

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso Académico: 2022/2023



Identificación y características de la asignatura			
Código	CC500458	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Métodos y Diseños de Investigación Educativosocial		
Denominación (inglés)	Research Methods and Designs of Social Education		
Titulaciones	Grado de Educación Social		
Centro	Facultad de Formación del Profesorado		
Semestre	3º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Formación obligatoria		
Materia	Diagnóstico y Evaluación de la Intervención Social		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
María Ángeles García Gil	1504-2-09	mariagarcia@unex.es	
Área de conocimiento	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación		
Departamento	Ciencias de la Educación		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	María Ángeles García Gil		
Competencias			
1. Transversal. CT2. Organización y Planificación.			
2. Específica. CE17. Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación sobre acciones, procesos y resultados educativosociales.			
Contenidos			
Breve descripción del contenido			
La asignatura de Métodos y Diseños de Investigación Educativosocial permite mostrar al alumno las metodologías y procedimientos de investigación en este ámbito, subrayando las cuestiones relacionadas con el conocimiento y la fundamentación de la investigación científica aplicada al ámbito educativosocial y una descripción de la metodología y los diseños de investigación tanto cuantitativos como cualitativos. La meta de la asignatura es incrementar la competencia del alumno en el proceso del diseño de investigación, proporcionándole las metodologías necesarias para diseñar, ejecutar y evaluar críticamente la investigación educativosocial, adquiriendo una actitud científica que le permita valorar las limitaciones y avances de los trabajos que se desarrollan en el área de la Educación Social.			

Código Seguro De Verificación	SjEQE7ZSol/W9SWj+7E4iw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	02/11/2022 13:34:16
Observaciones		Página	1/5
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/SjEQE7ZSol/W9SWj+7E4iw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Temario de la asignatura								
Denominación del tema 1: El conocimiento y el método científico								
Contenidos del tema 1:								
Características del conocimiento científico								
La explicación científica								
Conocimiento científico en contraposición a conocimiento vulgar								
El método hipotético deductivo								
Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Actividad Inducción versus Deducción. Análisis de la aplicación de los métodos inductivo y deductivo en videos y textos del personaje de Sherlock Holmes del autor Arthur Conan Doyle.								
Denominación del tema 2: La investigación educativossocial								
Contenidos del tema 2:								
Planificación de la investigación en el ámbito educativossocial								
Fuentes de información en la investigación educativossocial								
Determinación del problema de investigación								
Formulación de hipótesis								
Las variables de la investigación educativossocial: concepto, clasificación y tipos de medida								
Fiabilidad y validez de los instrumentos de medida en el ámbito educativossocial								
Población y muestra: el muestreo en la investigación educativossocial								
El informe de investigación.								
Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Actividad de análisis de artículos científicos y búsqueda bibliográfica. Identificación de las distintas partes que forman un artículo científico y búsquedas bibliográficas de varios temas utilizando palabras clave de los tesauros de Eric, Europeo de la Educación y de la Unesco.								
Denominación del tema 3: Investigación cuantitativa en el ámbito educativossocial								
Contenidos del tema 3:								
Investigación descriptiva: modelo y ejemplos.								
Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Actividad de análisis de artículos en los apartados de metodología, resultados, discusión y conclusiones de investigación.								
Denominación del tema 4: Investigación cualitativa en el ámbito educativossocial								
Contenidos del tema 4:								
La investigación acción: modelo y ejemplos								
Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Planificación de una investigación educativossocial cuantitativa, cualitativa o mixta que incluya objetivos, hipótesis, metodología, resultados previstos, conclusiones y bibliografía utilizada.								
Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		PCH	LAB	ORD	SEM		
1	13	2				1	0	10
2	51,2	19				2	0,2	30
3	36,7	11				2,5	0,2	23
4	36,1	11				2	0,1	23
Evaluación	13	2				0	0	11
TOTAL	150	45				7,5	0,5	97
GG: Grupo Grande (100 estudiantes).								
PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)								

Código Seguro De Verificación	SjEQE7ZSol/W9SWj+7E4iw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	02/11/2022 13:34:16
Observaciones		Página	2/5
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/SjEQE7ZSol/W9SWj+7E4iw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



LAB:prácticaslaboratorioocampo (15 estudiantes)
 ORD:prácticassalaordenadorolaboratoriodeidiomas(30 estudiantes)
 SEM:clasesproblemasoseminariosocaso prácticos(40 estudiantes).
 TP:TutoríasProgramadas(seguimientodocente,tipotutoríasECTS).
 EP:Estudiopersonal,trabajosindividualesoengrupo,ylecturadebibliografía.

Metodologías docentes

1. Exposición verbal: directiva y/o interactiva. Clases en grupo grande dirigidas a la exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales.
2. Discusión y debate sobre el contenido de la asignatura. La exposición verbal se combina con actividades de discusión y con cuestiones a responder por parte de los alumnos con objeto de que puedan construir nuevos conceptos a partir de conceptos conocidos (relacionados con otras asignaturas ya cursadas o con otros temas del programa con los que existan importantes interrelaciones).
3. Lectura, análisis, comentario y debate de materiales bibliográficos.
5. Debates y discusión sobre temas de actualidad relacionados con la materia.
6. Análisis de casos y aprendizaje basado en problemas. Presentación de diferentes casos por especialistas y profesionales; visionado de situaciones reales, documentales científicos y técnicos y exposición de recursos; análisis de las mismas. Estas actividades van dirigidas a introducir nociones teóricas y a aplicar competencias de las materias incluidas a partir de supuestos prácticos.
7. Experiencias y aplicaciones prácticas.
8. Búsqueda y consulta de material bibliográfico para realización de proyectos.
10. Diseño y desarrollo de proyectos. Esta actividad tiene como objetivo orientar y coordinar distintos aspectos del proyecto y de las sesiones formativas (delimitación del objeto del trabajo, estructura, selección bibliográfica, etc.) de forma autónoma, individual o en pequeños grupos.
14. Diseño y cumplimentación de protocolos de evaluación individual e institucional.
19. Orientación, resolución de las dudas planteadas por el alumno y toma de decisiones. Seguimiento del trabajo no presencial del alumno. Seguimiento de trabajos individuales o en pequeños grupos. Consulta y asesoría individual y en grupo.
21. Estudio de la materia y preparación de exámenes.
22. Realización de exámenes. Esta actividad tiene la finalidad de evaluar los resultados del aprendizaje de los alumnos en relación a los objetivos o competencias que se planteen en el plan docente de las asignaturas que conformen una materia.

Resultados de aprendizaje

- Los alumnos deben reflejar en sus distintas tareas formativas, actividades y exámenes:
- Que conocen e interpretan desde la práctica, el proceso y las distintas técnicas de emisión y comunicación de resultados, con el fin de que al conocer la realidad educativo-social se pueda intervenir.
 - Que saben realizar desde la práctica estudios prospectivos y elaborar e interpretar con capacidad de síntesis informes técnicos conducentes a abordar y mejorar nuevas vías de desarrollo de los distintos programas de intervención para resolver problemas y la toma de decisiones.
 - Que pueden gestionar toda la información necesaria para conectar los diferentes aspectos teóricos metodológicos con la realidad que interesa interpretar y abordar.
 - Que saben trabajar en equipo y mantienen autocrítica y crítica en ello.
 - Que tienen capacidad para poner en relación e integrar los diferentes materiales y

Código Seguro De Verificación	SjEQE7ZSol/W9SWj+7E4iw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	02/11/2022 13:34:16
Observaciones		Página	3/5
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/SjEQE7ZSol/W9SWj+7E4iw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- contenidos propios
- Que participan activamente en los Seminarios y en las Tutorías.
 - Que poseen estrategias verbales orales y escritas en español durante las exposiciones orales y en los distintos trabajos que realizan.
 - Que pueden recopilar y sintetizar información diversa en torno a temas específicos.

Sistemas de evaluación

1. Pruebas y exámenes de desarrollo escritos/orales y/o pruebas objetivas. Ponderación 60.0.
2. Evaluación continua:
 - Observación de la implicación y participación del alumno en seminarios y participación en las tutorías.
 - Elaboración de trabajos, actividades, tareas, portafolios, protocolos, diarios y otros tipos documentos escritos.
 - Calidad técnica de los documentos escritos, gráficos, etc.
 - Exposición y defensa de los diferentes trabajos. - Participación en blogs, foros, campus virtual y wikis, entre otros.
 Ponderación 40.0.
3. Prueba final alternativa de carácter global: Consistirá en la realización del examen final de la asignatura y la entrega de los trabajos prácticos de la misma.

Para superar la asignatura es requisito imprescindible obtener la calificación de 5 en la/s prueba/s de evaluación y/o los trabajos individuales o colaborativos que formen parte de la evaluación continua.

Siguiendo la Normativa de Evaluación vigente (DOE, N.º 212 de 3 de noviembre de 2020) la «elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes, que podrán llevarla a cabo, durante los plazos establecidos para cada una de las convocatorias de la asignatura». Estas solicitudes se realizarán a través de la herramienta «consulta» en el aula virtual de la asignatura, «durante el primer cuarto del periodo de impartición de la asignatura, o hasta el último día del periodo de ampliación de matrícula, si este acaba después de ese periodo».

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Arnal, J., Del Rincón, D. y Latorre, A. (1992). Investigación educativa. Metodologías de investigación educativa. Barcelona: Labor.
- Bisquerra, R. (Coord.). (2004). Metodología de la investigación educativa. Madrid: La Muralla.
- Cohen, L. y Manion, L. (2002). Métodos de investigación educativa. Madrid: La Muralla.
- Corbetta, P. (2007): Metodología y técnicas de investigación social. Madrid, Mc Graw Hill.
- Cubo, S.; Martín, B.; Ramos, J. L. (2011). Métodos de investigación y análisis de datos en las ciencias sociales y de la salud. Madrid: Pirámide.
- Fick, U. (2004). Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Morata.
- Hernández, R. Y cia. (2007): Fundamentos de metodología de la investigación . Madrid, Mc Graw Hill.
- Losada, J.L. y López-Feal, R. (2003): Métodos de investigación en ciencias humanas y sociales. Madrid, Thomson.

Código Seguro De Verificación	SjEQE7ZSol/W9SWj+7E4iw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	02/11/2022 13:34:16
Observaciones		Página	4/5
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/SjEQE7ZSol/W9SWj+7E4iw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Martín, B. (2002): Metodología de la investigación socioeducativa: propuesta de acción para el educador social, en Coord. López, E. Y Ballesteros, C (2002): Educación social y nuevas tecnologías. Sevilla, Cronos.

Tójar Hurtado, J.C. (2006). Investigación cualitativa. Comprender y actuar. Madrid: La Muralla.

Rodríguez, G. y cia. (1999). Metodología de la investigación cualitativa. Aljibe.

Sandín, M.P. (2003). Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones. Madrid: McGraw-Hill.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Buendía, L., Colás, P. y Hernández, F. (1997).
Métodos de investigación en Psicopedagogía. Madrid: McGraw- Hill.

Bunge, M. (1972). La investigación científica. Barcelona: Ariel.

Del Rincón, D., Arnal, J., Latorre, A. y Sans, A. (1995). Técnicas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Dykinson.

Delgado, J.M. y Gutiérrez, J. (1995). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Síntesis.

Escudero, T. (1995). La evaluación de las actitudes científicas. Alambique 4, pp. 33-41.

Fox, D. (1981).

Hernández Pina, F. (1995). Bases metodológicas de la investigación educativa. Barcelona, PPU.

Kerlinger, F.N. (1988). Investigación del comportamiento. México: Interamericana.


León, O.G. y Montero, I. (2002). Métodos de Investigación en Psicología y Educación Madrid: McGraw-Hill.

León O.G. (1993). Diseño de investigaciones: introducción a la lógica de la investigación en Psicología y Educación. Madrid. McGraw-Hill.

McMillan, J.H. y Schumacher, S. (2005). Investigación educativa. Madrid: Pearson.

Wittrock, M.C. (1989). La investigación de la enseñanza. Barcelona/Madrid: Paidós/MEC. 3 vols.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Código Seguro De Verificación	SjEQE7ZSol/W9SWj+7E4iw==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	02/11/2022 13:34:16	
Observaciones		Página	5/5	
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/SjEQE7ZSol/W9SWj+7E4iw==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			