

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DEL TFM BIBLIOGRÁFICO DEL MÁSTER EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

MEMORIA (70%)		Insuficiente	Regular	Bien	Excelente	COMPETENCIAS*
EDICIÓN Y FORMATO (5%)	Ortografía y gramática: penalizarán las faltas de ortografía y de gramática, traducciones literales, calidad de la redacción.	0	1	2	2.5	CG5, CT2, CT6, CE4.4.
	Estructura: presentación de párrafos, homogeneidad, colocación de tablas y figuras	0	1	2	2.5	
RESUMEN (2%)	Contiene: objetivos, metodología, resultados, conclusiones	0	0.5	1.5	2	CG1, CT.5, CE.4.4
INTRODUCCIÓN/REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA (10%)	Contextualiza y justifica la temática: Sitúa el estado del conocimiento actual. Define los conceptos clave y premisas asumidas y las justifica.	0	1.5	3.5	5	CB1, CG4, CG6, CT3, CT5, CT7, CE4.3
	Orden correcto: Se avanza desde aspectos generales del campo en que se realiza el estudio a específicos del trabajo. Se presenta de forma general el tema a tratar y se definen o establecen conceptos clave. Se aborda el aspecto concreto que quiere resolverse.	0	0.75	1.5	2	
	Tamaño de la introducción (Capacidad de síntesis - máximo aprox. 25% de la memoria)	0	0.25	0.75	1	
	Presentación (tablas, figuras, esquemas, diagramas de flujo, etc)	0	0.75	1.5	2	
OBJETIVOS (3%)	Son posibles de cumplir, claros, correctos y están justificados	0	0.5	1.5	3	CB1, CG9, CT7, CE4.3.
METODOLOGÍA (19%)	Estrategia de la búsqueda: bases de datos y recursos bibliográficos, criterios de búsqueda (Palabras clave)	0	3	6	8	CB2., CG2., CG3., CG8., CG9.,
	Descripción del material y métodos: metodología de selección de artículos, uso de tablas o esquemas	0	4	8	11	CG10., CT4., CT6., CT8., CE4.1., CE4.2, CE4.3.
RESULTADOS (10%)	Presentación clara y lógica	0	1.5	3.5	5	CB3., CG10., CT3., CE4.4.
	Utilización de tablas o figuras	0	1.5	3.5	5	
DISCUSIÓN (10%)	¿Se discuten todos los resultados? utilización del nº adecuado de estudios científicos, calidad, actualidad	0	1.5	3.5	5	CB3, CB5, CG6, CG7, CG10, CT5., CE4.4.
	¿Se extraen las deducciones adecuadas? (a partir de resultados y citas se debe llegar a las deducciones correctas)	0	1.5	3.5	5	
CONCLUSIONES (8%)	Concordancia con objetivos: correspondencia con el nº de objetivos y su contenido	0	1	3	4	CB3, CB5., CG7., CE4.4.
	Claras y concisas: Sin descripción de resultados. Extraídas del trabajo	0	1	2	4	
BIBLIOGRAFÍA (3%)	Concordancia de citas (Memoria y bibliografía)	0	1	2	3	CT6., CT8, CE4.3.

EXPOSICIÓN (30%)		insuficiente	regular	bien	excelente	
PRESENTACIÓN (10%)	Formato diapositivas/Recursos visuales (montaje, animación...): - claridad y calidad del texto e imágenes - utilización de imágenes y/o vídeos - empleo adecuado de los recursos de animación.	0	1	2	3	CT1., CT2., CT3., CT6., CE4.4.
	Contenido de diapositivas: - citar título, alumno y directores - los resultados se presentan en formato de fácil lectura - las imágenes/gráficos y texto son autoexplicativas.	0	1	2	3	
	Refleja correctamente la memoria.	0	1.5	3	4	
EXPOSICIÓN (10%)	Didáctica y oratoria: - capacidad para mantener el interés durante la presentación - tono de la voz - lenguaje postural no oral - empleo del vocabulario adecuado - ritmo de la presentación.	0	1.5	3.5	5	CB4., CB5., CG5., CG11., CT1., CT2., CT9., CE4.4.
	Exposición del trabajo: - capacidad para transmitir el trabajo realizado - grado de interacción con la presentación-diapositivas durante la exposición - dominio del tema.	0	1.5	3.5	5	
DEFENSA (10%)	Dominio del tema.	0	2	5	7	CG5., CT1., CT2., CT8., CT9., CE4.4
	Lenguaje: - vocabulario empleado - actitud ante el tribunal	0	1	2	3	
* Se reflejan las competencias evaluadas en cada uno de los apartados de la rúbrica. Las competencias se detallan en el plan docente de la asignatura TFM (Ficha 12A)						
ASPECTOS QUE PENALIZARÁN: - no incluir todos los apartados - no seguir el formato establecido para la realización del TFM - falta de originalidad - no ajustarse al tiempo de exposición - no ajustarse a los 6 créditos de la asignatura (150 horas)						