

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2021/2022

Identificación y características de la asignatura			
Código	501972	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Producción Animal I		
Denominación (inglés)	Animal Production I		
Titulaciones	Grado en Veterinaria		
Centro	Facultad de Veterinaria		
Semestre	7º	Carácter	obligatorio
Módulo	Producción Animal e Higiene Veterinaria		
Materia	Producción Animal		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Miguel Escribano Sánchez	513	mescriba@unex.es	
Leonor Martín Cáceres	509	macace@unex.es	
Ana M ^a Rota García	510	rotagar@unex.es	
Julio J. Tovar Andrada	512	jjtovan@unex.es	
Área de conocimiento	Producción Animal		
Departamento	Producción Animal y Ciencia de los Alimentos		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Leonor Martín Cáceres		

Competencias*
CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG1: El control de la higiene, la inspección y la tecnología de la producción y elaboración de alimentos de consumo humano desde la producción primaria hasta el consumidor.
CG3: El control de la cría, manejo, bienestar, reproducción, protección, y alimentación de los animales, así como la mejora de sus producciones.
CG4: La obtención en condiciones óptimas y económicamente rentables de productos de origen animal y la valoración de su impacto ambiental.
CG5: Conocimiento y aplicación de las disposiciones legales, reglamentarias y administrativas en todos los ámbitos de la profesión veterinaria y de la salud pública, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
CG6: Desarrollo de la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, con el uso eficiente de los recursos y en gestión de calidad.
CG7: Identificación de riesgos emergentes en todos los ámbitos de la profesión veterinaria
CT1: Capacidad para divulgar la información obtenida durante el ejercicio profesional del veterinario de forma fluida a otros colegas, autoridades y sociedad en general y redactar y presentar informes profesionales manteniendo la necesaria confidencialidad.
CT2: Capacidad para usar herramientas informáticas y, especialmente, aquéllas que permitan buscar y gestionar la información.
CT3: Capacidad para comprender y utilizar el idioma inglés.
CT4: Capacidad para trabajar en equipo, uni o multidisciplinar, y manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
CT5: Capacidad para obtener asesoramiento y ayuda de profesionales.
CT6: Capacidad para reconocer y mantener un comportamiento ético en el ejercicio de sus responsabilidades, conservando siempre la confidencialidad necesaria.
CT8: Capacidad para analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones.
CT9: Capacidad para planificar y gestionar el tiempo.
CT10: Capacidad para buscar y gestionar la información y ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes referentes a las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.
CE2.1.1: Capacidad para buscar, analizar, sintetizar y aplicar las disposiciones legales reglamentarias y administrativas en el ámbito de la explotación ganadera.
CE2.1.2: Conocer las distintas razas de animales que se explotan en nuestro país y en el mundo, valorando la orientación productiva de las mismas.
CE2.1.3: Conocer las funciones básicas: reproducción, crecimiento, lactación, así como la puesta de las aves.
CE2.1.4: Conocer y optimizar las técnicas de explotación apropiadas a las distintas especies animales
CE2.1.5: Ser capaz de optimizar los sistemas de explotación ganadera.
Contenidos
Breve descripción del contenido*
Estudio de la terminología básica de Producción Animal, así como la gestión administrativa de las explotaciones ganaderas, control ambiental e higiene de las

mismas. Control del bienestar animal mediante su normativa y legislación. Estudio de las razas de porcino y aves que se explotan en nuestro país y en el mundo, valorando su orientación productiva y los medios en los que se optimizan sus producciones. Estudio del manejo reproductivo, crecimiento y desarrollo, lactación y la puesta. Estudio de las técnicas de explotación y la gestión de las explotaciones de porcino y aves.

Principles of animal production and management, environmental considerations and biosecurity at the farm. Animal welfare. Management techniques in swine and poultry: Breeds, reproduction, nutrition, marketing and economically efficient production.

Temario de la asignatura

BLOQUE I: INTRODUCCIÓN

Denominación del tema 1: Concepto de producción animal.

Contenidos del tema 1: Evoluciones y futuro de la producción animal.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1:

Denominación del tema 2: La ganadería en España.

Contenidos del tema 2: Censo. Producciones pecuarias y Significación económica y social. Principios de comportamiento para el manejo del ganado.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2:

Denominación del tema 3: Sistemas generales de explotación.

Contenidos del tema 3: Características de los sistemas de explotación intensivo, extensivo, ecológico e integrado. Conceptos y caracteres.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3:

BLOQUE II: GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Denominación del tema 4: Estructura y competencias de la administración autonómica.

Contenidos del tema 4: Relaciones de la Consejería de Sanidad y Agricultura con la ganadería.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4:

Denominación del tema 5: Trazabilidad y generación de evidencias.

Contenidos del tema 5: Concepto y exigencias de la administración.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5:

Denominación del tema 6: Condicionalidad.

Contenidos del tema 6: Requisitos de gestión relacionados con el medio ambiente, el bienestar animal, la salud pública y las condiciones agrarias.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6:

Denominación del tema 7: Bienestar animal en la explotación ganadera.

Contenidos del tema 7: Concepto. Situación actual. Relación hombre-animal. Normativa.

Descripción de las actividades prácticas del tema 7:

Denominación del tema 8: Registro de explotaciones ganaderas. Identificación animal.

Contenidos del tema 8: Identificación animal en la U.E. Condiciones generales para el registro de una explotación ganadera.

Descripción de las actividades prácticas del tema 8:

Denominación del tema 9: Higiene de la producción primaria.

Contenidos del tema 9: Legislación. Requisitos en higiene y sanidad de las explotaciones ganaderas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 9:

Denominación del tema 10: Política Agrícola Comunitaria (P.A.C.). Ayudas agrarias.

Contenidos del tema 10: Pago base, pago verde y ayudas asociadas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 10:

<p>Denominación del tema 11: Medidas de acompañamiento. Contenidos del tema 11: Medidas agroambientales. Beneficiarios y compromisos a cumplir. Descripción de las actividades prácticas del tema 11:</p>
<p>Denominación del tema 12: Gestión administrativa de la explotación. Contenidos del tema 12: Trámites y evidencias administrativas que nos permiten la gestión de la explotación. Descripción de las actividades prácticas del tema 12:</p>
<p>Denominación del tema 13: El sector porcino en España y en la EU Contenidos del tema 13: Importancia económica y social. Sistemas de explotación. Impacto ambiental. Legislación. Tratamiento de deyecciones. Descripción de las actividades prácticas del tema 13:</p>
<p>BLOQUE III: PORCINOCULTURA</p>
<p>Denominación del tema 14: Razas porcinas. Contenidos del tema 14: Troncos porcinos originarios y formas prehistóricas. Caracteres específicos. Clasificación de las razas porcinas: aptitudes. Descripción de las actividades prácticas del tema 14:</p>
<p>Denominación del tema 15: Tronco ibérico. Contenidos del tema 15: Razas porcinas integradas. Descripción de las actividades prácticas del tema 15:</p>
<p>Denominación del tema 16: Gestión administrativa de ganado porcino. Contenidos del tema 16: Registro y ordenación de explotaciones porcinas. Descripción de las actividades prácticas del tema 16:</p>
<p>Denominación del tema 17: Alojamientos e instalaciones. Contenidos del tema 17: Gestación. Maternidad. Transición y cebo. Alojamiento de verracos. Descripción de las actividades prácticas del tema 17:</p>
<p>Denominación del tema 18: Reproductores. Contenidos del tema 18: La cerda reproductora: Producción, cubrición, gestación, parto y lactación. El verraco: producción y manejo. Descripción de las actividades prácticas del tema 18:</p>
<p>Denominación del tema 19: El lechón. Contenidos del tema 19: Nacimiento, lactancia, destete, transición y cebo. Descripción de las actividades prácticas del tema 19:</p>
<p>Denominación del tema 20: El cerdo Ibérico Contenidos del tema 20: Censos, producciones, área de distribución. Significación económica y social Descripción de las actividades prácticas del tema 20:</p>
<p>Denominación del tema 21: Producción de cerdo Ibérico. Contenidos del tema 21: Alimentación, cría y recría del cerdo. Premontanera y montanera. Descripción de las actividades prácticas del tema 21:</p>
<p>Denominación del tema 22: Normas de calidad y comercialización. Contenidos del tema 22: Comercialización, denominación de origen y normas de calidad. Descripción de las actividades prácticas del tema 22:</p>
<p>Denominación del tema 23: Bioseguridad y desinfección. Contenidos del tema 23: Plan de erradicación de enfermedades. Calificaciones sanitarias. Movimiento porcino. Bienestar animal. Descripción de las actividades prácticas del tema 23:</p>
<p>BLOQUE IV: AVICULTURA</p>

<p>Denominación del tema 24: La Industria avícola. Evolución y perspectivas. Organización y características generales de la avicultura en España. Sistemas y tendencias.</p> <p>Contenidos del tema 24: Evolución y perspectivas. Organización y características generales de la avicultura en España. Sistemas y tendencias.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 24:</p>
<p>Denominación del tema 25: Legislación</p> <p>Contenidos del tema 25: Condiciones de higiene y bienestar animal en aves de puesta y broilers</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 25:</p>
<p>Denominación del tema 26: Fundamentos genéticos de la mejora avícola.</p> <p>Contenidos del tema 26: Selección, cruzamientos, consanguinidad. Híbridos comerciales</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 26:</p>
<p>Denominación del tema 27: La reproducción en la gallina.</p> <p>Contenidos del tema 27: Bases fisiológicas. Formación del huevo.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 27:</p>
<p>Denominación del tema 28: La puesta.</p> <p>Contenidos del tema 28: Factores que afectan a la puesta. Cloquez y muda.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 28:</p>
<p>Denominación del tema 29: Incubación e Incubabilidad.</p> <p>Contenidos del tema 29: Procesos de incubación. Fases del desarrollo embrionario. Tipos de incubadoras. Plantas de incubación.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 29:</p>
<p>Denominación del tema 30: Manejo de los pollitos.</p> <p>Contenidos del tema 30: Cría y Recría. Tipos de alojamientos de pollitos destinados a la puesta.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 30:</p>
<p>Denominación del tema 31: Explotación de aves de puesta.</p> <p>Contenidos del tema 31: Sistemas de explotación y manejo de ponedoras. Programas de iluminación. Control de la puesta.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 31:</p>
<p>Denominación del tema 32: Explotación de Reproductoras.</p> <p>Contenidos del tema 32: Sistemas de explotación y manejo. Sistemas de alimentación. Control de peso.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 32:</p>
<p>Denominación del tema 33: Instalaciones en explotaciones avícolas.</p> <p>Contenidos del tema 33: Instalaciones y equipos en explotaciones de tipo intensivo. Alojamientos en aves de puesta, reproductores y broilers. Instalaciones y equipos en explotaciones de tipo extensivo.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 33:</p>
<p>Denominación del tema 34: Producción de pollos de carne.</p> <p>Contenidos del tema 34: Sistemas de producción. Alimentación y manejo. Tipos comerciales. Calidad de la canal.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 34:</p>
<p>Denominación del tema 35: Prevención y control ambiental en explotaciones de aves.</p> <p>Contenidos del tema 35: Prevención y control de la contaminación en todas las fases productivas de gallinas ponedoras y en el pollo de carne.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 35:</p>
<p>Denominación del tema 36: Higiene de la producción avícola.</p> <p>Contenidos del tema 36: Normas higiénicas y sanitarias en la producción de aves de puesta y el pollo de carne.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 36:</p>

<p>Denominación del tema 37: Explotaciones de otras aves Contenidos del tema 37: Manejo de las explotaciones. Reproducción, alimentación y manejo. Descripción de las actividades prácticas del tema 37:</p>
<p style="text-align: center;">Temario práctico</p> <p>Las prácticas se realizarán en la franja horaria establecida por la Facultad de Veterinaria, que aparece publicada en la página web del Centro en el siguiente enlace: http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/veterinaria/informacion-academica/horarios Al comienzo de la asignatura se pondrá en conocimiento de los alumnos los posibles riesgos potenciales de las actividades prácticas en laboratorio y campo y la necesidad de adecuarse a las normativas vigentes en prevención de riesgo.</p>
<p>Práctica 1: Oficina virtual veterinaria Duración: 3 horas Tipo: Prácticas laboratorio Descripción de la actividad práctica: Gestión administrativa de las explotaciones ganaderas Correspondencia con los temas: Bloque II</p>
<p>Práctica 2: Reconocimiento e identificación de razas porcinas. Duración: 2 horas Tipo: Prácticas laboratorio Descripción de la actividad práctica: Reconocimiento e identificación y búsqueda de información de razas porcinas. Correspondencia con los temas: Bloques III</p>
<p>Práctica 3: Reconocimiento e identificación de razas avícolas. Duración: 2 horas Tipo: Prácticas laboratorio Descripción de la actividad práctica: Reconocimiento e identificación y búsqueda de información de razas avícolas. Correspondencia con los temas: Bloques IV</p>
<p>Práctica 4: Análisis en campo en una explotación de cerdos Duración: 4.5 horas Tipo: Prácticas de campo Descripción de la actividad práctica: Análisis y valoración de las instalaciones y del manejo alimenticio, reproductivo, sanitario y de gestión de una explotación de porcino Ibérico. Correspondencia con los temas: Bloque III</p>
<p>Práctica 5: Análisis en campo en una explotación de aves de carne o de puesta Duración: 4.5 horas Tipo: Prácticas de campo Descripción de la actividad práctica: Análisis y valoración de las instalaciones y del manejo alimenticio, sanitario y de gestión de una explotación de aves de carne o de puesta. Correspondencia con los temas: Bloque IV</p>
<p>Práctica 6: Seguimiento de datos de campo elaboración prospección ganadera en explotaciones porcinas I Duración: 1.50 horas Tipo: Prácticas laboratorio</p>

Descripción de la actividad práctica: Seguimiento y elaboración de los resultados preliminares de las características básicas de las explotaciones porcinas y sus recursos disponibles

Correspondencia con los temas: Bloque III

Práctica 7: Seguimiento de datos de campo elaboración prospección ganadera en explotaciones porcinas II

Duración: 1.75 horas

Tipo: Prácticas laboratorio

Descripción de la actividad práctica: Seguimiento y elaboración de los resultados preliminares del manejo, la descripción de los productos ganaderos, su comercialización y el estudio económico de las explotaciones porcinas

Correspondencia con los temas: Bloque III

Práctica 8: Seguimiento de datos de campo elaboración prospección ganadera en explotaciones avícolas y otras producciones alternativas I

Duración: 1.50 horas

Tipo: Prácticas laboratorio

Descripción de la actividad práctica: Seguimiento y elaboración de los resultados preliminares de las características básicas de las explotaciones avícolas y otras producciones alternativas y sus recursos disponibles

Correspondencia con los temas: Bloque IV

Práctica 9: Seguimiento de datos de campo elaboración prospección ganadera en explotaciones avícolas y otras producciones alternativas II

Duración: 1.75 horas

Tipo: Prácticas laboratorio

Descripción de la actividad práctica: Seguimiento y elaboración de los resultados preliminares del manejo, la descripción de los productos ganaderos, su comercialización y el estudio económico de las explotaciones avícolas y otras producciones alternativas.

Correspondencia con los temas: Bloque IV

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
BLOQUE I								
1	2,08	0,5		-				1,58
2	2,08	0,5		-				1,58
3	2,08	0,5		-				1,58
Total Bloque I	6,25	1,5		-				4,75
BLOQUE II								
4	4,17	1		-				3,17
5	4,17	1		-				3,17
6	4,17	1		-				3,17
7	4,17	1		-				3,17
8	4,17	1		1,5				1,67
9	4,17	1		-				3,17
10	4,17	1		1,5				1,67
11	4,17	1		-				3,17
12	4,17	1		-				3,17

13	4,17	1		-			3,17
Total Bloque II	41,69	10		3			28,69
BLOQUE III							
14	4,17	1		1			2,17
15	4,17	1		1			2,17
16	4,17	1		1			2,17
17	4,17	1		1			2,17
18	4,17	1		1			2,17
19	4,17	1		1			2,17
20	4,17	1		1,25			1,92
21	4,17	1		1,25			1,92
22	4,17	1		1,25			1,92
23	4,17	1		-			3,17
Total Bloque III	41,69	10		9,75			21,94
BLOQUE IV							
24	4,17	1		1			2,17
25	4,17	1		1			2,17
26	4,17	1		-			3,17
27	4,17	1		-			3,17
28	4,17	1		1			2,17
29	4,17	1		1			2,17
30	4,17	1		1			2,17
31	4,17	1		1			2,17
32	4,17	1		1,25			1,92
33	4,17	1		1,25			1,92
34	4,17	1		1,25			1,92
35	4,17	1		-			3,17
36	4,17	1		-			3,17
37	4,17	1		-			3,17
Total Bloque IV	41,69	14		9,75			21,94
Evaluación **	2	2					0,00
TOTAL	150	37,5		22,5			90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

- 1. Clases expositivas y participativas.** Actividades formativas presenciales para grupo completo. El profesor presentará conceptos, procedimientos y aplicaciones relativos a los distintos temas. Los conceptos y procedimientos se introducirán utilizando presentaciones con videoprojector.
- 2. Prácticas de ordenador.** Actividades presenciales que se realizan en el aula de informática.
- 3. Prácticas de granja.** Control de aves de puesta de la Granja de la Facultad de Veterinaria.

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

4. **prácticas de audiovisuales.** Actividades presenciales que se realizan en el aula mediante presentaciones.
5. **Visitas.** Los alumnos visitan explotaciones ganaderas donde se aplicarán los conceptos adquiridos en las clases.
6. **Trabajo no presencial.** Actividades realizadas por el estudiante de manera no presencial para alcanzar las competencias previstas.

Resultados de aprendizaje*

El alumno que haya cursado esta materia estará formado en el conocimiento de la gestión de la ganadería y sus técnicas de explotación apropiadas a cada circunstancia y especie animal. Así mismo en las funciones básicas como la reproducción, el crecimiento, la lactación y la puesta de las especies ganaderas. Por otro lado, adquirirá competencias en el conocimiento y el valor económico y productivo de las diferentes agrupaciones étnicas. Por último, el alumno estará capacitado para planificar, evaluar y criticar explotaciones de las distintas especies ganaderas, incluyendo el manejo reproductivo, alimenticio, y sus índices técnicos.

Sistemas de evaluación*

Este apartado está regulado por la Normativa de Evaluación (<http://doe.gobex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>), en cuyo artículo se describen las modalidades de evaluación (art. 4) y las actividades y criterios de evaluación (art. 5).

Para su calificación final, el estudiante podrá elegir una de las **dos modalidades de evaluación** contempladas en la normativa (**evaluación continua o global**), en la elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes, que podrán llevarla a cabo, durante el primer cuarto del periodo de impartición de la asignatura. Las solicitudes se realizarán, a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

Una vez el estudiante haya elegido la(s) modalidad(es) de evaluación en este plazo, esta elección será válida para las convocatorias ordinaria y extraordinaria, y no podrá cambiarse (excepto en el supuesto descrito en el art. 4, apartado 6)

Se recomienda la evaluación continua como forma de valoración más adecuada para la adquisición de competencias por parte del estudiante durante el desarrollo de la asignatura, teniendo en cuenta el alto contenido práctico de la asignatura.

A.- Evaluación continua:

- **A.1. Prueba escrita:** El examen constará de un número variable de preguntas de corta extensión, resolución de supuestos, y/o pruebas cerradas de opción múltiple (tipo test), en este caso restando las respuestas erróneas un tercio del valor de la pregunta. También serán incluida una prueba de

reconocimiento e identificación de razas ganaderas y/o un supuesto práctico en relación con el contenido práctico de la asignatura.

•

El valor de esta prueba supone el 75% de la nota de la asignatura (65% la parte escrita-teórica y 10% parte escrita-práctica).

Esta prueba debe superarse con una calificación superior a 5 puntos para poder sumar con el resto de los porcentajes (A.3-A.4)

- **A.2- Prácticas:** Las prácticas de la asignatura son de carácter obligatorio y son irre recuperables. Debe haberse realizado un mínimo de un 80% de las mismas. Para poder evaluar el cumplimiento de la actividad práctica es necesario la asistencia del alumno y la entrega de las fichas y/o memoria de prácticas según modelo del campus virtual de la asignatura. (Actividad No Recuperable)
- **A.3.- Realización de una Prospección Ganadera y/o Seminario.** Es de carácter obligatorio la realización de una Prospección Ganadera y/o un seminario, en el ámbito de la producción de monogástricos y capacitante para el alumno. Para la realización de Prospección Ganadera y/o seminario incluye la asistencia y seguimiento del trabajo a lo largo del cuatrimestre con el tutor asignado. La realización de esta actividad es de carácter obligatorio e irre recuperable. (Actividad No Recuperable)

El valor de esta actividad supone el 20% de la nota de la asignatura.

- **A.4.- Otros méritos:** El alumno podrá aumentar la calificación con otros méritos hasta en un 5 % (asistencia a clase, entrega de tareas y participación activa,...). Esta evaluación se realizará en clase mediante controles periódicos al final de la misma. (Actividad No Recuperable)

El valor de esta actividad supone el 5 % de la nota de la asignatura.

En la convocatoria extraordinaria de la asignatura se mantienen los porcentajes expuestos anteriormente. Por defecto el alumno conservará las notas de las actividades no recuperables ya alcanzadas en la convocatoria ordinaria.

B.-Evaluación global:

Se prevé un Examen Final de carácter global, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación corresponde al estudiante en los plazos indicadas anteriormente. El 100% de la nota es el resultado de una prueba final.

La prueba final global constará de un examen escrito con de un número variable de preguntas de corta extensión, resolución de supuestos, y/o pruebas cerradas de opción múltiple (tipo test), en este caso restando las respuestas erróneas un tercio del valor de la pregunta. También serán incluida una prueba práctica de todos los contenidos de la asignatura. Así como un supuesto de gestión de una explotación ganadera.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

BUXADE, C. y varios autores (1997). Zootecnia, Bases de Producción Animal. Mundi-Prensa libros, S.A. Madrid. XIII Tomos. Varias colecciones a disposición de los alumnos en la biblioteca de la universidad y de la Unidad de Producción Animal.

Tomo I.- Estructura, etnología, anatomía y fisiología.

Tomo II.- Principios de reproducción y alimentación.

Tomo III.- Alimentos y racionamiento.

Tomo IV.- Genética, Patología, Higiene y Residuos animales.

Tomo V.- Avicultura clásica y complementaria.

Tomo VI.- Porcinocultura intensiva y extensiva.

Tomo VII.- Producción vacuna de leche y carne.

Tomo VIII.- Producción ovina.

Tomo IX.- Producción caprina.

Tomo X.- Producciones cunícola y de avicultura alternativas.

BUXADE, C. 1987. La gallina ponedora. Mundi-Prensa. Madrid.

BUXADE, C. 1988. El pollo de carne. Mundi-Prensa. Madrid.

BUXADE, C. 1992. Reproducción de las aves. Mundi-Prensa. Madrid.

BUXADE, C. (Coord.). 2000. El cerdo ibérico. Mundi-Prensa. Madrid.

BUXADÉ C. Y DAZA A. 1998 Porcino Ibérico: aspectos claves. Ed. Mundi Prensa.

CARAVACA, FP Y cols. 2003. Bases de la producción animal. Servicio de publicaciones Universidad de Córdoba. ACEDO, M Y CALVO J. 2006. Marco jurídico de la gestión agroganadera. Consejería de Agricultura y Medio Ambiente. Mérida.

CASTELLÓ J.A.; CEDÓ, R.; CEPERO, R.; GARCÍA, E.; PONTES, M.; y VAQUERIZO, J.M. 2002. ^[1]_[SEP] Producción de carne de pollo. Real Escuela de Avicultura. Barcelona.

FERNÁNDEZ, M y otros (Coord). 2009. Guía de campo de las razas autóctonas españolas. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Madrid.

FUENTES, F., SÁNCHEZ, J.M., GONZALO, C. 2006. Manual de Etnología animal: razas de rumiantes y monogástricos. Editorial D.M.

GARCÍA-MENACHO OSSET,V y GARCÍA ROMERO,C. 2012. Avicultura ecológica de puesta. Agrícola. Madrid.

GORDON, IAN 2006. Tecnología de la reproducción de los animales de granja.

MUÑOZ, A. 2006. Producir carne de cerdo en el siglo XXI generando un nuevo orden zootécnico. Alacanthis. Madrid.

QUILES, A y HEVIA, M. 2006. Cría y manejo del lechón. Alacanthis. Madrid.

Bibliografía complementaria:

BLASCO, A. 2011. Ética y bienestar animal. Madrid: Akal, D.L. ^[1]_[SEP]

Bienestar animal. 2010. Zaragoza, Acibia. ^[1]_[SEP]

Improving animal welfare: a practical approach. 2010. Temple Grandin. CAB International, Wallingford, UK. Cambridge, USA.

PONENCIAS DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN AVICULTURA ECOLÓGICA, 2010.
Avicultura Ecológica. Ed. Verloc
SAÑUDO, C. 2011. Atlas Mundial de Etnología Zootécnica. Servet. Zaragoza.
SAÑUDO, C., 2009. Valoración morfológica de los animales domésticos Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Madrid.
SAÑUDO, C. 2008. Manual de diferenciación racial. Servet. Zaragoza.

Páginas web de interés:

Food and Agriculture Organization (FAO): <http://www.fao.org>
Eurostat: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>
Unión Europea: http://europa.eu/index_es.htm
Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente: <http://www.magrama.gob.es>
Council for Agricultural Science and Technology(CAST): <http://www.cast-science.org>
World health organization: <http://www.who.org>
<http://www.feagas.es/>
<http://www.ansi.okstate.edu/breeds/>

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Todos los contenidos expuestos en las clases teóricas como en las prácticas se alojarán en la página web que la asignatura tiene en el campus virtual.

Así mismo se dispone de colecciones de diapositivas de razas de las especies estudiadas en la asignatura.

También se encuentran a disposición de los alumnos colecciones de Prospecciones Ganaderas de las especies estudiadas en la asignatura.