

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2022-2023

| Identificación y características de la asignatura | | | |
|--|--|--|------------|
| Código | 500453 | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación (esp.) | Personalidad y diferencias individuales | | |
| Denominación (inglés) | Personality and individual differences | | |
| Titulaciones | Grado en Educación Social | | |
| Centro | Facultad de Formación del Profesorado | | |
| Semestre | 2º | Carácter | Básica |
| Módulo | Formación básica | | |
| Materia | Psicología | | |
| Profesora | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web |
| Joan Guerra Bustamante | 3.3.H | joangb@unex.es | |
| Área de conocimiento | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico | | |
| Departamento | Psicología y Antropología | | |
| Profesora coordinadora | Joan Guerra Bustamante | | |
| Competencias * | | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. | | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. | | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. | | | |
| CT1 - Capacidad de análisis y síntesis. | | | |
| CT12 - Autonomía en el aprendizaje. | | | |
| CT17 - Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de la vida. | | | |
| CE1 - Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, comparados, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación. | | | |
| Contenidos | | | |
| Breve descripción del contenido* | | | |
| El contenido de la asignatura pretende analizar los fundamentos teóricos sobre la personalidad humana, el análisis de las características principales y diferencias del ser humano, el desarrollo de la personalidad, así como los contenidos relacionados con tres áreas fundamentales de intervención y desarrollo positivo de ésta, como son la conducta adaptativa, la salud y la evaluación individual. | | | |

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

| | | | |
|-------------------------------|---|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | Kno8rc5fZcE7Q8RNcDBNYA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Francisco Miguel Leo Marcos | Firmado | 02/11/2022 13:34:18 |
| Observaciones | | Página | 1/7 |
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/Kno8rc5fZcE7Q8RNcDBNYA== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



| TEMARIO DE LA ASIGNATURA | |
|--|--|
| Denominación del tema 1: Marco conceptual y teórico de la Psicología de la Personalidad | Contenidos del tema1: Concepto de personalidad y diferencias individuales. El estudio científico de la Personalidad. Modelos teóricos de la Personalidad. El concepto del self. Descripción de las actividades prácticas del tema 1: ejercicios de debate y participación, cumplimentación de tareas específicas sobre el tema en el espacio virtual de la asignatura. |
| Denominación del tema 2: Desarrollo de la Personalidad | Contenidos del tema 2: La Personalidad a través del ciclo vital. Teorías de los estadios de la Personalidad. Estudios longitudinales. Interacción familiar y desarrollo social. Desarrollo del yo. Descripción de las actividades prácticas del tema 2: ejercicios de contenidos prácticos sobre los contenidos del tema, ejercicios de debate y participación, cumplimentación de tareas específicas sobre el tema en el espacio virtual de la asignatura. |
| Denominación del tema 3: Elementos rasgo de la Personalidad | Contenidos del tema 3: Enfoque de los rasgos. Principales teorías de rasgo: Teoría factorialista de la Personalidad de R.B. Cattell. La psicología del rasgo de H.J. Eysenck. El Modelo de los Cinco grandes factores de la Personalidad. Otros Modelos teóricos. Descripción de las actividades prácticas del tema 3: participación de profesionales externos, ejercicios de contenidos prácticos sobre los contenidos del tema, ejercicios de debate y participación, cumplimentación de tareas específicas sobre el tema en el espacio virtual de la asignatura. |
| Denominación del tema 4: Elementos cognitivos de la Personalidad | Contenidos del tema 4: Enfoque del aprendizaje social cognitivo. Teoría de los constructos personales de G.A. Kelly. Teoría del aprendizaje social de Rotter. Las teorías cognitivas de Mischel y Bandura. Descripción de las actividades prácticas del tema 4: ejercicios de contenidos prácticos sobre los contenidos del tema, ejercicios de debate y participación, cumplimentación de tareas específicas sobre el tema en el espacio virtual de la asignatura. |
| Denominación del tema 5: Evaluación de la personalidad | Contenidos del tema 5: Evaluación de la personalidad. Modelos y procesos en evaluación de la personalidad. Instrumentos de evaluación de la personalidad. Criterios de calidad en la evaluación de la personalidad. Descripción de las actividades prácticas del tema 5: exposición de contenidos elaborados en los Seminarios de la asignatura, ejercicios de debate y participación, cumplimentación de tareas específicas sobre el tema en el espacio virtual de la asignatura. |
| Denominación del tema 6: Personalidad y Adaptación. Afrontamiento: aspectos generales | Contenidos del tema 6: El concepto de estrés, factores elicidores y respuestas. El estrés como fenómeno entre persona y entorno. Descripción de las actividades prácticas del tema 6: exposición de contenidos elaborados en los Seminarios de la asignatura, ejercicios de debate y participación, cumplimentación de tareas específicas sobre el tema en el espacio virtual de la asignatura |
| Denominación del tema 7: Personalidad y Salud. Trastornos de la personalidad: conceptos y clasificaciones | Contenidos del tema 7: Normalidad y no normalidad en personalidad. Trastornos de la personalidad y trastornos mentales. Clasificación de los trastornos de la personalidad. Descripción de las actividades prácticas del tema 7: exposición de contenidos elaborados en los Seminarios de la asignatura, ejercicios de debate y participación, |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | Kno8rc5fZcE7Q8RNcDBNYA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Francisco Miguel Leo Marcos | Firmado | 02/11/2022 13:34:18 |
| Observaciones | | Página | 2/7 |
| Uri De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/Kno8rc5fZcE7Q8RNcDBNYA== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



cumplimentación de tareas específicas sobre el tema en el espacio virtual de la asignatura

Actividades formativas*

| Horas de trabajo del alumno por tema | | Horas teóricas | Actividades prácticas | | | | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--------------------------------------|------------|----------------|-----------------------|-----|-----|------------|--------------------------|---------------|
| Tema | Total | GG | PCH | LAB | ORD | SEM | TP | EP |
| Presentación | 2 | 2 | | | | | | 1 |
| 1 | 21 | 7 | | | | 1,5 | 0,5 | 11 |
| 2 | 21 | 6 | | | | 1 | | 13 |
| 3 | 21 | 6 | | | | 1 | | 14 |
| 4 | 21 | 6 | | | | 1 | 1 | 14 |
| 5 | 21 | 6 | | | | 1 | | 14 |
| 6 | 21 | 6 | | | | 1 | | 13 |
| 7 | 20 | 6 | | | | 1 | 1 | 13 |
| Evaluación | 2 | | | | | | | 2 |
| TOTAL | 150 | 45 | | | | 7,5 | 2,5 | 95 |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: Prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: Prácticas de laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: Prácticas sala ordenadores o Laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: Clases problemas o Seminarios o Casos prácticos (40 estudiantes)

TP: Tutorías programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS)

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía

Metodologías docentes*

- Exposición verbal: directiva y/o interactiva. Clases en grupo grande dirigidas a la exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales.
- Discusión y debate sobre el contenido de la asignatura. La exposición verbal se combina con actividades de discusión y con cuestiones a responder por parte de los alumnos con objeto de que puedan construir nuevos conceptos a partir de conceptos conocidos (relacionados con otras asignaturas ya cursadas o con otros temas del programa con los que existan importantes interrelaciones).
- Lectura, análisis, comentario y debate de materiales bibliográficos.
- Visionado, análisis, comentario y debate de materiales audiovisuales (documentales, películas, etc.).
- Debates y discusión sobre temas de actualidad relacionados con la materia.
- Análisis de casos y aprendizaje basado en problemas. Presentación de diferentes casos por especialistas y profesionales; visionado de situaciones reales, documentales científicos y técnicos y exposición de recursos; análisis de las mismas. Estas actividades van dirigidas a introducir nociones teóricas y a aplicar competencias de las materias incluidas a partir de supuestos prácticos.
- Búsqueda y consulta de material bibliográfico para realización de proyectos.
- Diseño y cumplimentación de protocolos de evaluación individual e institucional.
- Orientación, resolución de las dudas planteadas por el alumno y toma de decisiones. Seguimiento del trabajo no presencial del alumno. Seguimiento de trabajos individuales o en pequeños grupos. Consulta y asesoría individual y en grupo.
- Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma. Esta actividad está programada para que los alumnos expongan o presenten los trabajos y los materiales elaborados de forma autónoma.

| | | | |
|-------------------------------|---|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | Kno8rc5fZcE7Q8RNcDBNYA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Francisco Miguel Leo Marcos | Firmado | 02/11/2022 13:34:18 |
| Observaciones | | Página | 3/7 |
| Uri De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/Kno8rc5fZcE7Q8RNcDBNYA== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



21. Estudio de la materia y preparación de exámenes.
 22. Realización de exámenes. Esta actividad tiene la finalidad de evaluar los resultados del aprendizaje de los alumnos en relación a los objetivos o competencias que se planteen en el plan docente de las asignaturas que conformen una materia.
 23. Elaboración individual y grupal de ensayos y trabajos monográficos

Resultados de aprendizaje*

El alumno o la alumna debe reflejar en sus distintas tareas formativas, actividades y exámenes:

- Que dominan los conceptos básicos de la psicología del ser humano, las diversas etapas de su desarrollo y crecimiento: infancia, adolescencia, juventud, edad adulta y tercera edad. La evolución, desarrollo y transformación que en ellas acontece.
- Que comprenden y analizan las características principales y el basamento de la construcción de la personalidad humana: desarrollo cognitivo, social y afectivo.
- Que pueden identificar y emitir juicios razonados con autonomía desde la perspectiva psicológica para mejorar la práctica profesional.
- Que pueden asesorar y acompañar a individuos y grupos en procesos de desarrollo educativo-social, desde la Psicología, en el ejercicio de su profesión como educadores sociales.
- Que valoran el compromiso ético del educador social con su identidad y para su futuro desarrollo profesional a lo largo de toda la vida.
- Que saben trabajar en equipo y mantienen autocrítica y crítica en ello.

Sistemas de evaluación*

| | PONDERAC. |
|---|-----------|
| 1. Evaluación Continua (será necesario aprobar cada apartado para la superación de la asignatura) | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Observación de la implicación y participación del alumno/a en las actividades docentes ✓ Elaboración de tareas y otro tipo de documentos escritos. ✓ Calidad técnica de los documentos escritos, gráficos, etc. ✓ Exposición y defensa de los diferentes trabajos. ✓ Participación en campus virtual, foros, blogs, entre otros recursos virtuales. ✓ Participación en la organización de actividades complementarias. | 20% |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Asistencia a Seminarios y elaboración de trabajo grupal de la asignatura | 20% |
| <i>Prueba objetiva individual:</i> que puede ser oral, escrita o una combinación de ambas. | 60% |
| 2. Evaluación global: consistirá en una prueba objetiva individual, que puede ser oral, escrita o una combinación de ambas. | 100% |

Según el Artículo 4 de la Normativa de Evaluación (Resolución de 26 de octubre de 2020, DOE n. 212, de 3 de noviembre de 2020), la elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes, que podrán llevarla a cabo, durante los plazos establecidos para cada una de las convocatorias (ordinaria y extraordinaria) de cada asignatura. Para ello, el profesorado gestionará estas solicitudes, a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual de la asignatura. En caso de

| | | | |
|-------------------------------|---|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | Kno8rc5fZcE7Q8RNcDBNYA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Francisco Miguel Leo Marcos | Firmado | 02/11/2022 13:34:18 |
| Observaciones | | Página | 4/7 |
| Uri De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/Kno8rc5fZcE7Q8RNcDBNYA== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua. La elección de la modalidad de evaluación global supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose de las actividades de la modalidad de evaluación continua que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las que ya se hayan celebrado. El plazo para elegir la modalidad global será para las asignaturas con docencia en el segundo semestre, durante el primer cuarto del periodo de impartición de estas o hasta el último día del periodo de ampliación de matrícula si este acaba después de ese periodo.

Según el Artículo 10 de la Normativa de Evaluación (Resolución de 26 de octubre de 2020, DOE n. 212, de 3 de noviembre de 2020), cada una de las asignaturas del plan de estudios a las que un estudiante se haya presentado a evaluación se calificará de 0 a 10, con expresión de un decimal, añadiendo la calificación cualitativa tradicional, según los siguientes rangos: de 0 a 4,9 (suspense, SS); de 5,0 a 6,9 (aprobado, AP); de 7,0 a 8,9 (notable, NT); de 9,0-10 (sobresaliente, SB). Se entiende que un estudiante se ha presentado a la evaluación de la asignatura y, por tanto, habrá de consignársele algunas de las calificaciones anteriores si el sistema de evaluación de la asignatura contempla prueba final, cuando el estudiante se presente a dicha prueba, en toda o en parte.

En otros casos, se consignará la calificación de "No presentado".

La mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento del número de estudiantes matriculados en la asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que este sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Criterios de Evaluación

- ✓ Son obligatorias las siguientes actividades para la Evaluación Continua:
 - La asistencia a los Seminarios.
 - La realización de las tareas complementarias que se establezcan como obligatorias.
 - La realización grupal de un trabajo de campo sobre la asignatura.
- ✓ Además, en el marco de la Evaluación Continua, podrán realizarse otras tareas, fundamentalmente optativas, que redundarán en la valoración final de la misma, como son exposiciones públicas y organización de visitas de estudios.
- ✓ Para el cálculo de la calificación final de la asignatura se requerirá, obligatoriamente, haber completado la Evaluación Continua y realizado el examen individual. Mientras que una de las dos partes no esté realizada, la calificación en la convocatoria correspondiente será No Presentado hasta que se realice la parte pendiente, o ambas. En este sentido, la valoración de la parte que se haya realizado quedará guardada hasta la realización de la otra parte.
- ✓ La mención de Matrícula de Honor requerirá lo siguiente:
 - Haber obtenido una calificación final superior a 9.0
 - La participación en las tareas propuestas en la asignatura (tanto individuales como grupales)

| | | | |
|-------------------------------|---|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | Kno8rc5fZcE7Q8RNcDBNYA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Francisco Miguel Leo Marcos | Firmado | 02/11/2022 13:34:18 |
| Observaciones | | Página | 5/7 |
| Uri De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/Kno8rc5fZcE7Q8RNcDBNYA== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía obligatoria:

VV.AA: Bermúdez, J.; Pérez-García; A. M^a, Ruiz, J.A.; Sanjuán, P.; Rueda, B. (2013). *Psicología de la personalidad*. UNED.

Bibliografía básica:

Avia, M. D. y Sánchez Bernardos, M. L. (1995). *Personalidad: Aspectos cognitivos y sociales*. Madrid: Pirámide.ç

Fierro, A. (Comp.) (1996). *Psicología de la personalidad*. Madrid: Paidós.

Pervin, L. A. (1998). *La ciencia de la Personalidad*. Madrid: McGraw-Hill.

Bibliografía complementaria:

Arranz Freijo, E. (2004) (Coord). *Familia y Desarrollo Psicológico*. Madrid: Pearson.

Bellock; A. y Baguena; M. (1985). *Dimensiones de personalidad*. Valencia: Promolibro.

Bermúdez, J. (Dir.) (1985). *Psicología de la personalidad*. Madrid: UNED.

Bermúdez, J., Pérez, A.M. y Sanjuán, P. (2003). *Psicología de la personalidad: Teoría e investigación*. Madrid: UNED.

Brody, N. (1977). *Investigación y teoría de la personalidad*. México: El Manual Moderno.

Carver, C S. y Scheier, M. F. (1997). *Teorías de la personalidad*. México: Prentice Hall.

Cloninger, S.C. (2003). *Teorías de la personalidad*. México: Pearson

Colom, B. R. (1994). *Test, inteligencia y personalidad*. Madrid: Pirámide.

Engler, B. (1996). *Introducción a las teorías de la Personalidad*. Madrid: McGraw-Hill.

Fierro, A. (1983). *Personalidad: sistema de conducta*. México: Trillas.

Fierro, A. (2002). *Personalidad, persona y acción*. Madrid: Alianza Editorial.

Hall, C. S. y Lindzey, G. (1975). *Las grandes teorías de la personalidad*. Buenos Aires: Paidós.

Hampson, S. E. (1986). *La construcción de la Personalidad. Una introducción*. Madrid: Paidós.

Ibáñez, E. y Pelechano, V. (Coord.) (1989). *Personalidad*. Madrid: Alhambra.

Lazarus, R.S. y Folkman, S. (1986). *Estrés y procesos cognitivos*. Barcelona: Martínez Roca.

Palenzuela, D. L. (Comp.) (1990). *Personalidad y Psicología clínica*. Madrid: Crisol.

Pelechano, V. (1993). *Personalidad: un enfoque histórico-conceptual*. Valencia: Promolibro.

Pelechano, V. (2000). *Psicología sistemática de la personalidad*. Barcelona: Ariel.

Pelechano, V. (Coord.) (1996). *Psicología de la Personalidad*. Barcelona: Ariel.

Pervin, L. A. (1975). *Personalidad: Teoría, diagnóstico e investigación*. Bilbao: DDB.

Shaffer, D.R. (2002). *Desarrollo social y de la personalidad*. México: Thompson

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Participación y colaboración de profesionales del ámbito de la atención psicológica primaria, así como de profesionales del campo de los servicios sociales y de otros relacionados con la materia.

<http://www.psicologia.com>

<http://www.psicologia-online.com>

<http://www.cop.es>

<http://www.psychology.org>

<http://www.apa.org>

<http://www.psicothema.es>

<http://www.analesdepsicologia.es>

<http://www.ucm.es/info/psi/docs/journal/>

Horario de tutorías

| | | | |
|-------------------------------|---|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | Kno8rc5fZcE7Q8RNcDBNYA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Francisco Miguel Leo Marcos | Firmado | 02/11/2022 13:34:18 |
| Observaciones | | Página | 6/7 |
| Uri De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/Kno8rc5fZcE7Q8RNcDBNYA== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



| |
|---|
| <p>Tutorías programadas: El horario en el que se impartirán las tutorías ECTS (2,5 horas) alumno/a y la agrupación de los alumnos/as será establecido por acuerdo profesor/a - alumno/a, para así evitar solapamientos de horarios y agrupaciones entre las diferentes disciplinas y titulaciones.</p> |
| <p>Tutorías de libre acceso: Las que se fijen al comienzo del curso según horario del docente y que aparecerán publicadas al inicio del curso académico.</p> |
| <p>Recomendaciones</p> |
| <p>Es importante que el alumnado conozca desde el principio la dinámica y el funcionamiento que se seguirá en la asignatura, por ejemplo: la asistencia y participación en el aula, seminarios y tutorías. El éxito en la asignatura requiere la realización de un trabajo constante a lo largo del curso. Por ello, es importante la asistencia y la implicación de todo tipo de actividades propuestas. Para el buen seguimiento de la asignatura, así como el aprovechamiento del tiempo presencial y no presencial de la asignatura se hacen las siguientes recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilización de la plataforma virtual de la asignatura como apoyo a la docencia presencial. http://campusvirtual.unex.es/zonaux/avux/course/view.php?id=10005 • Lectura de artículos y capítulos de libros especialmente recomendados sobre la temática tratada, junto con la revisión y ampliación a través de la bibliografía específica de cada tema • Conocimiento y uso de recursos informáticos • Conocimiento básico (lectura y comprensión) de documentos y artículos científicos en inglés. |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | Kno8rc5fZcE7Q8RNcDBNYA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Francisco Miguel Leo Marcos | Firmado | 02/11/2022 13:34:18 |
| Observaciones | | Página | 7/7 |
| Uri De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/Kno8rc5fZcE7Q8RNcDBNYA== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

