

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2022/2023

| Identificación y características de la asignatura | | | |
|---|---|--------------------|-------------|
| Código | 500467 | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación (español) | Estudios sociológicos de la intervención social | | |
| Denominación (inglés) | Sociological studies applied to social intervention | | |
| Titulaciones | Grado en Educación Social | | |
| Centro | Facultad de Formación del Profesorado | | |
| Semestre | 4º | Carácter | Obligatoria |
| Módulo | Formación básica | | |
| Materia | Educación, familia y sociedad | | |
| Profesor/es | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web |
| M. Angeles Serrano Alfonso | Torre 2 Planta 0 Despacho 14 FFP | maserranoa@unex.es | -- |
| Área de conocimiento | Sociología | | |
| Departamento | Dirección de Empresas y Sociología | | |
| Profesor coordinador (si hay más de uno) | | | |

| | | | |
|-------------------------------|---|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | nA/vNv+0a/fxXF1B15XXCw== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Francisco Miguel Leo Marcos | Firmado | 02/11/2022 13:34:17 |
| Observaciones | | Página | 1/8 |
| Uri De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/nA/vNv+0a/fxXF1B15XXCw== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



| Competencias * |
|---|
| <p>BÁSICAS Y GENERALES:</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p> <p>TRANSVERSALES:</p> <p>CT3 - Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s.</p> <p>CT4 - Gestión de la información.</p> <p>CT5 - Resolución de problemas y toma de decisiones.</p> <p>CT6 - Argumentación y razonamiento crítico.</p> <p>CT8 - Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad.</p> <p>CT9 - Habilidades interpersonales.</p> <p>CT13 - Adaptación a situaciones nuevas.</p> <p>CT14 - Creatividad</p> <p>ESPECÍFICAS:</p> <p>CE7 - Elaborar y gestionar medios y recursos para la intervención educativosocial.</p> <p>CE8 - Aplicar metodologías específicas de la acción educativosocial.</p> <p>CE10 - Mediar en situaciones de riesgo y conflicto.</p> <p>CE11 - Formar agentes de intervención educativosocial y comunitaria.</p> <p>CE15 - Asesorar en la elaboración y aplicación de planes, programas, proyectos y actividades educativosociales.</p> <p>CE16 - Asesorar y acompañar a individuos y grupos en procesos de desarrollo educativosocial.</p> <p>CE17 - Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación sobre acciones, procesos y resultados educativosociales.</p> <p>CE18 - Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas educativosociales.</p> <p>CE19 - Comunicación en una lengua extranjera aplicada al ámbito de estudio y contexto profesional.</p> <p>CE20 - Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito de estudio y contexto profesional.</p> |
| Contenidos |
| Breve descripción del contenido* |
| Esta asignatura pretende desarrollar el conocimiento de la sociología como herramienta para el desarrollo de la intervención social a través de ejemplos y de la aplicación de los conocimientos adquiridos. |

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

| | | | |
|--------------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | nA/vNv+0a/fxXF1B15XXCw== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Francisco Miguel Leo Marcos | Firmado | 02/11/2022 13:34:17 |
| Observaciones | | Página | 2/8 |
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/nA/vNv+0a/fxXF1B15XXCw== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



| Temario de la asignatura | |
|---|--|
| <p>Denominación del tema 1: Conceptos y aplicaciones fundamentales de los estudios sociológicos en la intervención social.</p> <p>Contenidos del tema 1: Cuestiones previas, conceptualizar qué es un estudio sociológico y en qué se diferencia de otras acciones de investigación e intervención social estableciendo un marco de referencia en relación a su diseño y aplicabilidad.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Análisis prácticos de los conceptos dados en el tema 1.</p> | |
| <p>Denominación del tema 2: La investigación sociológica: proyectos de investigación.</p> <p>Contenidos del tema 2: Explicación teórica de la realización de un proyecto de investigación.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Explicación práctica de la realización de un proyecto de investigación.</p> | |
| <p>Denominación del tema 3: Análisis de la realidad social desde la perspectiva sociológica.</p> <p>Contenidos del tema 3: Metodología, métodos y técnicas.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Desarrollo de un proyecto de investigación incluyendo los contenidos y conceptos dados en el tema 3.</p> | |
| <p>Denominación del tema 4: Planificación y evaluación de programas y proyectos sociales.</p> <p>Contenidos del tema 4: Desarrollo de la planificación y evaluación de programas y proyectos sociales.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Desarrollo de un proyecto de investigación incluyendo los contenidos y conceptos dados en el tema 4.</p> | |
| <p>Denominación del tema 5: Recursos electrónicos y fuentes estadísticas oficiales para la intervención social.</p> <p>Contenidos del tema 5: Las estadísticas oficiales en España y en Europa. Agencias oficiales.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Desarrollo de un proyecto de investigación incluyendo los contenidos y conceptos dados en el tema 5.</p> | |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | nA/vNv+0a/fxXF1B15XXCw== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Francisco Miguel Leo Marcos | Firmado | 02/11/2022 13:34:17 |
| Observaciones | | Página | 3/8 |
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/nA/vNv+0a/fxXF1B15XXCw== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



Denominación del tema 6:
Estudios sociológicos aplicados al ámbito sanitario: la lógica del diseño de la intervención.

Contenidos del tema 6:
Examen de los estudios sociológicos aplicados al ámbito sanitario: la lógica del diseño de la intervención.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6:
Lectura y análisis de textos sobre estudios sociológicos aplicados al ámbito sanitario dados en el tema 6.

Denominación del tema 7:
Estudios sociológicos aplicados al ámbito laboral y la movilidad social.

Contenidos del tema 7:
Examen de los estudios sociológicos aplicados al ámbito laboral y la movilidad social.

Descripción de las actividades prácticas del tema 7:
Lectura y análisis de textos sobre estudios sociológicos aplicados al ámbito laboral y la movilidad social dados en el tema 7.

Denominación del tema 8:
Estudios sociológicos aplicados a las situaciones de dependencia y tercera edad.

Contenidos del tema 8:
Examen de los estudios sociológicos aplicados a las situaciones de dependencia y tercera edad.

Descripción de las actividades prácticas del tema 8:
Lectura y análisis de textos sobre estudios sociológicos aplicados a las situaciones de dependencia y tercera edad dados en el tema 8.

Actividades formativas*

| Horas de trabajo del alumno por tema | | Horas teóricas | Actividades prácticas | | | | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--------------------------------------|-------|----------------|-----------------------|-----|-----|-----|--------------------------|---------------|
| Tema | Total | GG | PCH | LAB | ORD | SEM | TP | EP |
| 1 | 15 | 6 | | | | -- | | 9 |
| 2 | 27 | 6 | | | | 2 | | 19 |
| 3 | 24 | 6 | | | | 2 | | 16 |
| 4 | 23 | 6 | | | | 2 | | 15 |
| 5 | 17 | 4 | | | | 1 | | 12 |
| 6 | 14 | 5 | | | | 0,5 | | 8,5 |
| 7 | 14 | 5 | | | | -- | | 9 |
| 8 | 14 | 5 | | | | -- | | 9 |
| Evaluación ** | 2 | 2 | | | | -- | | |
| TOTAL | 150 | 45 | | | | 7,5 | | 97,5 |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).


PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

| | | | |
|-------------------------------|---|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | nA/vNv+0a/fxXF1B15XXCw== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Francisco Miguel Leo Marcos | Firmado | 02/11/2022 13:34:17 |
| Observaciones | | Página | 4/8 |
| Uri De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/nA/vNv+0a/fxXF1B15XXCw== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



| |
|---|
| <p>LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes) ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes) SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p> |
| Metodología docente* |
| <p>1. Exposición verbal. Enseñanza directiva. Clases en grupo grande dirigidas a la exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales. 2. Discusión y debate. La exposición verbal se combina con actividades de discusión y con cuestiones a responder por parte del alumnado con objeto de que pueda construir nuevos conceptos a partir de conceptos conocidos (relacionados con otras asignaturas ya cursadas o con otros temas del programa con los que existan importantes interrelaciones). 3. Análisis de textos, materiales audiovisuales y datos sociológicos. 4. Lectura comentada de materiales bibliográficos. 5. Debates y discusión sobre temas de actualidad relacionados con la materia. 6. Elaboración de ensayos. 7. Búsqueda y consulta de material bibliográfico para la realización de proyectos. 8. Trabajo en equipo para la realización de proyectos. 9. Realización de exámenes. Esta actividad tiene la finalidad de evaluar los resultados del aprendizaje de los alumnos en relación a los objetivos o competencias que se planteen en el plan docente de las asignaturas que conformen una materia.</p> |
| Resultados de aprendizaje* |
| <p>El alumnado debe reflejar en sus distintas tareas formativas, actividades y exámenes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que conocen el funcionamiento de los grupos humanos y de la sociedad desde la perspectiva que aporta la Sociología, así como las teorías sociológicas más significadas y los conceptos y aspectos sociológicos fundamentales vinculados con el campo e identidad profesional de la Educación Social. • Que saben analizar y argumentar con razonamiento crítico el funcionamiento de los grupos, las relaciones de los individuos, las formas y los criterios por los que surge la desigualdad social, los procesos de cambio, los retos demográficos y ecológicos, y el conflicto social para efectivamente comprender la sociedad en la que se inserta su profesión. • Que tienen capacidad de análisis y síntesis para recopilar y sintetizar información sobre estudios sociológicos relacionados con temas específicos de la intervención social. • Que valoran el compromiso ético del educador social con su identidad y para su futuro desarrollo profesional a lo largo de toda la vida. • Que saben trabajar en equipo y mantienen autocrítica y crítica en ello. • Que participan activamente en los Seminarios y en las Tutorías. • Que poseen estrategias verbales orales y escritas en español durante las exposiciones orales y en los distintos trabajos que realizan. |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---------------|---------------------|---|
| Código Seguro De Verificación | nA/vNv+0a/fxXF1B15XXCw== | Estado | Fecha y hora |  |
| Firmado Por | Francisco Miguel Leo Marcos | Firmado | 02/11/2022 13:34:17 | |
| Observaciones | | Página | 5/8 | |
| Uri De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/nA/vNv+0a/fxXF1B15XXCw== | | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | | |

Sistemas de evaluación*

La evaluación de esta asignatura contempla **dos modalidades diferenciadas: evaluación continua o evaluación de carácter global.**

Modalidad A. Sistema de evaluación continua.

- **Examen tipo test:** 30% de la nota final. Examen tipo test para evaluar la parte teórica de la asignatura. Hay que tener como mínimo un 5 para superar esta parte. (Recuperable)
- **Elaboración de un trabajo de investigación:** 40% de la nota final. El alumnado planteará el diseño completo de un trabajo de investigación cuyo desarrollo se llevará a cabo a lo largo de la asignatura. En este trabajo de investigación el alumnado tendrá que ir aplicando el conocimiento adquirido en la asignatura. Es condición la presentación de este trabajo de investigación para poder suscribirse a esta modalidad. De no ser así se aplicará la evaluación de carácter global. (Recuperable).
- **Elaboración de un ensayo crítico:** 30% de la nota final. Un pilar metodológico clave es la lectura comentada y análisis crítico de materiales bibliográficos relacionados con los contenidos de la asignatura (T6, T7, T8 especialmente). Por ello, al finalizar su impartición se solicitará la realización de un ensayo crítico que sume el conocimiento adquirido, relacionándolo con el contenido teórico impartido. Es condición la presentación de este ensayo crítico para poder suscribirse a esta modalidad. De no ser así se aplicará la evaluación de carácter global. (Recuperable).

Los puntos de *Elaboración de un trabajo de investigación y ensayo crítico* serán sumados a la nota del Examen siempre y cuando se haya obtenido en éste un mínimo de 5 puntos (de un máximo de 10).

Igualmente, la *Elaboración de un trabajo de investigación y ensayo crítico* deben obtener por separado un mínimo de 5 puntos (de un máximo de 10).

Para superar la asignatura, habrá que obtener un mínimo de 5 puntos en la suma de todos los elementos.

En la Convocatoria Extraordinaria se mantienen las calificaciones de las pruebas superadas.

Modalidad B. Sistema de evaluación con una única prueba final global.

La evaluación del alumnado que no cumpla con los criterios establecidos en la evaluación continua (cfr. *Elaboración de un trabajo de investigación y ensayo crítico*) y para aquellos que se acojan al sistema de evaluación de carácter global, este Plan Docente prevé para todas las convocatorias, y conforme a la nueva Normativa de Evaluación de la UEx, de 26 de octubre de 2020 (DOE de 3 de noviembre), una Prueba Global, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura (art 4.1).

Dicha prueba global constará de los siguientes elementos:

- **Examen tipo test:** 30% de la nota final. Examen tipo test para evaluar la parte teórica de la asignatura. Examen común y equivalente al de la evaluación

| | | | |
|--------------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | nA/vNv+0a/fxXF1B15XXCw== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Francisco Miguel Leo Marcos | Firmado | 02/11/2022 13:34:17 |
| Observaciones | | Página | 6/8 |
| Uri De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/nA/vNv+0a/fxXF1B15XXCw== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



continua. Hay que tener como mínimo un 5 para superar esta parte. (Recuperable)

- **Prueba de desarrollo:** 70% de la nota final. Pruebas objetivas escritas/orales sobre el conjunto de las actividades prácticas y/o prueba de desarrollo escritos/orales de conceptos teóricos-prácticos. (Recuperable)

En el sistema de evaluación global se podrá exigir a los/as estudiantes que hayan elegido dicha modalidad a asistir *“a aquellas actividades de evaluación que, estando distribuidas a lo largo del curso, estén relacionadas con la evaluación de resultados de aprendizaje de difícil calificación en una prueba final”*, en cuyo caso el profesor informará oportunamente.

La asignatura se supera cuando la suma de las notas ponderadas obtenidas en la prueba global sea igual o superior a 5 (sobre 10), siendo requisito indispensable obtener una puntuación igual o superior a 5 (sobre 10) en cada una de las partes.

En la Convocatoria Extraordinaria se mantienen las calificaciones de las partes superadas.

Según el Artículo 4 de la Normativa de Evaluación (Resolución de 26 de octubre de 2020, DOE n. 212, de 3 de noviembre de 2020), la elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes, que podrán llevarla a cabo, durante los plazos establecidos para cada una de las convocatorias (ordinaria y extraordinaria) de cada asignatura. Para ello, el profesorado gestionará estas solicitudes, a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual de la asignatura. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua. La elección de la modalidad de evaluación global supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose de las actividades de la modalidad de evaluación continua que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las que ya se hayan celebrado. El plazo para elegir la modalidad global será, para las asignaturas con docencia en el segundo semestre, durante el primer cuarto del periodo de impartición de estas o hasta el último día del periodo de ampliación de matrícula si este acaba después de ese periodo.

Según el Artículo 10 de la Normativa de Evaluación (Resolución de 26 de octubre de 2020, DOE n. 212, de 3 de noviembre de 2020), cada una de las asignaturas del plan de estudios a las que un estudiante se haya presentado a evaluación se calificará de 0 a 10, con expresión de un decimal, añadiendo la calificación cualitativa tradicional, según los siguientes rangos: de 0 a 4,9 (suspense, SS); de 5,0 a 6,9 (aprobado, AP); de 7,0 a 8,9 (notable, NT); de 9,0-10 (sobresaliente, SB). Se entiende que un estudiante se ha presentado a la evaluación de la asignatura y, por tanto, habrá de consignarse algunas de las calificaciones anteriores si el sistema de evaluación de la asignatura contempla prueba final, cuando el estudiante se presente a dicha prueba, en toda o en parte. En otros casos, se consignará la calificación de “No presentado”. La mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento del número de estudiantes matriculados en la asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que este sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

| | | | |
|-------------------------------|---|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | nA/vNv+0a/fxXF1B15XXCw== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Francisco Miguel Leo Marcos | Firmado | 02/11/2022 13:34:17 |
| Observaciones | | Página | 7/8 |
| Uri De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/nA/vNv+0a/fxXF1B15XXCw== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



Importante: El plagio se considera infracción grave y está penalizado con suspenso en la calificación final.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica

Ander-Egg, E. (2003). *Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. ¿Qué es el desarrollo de la comunidad*. Buenos Aires: Lumen.

Ander-Egg, E. y Aguilar Idañez, M. J. (2013). *Evaluación de servicios y programas sociales*. Madrid: Siglo XXI.

Ander-Egg, E. (2013). *Técnicas de investigación social*. Buenos Aires, Lumen.

Ander-Egg, E. (2013). *Introducción a la planificación estratégica*. Buenos Aires: Lumen.

Babbie, E. (2000). *Fundamentos de la investigación social*. Madrid: International Thomson Editores, S.A.

Bericat, E. (1998). *La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social*. Barcelona: Editorial Ariel.

Cea D´Ancona, M. A. (1996). *Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Síntesis.

Jiménez Jiménez, C. (2001) *Ciencias psicosociales aplicadas a la salud*. Universidad de Córdoba, 2ª Edición.

Lorenzo, R., Martínez Piñeiro, A.B. y Martínez Piñeiro, E. (2004). Fuentes de información en investigación socioeducativa. *RELIEVE*, 10(2) 117-134, http://www.uv.es/RELIEVE/v10n2/RELIEVEv10n2_6.htm

Mazzocchetti, J. y Jamouille, P (Coord.) (2009). *Investigación e intervención social*, Barcelona: Hacer.

Sánchez Armegol, N., Román Mora, M. A. y González Morán, A. (2015). *Contexto de la intervención social*. Barcelona: Altamar.

Wright Mills, C. (2012). *La imaginación sociológica*. México: Fondo de Cultura Económica.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

A lo largo del curso se utilizarán otras lecturas facilitadas por el profesor. Además, se podría llevar a cabo análisis de otros recursos como películas, series de televisión, datos secundarios.

| | | | |
|--------------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | nA/vNv+0a/fxXF1B15XXCw== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Francisco Miguel Leo Marcos | Firmado | 02/11/2022 13:34:17 |
| Observaciones | | Página | 8/8 |
| Uri De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/nA/vNv+0a/fxXF1B15XXCw== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

