0 a 6,9 (aprobado, AP); de 7,0 a 8,9 (notable, NT); de 9,0-10 (sobresaliente, SB). Se entiende que un estudiante se ha presentado a la evaluación de la asignatura y, por tanto, habrá de consignarse algunas de las calificaciones anteriores cuando el estudiante presente a la prueba final escrita, toda o en parte.

Modalidad Evaluación Continua

Sistema de evaluación continua	Tipología de Actividades	Ponderación
Pruebas para superar la parte teórica de la asignatura	Examen escrito de desarrollo sobre los contenidos explicados en clase	70%
Pruebas para superar la parte práctica de la asignatura	Realización de los ejercicios correspondientes a las 7 sesiones de seminarios prácticos	20%
Evaluación continua	Asistencia regular a clase, participación activa en el aula y actitud positiva	10%

La asignatura se supera sumando las notas obtenidas en las actividades evaluables antes mencionadas, siendo **requisitos indispensables** obtener una puntuación igual o superior a 5 (sobre 10) en el examen final y haber asistido a la totalidad de sesiones de la parte práctica. Los seminarios prácticos no son susceptibles de recuperación. En la Convocatoria Extraordinaria se mantienen las calificaciones de la parte práctica realizada.

Modalidad Evaluación Global

Sistema de evaluación final global	Tipología de actividades	Ponderación
Examen para superar la parte teórica de la asignatura	Examen escrito	50%
Examen para superar la parte práctica de la asignatura	Examen escrito	50%

La asignatura en la modalidad global se supera sumando las notas ponderadas

Código Seguro De Verificación	DQm7uxt4i80Xiixyt8mnw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	02/11/2022 13:34:14
Observaciones		Página	5/7
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/DQm7uxt4i80Xiixyt8mnw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



obtenidas en el examen final global antes mencionado, siendo requisito indispensable obtener una puntuación igual o superior a 5 (sobre 10) en el examen.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía Básica:

BOHANNAN, P. y GLAZER, M. (1992). *Antropología. Lecturas*. Mc Graw Hill. Madrid.
 EMBER, C. y EMBER, M. (2000). *Antropología cultural*. Madrid: Prentice Hall.
 KOTTAK, C. P. (1994). *Antropología. Una exploración de la diversidad humana*. MC Graw Hill. Madrid.
 LÉVI-STRAUSS, C. (1996). *Raza y cultura*. Cátedra. Madrid. [1952 y 1971].
 Rossi, I. & O'Higgins, E. (1981). *Teoría de la cultura y métodos antropológicos*. Anagrama. Barcelona.
 RUBIO-ARDANAZ, J. A. (2016). *Trayectorias del conocimiento antropológico. Correlación, descripción e interpretación sociocultural*. Asociación de Antropología Aplicada del País Vasco. Bilbao.

Bibliografía Complementaria:

BARLEY, N. (1998). *El antropólogo inocente: notas desde una choza de barro*. Anagrama. S.A. Barcelona.
 BERGER, P.L. & LUCKMANN, T. (1979). *La construcción social de la realidad*, Amorrortu, Buenos Aires.
 DOUGLAS, M. (1991). *Pureza y Peligro. Un análisis de los conceptos de Contaminación y Tabú*. Siglo XXI. Madrid.
 Evans-Pritchard, E. (1990). *Antropología Social*. F. C. E. México.
 Fox, R. (1980). *Sistemas de parentesco y matrimonio*. Alianza Universidad. Madrid.
 GEERTZ, C. (1989). *La interpretación de las culturas*, Gedisa, Barcelona.
 GODELIER, M. (1976). *Economía, fetichismo y religión en las sociedades primitivas*. Siglo XXI. Madrid.
 HARRIS, M. (2000). *Teorías sobre la cultura en la era postmoderna*. Crítica.
 KOTTAK, C.P. T. (2002). *Antropología cultural*. McGraw Hill. Madrid.
 LEWELLEN, (2009). *Introducción a la Antropología Política*. Ed. Bellaterra, Madrid.
 Moreno, I. (1979). *Culturas y modos de producción. Una visión de la antropología desde el materialismo histórico*. Ed. Nuestra Cultura. Madrid.
 PRAT, J. y MARTINEZ, A. (Ed.) (1997). *Ensayos de antropología cultural*. Ariel, S.A. Barcelona.
 RUBIO, R. (2002). *Antropología: Religión, Mito y Ritual*. Cuadernos de la UNED. Madrid.
 SAHLINS, M.D. (1977). *Las sociedades tribales*. Labor, Barcelona.
 TAYLOR, I., WALTON, P. y YOUNG, J. (2007). *La nueva criminología. Contribución a una teoría social de la conducta desviada*. Amorrortu Editores. Buenos Aires-Madrid.
 TURNER, V. (1980). *La selva de los símbolos. Aspectos del ritual ndembu*. Siglo XXI. Madrid.
 VELASCO, H. M. (Comp.). (1996). *Lecturas de antropología social. La cultura y las culturas*. Cuadernos UNED. Madrid.

Código Seguro De Verificación	DQm7uxt4i80Xiixyt8mnw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	02/11/2022 13:34:14
Observaciones		Página	6/7
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/DQm7uxt4i80Xiixyt8mnw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Otros recursos y materiales docentes complementarios

Enlaces externos:

ETNICEX
 Portal Coordinación Nacional de Antropología del INAH
 Portal Estatal de Antropología: Internet
 La antropología tiene un nuevo escenario de estudio: Internet
 Visita virtual al Museo Nacional de Antropología e Historia de México
 Museo Nacional de Antropología e Historia, Ciudad de México, México
 AIBR Asociación de Antropólogos Iberoamericanos en Red y revista de antropología
 NAYA Noticias de Antropología y Arqueología
 Seminario de Antropología Gerardo González (Sitio cristiano)
 Departamento de Antropología Social de la Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa (México)
 Equipo Interdisciplinario de Antropología UNLP-Argentina
 Revista de Antropología Experimental de la Universidad de Jaén (España)
 Gazeta de Antropología (España)
 Revista Chilena de Antropología Visual (Chile)
 Museo Arqueológico san Miguel de Azapa (Chile)
 Antropología del cuerpo - Equipo Interdisciplinario de investigación UBA-Argentina
 COLANTROPOS — Colombia en la antropología / La antropología en Colombia
 Sitio web de la Asociación Americana de Antropología, (en inglés)
 Escuela Nacional de Antropología e Historia, México
 MASN International Association of Student Anthropologists

Código Seguro De Verificación	DQm7uxtf4i80Xiixyt8mnw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	02/11/2022 13:34:14
Observaciones		Página	7/7
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/DQm7uxtf4i80Xiixyt8mnw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

