

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2021/2022

Identificación y características de la asignatura			
Código	501968	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	ENFERMEDADES PARASITARIAS II, PARASITOLOGÍA TROPICAL Y SALUD PÚBLICA		
Denominación (inglés)	PARASITIC DISEASES (2nd part), TROPICAL PARASITOLOGY & PUBLIC HEALTH		
Titulaciones	Grado en VETERINARIA		
Centro	FACULTAD DE VETERINARIA		
Semestre	7º	Carácter	TRONCAL
Módulo	CIENCIAS CLÍNICAS Y SANIDAD ANIMAL		
Materia	ENFERMEDADES PARASITARIAS, PARASITOLOGÍA TROPICAL Y SALUD PÚBLICA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Juan Enrique Pérez Martín	210	jeperez@unex.es	https://campusvirtual.unex.es/zona/ueex/avueex/course/view.php?id=15593
Miguel Ángel HabelaMartínez-Estélez	207	mahabela@unex.es	
David Reina Esojo	211 dcha	dreina@unex.es	
Francisco Javier Serrano Aguilera	211 izqda	fserrano@unex.es	
Luis Carlos Gómez Nieto	208	cgomez@unex.es	
Eva María Frontera Carrión	209	frontera@unex.es	
Área de conocimiento	PARASITOLOGÍA		
Departamento	SANIDAD ANIMAL		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Dra. Eva María Frontera Carrión		
Competencias*			
<p>1. COMPETENCIAS BÁSICAS: CB1, CB2, CB3, CB4</p> <p>CB1 = Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p>			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CB2 = Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 = Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 = Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 = Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2. COMPETENCIAS GENERALES: CG1, CG2, CG6 y CG7

CG1 = El control de la higiene, la inspección y la tecnología de la producción y elaboración de alimentos de consumo humano desde la producción primaria hasta el consumidor.

CG2 = La prevención, diagnóstico y tratamiento individual o colectivo, así como la lucha contra las enfermedades de los animales, sean considerados estos individualmente o en grupo, particularmente las zoonosis.

CG6 = Desarrollo de la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, con el uso eficiente de los recursos y en gestión de calidad.

CG7 = Identificación de riesgos emergentes en todos los ámbitos de la profesión veterinaria.

3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES: CT1, CT3, CT4, CT8 y CT10

CT1 = Capacidad para divulgar la información obtenida durante el ejercicio profesional del veterinario de forma fluida a otros colegas, autoridades y sociedad en general y redactar y presentar informes profesionales manteniendo la necesaria confidencialidad.

CT3 = Capacidad para comprender y utilizar el idioma inglés.

CT4 = Capacidad para trabajar en equipo, uni o multidisciplinar, y manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.

CT8 = Capacidad para analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones

CT10 = Capacidad para buscar y gestionar la información y ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes referentes a las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.

4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: CE3.1.1, CE3.1.2, CE3.1.3, CE3.3.1, CE3.3.2, CE3.3.3, CE3.8.1, CE3.8.2, CE3.8.3 y CE3.8.4

CE3.1.1 = Conocimiento de los fundamentos necesarios que sirvan de introducción al ejercicio clínico veterinario.

CE3.1.2 = Conocimiento de la metodología adecuada para recoger los síntomas del enfermo (Semiotecnia) e interpretarlos adecuadamente (Semiología). CE3.1.3 = Conocimiento de las técnicas que se emplean en el laboratorio para ayudar a emitir el diagnóstico de la enfermedad que padece un individuo o una colectividad.

CE3.3.1 = Conocer las lesiones básicas que se desarrollan en el organismo animal a nivel de células, tejidos, órganos y sistemas con independencia de una localización orgánica concreta y de la etiología específica que conduce a la instauración de éstas, así como conocer la patogenia conducente al desarrollo de dichas alteraciones.

CE3.3.2 = Capacidad para realizar una Necropsia de forma reglada y sistemática, de forma individual y en grupo. Capacidad para la selección de muestras precisas, así como la interpretación de los resultados y la elaboración del correspondiente informe clínico.

CE3.3.3 = Capacidad para reconocer y describir las principales lesiones que definen y acompañan a los distintos procesos patológicos, con objeto de identificar y diagnosticar las enfermedades más comunes que afectan a los anima

CE3.8.1 = Conocer los mecanismos de actuación de los principales parásitos de interés veterinario y las repercusiones orgánicas que desencadenan en los animales domésticos y útiles, incluyendo igualmente a los peces, abejas y animales silvestres de interés económico. Saber establecer correctamente un diagnóstico, tratamiento y control de dichas enfermedades parasitarias.

CE3.8.2 = Conocer las enfermedades esporádicas y emergentes y las enfermedades tropicales más importantes que afectan a los colectivos animales y humanos.

CE3.8.3 = Conocer las implicaciones de las enfermedades infectocontagiosas y de índole parasitaria en la salud pública, y saber aplicar programas preventivos al respecto.

CE3.8.4 = Conocimiento y diagnóstico de las distintas enfermedades animales individuales y colectivas, y sus medidas de prevención, con especial énfasis en las zoonosis y en las enfermedades de declaración obligatoria.

El alumno que haya cursado esta materia estará formado en el conocimiento de las enfermedades parasitarias de nuestros animales domésticos y útiles, su etiología, epidemiología, patogenia y cuadro clínico-lesional, diagnóstico, control, lucha, prevención y policía sanitaria, con especial atención a las zoonosis parasitarias.

Así mismo, el alumno conocerá las principales enfermedades parasitarias tropicales, especialmente aquellas que por su carácter zoonótico sean de especial interés, tanto en los países de origen como en los países más desarrollados debido a los flujos migratorios existentes. Será capaz de integrar toda la información de cada enfermedad para emitir diagnósticos específicos, junto a diagnósticos diferenciales. Además, será capaz de planificar programas sanitarios, y establecer medidas de policía sanitaria tanto en veterinaria, como en la prevención de enfermedades transmisibles de carácter zoonótico. Conocerá los conceptos, las competencias y los parámetros básicos en los que se apoya la Veterinaria de Salud Pública. En todo caso estará formado en temas relacionados con la Salud y el Bienestar Animal, la Seguridad Alimentaria, la Salud medioambiental, la Promoción de la Salud, la Gestión Sanitaria y la Investigación en Salud Pública.

Contenidos
Breve descripción del contenido*
<p>Estudio de las artropodosis de interés veterinario, considerando los aspectos epidemiológicos, clínicos, de diagnóstico, terapia, control y lucha. Estudio de las parasitosis de Abejas.</p> <p>Estudio de las parasitosis tropicales, especialmente aquellas de carácter zoonótico.</p> <p>Estudio de los conceptos, competencias y mecanismos de prevención en el ámbito de la Salud Pública Veterinaria.</p>
Temario de la asignatura
<p>PROGRAMA TEÓRICO</p> <p>BLOQUE 1. ARTROPODOSIS.</p> <p>Tema 1. Clase Arachnida. Introducción a los ácaros parásitos. Importancia. Clasificación.</p> <p>Tema 2. Parasitación por parasitiformes (Ixódidos, Argásidos, <i>Dermanysus</i> sp.). Papel vectorial de los arácnidos.</p> <p>Tema 3. Principales sarnas por Sarcoptiformes en los animales domésticos.</p> <p>Tema 4. Sarnas producidas por trombidiformes (Demodicosis, Cheilietiellosis).</p> <p>Tema 5. Clase Insecta. Introducción a los insectos parásitos. Importancia. Clasificación. Parasitación por Phthiraptera (piojos), Hemiptera (chinches) y Siphonaptera (pulgas).</p> <p>Tema 6. Parasitación por Diptera (moscas, tábanos y mosquitos). Los dípteros como vectores.</p> <p>Tema 7. Gasterophilosis.</p> <p>Tema 8. Oestrosis.</p> <p>Tema 9. Hypodermosis.</p> <p>Tema 10. Wohlfahrtiosis. Otras miasis.</p> <p>Tema 11. Parasitosis de las abejas.</p>

BLOQUE 2. PARASITOLOGÍA TROPICAL.

- Tema 12. Introducción a la parasitología tropical. Conceptos. Etiología y distribución de los parásitos tropicales más importantes.
- Tema 13. Malaria.
- Tema 14. Trypanosomosis africana y americana.
- Tema 15. Leishmaniosis visceral, cutánea y mucocutánea.
- Tema 16. Entamoebosis y Giardiosis.
- Tema 17. Schistosomosis. Otras trematodosis.
- Tema 18. Taeniosis e hidatidosis.
- Tema 19. Nematodosis intestinales.
- Tema 20. Nematodosis extraintestinales. Filaroidosis.
- Tema 21. Respuesta Inmune frente a los Parásitos.
- Tema 22. Mecanismos de Evasión Parasitaria.

BLOQUE 3. SALUD PÚBLICA.

- Tema 23. Salud Pública: Historia, Conceptos, Salud Comunitaria, Niveles de Prevención, Promoción y Protección de la Salud.
- Tema 24. Competencias de la Veterinaria de Salud Pública: Ámbitos de la Salud y Bienestar Animal, Seguridad Sanitaria Alimentaria, Salud Medioambiental, Promoción de la Salud, Gestión Sanitaria, Investigación en Salud Pública.
- Tema 25. Educación para la Salud. Conceptos. Campos de actividad. Metodologías. Hábitos saludables.
- Tema 26. Salud pública ambiental.
- Tema 27. Salud y Bienestar animal. Programa de acciones contra Enfermedades Transmisibles de los animales al hombre.
- Tema 28. El Sistema Nacional de Salud. Estructura y competencias. Cartera de servicios de Salud Pública. Organismos internacionales en Salud Pública.
- Tema 29. Régimen jurídico de los profesionales sanitarios del Sistema Nacional de Salud (Estatuto Marco).
- Tema 30. Vigilancia en Salud Pública. Indicadores Sanitarios. Alertas y emergencias en Salud Pública. Economía de la Salud.
- Tema 31. Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias, competencias profesionales. La formación especializada en Ciencias de la Salud.

PROGRAMA PRÁCTICO

Práctica 1. Utilización de herramientas en la Educación para la Salud.

Tipo de prácticas: Prácticas en laboratorio.

Duración: 3 horas presenciales.

Práctica 2. Elaboración y desarrollo de programas sanitarios de Educación para la Salud.

Tipo de prácticas: Prácticas en laboratorio.

Duración: 3 horas presenciales.

Práctica 3. Toma de muestras para el diagnóstico de ácaros. Estudio e identificación de los principales arácnidos de las especies domésticas y útiles.

Tipo de prácticas: Prácticas de campo y laboratorio

Duración: 3 horas presenciales

Práctica 4. Utilización de trampas en campo para captura de insectos de interés en salud pública y animal y su diagnóstico. Implicaciones sanitarias.

Tipo de prácticas: Prácticas de campo y laboratorio

Duración: 3 horas presenciales

Práctica 5. Diagnóstico parasitológico de las principales enfermedades tropicales.

Tipo de prácticas: Prácticas de laboratorio

Duración: 3 horas presenciales

Práctica 6. Diagnóstico inmunológico de las parasitosis tropicales.

Tipo de prácticas: Prácticas en laboratorio

Duración: 3 horas presenciales

Práctica 7. Prácticas clínicas en Centros de Salud de Extremadura.

Tipo de prácticas: Prácticas clínicas hospitalarias

Duración: 4 horas presenciales

Actividades formativas*								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
Teoría	94,5	37,5						57
Prácticas de laboratorio	38			18				20
Actividad clínica / consulta	7,5		5	2,5				
Evaluación del conjunto	10	1,5		1,5				7
TOTAL	150	39	5	22	0	0	0	84
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes). LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes) ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes) SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.								

Metodologías docentes*

Estudio de la asignatura:

Para el seguimiento y estudio de la asignatura deberán tenerse en cuenta las siguientes consideraciones:

- **Ficha**

Todo alumno matriculado en la disciplina deberá entregar una ficha, debidamente cumplimentada, en la primera semana de curso. Un modelo de ficha estará a disposición de los estudiantes en el Campus Virtual de la asignatura.

- **Clases Teóricas**

Se desarrollarán con una duración aproximada de 50 minutos, siendo el profesor, en todo caso, el organizador y el responsable de todos los aspectos docentes en el aula (contenidos, metodologías docentes, hora de comienzo, hora de finalización, etc.).

En ocasiones, la asistencia a algunas clases teóricas podrá ser controlada como indicador del seguimiento de dichas sesiones por parte del alumnado. La utilización de dichos controles permanecerá a la discreción del profesorado.

- **Clases Prácticas**

Para poder participar en las clases prácticas, los alumnos deberán previamente haber entregado la ficha y estar inscritos en los grupos de prácticas en el plazo y forma que se anunciará convenientemente en los primeros días del curso.

- **Seminarios y otras actividades.**

Otras actividades formativas de carácter voluntario, tales como la realización y presentación de seminarios, colaboración en actividades prácticas clínicas o de laboratorio, etc., tienen un gran valor formativo en sí mismas y permiten sedimentar los conocimientos previamente adquiridos en clases teóricas y prácticas, por lo que la participación en estas actividades será utilizada como criterio adicional de evaluación.

Toda la información referida a esta disciplina junto a las alteraciones e incidencias que se puedan producir a lo largo del curso, así como toda aquella información que pueda ser de interés para el alumno, será expuesta en el tablón de anuncios de la disciplina y en el campus virtual de la UEx.

Resultados de aprendizaje*

El alumno que haya cursado esta materia estará formado en el conocimiento de las enfermedades parasitarias (artropodosis) de nuestros animales domésticos y útiles y de las enfermedades parasitarias tropicales humanas más importantes e incidentes a nivel mundial en las que reservorios animales (domésticos y silvestres) participan en el mantenimiento de estas zoonosis parasitarias.

Los contenidos contemplan la etiología, epidemiología, patogenia y cuadro clínico-lesional, diagnóstico, control, lucha, prevención y policía sanitaria en el concepto de la salud única y global. Respecto a Salud Pública, las competencias de la Veterinaria de Salud Pública, Educación para la Salud, Bienestar animal y el Sistema Nacional de Salud, el alumnado completará de forma práctica formación especializada en Ciencias de la Salud.

Sistemas de evaluación*

ELECCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN.

Durante el primer cuarto del periodo lectivo y mediante el campus virtual de la asignatura, cada alumno deberá elegir si desea una modalidad de evaluación global o continua. En caso de no hacer una elección, le será asignada la modalidad de evaluación continua.

Modalidad de evaluación global.

Tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria, la evaluación consistirá exclusivamente en una prueba final, en la fecha oficial indicada en el calendario de exámenes. Dicho examen final consistirá en una parte práctica, de una prueba de laboratorio y de la presentación y exposición de un trabajo de educación para la salud, y otra teórica, que respectivamente supondrán el 20 y 80% de la puntuación total. En esta modalidad, no se tendrán en cuenta otras actividades de evaluación, incluso si ha realizado alguna antes de elegir esta modalidad.

Modalidad de evaluación continua.

Asistencia a clases teóricas presenciales y participación en seminarios.

Se calificará la asistencia a clases presenciales en controles aleatorios, así como la participación en seminarios voluntarios. La calificación de estas actividades, multiplicada por 0,1 (máximo 1 punto) se sumará a evaluación global obtenida en otras actividades, siempre que esta sea mayor de 5, sin sobrepasar el máximo de 10 puntos. Esta actividad no es recuperable.

Asistencia a clases prácticas.

Es obligatoria la asistencia y participación en las clases prácticas. Cada inasistencia injustificada restará 2 puntos a la calificación práctica final. Esta actividad no es recuperable.

Aprovechamiento clases prácticas

Es obligatoria la presentación de un trabajo de Educación para la Salud, cuyo desarrollo será explicado en una de las sesiones prácticas. La no presentación de esta actividad restará 8 puntos a la calificación práctica de la prueba final práctica. En caso de no alcanzar la calificación de 5, esta actividad es recuperable en la prueba final práctica.

Examen parcial teórico.

En la convocatoria ordinaria, se realizará una prueba teórica parcial de los temas correspondientes a Artropodosis, una vez impartidos estos, en fecha acordada con los estudiantes. En caso de no alcanzar la calificación mínima de 5, esta evaluación es recuperable en la prueba final.

Prueba final (parte teórica).

Si superó el examen parcial, en la fecha oficial de la convocatoria ordinaria o extraordinaria se realizará un examen de los temas restantes (correspondientes a los bloques de Parasitología Tropical y Salud pública). Salvo que obtenga una calificación inferior a 4 en esta parte teórica, la nota teórica global será la media aritmética de esta calificación con el examen parcial. Dicha media será el 80% de la calificación global. Si no superó el examen parcial, la prueba consistirá en preguntas del todo el temario teórico con una calificación única (no divisible por parciales), siendo esta el 80% de la calificación global. Esta prueba final no es recuperable.

Prueba final (parte práctica)

La calificación práctica tendrá un valor del 20% sobre la nota final. Esta nota se obtendrá en base a la evaluación continua de su labor e interés durante las clases prácticas, así como la elaboración y exposición del trabajo de Educación para la Salud que se le encomiende en el contexto de las mismas. Esta prueba no es recuperable.

CÁLCULO DE LA CALIFICACIÓN GLOBAL.

- La nota teórica multiplicada por 0,8 más la calificación práctica multiplicada por 0,2.
- En el caso de que una de estas partes sea mayor de 5, siendo la otra un suspenso menor de 4, la nota baremada se multiplicará además por 0,5.
- Si la nota baremada es superior a 5, se le sumarán, además, las calificaciones por asistencias y seminarios multiplicada por 0,1.

Ejemplos (en el caso de evaluación continua):

1. Obtiene un 7 en el examen parcial, un 5 en el examen teórico final y un 8 en la calificación de prácticas: $[(7+5)/2 \times 0.8] + (8 \times 0.2) = 4.8 + 1.6 = \text{Aprobado (6,4)}$.
2. Obtiene un 6 en el examen parcial, un 5 en el examen teórico final y un 3 en la calificación de las prácticas: $[(6+5)/2 \times 0.8] + (3 \times 0.2) / 2 = (4,4 + 0,6) / 2 = \text{Suspenso (2,5)}$.
3. Obtiene un 10 en el examen parcial, no realiza el examen teórico final (calificación 0) y un 10 en la calificación de las prácticas: nota teórica $[(10+0)/2 \times 0,8] + 10 \times 0,2 = (4 + 2) / 2 = \text{Suspenso (3,0)}$.

VIGENCIA DE LAS CALIFICACIONES

En la modalidad de evaluación continua, las calificaciones parciales superiores a 5 del examen parcial, la prueba final teórica y las prácticas, mantendrán su validez en la convocatoria extraordinaria del mismo curso en el que se obtuvieron y en la de finalización de estudios (máximo 18 créditos para finalizar el grado).

TIPO DE EXÁMENES

Los exámenes teóricos, a tenor de las circunstancias y la ocasión, podrán integrar preguntas de respuesta corta, de respuesta tipo ensayo o preguntas tipo test, o podrá ser mixto, incluyendo cualquier tipo de preguntas. La prueba se considerará aprobada obteniendo al menos un 50% de la puntuación máxima. Las preguntas tipo test tendrán cuatro posibles respuestas y una sola respuesta válida. La respuesta errónea restará el 25% de valor de la pregunta. Las preguntas no contestadas no puntuarán negativamente, ni tampoco las respuestas erróneas en otro tipo de preguntas. En caso de existir preguntas con diferente tipo de puntuación, el valor relativo de cada pregunta se indicará claramente en las hojas de examen.

Para evitar confusiones, cualquier calificación parcial se expresará en una escala de 0 a 10, independientemente de su valor absoluto en la calificación ponderada.

REVISIÓN DE EXÁMENES.

La fechas y horas para la revisión / corrección de exámenes parciales o finales se expondrán en el campus virtual junto a las calificaciones provisionales. Tras el periodo de revisión, las calificaciones se considerarán definitivas.

Bibliografía (básica y complementaria)

- ASH, L.R. & ORIGHEL, T.C. (1980). Atlas of Human Parasitology. American Society of Clinical Pathologists, Chicago.
- ASH, L.R. & ORIGHEL, T.C. (1987). Parasites: A Guide to Laboratory Procedures and Identification. American Society of Clinical Pathologists, Chicago.
- BLAGBURN, B.L. & DRYDEN, M.W. (Eds.) (2000). Atlas Pfizer de Parasitología Clínica del Perro y el Gato. Pfizer, Madrid.
- COLVILLE, J. Ed. (1991). Diagnostic Parasitology for Veterinary Technicians. American Veterinary Publications, Cop., Goleta, California.
- CORDERO, M. y ROJO, F.A. Eds. (1999). Parasitología Veterinaria. Ed. McGraw-Hill Interamericana.
- GARCÍA, L.S. (2001). Practical Guide to Diagnostic Parasitology (4th ed.). ASM Press, Washington.
- GARCÍA BOCANEGRA, I. y ZAFRA LEVA, R. (Ed.) (2019). Enfermedades Infectocontagiosas en Rumiantes. Ed. Elsevier.
- HABELA, M. y cols. (2000). Manual Práctico para la Identificación de Garrapatas y Hemoparásitos por ellas Transmitidos de Interés Veterinario en España. Facultad de Veterinaria de Cáceres, Parasitología y Enfermedades Parasitarias, Cáceres.
- HENDRIX, C.M. (1999). Diagnóstico Parasitológico Veterinario (2ª ed.). HarcourtBrace, D.L., Madrid.

- HERNÁNDEZ AGUADO, I. y cols. (Eds.) Manual de epidemiología y salud pública: para licenciaturas y diplomaturas en ciencias de la salud. 2005. Ed. Panamericana.
- LABORATORIO VETERINARIO CENTRAL DE WEYBRIDGE. (1971). Manual de Técnicas de Parasitología Veterinaria. Acribia. Zaragoza.
- LEVINE, N.D. (1983). Tratado de Parasitología Veterinaria. Ed. Acribia. Zaragoza.
- MARTÍNEZ-NAVARRO, F. y cols. Salud Pública. 1998. McGraw-Hill, Interamericana.
- MARTINEZ-NAVARRO, F. y cols. Vigilancia epidemiológica. 2004. McGraw-Hill, Interamericana.
- MEHLHORN, H.; DÜWELL, D. & RAETHER, W. (1992). Manual de Parasitología Veterinaria. Ed. Grass. Madrid.
- MOREL, C.M., Ed. (1984). Genes and Antigens of Parasites. A Laboratory Manual. UNDP/WORLD BANK/WHO (TDR) & Fundacao Oswaldo Cruz, Brasil.
- OPS/COLOMBIA. El aporte de las Ciencias Veterinarias a la Salud Pública en el ámbito de la Organización Panamericana de la Salud. Bogotá, 2003.
- ORDEN SCO/1980/2005, por la que se aprueba y publica el programa formativo de la especialidad de Medicina Preventiva y Salud Pública.
- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS) (1981). – Global strategy for health for all by the year 2000. Health for all Series, N° 3. OMS, Ginebra, 90 págs.
- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS) (2002). – Future trends in Veterinary Public Health. Report of a WHO study group. Technical Report Series, N° 907. OMS, Ginebra, 92 págs.
- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS) (1992). Métodos Básicos de Laboratorio en Parasitología Médica. OMS, Ginebra.
- PETERS, W. & GILLES, H.M. (1989). A Colour Atlas of Tropical Medicine and Parasitology. Wolfe Medical Pub.
- PIÉDROLA GIL, G. Y COLBS. Medicina preventiva y salud pública. 2001. 10ª Ed. Masson S.A.
- SOULSBY, E.J.L. (1987). Parasitología y Enfermedades Parasitarias en los animales domésticos. Ed. Interamericana.
- THOMAS, J.C. y cols. Epidemiological methods for the study of infectious diseases. 2001. Oxford University Press.
- URQUHART, G.M.; ARMOUR, J.; DUNCAN, J.L. & JENNINGS, F.W. (2001). Parasitología Veterinaria (Trad. 2ª ed.). Acribia, Zaragoza.
- VALCÁRCEL, F. (2009). Atlas de parasitología ovina. 137 pp. Ed. Servet S.L.
- VAN DER GISSEN, J.W.B. y cols. Zoonoses in Europe: a risk to public health. 2004, RIVM report number 330200002/2004. National Institute for Public Health and the Environment.
- WALL, R & SHEARER, D. (2001). Veterinary Ectoparasites: biology, pathology & control. BlackwellScience, Oxford.

Algunas direcciones electrónicas de interés:

WEBCOPA. WEB COLaborativa de PARasitología. <http://parasit6.unex.es>. Área de Parasitología. Facultad de Veterinaria. UEx

Organización Mundial de la Salud (OMS): <http://www.who.org>

Organización Mundial de la Salud – Division of control of tropical diseases: http://www.who.int/neglected_diseases/en/

Ministerio de Sanidad y Consumo (2008). Guía de enfermedades infecciosas importadas: <http://www.msc.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/migracion/docs/GuiaEnfInfImp.pdf>

Centro Nacional de Epidemiología: http://www.isciii.es/htdocs/centros/epidemiologia/epidemiologia_presentacion.jsp

Centro de Prevención y el Control de Enfermedades (CDC) de Atlanta, Georgia: <http://www.cdc.gov>

Organización Mundial de la Salud Animal (Organización Internacional de Epizootias)(OIE): <http://www.oie.int>

Otros recursos y materiales docentes complementarios

AULA VIRTUAL DE LA ASIGNATURA:

<http://campusvirtual.unex.es/zonauex/avux/course/view.php?id=14443>

MANUAL PRÁCTICO -ON LINE- DE PARASITOLOGÍA VETERINARIA:

http://mascvuex.unex.es/ebooks/sites/mascvuex.unex.es.mascvuex.ebooks/files/files/file/Parasitologia_9788477239109.pdf