

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA<sup>1</sup>

Curso académico: 2021/2022

Identificación y características de la asignatura			
Código <sup>2</sup>	501961	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	PROPEDÉUTICA CLÍNICA		
Denominación (inglés)	PHYSICAL EXAMINATION AND CLINICAL DIAGNOSIS		
Titulaciones <sup>3</sup>	GRADO EN VETERINARIA		
Centro <sup>4</sup>	FACULTAD DE VETERINARIA		
Semestre	5	Carácter	OBLIGATORIA
Módulo	CIENCIAS CLÍNICAS		
Materia	PROPEDÉUTICA CLÍNICA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Joaquín Sánchez Peinado	121	peinado@unex.es	
Antonio Jiménez Redondo	122	ajredon@unex.es	
Santiago Andrés Díaz	123	sandres@unex.es	
Área de conocimiento	MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL		
Departamento	MEDICINA ANIMAL		
Profesor coordinador <sup>5</sup> (si hay más de uno)	Joaquín Sánchez Peinado		
Competencias <sup>6</sup>			
<p>1. BÁSICAS:</p> <p>CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>			
<p>2. GENERALES:</p> <p>CG6</p>			

<sup>1</sup> En los casos de planes conjuntos, coordinados, intercentros, pceos, etc., debe recogerse la información de todos los títulos y todos los centros en una única ficha.

<sup>2</sup> Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos.

<sup>3</sup> Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs.

<sup>4</sup> Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos

<sup>5</sup> En el caso de asignaturas intercentro, debe rellenarse el nombre del responsable intercentro de cada asignatura

<sup>6</sup> Deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Desarrollo de la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, con el uso eficiente de los recursos y en gestión de calidad.

**TRANSVERSALES:**

CT1

Capacidad para divulgar la información obtenida durante el ejercicio profesional del veterinario de forma fluida a otros colegas, autoridades y sociedad en general y redactar y presentar informes profesionales manteniendo la necesaria confidencialidad.

CT3

Capacidad para comprender y utilizar el inglés.

CT4

Capacidad para trabajar en equipo, uni o multidisciplinar, y manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.

CT6

Capacidad para reconocer y mantener un comportamiento ético en el ejercicio de sus responsabilidades, conservando siempre la confidencialidad necesaria.

CT8

Capacidad para analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones.

CT9

Capacidad para planificar y gestionar el tiempo.

CT10

Capacidad para buscar y gestionar la información y ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes referentes a las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.

**4. ESPECÍFICAS:**

CE3.1.1

Conocimiento de los fundamentos necesarios que sirvan de introducción al ejercicio clínico veterinario.

CE3.1.2

Conocimiento de la metodología adecuada para recoger los síntomas del enfermo (Semiotecnia) e interpretarlos adecuadamente (Semiología).

CE3.1.3

Conocimiento de las técnicas que se emplean en el laboratorio para ayudar a emitir el diagnóstico de la enfermedad que padece un individuo o una colectividad.

**Contenidos<sup>6</sup>**

Breve descripción del contenido

Exploración clínica (anamnesis, exploración física y pruebas complementarias) de los animales domésticos.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Introducción

Contenidos del tema 1: Concepto de Propedéutica y Biopatología Clínicas: semiotecnia y semiología. Historia clínica. Reseña. Anamnesis. Paradigmas y métodos de exploración: físicos y complementarios. Métodos de contención, fijación y derribo en las diferentes especies animales. Normas básicas de seguridad en el manejo de animales de compañía y renta en el entorno de la clínica y del establo.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: elaboración de una historia clínica, reseña y anamnesis. Identificación de los paradigmas y aplicación de métodos de exploración: físicos. Aplicación de métodos de contención, fijación y derribo en las

<p>diferentes especies animales. Aplicación de normas básicas de seguridad en el manejo de animales de compañía y renta en el entorno de la clínica y del establo.</p>
<p>Denominación del tema 2: Valoración del estado general y constantes vitales          Contenidos del tema 2: Actitud, temperamento y condición corporal. Temperatura corporal y frecuencias cardiaca y respiratoria. Exploración del sistema linfático y de las mucosas.          Descripción de las actividades prácticas del tema 2: valoración de la actitud, el temperamento y la condición corporal en diferentes especies animales. Medida de la temperatura corporal y frecuencias cardiaca y respiratoria. Exploración del sistema linfático y de las mucosas.</p>
<p>Denominación del tema 3: Exploración del aparato digestivo de los rumiantes          Contenidos del tema 3: Exploración de la boca, faringe, esófago, sector gástrico anterior y posterior, intestino y glándulas anejas. Métodos complementarios de exploración. Obtención y análisis de líquido ruminal.          Descripción de las actividades prácticas del tema 3: exploración de la boca, faringe, esófago, sector gástrico anterior y posterior, intestino y glándulas anejas en vacuno y pequeños rumiantes. Métodos complementarios de exploración. Obtención y análisis de líquido ruminal.</p>
<p>Denominación del tema 4: Exploración del aparato digestivo de los monogástricos          Contenidos del tema 4: Exploración de la boca, faringe, esófago, estómago, intestino y glándulas anejas. Métodos complementarios de exploración. Pruebas de funcionalidad hepática y pancreática. Análisis del líquido peritoneal y de electrolitos en sangre.          Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Exploración de la boca, faringe, esófago, estómago, intestino y glándulas anejas en equinos y pequeños animales.</p>
<p>Denominación del tema 5: Exploración del aparato respiratorio          Contenidos del tema 5: Exploración de la nariz, senos paranasales, bolsas guturales, laringe, tráquea, pulmón y pleuras. Métodos complementarios de exploración. Gasometría.          Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Exploración de la nariz, senos paranasales, bolsas guturales, laringe, tráquea, pulmón y pleuras en diferentes especies animales.</p>
<p>Denominación del tema 6: Exploración del aparato circulatorio.          Contenidos del tema 6: Exploración del corazón y de los sistemas arterial y venoso. Métodos complementarios de exploración. Electrocardiografía. Pruebas de coagulación.          Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Exploración del corazón y de los sistemas arterial y venoso en diferentes especies animales. Electrocardiografía.</p>
<p>Denominación del tema 7: Exploración del aparato urinario          Contenidos del tema 7: Exploración del riñón y vías urinarias. Métodos complementarios de exploración. Urianálisis y pruebas de funcionalidad renal.          Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Exploración del riñón y vías urinarias. Métodos complementarios de exploración.</p>
<p>Denominación del tema 8: Exploración del sistema nervioso y aparato locomotor.          Contenidos del tema 8: Exploración neurológica. Exploración ósea, muscular y articular. Métodos complementarios de exploración. Análisis del líquido cefalorraquídeo y sinovial, macrominerales y oligoelementos.          Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Exploración neurológica y musculoesquelética en pequeños y grandes animales.</p>
<p>Denominación del tema 9: Exploración del aparato reproductor y de la ubre.          Contenidos del tema 9: Exploración de los aparatos reproductores masculino y femenino. Exploración de la ubre. Pruebas de detección de mamitis.</p>

Descripción de las actividades prácticas del tema 9: Exploración de los aparatos reproductores masculino y femenino. Exploración de la ubre. Pruebas de detección de mamitis en vacuno y pequeños rumiantes.
Denominación del tema 10: Exploración de la piel. Contenidos del tema 10: Exploración del pelo, piel, plumas, cascos, uñas y cuernos. Métodos complementarios de exploración.
Descripción de las actividades prácticas del tema 10: Técnicas de exploración cutánea.
Denominación del tema 11: Exploración de los órganos de los sentidos. Contenidos del tema 11: Exploración del ojo y del oído. Métodos complementarios de exploración.
Descripción de las actividades prácticas del tema 11: Exploración ocular y del oído.
Denominación del tema 12: Administración de medicamentos y obtención de muestras biológicas. Descripción de las actividades prácticas del tema 12: Administración de medicamentos y obtención de muestras biológicas en diferentes especies animales.

### Actividades formativas<sup>7</sup>

Horas de trabajo del estudiante por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		GG	PCH	LAB	ORD		
1	9	1		3				5
2	9	1		3				5
3	16,5	1		5			0,5	10
4	16	1		5				10
5	9	1		3				5
6	9,5	1		3			0,5	5
7	9	1		3				5
8	16	1		5				10
9	9,5	1		3			0,5	5
10	9	1		3				5
11	9	1		3				5
12	22,5	1		3			1	17,5
<b>Evaluación<sup>8</sup></b>	6	3		3				
<b>TOTAL</b>	150	15		45			2,5	87,5

GG: Grupo grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes<sup>6</sup>

- Clases expositivas y participativas.** Actividades formativas presenciales para grupo completo. El profesor presentará conceptos, procedimientos y aplicaciones relativos a los distintos temas. Los conceptos y procedimientos se expondrán en el aula, utilizando presentaciones con videoprojector.

<sup>7</sup> Esta tabla debe coincidir exactamente con lo establecido en la ficha 12c de la asignatura.

<sup>8</sup> Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

2. **Prácticas de laboratorio y de exploración.** Actividades presenciales que se realizan en los laboratorios de alumnos, en las aulas clínicas y en las instalaciones de la Granja de la Facultad de Veterinaria.
3. **Flipped classroom.** El profesor aportará a través del campus virtual diversos materiales que incluyan contenidos de la asignatura. Posteriormente, en la clase presencial se llevarán a cabo dinámicas relacionadas con la integración y la aplicación a situaciones concretas de los contenidos previamente suministrados.
4. **Trabajo no presencial.** Actividades realizadas por el estudiante de manera no presencial para alcanzar las competencias previstas.

### Resultados de aprendizaje<sup>6</sup>

Comprender los conceptos de Semiotecnia y Semiología y, a partir de ellos, formular el de Propedéutica Clínica.

Definir la Biopatología Clínica y, a partir de su concepto, deducir el concepto de diagnóstico bio patológico o laboratorio.

Utilizar terminología propia de la Propedéutica Clínica.

Conocer el comportamiento normal de las diferentes especies de animales domésticos, sus métodos de manejo, sujeción y medidas de protección pasiva para cada especie.

Conocer los diferentes métodos de exploración, tanto subjetivos como complementarios, su nivel de sensibilidad y especificidad y aplicar los más adecuados para cada caso.

Describir las técnicas de recogida de muestras en cada especie, el material adecuado para realizarlas y los territorios orgánicos en los que se debe efectuar.

Conocer las técnicas laboratoriales más usuales y su funcionamiento.

Ordenar los datos anamnésticos, exploratorios y laboratoriales para redactar la historia clínica.

Conocer los resultados normales que se obtendrán en la exploración de los órganos de un animal sano, mediante los diferentes métodos laboratoriales y de exploración, compararlos con los que se obtienen en un individuo enfermo e interpretar los resultados obtenidos.

### Sistemas de evaluación<sup>6</sup>

Se trata de una evaluación continua compuesta por un examen práctico y otro teórico.

#### Examen Práctico:

##### Tipo de examen:

A medida que se van realizando las prácticas con las especies objeto de estudio, se valorará la atención y el grado de participación del alumnado. Además se contempla, para verificar el grado de madurez en la adquisición de los contenidos prácticos, la realización de una prueba, oral, individual y pública, en grupos de alumnos, de acuerdo con el cuadro horario que se publicará oportunamente en el campus virtual. Esta prueba tendrá lugar en la Granja y el aula clínica de la Facultad.

El examen, **que no tiene carácter recuperable**, consistirá en realizar una exploración clínica correcta en un cánido, un équido y un rumiante, aplicando tanto métodos físicos

como complementarios de exploración. Cada una de estas pruebas tiene una calificación máxima de 0,33 puntos.

**Criterios de valoración:**

En la prueba práctica se valorará:

- La habilidad, destreza y manejo de los animales durante la exploración clínica.
- La sistematización y el orden en la realización de la exploración clínica.
- La correcta respuesta a las preguntas que se efectúen durante las pruebas de exploración.

**Examen final teórico:**

**Tipo de examen:**

El examen será escrito, individual y a realizar en tiempo limitado. Constará de 27 preguntas de respuesta corta, alternadas o no, con preguntas de tipo test con opción única. En el caso de las preguntas tipo test una respuesta incorrecta anulará otra contestada con acierto. El profesor encargado de impartir la parte teórica es también el encargado del planteamiento de las preguntas, su corrección y posterior revisión.

**Criterios de valoración:**

La valoración del examen es global, mediante la suma de las calificaciones parciales obtenidas en cada una de las preguntas. La calificación máxima que se puede obtener en este examen es de 9 puntos sobre la nota final.

**La calificación final será la suma de las calificaciones obtenidas en el examen práctico (máximo 1 punto) y en el examen teórico (máximo 9 puntos).**

El alumnado que lo desee podrá optar por una evaluación **final global única**, que consistirá en la realización de una prueba escrita, como la descrita en la modalidad continua, pero con un total de 30 preguntas, y cuya calificación final máxima es de 10 puntos.

**Bibliografía (básica y complementaria)**

**Bibliografía básica**

CEBRIÁN, L.M., PASTOR, J., RAMOS, J.J., FERRER, L.M. La exploración clínica del ganado vacuno. Servet, Zaragoza, 2005.

FERNÁNDEZ CASANOVAS, A. La exploración clínica del caballo. Servet, Zaragoza, 2011.

PRIETO, F.: Exploración clínica veterinaria. Ediciones Universidad de León, León, 1999.

RADOSTITS, O.M., MAYHEW, I.G.J., HOUSTON, D.M.: Examen y diagnóstico clínico en veterinaria. Interamericana, Madrid, 2002.

RAMOS, J.J., FERRER, L.M.: La exploración clínica del ganado ovino y su entorno. Servet, Zaragoza, 2007.

**Bibliografía complementaria**

LATIMER, K.S.: Clinical Pathology, 5ª ed. Wiley, Chichester, 2011.

MONTOYA, J.A., YNARAJA, E.: Manual práctico de Electrocardiografía en pequeños animales. Elsevier, Amsterdam, 2007.  
WILLARD, M.D., TVEDTEN, H.: Small animal clinical diagnosis by laboratory methods. 5ª ed. Saunders, Philadelphia, 2011.

### **Otros recursos y materiales docentes complementarios**

A través del campus virtual se suministrarán enlaces a sitios web de reconocido prestigio relacionados con los contenidos de la asignatura.