

TEMARIO DE LAS PRUEBAS DE ACCESO AL MUFPE

FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

ESPECIALIDAD CIENCIAS DE LA SALUD

- Disoluciones: Definición. Características. Cálculos asociados. Procedimientos de elaboración.
- Anatomía, fisiología y patología básicas.
- Farmacología: Definiciones. Biodisponibilidad. Formas farmacéuticas.
- Microbiología: Definiciones. Procedimientos habituales.

ESPECIALIDAD INFORMÁTICA

REDES

- Aspectos hardware y software de las redes de computadoras
- Modelos de referencia
- Subcapa de acceso al medio
- Ethernet
- Redes inalámbricas. IEEE 802.11
- Paso de testigo en bus. IEEE 802.4
- Paso de testigo en anillo. IEEE 802.5

PROGRAMACIÓN EN C/C++

- Metodología
- Algoritmos
- Estructura de datos

ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA

- El área de Educación Física en la Enseñanza Secundaria Obligatoria en la LOMCE.
- Acondicionamiento físico y salud como bloque de contenidos de la Educación Física en Secundaria.
- Tareas motrices específicas. Juegos y juegos pre-deportivos, como bloques de contenidos de la EF en Secundaria.
- Actividades físico-deportivas en el entorno natural, como bloque de contenidos de la EF en Secundaria.
- Didáctica de la EF en Secundaria.

ESPECIALIDAD INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA

Tema 1. La adolescencia. El concepto de adolescencia; El desarrollo físico; El desarrollo socio-afectivo y la personalidad, el desarrollo cognitivo en la adolescencia. Los iguales: la

importancia de las amistades, los grupos de adolescentes y las relaciones de pareja. Los centros educativos, las aulas, los profesores y el rendimiento académico en la adolescencia.

Tema 2. Conceptualización de la intervención educativosocial. Definición de la intervención educativosocial. La intervención educativo-social como estrategia fundamental para el desarrollo individual y social. Factores de riesgo en el desarrollo individual y social. Aspectos educativosociales de la inadaptación y la exclusión social.

Tema 3. Instituciones educativosociales básicas para el desarrollo del individuo: familia y escuela. La condición educativa de la familia y la escuela. Características y consecuencias de una inadecuada socialización. Principales factores de riesgo: Factores relacionados con la familia. Factores relacionados con la escuela. Ruptura de lazos de socialización.

Tema 4. La infancia, adolescencia y juventud y su intervención educativosocial. La intervención educativosocial en infancia, adolescencia y juventud. Recomendaciones de Europa. La relación con la comunidad. La educación en el ocio y en el tiempo libre. Otros factores a considerar para su educación. La metodología y actividades de intervención educativosocial con infancia, adolescencia y juventud. Recursos espacio-temporales en estas etapas.

Tema 5. Introducción al diseño curricular. Concepto actual de curriculum. Modelos del diseño curricular: tecnológicos, constructivistas, críticos y colaborativos. Metodología actual del diseño curricular: Modelo por competencias.

Tema 6. Objetivos, competencias y contenidos de enseñanza. Formulación de objetivos de enseñanza reglada/formal. Las competencias y su desarrollo. Procedimientos de selección y secuenciación de contenidos.

Tema 7. La acción didáctica en contextos formales: aplicación práctica de los modelos de enseñanza. Metodologías didácticas curriculares. Estrategias docentes para contextos reglados/formales. Actividades: temporalización, agrupamientos, recursos, espacios y tareas (docentes y discentes).

Tema 8. La evaluación educativa. Concepto y funciones de la evaluación. Criterios e instrumentos de evaluación.

Tema 9. Los recursos informáticos instrumentales para la intervención educativosocial. Clasificación de recursos educativos informáticos para intervenciones educativosociales. Recursos educativos abiertos.

Tema 10. Análisis Conceptual de la Animación Sociocultural. El concepto de Animación Sociocultural. Características. Objetivos de la Animación Sociocultural.

Tema 11. La intervención en Animación Sociocultural y Comunitaria. Proyectos de Animación Sociocultural. Diseño de proyectos de Animación Sociocultural. Especificidades de

los proyectos: los momentos del diseño; tipos de actividades; recursos para la animación sociocultural y comunitaria.

Tema 12. Técnicas de trabajo con grupos. Tipos de técnicas. Los grupos. Definición y elementos a considerar previos a la intervención. Técnicas para conocer/estudiar los grupos. Técnicas de intervención con expertos. Técnicas de trabajo con todo el grupo.

Tema 13. La Formación para el empleo y el sector público. El Sistema Estatal de Cualificaciones Profesionales. La Ley de Cualificaciones y Formación Profesional (2002): Desarrollo, análisis y nuevos programas. El Instituto Nacional de Cualificaciones Profesionales. El Catalogo Nacional de Cualificaciones Profesionales: fines, funciones y catálogo modular. Instituciones promotoras de empleo: SEXPE y otras.