

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2021-2022

Identificación y características de la asignatura			
Código	501955	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	ANATOMÍA PATOLÓGICA GENERAL (APG)		
Denominación (inglés)	General Pathology		
Titulaciones	Veterinaria		
Centro	Facultad de Veterinaria		
Semestre	4	Carácter	Obligatorio
Módulo	Ciencias Clínicas y Sanidad Animal		
Materia	Anatomía Patológica General		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
M <sup>a</sup> Esther Durán Flórez Vicente Roncero Cordero	301 522	<a href="mailto:esther@unex.es">esther@unex.es</a> <a href="mailto:roncero@unex.es">roncero@unex.es</a>	
Área de conocimiento	Anatomía y Anatomía Patológica Comparadas		
Departamento	Medicina Animal		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	María Esther Durán Flórez		
Competencias*			
<p><b>Competencias básicas:</b></p> <p>CB.1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB.2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB.3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB.4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB.5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p><b>Competencias generales:</b></p> <p>CG.2: La prevención, diagnóstico y tratamiento individual o colectivo, así como la lucha contra las enfermedades de los animales, sean considerados estos individualmente o en grupo, particularmente las zoonosis.</p> <p>CG.6: Desarrollo de la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud,</p>			

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

adquiriendo habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, con el uso eficiente de los recursos y en la gestión de calidad.

CG.7: Identificación de riesgos emergentes en todos los ámbitos de la profesión veterinaria.

**Competencias transversales:**

CT1: Capacidad para divulgar la información obtenida durante el ejercicio profesional del veterinario de forma fluida a otros colegas, autoridades y sociedad en general, y redactar y presentar informes profesionales manteniendo la necesaria confidencialidad.

CT2: Capacidad para usar herramientas informáticas y, especialmente, aquellas que permitan buscar y gestionar la información.

CT3: Capacidad para comprender y utilizar el idioma inglés.

CT4: Capacidad para trabajar en equipo, uni o multidisciplinar, y manifestar respecto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.

CT5: Capacidad para reconocer y mantener un comportamiento ético en el ejercicio de sus responsabilidades, conservando siempre la confidencialidad necesaria.

CT6: Capacidad para aplicar el método científico en la práctica profesional.

CT8: Capacidad para analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones.

CT9: Capacidad para planificar y gestionar el tiempo.

CT10: Capacidad para buscar y gestionar la información y ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes referentes a las competencias profesionales mediante un proceso de formación continua.

**Competencias específicas:**

CE1.6.3: Saber aplicar el conocimiento anatómico a otras materias, tanto preclínicas, clínicas, zootécnicas y en higiene y seguridad alimentaria.

CE3.3.1: Conocer las lesiones básicas que se desarrollan en el organismo animal a nivel de células, tejidos, órganos y sistemas con independencia de una localización orgánica concreta y de la etiología específica que conduce a la instauración de éstas, así como conocer la patogenia conducente al desarrollo de dichas alteraciones.

**Contenidos**

**Breve descripción del contenido\***

La disciplina de Anatomía Patológica general estudia las lesiones básicas que se desarrollan en el organismo animal con independencia de una localización orgánica concreta y de la etiología que conduce a la instauración de éstas.

Se relaciona alteraciones orgánicas con las causas generales que las inducen.

La asignatura se compone de varios bloques temáticos, según el análisis de las diversas lesiones a nivel orgánico relacionadas con sus causas. Algunos de los bloques están interrelacionados entre sí, siendo necesario el conocimiento previo de alguno de ellos para comprender cada una de sus partes. La estructuración está basada en la complejidad de los conocimientos aportados en esta materia, partiendo de conocimientos más sencillos hasta alcanzar los conocimientos más complejos.

**Temario de la asignatura**

Tema 1: Presentación de la asignatura. ¿Conceptos sobre patología? Que es la patología. Papel del patólogo. Terminología básica. Tipos de diagnóstico.

Tema 2: Alteraciones a nivel celular: Adaptación. Lesión. Muerte celular. Cambios postmortem. Tanatología.

Tema 3: Acumulaciones intracelulares (Distrofias): Lípidos. Glucógeno. Proteínas. Otras inclusiones intracelulares.

Tema 4: Acumulaciones extracelulares. Patología de la calcificación. Osificación ectópica.

Tema 5: Pigmentos: Exógenos. Endógenos.

Tema 6: Alteraciones del sistema circulatorio I: Hiperemia y congestión. Hemorragia.

Tema 7: Alteraciones del sistema circulatorio II: Trombosis y embolismo.

Tema 8: Alteraciones del sistema circulatorio III: Infarto. Edema. Shock.

Tema 9: Inflamación aguda I: Generalidades. Patogenia de la inflamación.					
Tema 10: Inflamación aguda II: Tipos de inflamación aguda. Nomenclatura de la respuesta inflamatoria.					
Tema 11- Inflamación crónica: Introducción. Mecanismos de la respuesta inflamatoria crónica y apariencia de la lesión. Células efectoras de la respuesta inflamatoria Crónica.					
Tema 12- Reparación tisular: Regeneración. Cicatrización. Anomalías en la cicatrización. Epitelización de heridas en reparación.					
Tema 13- Inmunopatología: Hipersensibilidad. Inmunodeficiencia. Autoinmunidad.					
Tema 14- Desordenes no neoplásicos del crecimiento celular: Defectos congénitos. Defectos adquiridos.					
Tema 15- Desordenes neoplásicos del crecimiento celular (I): Consideraciones generales. Denominación y clasificación. Origen histogénico. Comportamiento biológico.					
Tema 16- Desordenes neoplásicos del crecimiento celular (II): Características morfológicas. Patogenia. Mecanismos de las metástasis.					
Tema 17- Desordenes neoplásicos del crecimiento celular (III): Efectos del tumor sobre el hospedador. Inmunología tumoral. Etiología de las neoplasias.					
<b>TEMARIO PRÁCTICO</b>					
Práctica 1- Cambios de Metabólicos Celulares. Duración 150 minutos. Tipo: laboratorio					
Práctica 2- Cambios Vasculares (I). Duración 150 minutos. Tipo: laboratorio					
Práctica 3- Inflamación (I). Duración 150 minutos. Tipo: laboratorio.					
Práctica 4- Inflamación (II). Duración 150 minutos. Tipo: laboratorio.					
Práctica 5- Inflamación (III). Procesos Neoplásicos (I). Duración 150 minutos. Tipo laboratorio.					
Práctica 6- Procesos Neoplásicos (II). Duración 150 minutos. Tipo laboratorio.					
Práctica 7- Procesos Neoplásicos (III). Duración 150 minutos. Tipo laboratorio.					
Práctica 8- Repaso de todos los procesos visualizados en las anteriores prácticas. Examen práctico. Duración 150 minutos. Tipo laboratorio.					
<b>Actividades formativas*</b>					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	4	2			2
2,3,4,5	31,58	8	5,95	0,63	16
6,7,8	20,9	6	2,65	0,25	12
9,10	22	7	2,75	0,25	12
11	12	3	2,75	0,25	6
12	8	3	2,75	0,25	6
13	9	2			6
14,15,16,17	39,52	8	5,90	0,63	22
<b>Evaluación</b>	3				
<b>TOTAL</b>	150				
<b>Metodologías docentes</b>					
1.ACTIVIDAD PRESENCIAL GRUPO GRANDE. Se llevará a cabo a través de clases expositivas apoyadas con video-proyección. El profesor aportará conocimientos esenciales y resolverá los problemas de comprensión que se presenten, así como fomentará la participación del alumnado. Actividad no recuperable					
2.ACTIVIDAD PRESENCIAL LABORATORIAL. Los alumnos participarán en las prácticas en las que obtendrán conocimientos sobre las diferentes alteraciones generales tisulares y orgánicas, siendo dichas sesiones tuteladas por el profesor. El					

alumno observará imágenes de los diferentes cuadros lesionales y las relacionará con las explicaciones recibidas. Actividad no recuperable.

### 3. TRABAJO DIRIGIDO.

Los alumnos matriculados en esta disciplina, y que soliciten la evaluación continua, realizarán un trabajo ofertado y dirigido por el correspondiente profesor. Actividad no recuperable.

### 4. TUTORIAS ECTS.

Durante las horas de tutoría ECTS se realizará el planteamiento y seguimiento del trabajo dirigido, así como la resolución de cualquier duda que el alumno pueda presentar sobre esta materia.

## Resultados de aprendizaje\*

- Identificación de lesiones básicas que se desarrollan en el organismo con independencia de su localización y de las causas que conducen a la instauración de estas.
- Saber utilizar correctamente el microscopio óptico como instrumento para la identificación de cuadros lesionales tisulares y orgánicos.
- Capacidad para resolver problemas relacionados con la interpretación de cuadros lesionales generales tisulares y orgánicos.
- Utilizar correctamente herramientas informáticas para la búsqueda y gestión de la información.
- Trabajar en equipo de forma eficiente, valorando el trabajo de todas las personas involucradas.
- Presentar adecuadamente la información y los resultados obtenidos de manera oral y escrita, mediante presentaciones multimedia e informes.

## Sistemas de evaluación\*

### EXAMEN FINAL

**En cada convocatoria el alumno debe superar los conocimientos prácticos y teóricos de la disciplina.**

Atendiendo a la **Normativa de Evaluación de la UEx (DOE nº 212, del 3 de noviembre de 2020)** se propone una prueba final alternativa de carácter global, de manera que la superación de ésta, suponga la superación de la asignatura. La elección entre el **sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final** de carácter global corresponde al estudiante **en las tres primeras semanas del semestre de impartición de la asignatura y deberá ser comunicado correo electrónico al profesor/a responsable de la asignatura.**

#### EVALUACIÓN GLOBAL:

##### CONOCIMIENTOS PRÁCTICOS:

La superación de estos conocimientos se realizará mediante el correspondiente examen, en el que el alumno deberá identificar correctamente el cuadro lesional y la estructura tisular u órgano afectado en al menos el 50% de las preparaciones ofertadas. La superación del examen práctico es indispensable para la realización del examen teórico. El valor máximo de esta prueba corresponde al 10% de a nota final de la disciplina. Actividad recuperable en la siguiente convocatoria del mismo curso académico.

##### CONOCIMIENTOS TEÓRICOS:

Tiene por objetivo la valoración de los conocimientos aportados en el temario impartido en la actividad presencial de grupo grande. En esta prueba los alumnos deberán obtener al menos el 60 % de los puntos totales de la prueba teórica, debiendo demostrar suficientes conocimientos de los diferentes apartados del temario. El valor máximo de esta prueba corresponde al 90% de a nota final de la disciplina. Actividad recuperable en la siguiente convocatoria del mismo curso académico.

#### EVALUACIÓN CONTÍNUA:

**CONOCIMIENTOS PRÁCTICOS:**

La superación de estos conocimientos se realizará mediante el correspondiente examen, en el que el alumno deberá identificar correctamente el cuadro lesional y la estructura tisular u órgano afectado en al menos el 50% de las preparaciones ofertadas. La superación del examen práctico es indispensable para la realización del examen teórico. El valor máximo de esta prueba corresponde al 10% de a nota final de la disciplina. Actividad recuperable en la siguiente convocatoria del mismo curso académico.

**CONOCIMIENTOS TEÓRICOS:**

En la nota final de los alumnos que soliciten este tipo de evaluación se tendrá en cuenta el seguimiento asistencial, la valoración de conocimientos mediante pruebas realizadas durante las sesiones teóricas y el resultado alcanzado en el trabajo dirigido. Esta parte representa el 20% del valor total de la nota final. El 70% restante corresponde al resultado obtenido en la prueba teórica final, donde los alumnos deberán alcanzar al menos el 60 % de los puntos totales del examen teórico. Actividad recuperable en la siguiente convocatoria del mismo curso académico.

**Bibliografía (básica y complementaria)**

**Bibliografía básica:**

Anatomía Patológica General Veterinaria. A. Gázquez, Editorial Figueroa2. Cáceres  
 Mechanisms of disease a textbook of comparative general pathology. D.O. Slauson and B.J. Cooper. Editorial Mosby. Tercera Edición. 2002. St. Louis.  
 Pathologic basis of veterinary disease. M.D. Macgavin and J.F. Zachary. Editorial Mosby Elsevier. Cuarta Edición. 2007. St. Louis.  
 Histopatología básica. Texto y atlas en color. P.R.Wheater, H.G. Burkitt, A.Stevens and J.S. Lowe. Editorial JIMS. 1986. Barcelona.

**Bibliografía complementaria:**

Patología estructural. Fundamentos clinicopatológicos en medicina. E. Rubin, F. Gorstein, R. Rubin, R. Schwarting and D.Strayer. Editorial McGraw-Hill Interamericana. Cuarta Edición. 2006. Madrid.  
 Thomson's special veterinary pathology. M.D. MacGavin, W.W. Carlton, J.F. Zachary. Editorial Mosby. Tercera Edición. 2001. St. Louis.  
 Color atlas of Veterinary pathology. J.E.Van Dijk, E. Gruys and J.M.V.M. Mouwen. Editorial Saunders Elsevier. Segunda Edición. 2007. Edinburgh.  
 Tumors in Domestic Animals. D.J. Meuten. Editorial Iowa State Press. Cuarta Edición. 2002. Iowa.  
 Colour atlas of veterinary pathology of the alimentary tract. J.M.V.M. Mouwen, A. Pospischil, J. Pohlenz and F. Guarda. Editorial Giraldi. 2002.

**Otros recursos y materiales docentes complementarios**

AVUEx: Aula Virtual de la Universidad de Extremadura <http://campusvirtual.unex.es/portal/>

**Horario de tutorías**

**Tutorías programadas:**

Tutorías ECTS: El horario de dichas tutorías, para los alumnos que hayan solicitado evaluación continua, se establecerá con los diferentes grupos de trabajo fuera del horario de clases teóricas y prácticas.

**Tutorías de libre acceso:**

El calendario de tutorías de cada uno de los profesores que imparten la materia en los diferentes periodos del curso académico se encuentra a disposición del alumno en la página de la Facultad de Veterinaria y en la puerta de entrada de los despachos correspondientes.

**Recomendaciones**

Conocimientos previos: Se considera que todas las materias que el alumno cursa en los tres semestres previos a esta disciplina, contribuyen y favorecen la asimilación de los conocimientos que aporta la APG.

Se recomienda acudir a todas las actividades presenciales ofertadas, lo que permitirá al alumno asimilar más fácilmente los conocimientos aportados en esta materia. Permitirá también resolver cualquier duda que pueda surgir durante el desarrollo de dichas actividades presenciales. Es igualmente aconsejable dedicar un tiempo diariamente a asimilar el material ofrecido en esta disciplina.