

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN  
EDUCACIÓN SECUNDARIA (MUFPE)**

**PRUEBA DE ACCESO**

<b>ESPECIALIDAD</b>	Intervención Sociocomunitaria
---------------------	-------------------------------

<b>Temario</b>	
<b>Denominación Tema 1</b>	La adolescencia
<b>Contenidos Tema 1</b>	El concepto de adolescencia; El desarrollo físico; El desarrollo socio- afectivo y la personalidad, el desarrollo cognitivo en la adolescencia. Los iguales: la importancia de las amistades, los grupos de adolescentes y las relaciones de pareja. Los centros educativos, las aulas, los profesores y el rendimiento académico en la adolescencia.
<b>Denominación Tema 2</b>	Conceptualización de la intervención educativosocial
<b>Contenidos Tema 2</b>	Definición de la intervención educativosocial. La intervención educativo-social como estrategia fundamental para el desarrollo individual y social. Factores de riesgo en el desarrollo individual y social. Aspectos educativosociales de la inadaptación y la exclusión social.
<b>Denominación Tema 3</b>	Instituciones educativosociales básicas para el desarrollo del individuo
<b>Contenidos Tema 3</b>	familia y escuela. La condición educativa de la familia y la escuela. Características y consecuencias de una inadecuada socialización. Principales factores de riesgo: Factores relacionados con la familia. Factores relacionados con la escuela. Ruptura de lazos de socialización.
<b>Denominación Tema 4</b>	La infancia, adolescencia y juventud y su intervención educativosocial
<b>Contenidos Tema 4</b>	La intervención educativosocial en infancia, adolescencia y juventud. Recomendaciones de Europa. La relación con la comunidad. La educación en el ocio y en el tiempo libre. Otros factores para considerar para su educación. La metodología y actividades de intervención

	educativosocial con infancia, adolescencia y juventud. Recursos espacio-temporales en estas etapas.
<b>Denominación Tema 5</b>	Introducción al diseño curricular
<b>Contenidos Tema 5</b>	Concepto actual de currículum. Modelos del diseño curricular: tecnológicos, constructivistas, críticos y colaborativos. Metodología actual del diseño curricular: Modelo por competencias.
<b>Denominación Tema 6</b>	Objetivos, competencias y contenidos de enseñanza.
<b>Contenidos Tema 6</b>	Formulación de objetivos de enseñanza reglada/formal. Las competencias y su desarrollo. Procedimientos de selección y secuenciación de contenidos.
<b>Denominación Tema 7</b>	La acción didáctica en contextos formales
<b>Contenidos Tema 7</b>	Aplicación práctica de los modelos de enseñanza. Metodologías didácticas curriculares. Estrategias docentes para contextos reglados/formales. Actividades: temporalización, agrupamientos, recursos, espacios y tareas (docentes y discentes).
<b>Denominación Tema 8</b>	La evaluación educativa
<b>Contenidos Tema 8</b>	Concepto y funciones de la evaluación. Criterios e instrumentos de evaluación.
<b>Denominación Tema 9</b>	Los recursos informáticos instrumentales para la intervención educativosocial
<b>Contenidos Tema 9</b>	Clasificación de recursos educativos informáticos para intervenciones educativosociales. Recursos educativos abiertos.
<b>Denominación Tema 10</b>	Análisis Conceptual de la Animación Sociocultural
<b>Contenidos Tema 10</b>	El concepto de Animación Sociocultural. Características. Objetivos de la Animación Sociocultural.
<b>Denominación Tema 11</b>	La intervención en Animación Sociocultural y Comunitaria
<b>Contenidos Tema 11</b>	Proyectos de Animación Sociocultural. Diseño de proyectos de Animación Sociocultural. Especificidades de los proyectos: los momentos del diseño; tipos de actividades; recursos para la animación sociocultural y comunitaria.
<b>Denominación Tema 12</b>	Técnicas de trabajo con grupos
<b>Contenidos Tema 12</b>	Tipos de técnicas. Los grupos. Definición y elementos a considerar previos a la intervención. Técnicas para

	conocer/estudiar los grupos. Técnicas de intervención con expertos. Técnicas de trabajo con todo el grupo.
<b>Denominación Tema 13</b>	La Formación para el empleo y el sector público
<b>Contenidos Tema 13</b>	El Sistema Estatal de Cualificaciones Profesionales. La Ley de Cualificaciones y Formación Profesional (2002): Desarrollo, análisis y nuevos programas. El Instituto Nacional de Cualificaciones Profesionales. El Catalogo Nacional de Cualificaciones Profesionales: fines, funciones y catálogo modular. Instituciones promotoras de empleo: SEXPE y otras.
<b>Sistema de evaluación</b>	
La evaluación se llevará a cabo mediante la realización de una prueba escrita presencial, consistente en un conjunto de pregunta tipo test, respuestas cortas, problemas numéricos y/o estudios de casos concreto.	
<b>Criterios de evaluación</b>	
Para superar el examen será necesario alcanzar la calificación de 5 puntos.	
<b>Bibliografía de referencia</b>	
<b>Observaciones</b>	